

## 2025年度学修行動と満足度に関する調査結果（報告）

2025年度後期に実施した、「学修行動と満足度に関する調査」の実施結果について以下の通り報告する。

### 1.調査概要

#### (1) 調査の目的

この調査は、愛知東邦大学在学生の学修行動ならびに学生満足度を明らかにすることを目的とする。また、今後の教育活動の基礎資料とする。

#### (2) 調査の方法

2025年9月29日（月）～10月10日（金）まで各学部後期1～2回目授業期間にてGoogle formを利用し調査した。

#### (3) 調査対象

1,323名 ※2025年度後期開始時点在籍者（休学者を除く）

#### (4) 回答率

学部	対象者	全体回答者	
		回答者	回答率
経営学部	680	419	61.6%
人間健康学部	478	301	63.0%
教育学部	165	95	57.6%
大学合計	1,323	815	61.6%

#### (5) 学修行動調査のフィードバック

調査結果は、公式Webサイトおよび学生用ページ(<http://www.edu.aichi-toho.ac.jp/>)で公表する。

「全国学生調査」については結果の公表に同意している。

### 2.今年度変更点

文部科学省が実施する「全国学生調査」に参加することとし、問1～5を追加した。また、追加することにより内容が重複する項目についての整理を行った。

### 3.全国学生調査の調査結果

全国学生調査項目（問1～5）については、2・4年生の回答を文部科学省に提出する。4月以降に調査結果の資料が提供される予定である。本学では全学年に調査したため、全学年調査の結果を以下に記載する。

・問1 大学に入ってから受けた授業では「1-1 理解がしやすいように教え方が工夫されていた」について、「よくあった」「ある程度あった」をあわせると92.1%と大変高い割合であった。

・問1 「1-4 グループワークやディスカッションの機会がある」は「よくあった」が26.9%、「ある程度あった」もあわせると80.5%となった。

・問2 在学中の経験については、すべての項目において「経験していないの」割合が高くなっているが、「経験していない」を除いた割合を出してみると、「有用だった」「ある程度有用だった」の割合が6割程度であった。すべての項目に置いて「ある程度有用だった」が最も高い。

・問3 大学教育を通じて身についた知識や能力については、「3-9 他者と協働する力」が最も高く、次に「3-10 幅広い知識、ものの見方」、「3-1 専門分野に関する知識・理解」となっている。

・問4 これまでの学びを振り返りについては、「4-3 教職員が熱心に教育にとりくんでいる」という項目に「そう思う」「ある程度そう思う」の割合が最も高い。

・問4「4-2 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている」については「そう思う」19.2% 「ある程度そう思う」51.9%と約7割が肯定的な回答であるが、自由記述にも毎年記載する学生がいるとおり、3割は否定的な回答であり、各種アンケートのフィードバックについては検討が必要であるといえる。

・問5 授業期間中の生活時間について、「1.授業への出席」は最も多いのが「1-5時間であった」これは1時間を60分ではなく1コマ(90分)と受け取っている可能性がある。次いで6-10時間、11-15時間と分散している。

・問5「4 自主的な学習」は半数近くの学生が0時間と回答しており、自主的な学習を行っていない学生が多いといえる。

・問5「6 アルバイト」については0時間が21.5%と、他の活動と比較して低い割合である。11-15時間の層が最も多く23.1%を占め、次いで6-10時間(20.5%)、16-20時間(17.6%)と、アルバイトに充てる時間は幅広い分布を示している。

#### 4.調査の経年比較

・昨年度46.1%であった回収率が61.9%と大幅にアップした。

・設問【10】「b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する」に対して「とてもあてはまる」「まああてはまる」と答えた学生が60%となり、昨年の51.4%よりも増加している。

・設問【10】「c.授業についていけないと感ずることがある」「d.興味・関心をもてない科目がある」に対して「とてもあてはまる」「まああてはまる」と答えた学生が昨年度より増加している。

・設問【11】についてはすべての項目で「ひんぱんにあった」「ときどきあった」と答えた学生が昨年度と比較して増加している。

・設問【16】就職の支援体制の満足度については、これまでで最も高い85.8%となっている。

・設問【15】奨学金による支援体制の満足度、設問【18】健康面の支援体制、設問【19】精神面の支援体制については、今年度より「利用の機会がなかった」の回答項目を追加したことにより、「満足している」の割合は減少したが、より精度の高い結果になったといえる。

・設問【21】「総合的にみて愛知東邦大学における学生生活に満足していますか」に対して、「満足している」が86.0%となり、目標値である80%を超えたうえ昨年度の84.9%を上回ることができた。

・学部別に満足度を集計してみると、経営学部が83%、人間健康学部が88.7%、教育学部が90.5%となっている。

#### 4.その他

・自由記述では多岐にわたって要望が出ているが、施設設備およびキャンパスの利便性に関する要望が多くみられる。

・自由記述については、今後事務局において回答を作成し学生用ページでフィードバックをする。

## 2025年度 学修行動と満足度に関する調査 【単純集計\_全学部】

- 調査の目的 この調査は、愛知東邦大学在学生の学修行動ならびに学生満足度を明らかにすることを目的とする。また、今後の教育活動の基礎資料とする。
- 調査の方法 2025年9月29日～10月10日、後期第1・2週目の授業期間にGoogle Formを利用し調査した。
- 調査対象 1,323名 (2024年度後期開始時点回答可能者) ※休学者を除いています。
- 回答率 61.6%

		1年生			2年生			3年生			4年生			合計		
		対象者	回答者	回答率	対象者	回答者	回答率									
経営学部	地域ビジネス学科	205	136	66.3%	136	106	77.9%	122	83	68.0%	132	74	56.1%	675	419	62.1%
	国際ビジネス学科				21	16	76.2%	23	2	8.7%	41	2	4.9%			
人間健康学部	人間健康学科	149	138	92.6%	115	51	44.3%	101	60	59.4%	113	52	46.0%	476	301	63.2%
教育学部	子ども発達学科	43	38	88.4%	46	13	28.3%	36	23	63.9%	40	21	52.5%	165	95	57.6%
													大学全体	1,316	815	61.9%

### I 文部科学省全国学生調査

【問1】大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

	4:よくあった		3:ある程度あった		2:あまりなかった		1:なかった		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
1-1 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	217	26.6%	539	66.1%	50	6.1%	9	1.1%	815
1-2 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	210	25.8%	438	53.7%	148	18.2%	19	2.3%	815
1-3 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	207	25.4%	387	47.5%	191	23.4%	30	3.7%	815
1-4 グループワークやディスカッションの機会がある。	219	26.9%	437	53.6%	140	17.2%	19	2.3%	815
1-5 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	193	23.7%	430	52.8%	168	20.6%	24	2.9%	815
1-6 ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	154	18.9%	369	45.3%	220	27.0%	72	8.8%	815

【問2】大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は0を選択してください。

	4:有用だった		3:ある程度有用だった		2:あまり有用ではなかった		1:有用ではなかった		0:経験していない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
2-1 インターンシップ（5日間以上）	87	10.7%	113	13.9%	50	6.1%	45	5.5%	520	63.8%	815
2-2 海外留学・海外研修（短期も含む）	55	6.7%	83	10.2%	44	5.4%	49	6.0%	584	71.7%	815
2-3 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）	95	11.7%	216	26.5%	84	10.3%	66	8.1%	354	43.4%	815

【問3】大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

	4:身に付いた		3:ある程度身に付いた		2:あまり身に付いていない		1:身に付いていない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
3-1 専門分野に関する知識・理解	192	23.6%	482	59.1%	125	15.3%	16	2.0%	815
3-2 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	225	27.6%	456	56.0%	123	15.1%	11	1.3%	815
3-3 文献・資料を収集・分析する力	169	20.7%	448	55.0%	173	21.2%	25	3.1%	815
3-4 論理的に文章を書く力	180	22.1%	439	53.9%	169	20.7%	27	3.3%	815
3-5 人に分かりやすく話す力	200	24.5%	427	52.4%	167	20.5%	21	2.6%	815
3-6 外国語を使う力	118	14.5%	252	30.9%	271	33.3%	174	21.3%	815
3-7 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	113	13.9%	298	36.6%	270	33.1%	134	16.4%	815
3-8 問題を見つけて解決方法を考える力	164	20.1%	463	56.8%	159	19.5%	29	3.6%	815
3-9 他者と協働する力	241	29.6%	453	55.6%	98	12.0%	23	2.8%	815
3-10幅広い知識、ものの見方	214	26.3%	465	57.1%	117	14.4%	19	2.3%	815
3-11異なる文化に関する知識・理解	162	19.9%	423	51.9%	180	22.1%	50	6.1%	815

## 2025年度 学修行動と満足度に関する調査 【単純集計\_全学部】

【問4】これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

	4: そう思う		3: ある程度そう思う		2: あまりそうは思わない		1: そうは思わない		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
4-1 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	238	29.2%	461	56.6%	101	12.4%	15	1.8%	815
4-2 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	162	19.9%	423	51.9%	182	22.3%	48	5.9%	815
4-3 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	209	25.6%	497	61.0%	90	11.0%	19	2.3%	815
4-4 大学の学びによって成長を実感している。	202	24.8%	473	58.0%	118	14.5%	22	2.7%	815

【問5】今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

	1:0時間		2:1-5時間		3:6-10時間		4:11-15時間		5:16-20時間		6:21-30時間		7:31時間以上		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
5-1 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）	94	11.5%	292	35.8%	135	16.6%	133	16.3%	89	10.9%	42	5.2%	30	3.7%	815
5-2 卒業論文・卒業研究・卒業制作 ※4年生のみ回答	23	15.4%	93	62.4%	22	14.8%	3	2.0%	5	3.4%	1	0.7%	2	0.2%	149
5-3 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）	257	31.5%	422	51.8%	95	11.7%	29	3.6%	4	0.5%	4	0.5%	4	0.5%	815
5-4 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）	350	42.9%	323	39.6%	90	11.0%	30	3.7%	8	1.0%	4	0.5%	10	1.2%	815
5-5 部活動/サークル活動	444	54.5%	189	23.2%	55	6.7%	62	7.6%	27	3.3%	14	1.7%	24	2.9%	815
5-6 アルバイト/定職	162	19.9%	208	25.5%	174	21.3%	123	15.1%	70	8.6%	34	4.2%	44	5.4%	815

