

2026 年 9 月 2 日

キャリア支援センター運営委員会

2026 年度愛知東邦大学卒業生調査 集計結果

調査概要

(1) 調査目的

「在学中の学びや経験が卒業後にどのように活かされているのか」、「在学中に学んでおきたかったこと」について調査し、教育活動等の改善につなげることを目的とする。

(2) 調査方法

Google Forms による回答（2026 年 8 月 3 日（月）～8 月 23 日（日））

(3) 調査対象

674 名（2023 年度および 2024 年度卒業生）

(4) 回答者数

61 名（回答率 9.1%）

(5) 調査項目

- 問 1 卒業年度をお知らせください
- 問 2 所属していた学部 学科をお知らせください。
- 問 3 初職の就業形態または卒業後の状況をお知らせください。
- 問 4 現在の就業状況をお知らせください。
- 問 5 愛知東邦大学の教育に満足でしたか。
- 問 6 学生時代に身につけた能力は何ですか。
- 問 7 大学で学んだことが社会で役立っていますか。
- 問 8 学生時代に身に付けておく社会で評価されていると感じた能力は何ですか。
- 問 9 学生時代に取り組んでおけば良かったと思うことがあれば教えてください。
- 問 10 卒業後有効だと感じた大学時代の経験は何ですか。
- 問 11 愛知東邦大学の就職活動への支援について。
- 問 12 就職活動に役立った大学の取組は何ですか。
- 問 13 「原石は宝石」という大学のクレドのもと学生時代を過ごせたと感じたか。
- 問 14 「多様な視点と可能性を共に見つける」として教職員と関われたと感じたか。
- 問 15 在学中に「成長実感の提供」を感じたか。

愛知東邦大学 卒業生調査 集計

問1 卒業年度をお知らせください。

問2 所属していた学部 学科をお知らせください。

選択肢		人数	割合	合計
2023年度	経営学部 地域ビジネス学科	10	38.5%	26
	経営学部 国際ビジネス学科	2	7.7%	
	人間健康学部 人間健康学科	5	19.2%	
	教育学部 子ども発達学科	9	34.6%	
2024年度	経営学部 地域ビジネス学科	13	37.1%	35
	経営学部 国際ビジネス学科	3	8.6%	
	人間健康学部 人間健康学科	11	31.4%	
	教育学部 子ども発達学科	8	22.9%	
合 計		61		

問3 初職の就業形態または卒業後の状況をお知らせください。

選択肢	人数	割合
無期雇用（正社員）	54	88.5%
有期雇用（フルタイム）	3	4.9%
有期雇用（短時間勤務）	0	0.0%
自営	0	0.0%
進学	2	3.3%
アルバイト（パート）	2	3.3%
仕事に就かなかった	0	0.0%

問4 現在の就業状況をお知らせください。

選択肢	人数	割合
転職をしたことがない	48	78.7%
転職を1回したことがある	10	16.4%
転職を2回以上したことがある	1	1.6%
仕事に就いたことがない	2	3.3%

問5 愛知東邦大学の教育内容に満足でしたか。

選択肢	人数	割合
満足	11	18.0%
どちらかといえば満足	34	55.7%
一概にいけない	0	0.0%
どちらかといえば不満足	4	6.6%
不満足	3	4.9%

問6 学生時代に身に付けた能力は何ですか。（複数回答）

選択肢	人数	割合
基礎学力（教養）	22	36.1%
専門知識	22	36.1%
創造力	10	16.4%
課題探求力	12	19.7%
問題解決力	15	24.6%
分析力	14	23.0%
表現力	18	29.5%
発信力	7	11.5%
行動力	23	37.7%
決断力	13	21.3%
他者と協働する力	19	31.1%
コミュニケーション力	31	50.8%
その他：一人暮らし力、努力	2	-

問7 大学で学んだことが社会で役立っていますか。

選択肢	人数	割合
非常に役立っている	7	11.5%
役立っている	34	55.7%
一概にいけない	0	0.0%
あまり役立っていない	2	3.3%
役立っていない	3	4.9%

問8 学生時代に身に付けておくと社会で評価されていると感じた能力は何ですか。（複数回答）

選択肢	人数	割合
基礎学力（教養）	28	45.9%
専門知識	29	47.5%
創造力	7	11.5%
課題探求力	15	24.6%
問題解決力	20	32.8%
分析力	15	24.6%
表現力	23	37.7%
発信力	15	24.6%
行動力	29	47.5%
決断力	19	31.1%
他者と協働する力	26	42.6%
コミュニケーション力	35	57.4%
その他：資格取得、ない	2	-