## II 学修行動と満足度に関する調査

ここからは、本学独自の学修行動と満足度に関する調査項目です。

【1】あなたの学年を教えてください。

	回答数	割合
1年生	312	38.3%
2年生	186	22.8%
3年生	168	20.6%
4年生	149	18.3%
合計	815	100.0%

【2】あなたが所属する学部・学科を教えてください。（1年生のみ）

	回答数	割合
経営学部	136	43.6%
人間健康学部 人間健康学科	138	44.2%
教育学部 子ども発達学科	38	12.2%

【3】あなたが所属する学科を教えてください。（2~4年生）

	回答数	割合
経営学部 地域ビジネス学科	263	52.3%
経営学部 国際ビジネス学科	20	4.0%
人間健康学部 人間健康学科	163	32.4%
教育学部 子ども発達学科	57	11.3%

## 2025年度 学修行動と満足度に関する調査 【単純集計\_全学部】

【4-1】入学時に比べ、どのような力が身についたと思いますか。（経営学部1年生）

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
大学生としての自覚をもち、自分の課題を把握する力	37	27.2%	68	50.0%	25	18.4%	6	4.4%	0	-	136
企業経営の基礎的な内容を理解する力	30	22.1%	67	49.3%	31	22.8%	6	4.4%	2	1.5%	136
日本と世界の課題を知りこれからの目標を設定する力	24	17.6%	59	43.4%	39	28.7%	11	8.1%	3	2.2%	136

【4-2】入学時に比べ、どのような力が身についたと思いますか。（経営学部 地域ビジネス学科）

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
経営管理、マーケティング、ブランディング、人材育成、財務管理、生産管理、情報管理など、企業経営全般に関する知識および技能	62	23.6%	141	53.6%	43	16.3%	8	3.0%	9	3.4%	263
経営を取り巻く環境変化に関心を持ち、その変化がビジネスや社会全体に与える影響を幅広く思考し、多面的な判断の上、中長期的な課題を考える力。また、さまざまな個性や、利点及び問題点を抱えている地域社会において、多様な人々と協働し、自己の意思・意欲・計画を他者にわかりやすく説明する力	57	21.7%	134	51.0%	51	19.4%	14	5.3%	7	2.7%	263
自らの社会貢献性について、専門知識や技能を深める領域を探求し、主体性を持って地域社会の活性化や発展に貢献しようとする力。	57	21.7%	135	51.3%	53	20.2%	11	4.2%	7	2.7%	263

【4-3】1年前に比べ、どのような力が身についたと思いますか。（経営学部 国際ビジネス学科）

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
経営管理、国際経営、グローバルビジネス、マーケティング、イノベーション、ブランディング、異文化理解、さらにアジア経済、国際貿易に関する知識など、国際的な視点から役に立つ、企業活動と社会に関する知識および技能	2	10.0%	14	70.0%	4	20.0%	0	-	0	-	20
経営環境に影響を及ぼすグローバル化、社会環境の変化について関心を持ち、同時にそれらの変化がどのようにビジネスや社会に影響を及ぼすのか深く思考し、論理的な思考のもとに国際的な視野に立って判断する力。また、自分の考えや意見、さらに専門的な知識や必要となる情報についても他者にわかりやすく説明する表現力やコミュニケーション力。	3	15.0%	11	55.0%	6	30.0%	0	-	0	-	20
将来に向けて必要となる知識や技能を主体的に身につけ、グローバル化の影響を受けながら発展する国際社会が備えている多様な文化、社会、経済の状況を踏まえ、ビジネス活動を通じて広く世界の人々と協働し、共創的に活動する社会性。	3	15.0%	13	65.0%	4	20.0%	0	-	0	-	20

【4-4】1年前（1年生は入学時）に比べ、どのような力が身についたと思いますか。（人間健康学部 人間健康学科）

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
心身の健康増進に関する専門的知識と実践的能力	83	27.6%	166	55.1%	43	14.3%	7	2.3%	2	0.7%	301
健康、スポーツ、福祉、心理などの分野における問題意識を持ち解決策を探求しようとする力	85	28.2%	170	56.5%	37	12.3%	6	2.0%	3	1.0%	301
多様な価値観を有し、幅広い知識とスキルを基に地域貢献しようとする力	83	27.6%	159	52.8%	49	16.3%	8	2.7%	2	0.7%	301

【4-5】1年前（1年生は入学時）に比べ、どのような力が身についたと思いますか。（教育学部 子ども発達学科）

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
小学校教員・幼稚園教員・保育士になるために、表現力を軸にしつつ対人関係力や探究心、さらに免許と資格に必須の知識力といった基礎的な資質能力	32	33.7%	55	57.9%	7	7.4%	1	1.1%	0	-	95
小学校・幼稚園・保育所をはじめとする児童福祉施設での教育・保育に携わることのできる幅広い人間力	32	33.7%	54	56.8%	8	8.4%	1	1.1%	0	-	95
現代の教育・保育の現場に存在する多様な問題や課題に正面から向き合うことのできる力強い実践力	32	33.7%	51	53.7%	10	10.5%	2	2.1%	0	-	95

## 2025年度 学修行動と満足度に関する調査 【単純集計\_全学部】

### 【5】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか。（技能に関する項目）

	回答数	割合
授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがあるだけでなく、他人にアドバイスしたり教えたりしたことがある。	158	19.4%
授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがある。	232	28.5%
授業で学んだことを、授業以外の様々な場面に当てはめて考えたことがある。	215	26.4%
授業で学んだことをなんとなく覚えている。	197	24.2%
授業で学んだことをほとんど理解しておらず、あまり覚えていない。	13	1.6%
合計	815	100.0%

### 【6】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか。（思考力に関する項目）

	回答数	割合
他者や自分が関係する組織などが抱えている課題・問題などを様々な角度から考え、解決するための選択肢等を示すことができる。	130	16.0%
自分、友人、家族等が抱えている課題等の解決に向けて、何が原因であるかを示すことができる。	228	28.0%
自分で考えたことを他人に話したり、授業以外の場面で意見交換をしたり、教員や先輩等にアドバイスを求め、さらに考えを深めるための努力をしている。	196	24.0%
なるべく自分自身の考えや意見を持つようしており、自身の経験等に関する本や情報等を調べることがある。	188	23.1%
考えることが苦手であり、あまり考えたくない。	73	9.0%
合計	815	100.0%

### 【7】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか。（判断力に関する項目）

	回答数	割合
新たな課題を発見し、解決するための計画を立て、実行できる。	223	27.4%
新たな課題を発見し、解決するための具体的な計画を立てることができるが、実行できない。	199	24.4%
新たな課題は発見できるが、その解決のための計画を立てることができない。	194	23.8%
授業の中で掲示された課題については理解できるが、新たな課題を発見できない。	181	22.2%
授業などで示された課題について、理解できない（なぜ課題なのかわからない）。	18	2.2%
合計	815	100.0%

### 【8】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか。（表現力に関する項目）

	回答数	割合
自らの考え方をレポートにまとめ、口頭でわかりやすく説明できる。	158	19.4%
自らの考え方をレポートにまとめ、口頭で伝えたとき、わかりにくいと指摘されることが以前に比べて減った。	254	31.2%
自らの考え方をレポートにまとめ、口頭で伝えても、わかりにくいと指摘されることがある。	183	22.5%
自らの考え方をレポートにまとめ、口頭で伝える意思はあるが、説明できない。	146	17.9%
自らの考えを文章や口頭で伝えることはできるだけ避けたい。	74	9.1%
合計	815	100.0%

## 2025年度 学修行動と満足度に関する調査 【単純集計\_全学部】

【9】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか。（主体性に関する項目）

	回答数	割合
同年代以外の大人や子ども、外国人等にも自らコミュニケーションを取り、異なる立場の人を理解した上で協働し、問題を解決することができる。	157	19.3%
アルバイト先や学外の諸活動において、自ら進んで他者と協力し、何かを成し遂げたことがある。	274	33.6%
授業内活動や課外活動等で他学生とコミュニケーションを取り、自ら進んで何かを提案し、役割を引き受けたことがある。	167	20.5%
授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取ることができるが、自分から何かを提案したり、役割を引き受けたりすることはしない。	168	20.6%
授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取ろうな授業や、友人以外とコミュニケーションを取ることができるだけ避けたい。	49	6.0%
合計	815	100.0%

【10】あなたは、普段の本学での学修について、次のことがどの程度あてはまりますか。

	とてもあてはまる		まああてはまる		どちらともいえない		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
a.教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解するようにしている	151	18.5%	374	45.9%	211	25.9%	56	6.9%	23	2.8%	815
b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する	147	18.0%	342	42.0%	241	29.6%	69	8.5%	16	2.0%	815
c.授業についていけないと感じることがある	108	13.3%	247	30.3%	203	24.9%	182	22.3%	75	9.2%	815
d.興味・関心をもてない科目がある	169	20.7%	330	40.5%	201	24.7%	84	10.3%	31	3.8%	815

【11】本学の授業や授業以外の学修に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

	ひんぱんにあった		ときどきあった		どちらでもなかった		あまりなかった		まったくなかった		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
a.授業理解や宿題のために図書資料を利用した	90	11.0%	268	32.9%	136	16.7%	144	17.7%	177	21.7%	815
b.授業理解や宿題のためにWeb上の情報を利用した	250	30.7%	382	46.9%	131	16.1%	33	4.0%	19	2.3%	815
c.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合ったり	145	17.8%	361	44.3%	154	18.9%	81	9.9%	74	9.1%	815
d.授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した	82	10.1%	216	26.5%	137	16.8%	124	15.2%	256	31.4%	815
e.教員や学生による自主的な勉強会に参加した	86	10.6%	178	21.8%	154	18.9%	138	16.9%	259	31.8%	815
f.授業後に教員に質問をした	104	12.8%	271	33.3%	167	20.5%	118	14.5%	155	19.0%	815
g.オフィスアワーに授業内容の質問に行った	76	9.3%	184	22.6%	151	18.5%	129	15.8%	275	33.7%	815

【12】入学の理由は次のどれですか（複数回答可）。

	回答数	割合
専門知識・技術を身につけるため	327	21.3%
教養を身につけ人格を高めるため	148	9.6%
資格（簿記・教員免許など）を取得するため	269	17.5%
学歴を取得するため	320	20.8%
課外活動（特定のスポーツなど）を行うため	152	9.9%
友人や仲間を得るため	110	7.2%
親に勧められたため	50	3.3%
高校の先生に勧められたため	88	5.7%
特に理由はない	73	4.7%
合計	1537	100.0%

【13】学部学科のカリキュラムの科目構成は適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	755	92.6%
適切でない	60	7.4%
合計	815	100.0%

【14】学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。

	回答数	割合
履修しやすい	601	73.7%
履修しにくい	214	26.3%
合計	815	100.0%

## 2025年度 学修行動と満足度に関する調査 【単純集計\_全学部】

【15】大学生活で特に力を入れていることは何ですか（複数回答可）。

	回答数	割合
専門的な勉強	275	13.9%
幅広い知識を身につけるための勉強	233	11.7%
資格取得のための勉強	211	10.6%
就職に有利な勉強	132	6.6%
クラブ・サークル活動	208	10.5%
アルバイト	363	18.3%
ボランティア	31	1.6%
友人との付き合い	263	13.2%
趣味	204	10.3%
特になし	43	2.2%
その他	22	1.1%
合計	1,985	100.0%

【18】保健室や健康診断など健康面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	376	46.1%
満足していない	36	4.4%
利用の機会がなかった	403	49.4%
合計	815	100.0%

【20】教員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）。

	回答数	割合
学問分野の専門家として優れている	349	23.3%
授業での教育や指導に熱意を持っている	248	16.6%
授業の進め方や指導法を工夫している	243	16.2%
演習やゼミでの個別対応による支援や指導をしてくれる	264	17.6%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	130	8.7%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	102	6.8%
人間的に魅力があり、尊敬できる	160	10.7%
合計	1496	100.0%

【22】自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	742	91.0%
適切でない	73	9.0%
合計	815	100.0%

【24】学生生活を通じて自分の将来のキャリアを支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	705	86.5%
思わない	110	13.5%
合計	815	100.0%

【16】就職の支援体制に満足していますか。※4年生のみ回答

	回答数	割合
満足している	127	85.2%
満足していない	21	14.1%
未回答	1	0.7%
合計	149	100.0%

【17】奨学金による支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	394	48.3%
満足していない	59	7.2%
利用の機会がなかった	362	44.4%
合計	815	100.0%

【19】カウンセリングなど精神面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	212	26.0%
満足していない	25	3.1%
利用の機会がなかった	578	70.9%
合計	815	100.0%

【21】職員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）。

	回答数	割合
各種の事務手続きや窓口対応がスムーズである	294	20.5%
事務手続きの説明がわかりやすい	202	14.1%
明るく親切で丁寧に対応してくれる	358	25.0%
個別に親身になって相談にのってくれる	197	13.8%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	132	9.2%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	110	7.7%
人間的に魅力があり、尊敬できる	139	9.7%
合計	1432	100.0%

【23】学生生活を通じて自分の人間的成長を支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	718	88.1%
思わない	97	11.9%
合計	815	100.0%

【25】総合的にみて愛知東邦大学における勉学や学生生活に満足していますか。

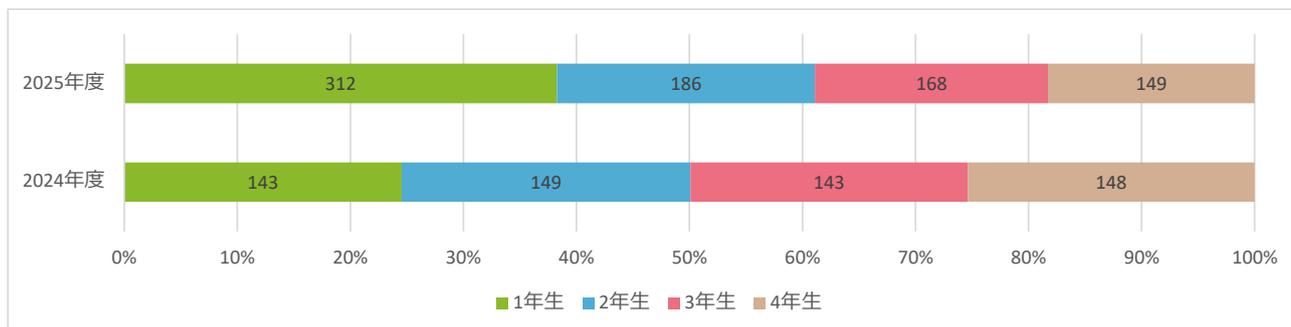
	回答数	割合
満足している	701	86.0%
満足していない	114	14.0%
合計	815	100.0%

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

本学独自の学修行動と満足度に関する調査項目です。

設問を変更していない項目について、経年比較を行いました。

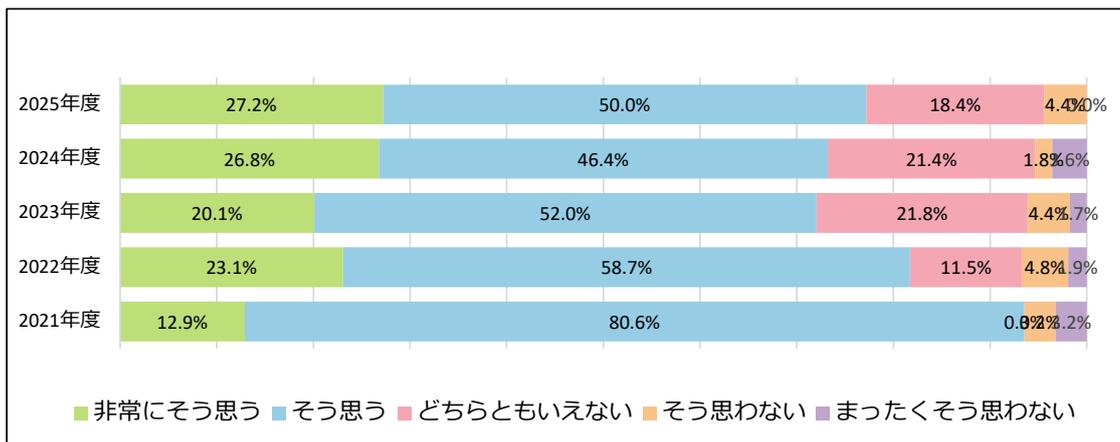
【1】あなたの学年を教えてください。



	2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合
1年生	143	24.5%	312	38.3%
2年生	149	25.6%	186	22.8%
3年生	143	24.5%	168	20.6%
4年生	148	25.4%	149	18.3%
合計	583		815	

【4-1】入学時から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部1年生）

・大学生としての自覚を持ち、自分の課題を把握する力

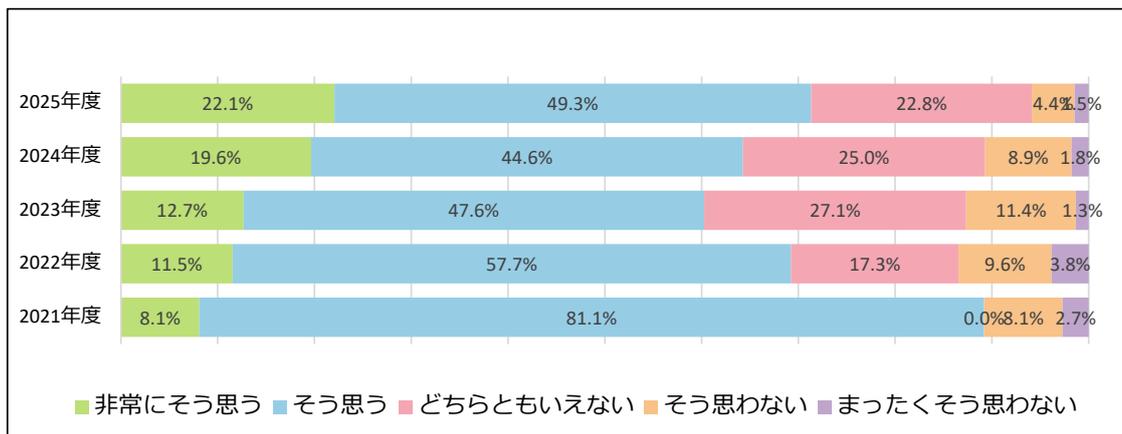


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
非常にそう思う	4	12.9%	24	23.1%	46	20.1%	15	26.8%	37	27.2%
そう思う	25	80.6%	61	58.7%	119	52.0%	26	46.4%	68	50.0%
どちらともいえない	0	0.0%	12	11.5%	50	21.8%	12	21.4%	25	18.4%
そう思わない	1	3.2%	5	4.8%	10	4.4%	1	1.8%	6	4.4%
まったくそう思わない	1	3.2%	2	1.9%	4	1.7%	2	3.6%	0	0.0%
合計	31		104		229		56		136	

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【4-1】入学時から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部1年生）