問9 学生時代に取り組んでおけば良かったと思うことがあれば教えてください。（自由記述）

- ・ 中学の教員免許を取ればよかったと思う。
- ・ ピアノをもっとやっておけばよかった。
- ・ ペープサートや、パネルシアター等の保育材料を作れたらよかった。（授業内で）
- ・ 検討していた就職先の競合他社の探し方。(競合他社なら、似たような社風でより良い待遇の会社を見つけやすいから)
- ・ もうちょっとどんな仕事があるのか知っていたかった。自己分析方法も悩んで今やっと色々な経験を得て、すこしずつ生きやすくなってる。
- ・ 社会と関われるバイト。
- ・ もっと真面目に学習するべきだった。語学をもっと学びたかった。検定とかチャレンジしたかった。
- ・ 勉強。資格取得。
- ・ もっと資格を獲得すればよかったです。
- ・ 友達作り
- ・ 事務知識
- ・ MOS
- ・ 資格取得
- ・ 取りたい資格があるなら大学生のうちに勉強して取るべき。社会人は時間あまり取れないため。
- ・ 恋愛
- ・ 社会のマナー
- ・ 途中から初等コースに変えたいと思ってたが諦めたのを今後悔している。何事にももっと熱心に取り組むべきだった。実行委員などなにか取り組んでおけばよかった。色々な先生と沢山コミュニケーションとっておけばよかった。
- ・ 投資スキル 教育現場にもっと行く。
- ・ 宅建士資格・TOEIC
- ・ 一般常識、SPIの勉強。
- ・ 学校のボランティア活動により多く参加するべきだったなと思います。パソコンの基礎基本(word、excel、powerpointなど)をもっと身につけておきたかったと思います。
- ・ 私自身のことですが、もっと基礎学力をあげてから社会にでたかったです。学生時代に勉強する時間は沢山あったはずなので、この期間にもっと勉強すると良かったなと思っています。
- ・ キャンパスライフ
- ・ AI
- ・ 語学と校外活動といった幅広い経験
- ・ 周りの人ともっと話せばよかったなと思いました。
- ・ 資格取得
- ・ TOEICやIELTSなどの外国語の能力を育める資格
- ・ 学生と社会人の違いや、「働く」という意味をもっと学べばよかったと思ってます。
- ・ ボランティアを沢山積極的に参加する。勉強を一緒に懸命に取り組んでいれば良かった。
- ・ 長期留学

問10 卒業後有効だと感じた大学時代の経験は何ですか。

選択肢	人数	割合
全学共通科目の講義（教養が身についた）	19	31.1%
専門科目の講義（学部ごとの専門知識が身についた）	22	36.1%
部活動	5	8.2%
サークル活動	7	11.5%
ゼミ活動（ゼミでの交流）	21	34.4%
プロジェクト型授業（東邦プロジェクト、専門プロジェクト）	2	3.3%
東邦STEP	4	6.6%
インターンシップ	7	11.5%
地域貢献活動	4	6.6%
大学祭の活動	2	3.3%
ボランティア活動	6	9.8%
海外留学	2	3.3%
アルバイト	24	39.3%
特講	2	-
心理実習	1	-
特になし	2	-

問11 愛知東邦大学の就職活動への支援について。

選択肢	人数	割合
十分だった	23	37.7%
やや十分だった	13	21.3%
一概にいけない	0	0.0%
やや不十分であった	5	8.2%
不十分	3	4.9%

問12 就職活動に役立った大学の取組は何ですか。（複数回答）

選択肢	人数	割合
インターンシップ	7	11.5%
就職ガイダンス（大学主催の企画）	20	32.8%
就職ガイダンス（企業が学内で行う企画）	9	14.8%
就職講座	10	16.4%
学内企業展	3	4.9%
キャリア相談（就職担当職員による個別相談）	17	27.9%
履歴書、エントリーシートの添削（就職担当職員による個別対応）	20	32.8%
ゼミ担当教員の支援	18	29.5%
部活動の監督、コーチの支援	0	0.0%
特講	2	-
他の学部が行っていたホテル箱詰め面接練習	1	-
教育学部の中でもちゃんと就活の雰囲気欲しかった。周りは教育に関する仕事に就く人ばかりではなかったので焦りを感じるタイミングがなかった。	1	-
教育学部の先生との出会い	1	-
卒業後も支援していただいたことがとても助けられた	1	-
辻先生の授業、山本先生の授業	1	-
なし	1	-

問13 在学中に「原石は宝石」という大学のクレド [1]のもと、教職員があなたに接していたと感じましたか。

選択肢	人数	割合
全体として感じていた	3	4.9%
一部は感じていた	25	41.0%
一概にいけない	0	0.0%
あまり感じられなかった	2	3.3%
感じなかった	10	16.4%

問14 在学中に「多様な視点と可能性を共に見つける」という大学のクレドのもと、教職員があなたに接していたと感じましたか。

選択肢	人数	割合
全体として感じていた	9	14.8%
一部は感じていた	25	41.0%
一概にいけない	0	0.0%
あまり感じられなかった	6	9.8%
感じなかった	5	8.2%

問15 在学中に「成長実感の提供」という大学のクレドのもと、教職員があなたに接していたと感じましたか。

選択肢	人数	割合
全体として感じていた	7	11.5%
一部は感じていた	29	47.5%
一概にいけない	0	0.0%
あまり感じられなかった	2	3.3%
感じなかった	7	11.5%

^[1] クレドとは「企業や団体が活動の拠り所とする価値観・行動規範を簡潔に表した言葉」のことである。

企業アンケート

アンケート実施日：2026年2月12日（金）

協力企業数：45社

Q：貴社の最終選考において、重要視している点を可能であれば教えてください

重要視している項目を3点まで選択ください。

A：回答

項目	回答数	順位
主体性	20	3
協調性	24	2
コミュニケーション能力	38	1
向上心	8	8
リーダーシップ	3	12
フォロワーシップ	1	13
継続力	10	6
行動力	11	4
語学力	1	13
学び続ける力	7	9
自社との相性	10	6
業界理解	1	13
専門知識	0	19
これまでの経験	4	11
伸びしろ	5	10
表情（身だしなみ含む）	11	4
その他：コツコツと続けることができること	1	13
その他：これまでの経験	1	13
その他：ITスキルは不問ですが、業界理解はしていただきたいです。情報系未経験の場合、入社後の学習は必須となるため、学び続ける力も重要となります。	1	13