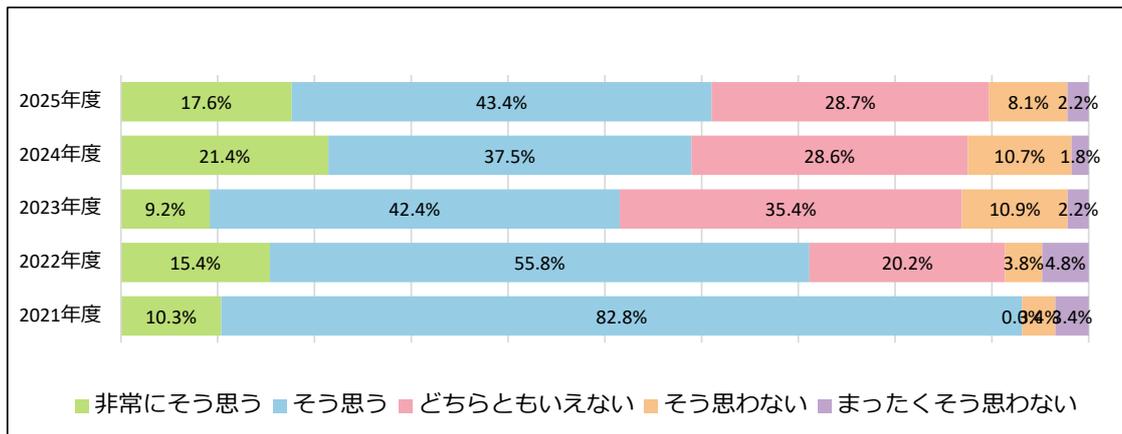
・企業経営の基礎的な内容を理解する力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
非常にそう思う	3	8.1%	12	11.5%	29	12.7%	11	19.6%	30	22.1%
そう思う	30	81.1%	60	57.7%	109	47.6%	25	44.6%	67	49.3%
どちらともいえない	0	0.0%	18	17.3%	62	27.1%	14	25.0%	31	22.8%
そう思わない	3	8.1%	10	9.6%	26	11.4%	5	8.9%	6	4.4%
まったくそう思わない	1	2.7%	4	3.8%	3	1.3%	1	1.8%	2	1.5%
合計	37		104		229		56		136	

【4-1】入学時から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部1年生）

・日本と世界の課題を知りこれからの目標を設定する力

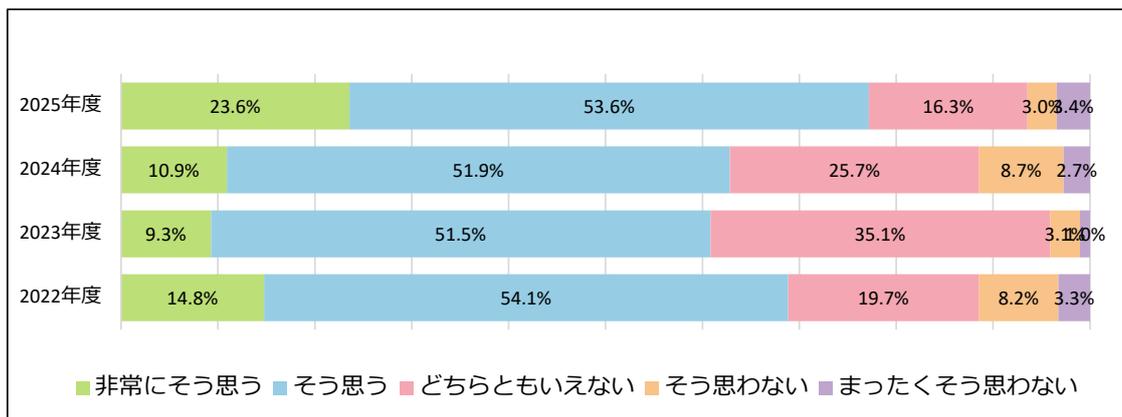


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
非常にそう思う	3	10.3%	16	15.4%	21	9.2%	12	21.4%	24	17.6%
そう思う	24	82.8%	58	55.8%	97	42.4%	21	37.5%	59	43.4%
どちらともいえない	0	0.0%	21	20.2%	81	35.4%	16	28.6%	39	28.7%
そう思わない	1	3.4%	4	3.8%	25	10.9%	6	10.7%	11	8.1%
まったくそう思わない	1	3.4%	5	4.8%	5	2.2%	1	1.8%	3	2.2%
合計	29		104		229		56		136	

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【4-2】入学時に比べ、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 地域ビジネス学科）

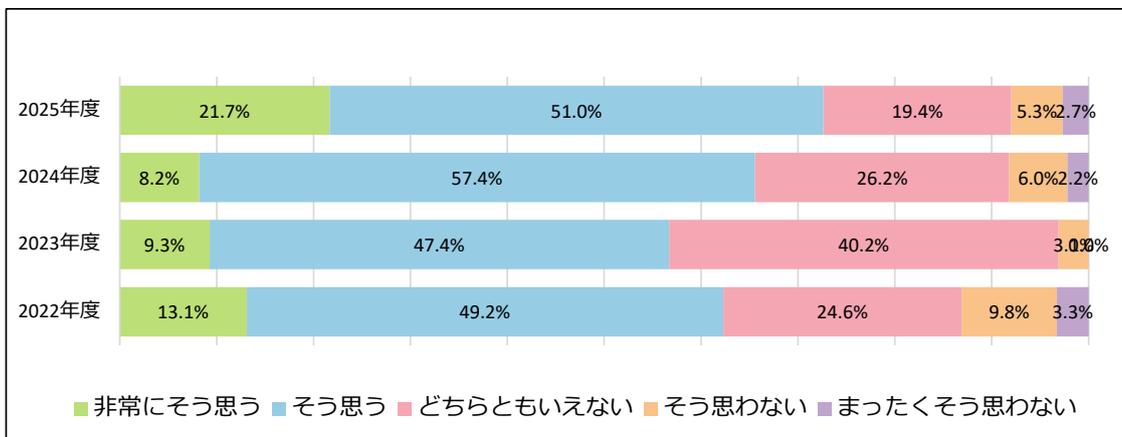
- ・経営管理、マーケティング、ブランディング、人材育成、財務管理、生産管理、情報管理など、企業経営全般に関する知識および技能



	2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	9	14.8%	9	9.3%	20	10.9%	62	23.6%
そう思う	33	54.1%	50	51.5%	95	51.9%	141	53.6%
どちらともいえない	12	19.7%	34	35.1%	47	25.7%	43	16.3%
そう思わない	5	8.2%	3	3.1%	16	8.7%	8	3.0%
まったくそう思わない	2	3.3%	1	1.0%	5	2.7%	9	3.4%
合計	61		97		183		263	

【4-2】入学時に比べ、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 地域ビジネス学科）

- ・経営を取り巻く環境変化に関心を持ち、その変化がビジネスや社会全体に与える影響を幅広く思考し、多面的な判断の上、中長期的な課題を考える力。また、さまざまな個性や、利点及び問題点を抱えている地域社会において、多様な人々と協働し、自己の意思・意欲・計画を他者にわかりやすく説明する力

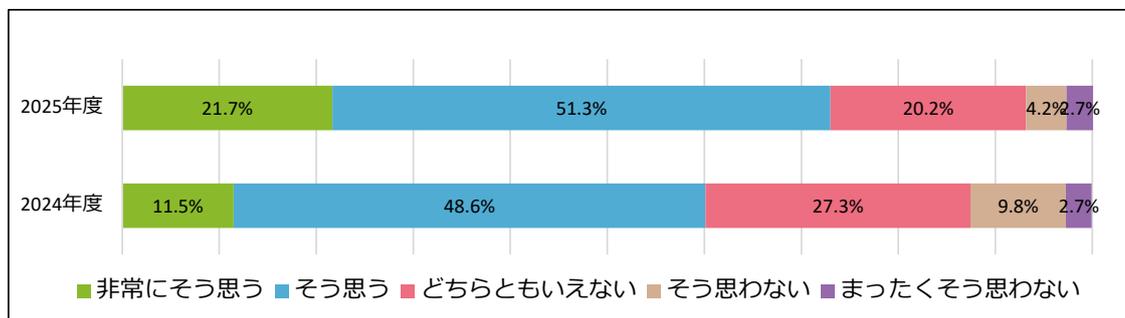


	2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	8	13.1%	9	9.3%	15	8.2%	57	21.7%
そう思う	30	49.2%	46	47.4%	105	57.4%	134	51.0%
どちらともいえない	15	24.6%	39	40.2%	48	26.2%	51	19.4%
そう思わない	6	9.8%	3	3.1%	11	6.0%	14	5.3%
まったくそう思わない	2	3.3%	0	0.0%	4	2.2%	7	2.7%
合計	61		97		183		263	

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【4-2】入学時に比べ、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 地域ビジネス学科）

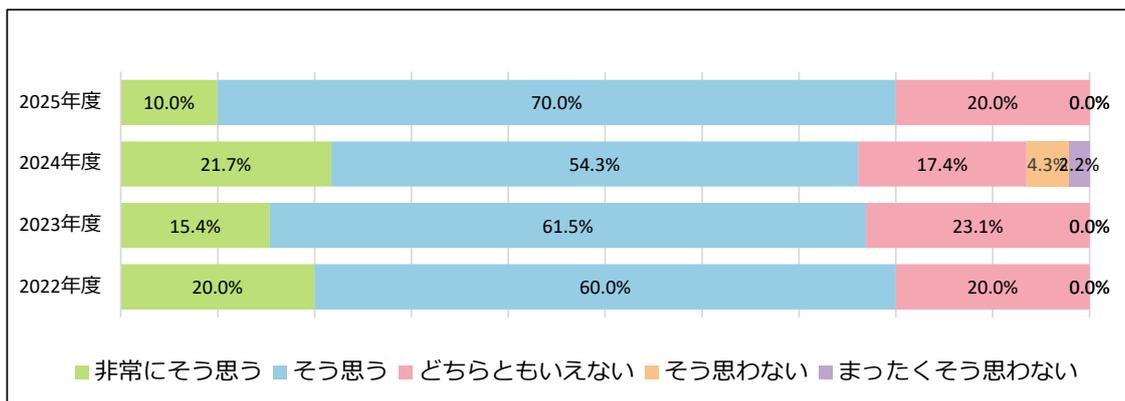
- ・自らの社会貢献性について、専門知識や技能を深める領域を探求し、主体性を持って地域社会の活性化や発展に貢献しようとする力。



	2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	21	11.5%	57	21.7%
そう思う	89	48.6%	135	51.3%
どちらともいえない	50	27.3%	53	20.2%
そう思わない	18	9.8%	11	4.2%
まったくそう思わない	5	2.7%	7	2.7%
合計	183		263	

【4-3】1年前に比べ、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 国際ビジネス学科）

- ・経営管理、国際経営、グローバルビジネス、マーケティング、イノベーション、ブランディング、異文化理解、さらにアジア経済、国際貿易に関する知識など、国際的な視点から役に立つ、企業活動と社会に関する知識および技能

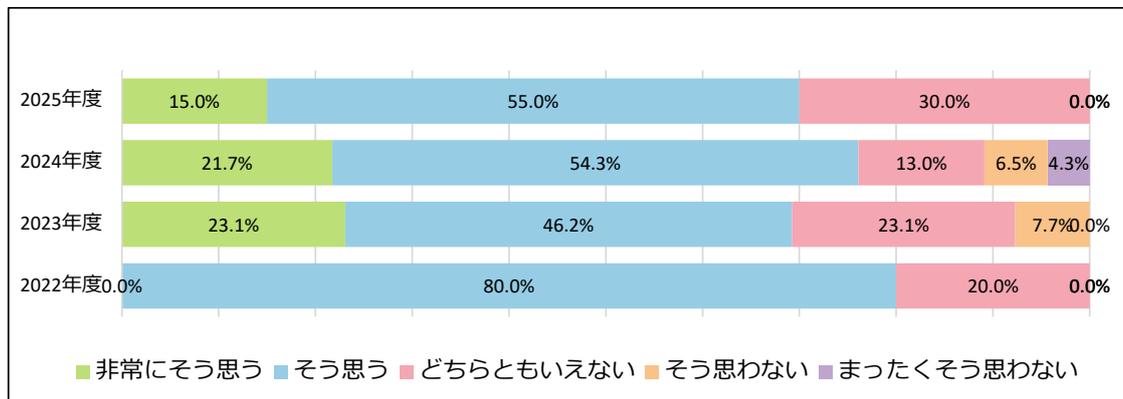


	2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	1	20.0%	2	15.4%	10	21.7%	2	10.0%
そう思う	3	60.0%	8	61.5%	25	54.3%	14	70.0%
どちらともいえない	1	20.0%	3	23.1%	8	17.4%	4	20.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	2	4.3%	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%
合計	5		13		46		20	

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【4-3】 1年前に比べ、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 国際ビジネス学科）

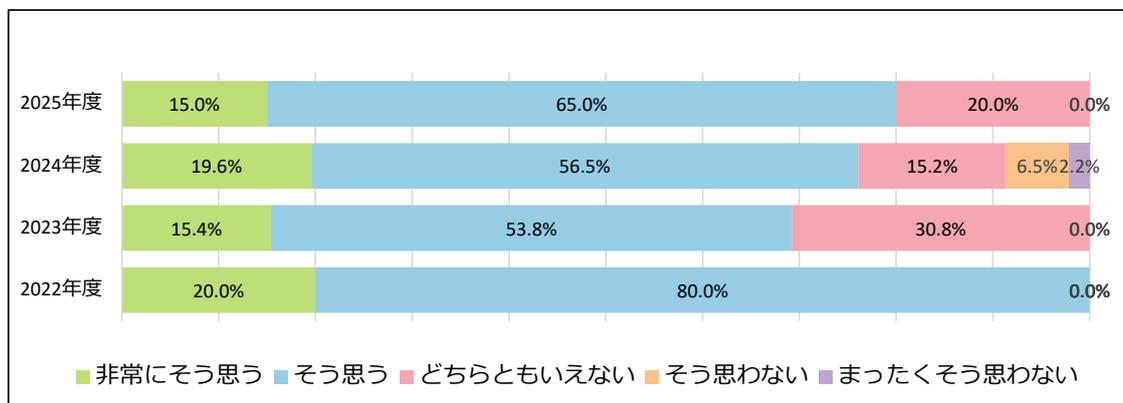
- ・ 経営環境に影響を及ぼすグローバル化、社会環境の変化について関心を持ち、同時にそれらの変化がどのようにビジネスや社会に影響を及ぼすのか深く思考し、論理的な思考のもとに国際的な視野に立って判断する力。また、自分の考えや意見、さらに専門的な知識や必要となる情報についても他者にわかりやすく説明する表現力やコミュニケーション力



	2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	0	0.0%	3	23.1%	10	21.7%	3	15.0%
そう思う	4	80.0%	6	46.2%	25	54.3%	11	55.0%
どちらともいえない	1	20.0%	3	23.1%	6	13.0%	6	30.0%
そう思わない	0	0.0%	1	7.7%	3	6.5%	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	2	4.3%	0	0.0%
合計	5		13		46		20	

【4-3】 1年前に比べ、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 国際ビジネス学科）

- ・ 将来に向けて必要となる知識や技能を主体的に身につけ、グローバル化の影響を受けながら発展する国際社会が備えている多様な文化、社会、経済の状況を踏まえ、ビジネス活動を通じて広く世界の人々と協働し、共創的に活動する社会性

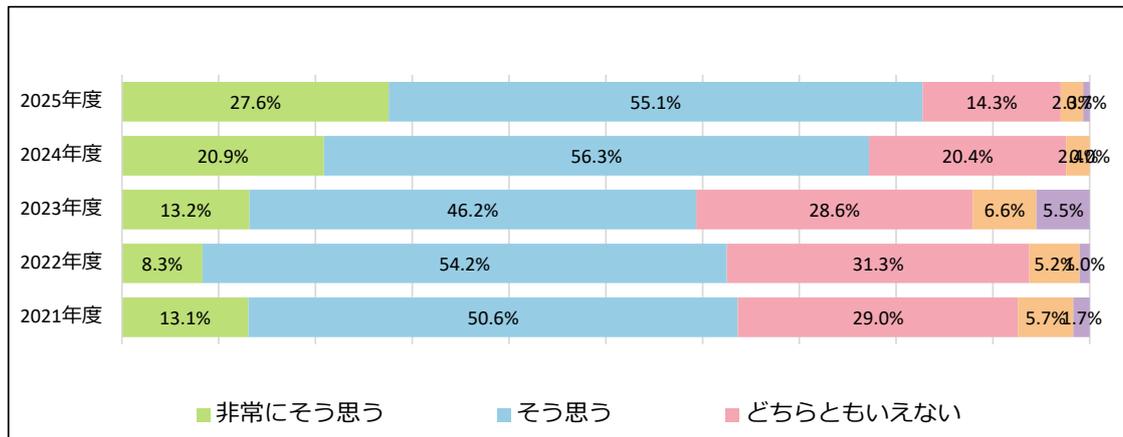


	2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	1	20.0%	2	15.4%	9	19.6%	3	15.0%
そう思う	4	80.0%	7	53.8%	26	56.5%	13	65.0%
どちらともいえない	0	0.0%	4	30.8%	7	15.2%	4	20.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	3	6.5%	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%
合計	5		13		46		20	

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【4-4】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）

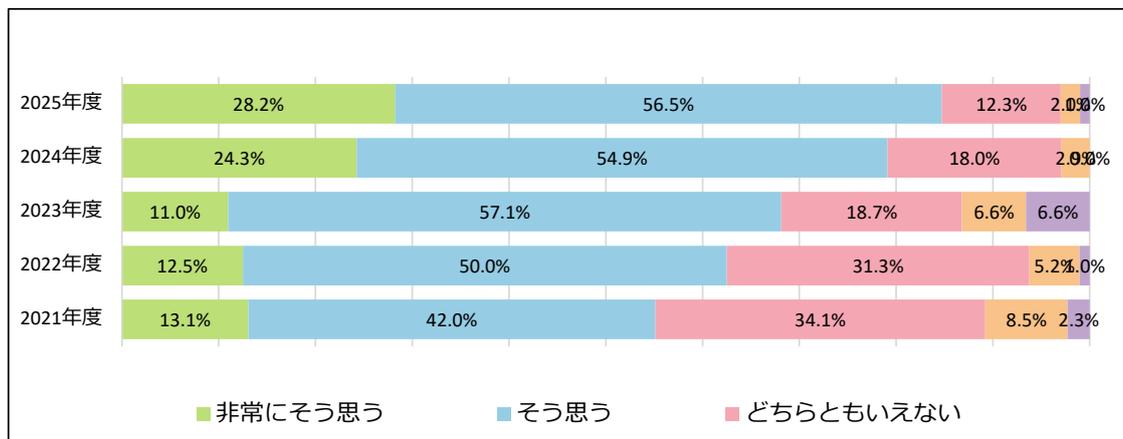
・心身の健康増進に関する専門的知識と実践的能力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
非常にそう思う	23	13.1%	8	8.3%	12	13.2%	43	20.9%	83	27.6%
そう思う	89	50.6%	52	54.2%	42	46.2%	116	56.3%	166	55.1%
どちらともいえない	51	29.0%	30	31.3%	26	28.6%	42	20.4%	43	14.3%
そう思わない	10	5.7%	5	5.2%	6	6.6%	5	2.4%	7	2.3%
まったくそう思わない	3	1.7%	1	1.0%	5	5.5%	0	-	2	0.7%
合計	176		96		91		206		301	

【4-4】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）

・健康、スポーツ、福祉、心理などの分野における問題意識を持ち解決策を探求しようとする力

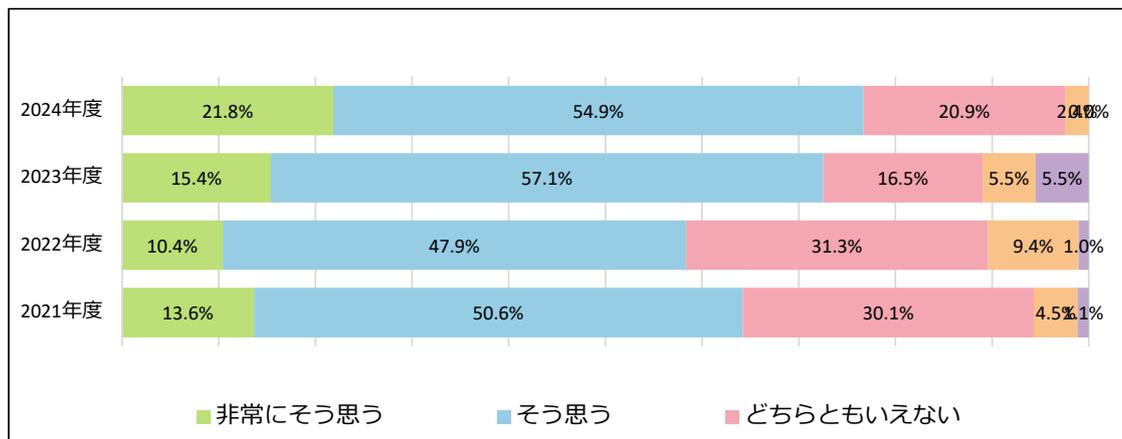


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
非常にそう思う	23	13.1%	12	12.5%	10	11.0%	50	24.3%	85	28.2%
そう思う	74	42.0%	48	50.0%	52	57.1%	113	54.9%	170	56.5%
どちらともいえない	60	34.1%	30	31.3%	17	18.7%	37	18.0%	37	12.3%
そう思わない	15	8.5%	5	5.2%	6	6.6%	6	2.9%	6	2.0%
まったくそう思わない	4	2.3%	1	1.0%	6	6.6%	0	-	3	1.0%
合計	176		96		91		206		301	

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【4-4】 1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）

・多様な価値観を有し、幅広い知識とスキルを基に地域貢献しようとする力

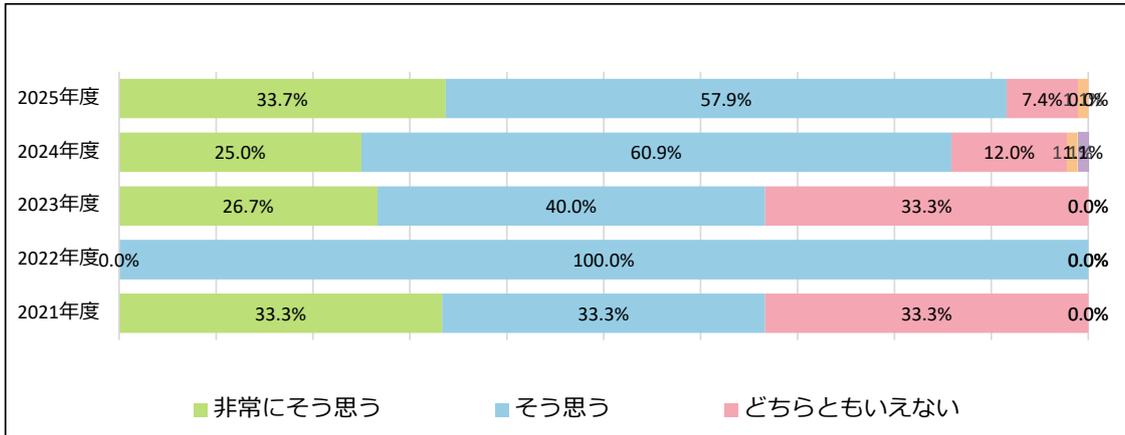


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
非常にそう思う	24	13.6%	10	10.4%	14	15.4%	45	21.8%	83	27.6%
そう思う	89	50.6%	46	47.9%	52	57.1%	113	54.9%	159	52.8%
どちらともいえない	53	30.1%	30	31.3%	15	16.5%	43	20.9%	49	16.3%
そう思わない	8	4.5%	9	9.4%	5	5.5%	5	2.4%	8	2.7%
まったくそう思わない	2	1.1%	1	1.0%	5	5.5%	0	-	2	0.7%
合計	176		96		91		206		301	

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【4-5】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）

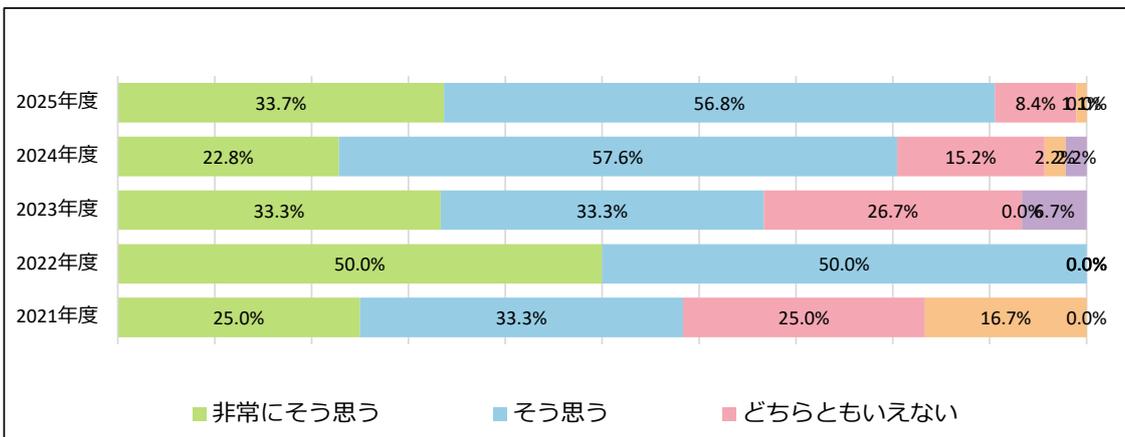
・小学校教員・幼稚園教員・保育士になるために、表現力を軸にしつつ対人関係力や探究心、さらに免許と資格に必須の知識力といった基礎的な資質能力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	4	33.3%	0	0.0%	4	26.7%	23	25.0%	32	33.7%
そう思う	4	33.3%	2	100.0%	6	40.0%	56	60.9%	55	57.9%
どちらともいえない	4	33.3%	0	0.0%	5	33.3%	11	12.0%	7	7.4%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%	1	1.1%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%
合計	12		2		15		92		95	

【4-5】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）

・小学校・幼稚園・保育所をはじめとする児童福祉施設での教育・保育に携わることのできる幅広い人間力

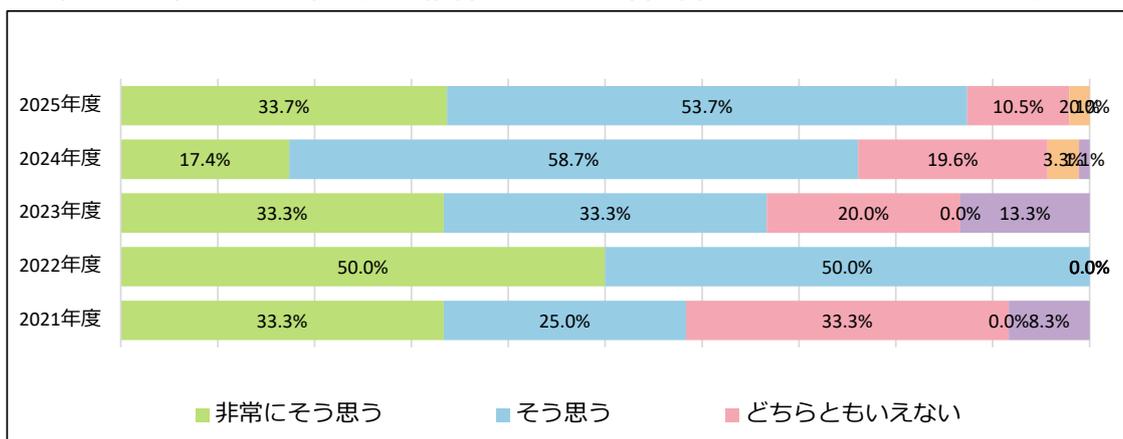


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
非常にそう思う	3	25.0%	1	50.0%	5	33.3%	21	22.8%	32	33.7%
そう思う	4	33.3%	1	50.0%	5	33.3%	53	57.6%	54	56.8%
どちらともいえない	3	25.0%	0	0.0%	4	26.7%	14	15.2%	8	8.4%
そう思わない	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%	1	1.1%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	2	2.2%	0	0.0%
合計	12		2		15		92		95	

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【4-5】 1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）

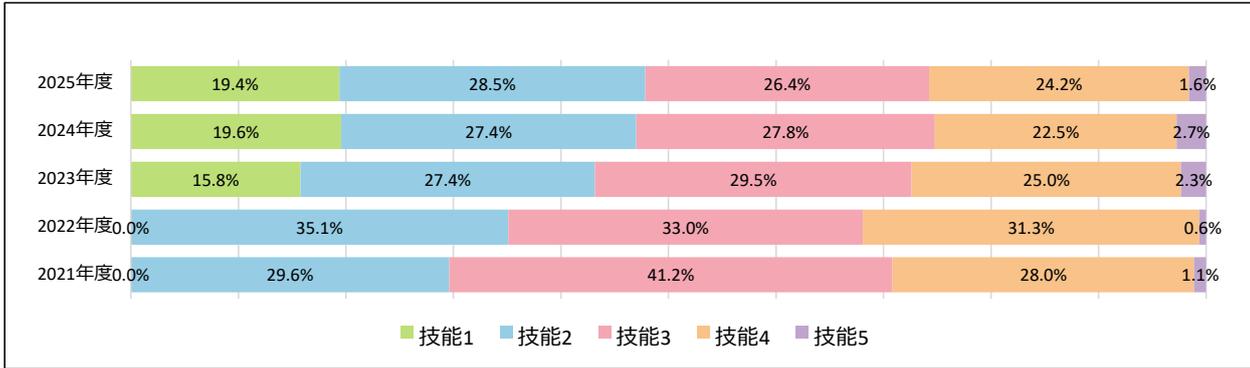
・現代の教育・保育の現場に存在する多様な問題や課題に正面から向き合うことのできる力強い実践力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
非常にそう思う	4	33.3%	1	50.0%	5	33.3%	16	17.4%	32	33.7%
そう思う	3	25.0%	1	50.0%	5	33.3%	54	58.7%	51	53.7%
どちらともいえない	4	33.3%	0	0.0%	3	20.0%	18	19.6%	10	10.5%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.3%	2	2.1%
まったくそう思わない	1	8.3%	0	0.0%	2	13.3%	1	1.1%	0	0.0%
合計	12		2		15		92		95	

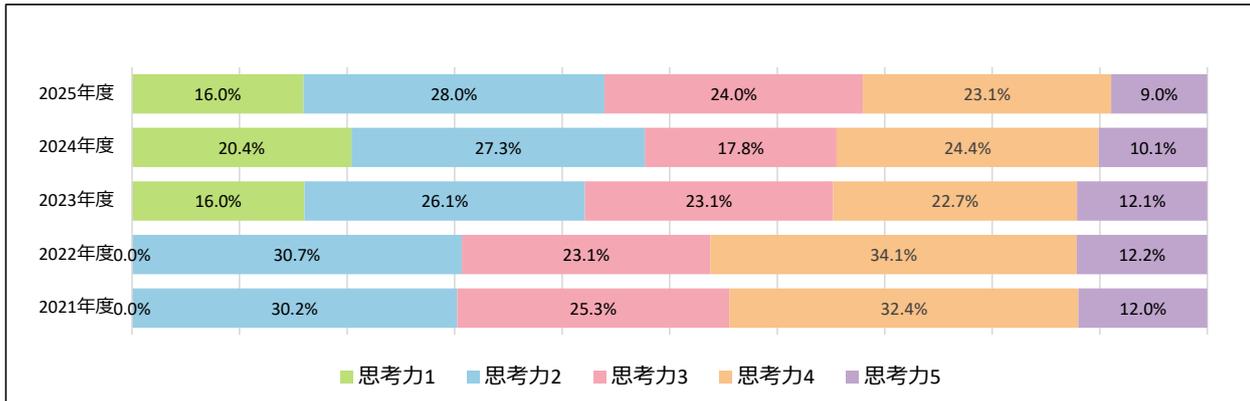
《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【5】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（技能に関する項目）



		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
		回答数	割合								
技能1	授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがあるだけでなく、他人にアドバイスしたり教えたことがある。	0	0.0%	0	0.0%	121	15.8%	114	19.6%	158	19.4%
技能2	授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがある。	130	29.6%	166	35.1%	210	27.4%	160	27.4%	232	28.5%
技能3	授業で学んだことを、授業以外の様々な場面に当てはめて考えたことがある。	181	41.2%	156	33.0%	226	29.5%	162	27.8%	215	26.4%
技能4	授業で学んだことをなんとなく覚えている。	123	28.0%	148	31.3%	192	25.0%	131	22.5%	197	24.2%
技能5	授業で学んだことをほとんど理解しておらず、あまり覚えていない。	5	1.1%	3	0.6%	18	2.3%	16	2.7%	13	1.6%
	合計	439		473		767		583		815	

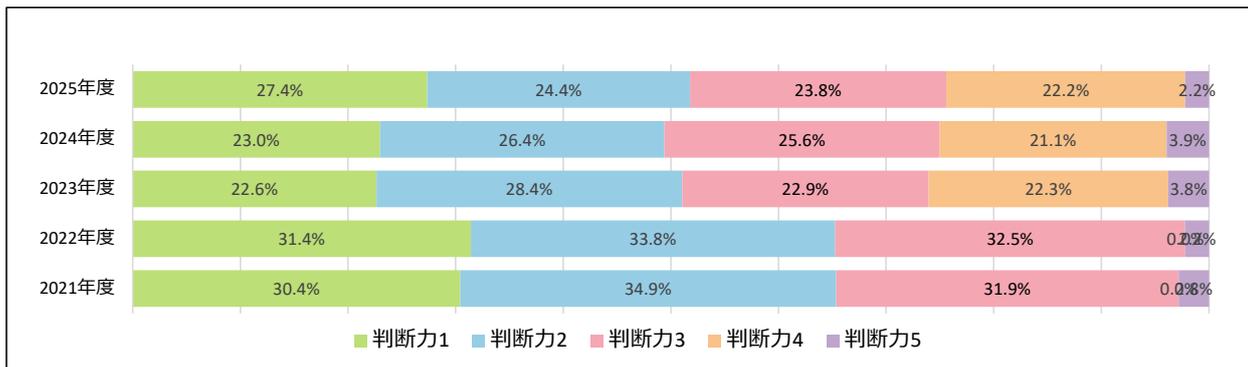
【6】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（思考力に関する項目）



		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
		回答数	割合								
思考力1	他者や自分が関係する組織などが抱えている課題・問題などを様々な角度から考え、解決するための選択肢等を示すことができる。	0	0.0%	0	0.0%	123	16.0%	119	20.4%	130	16.0%
思考力2	自分、友人、家族等が抱えている課題等の解決に向けて、何が原因であるかを示すことができる。	136	30.2%	154	30.7%	200	26.1%	159	27.3%	228	28.0%
思考力3	自分で考えたことを他人に話し、授業以外の場面で意見交換をしたり、教員や先輩等にアドバイスを求め、さらに考えを深めるための努力をしている。	114	25.3%	116	23.1%	177	23.1%	104	17.8%	196	24.0%
思考力4	なるべく自分自身の考えや意見を持つようしており、自身の経験等に関する本や情報を調べることもある。	146	32.4%	171	34.1%	174	22.7%	142	24.4%	188	23.1%
思考力5	考えることが苦手であり、あまり考えたくない。	54	12.0%	61	12.2%	93	12.1%	59	10.1%	73	9.0%
	合計	450		502		767		583		815	

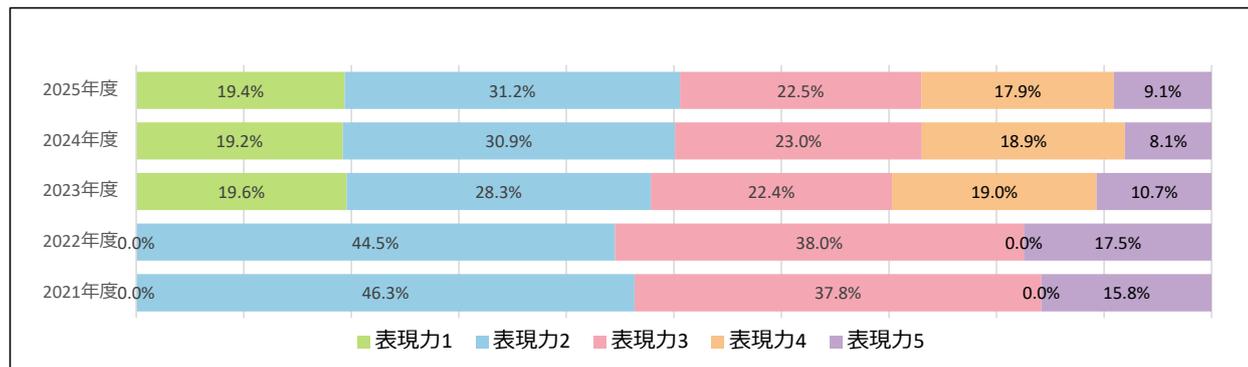
《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【7】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（判断力に関する項目）



		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
		回答数	割合								
判断力1	新たな課題を発見し、解決するための計画を立て、実行することができる。	130	30.4%	142	31.4%	173	22.6%	134	23.0%	223	27.4%
判断力2	新たな課題を発見するための判断をおこなったうえで、その解決のために具体的な計画を立てることができるが、実行することができない。	149	34.9%	153	33.8%	217	28.4%	154	26.4%	199	24.4%
判断力3	新たな課題は発見できるが、その解決のための計画を立てることができない。	136	31.9%	147	32.5%	175	22.9%	149	25.6%	194	23.8%
判断力4	授業の中で提示された課題については理解できるが、新たな課題を発見することができない。	0	0.0%	0	0.0%	170	22.3%	123	21.1%	181	22.2%
判断力5	授業などで示された課題について、あまり理解できない（なぜ課題なのかわからない）。	12	2.8%	10	2.2%	29	3.8%	23	3.9%	18	2.2%
合計		427		452		764		583		815	

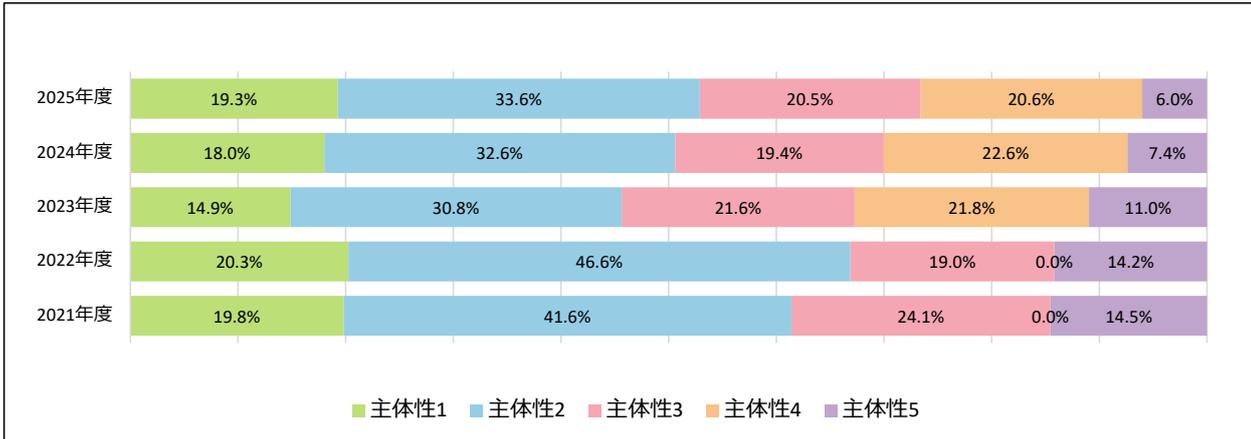
【8】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（表現力に関する項目）



		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
		回答数	割合								
表現力1	自らの考え方をレポートや口頭でわかりやすく説明することができる。	0	0.0%	0	0.0%	150	19.6%	112	19.2%	158	19.4%
表現力2	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えたとき、わかりにくい指摘されることが以前に比べて減った。	158	46.3%	158	44.5%	217	28.3%	180	30.9%	254	31.2%
表現力3	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えるものの、わかりにくい点を指摘されることが少なくなる。	129	37.8%	135	38.0%	172	22.4%	134	23.0%	183	22.5%
表現力4	自らの考えをレポートにまとめたり、口頭で伝える意思はあるが、説明できない。	0	0.0%	0	0.0%	146	19.0%	110	18.9%	146	17.9%
表現力5	自らの考えを文章や口頭で伝えることはできるだけ避けたい。	54	15.8%	62	17.5%	82	10.7%	47	8.1%	74	9.1%
合計		341		355		767		583		815	

《学修行動と満足度に関する調査の経年比較：2021～2025年度》

【9】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（主体性に関する項目）

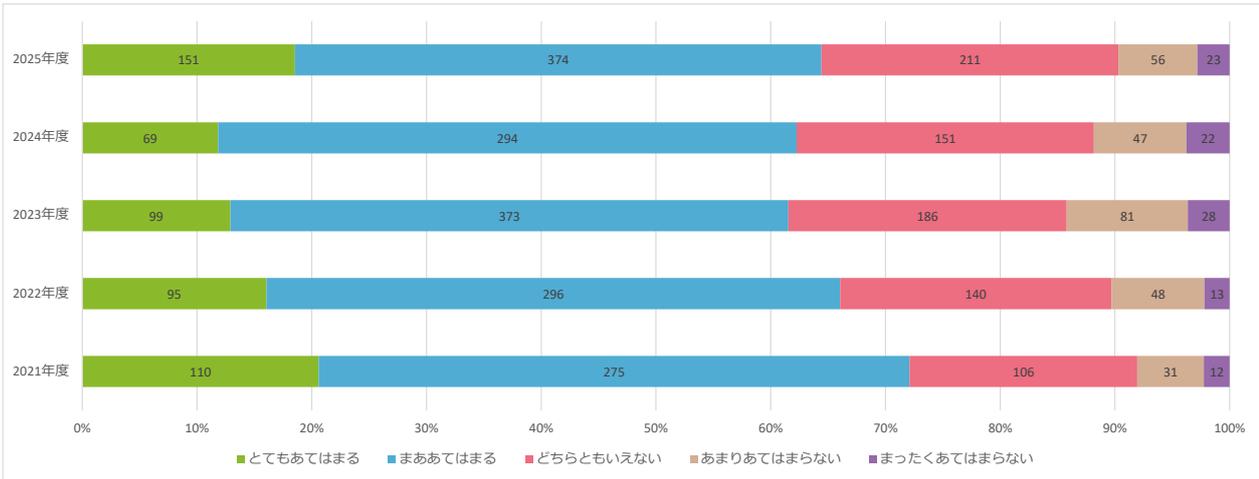


		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
		回答数	割合								
主体性1	必要であれば同年代以外の大人や子ども、外国人等にも自らコミュニケーションを取り、異なる立場の人を理解した上で協働し、問題を解決することができる。	79	19.8%	93	20.3%	114	14.9%	105	18.0%	157	19.3%
主体性2	アルバイト先や学外の諸活動において、自ら進んで他者と協力し、何かを成し遂げたことがある。	166	41.6%	214	46.6%	236	30.8%	190	32.6%	274	33.6%
主体性3	授業内活動や課外活動等で他学生とコミュニケーションを取り、自ら進んで何かをしたり、役割を引き受けたことがある。	96	24.1%	87	19.0%	166	21.6%	113	19.4%	167	20.5%
主体性4	授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取ることにはできるが、自分から何かを提案したり、役割を引き受けたりすることはしない。	0	0.0%	0	0.0%	167	21.8%	132	22.6%	168	20.6%
主体性5	授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取るとはできるだけ避けたい。	58	14.5%	65	14.2%	84	11.0%	43	7.4%	49	6.0%
	合計	399		459		767		583		815	

《学修行動調査 経年比較：2021—2025年度》

【10】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

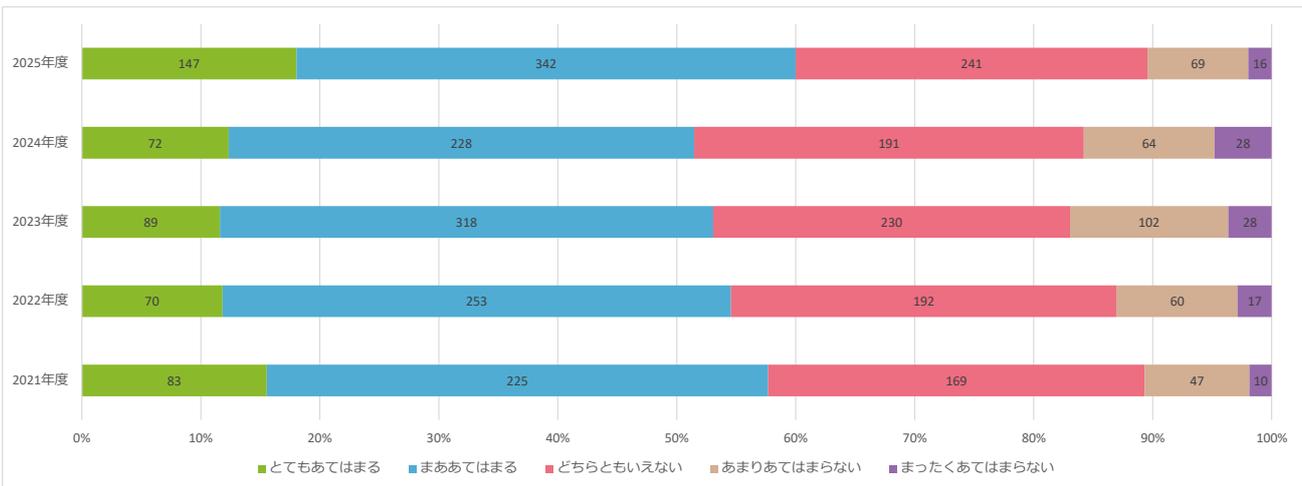
《a.教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解するようにしている》



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
とてもあてはまる	110	20.6%	95	16.0%	99	12.9%	69	11.8%	151	18.5%
まああてはまる	275	51.5%	296	50.0%	373	48.6%	294	50.4%	374	45.9%
どちらともいえない	106	19.9%	140	23.6%	186	24.3%	151	25.9%	211	25.9%
あまりあてはまらない	31	5.8%	48	8.1%	81	10.6%	47	8.1%	56	6.9%
まったくあてはまらない	12	2.2%	13	2.2%	28	3.7%	22	3.8%	23	2.8%
合計	534		592		767		583		815	

【10】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

《b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する》

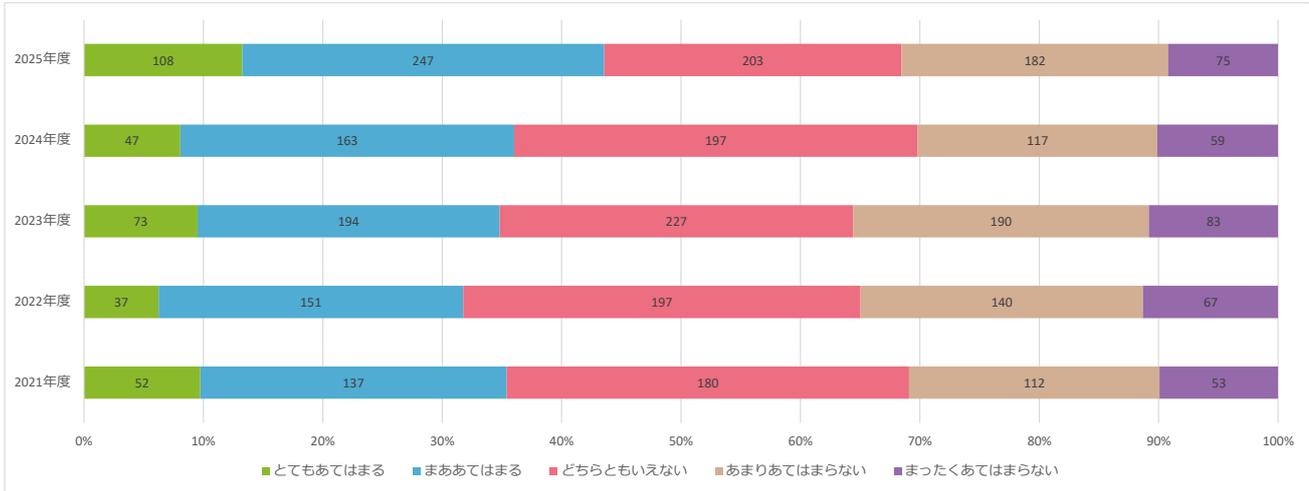


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
とてもあてはまる	83	15.5%	70	11.8%	89	11.6%	72	12.3%	147	18.0%
まああてはまる	225	42.1%	253	42.7%	318	41.5%	228	39.1%	342	42.0%
どちらともいえない	169	31.6%	192	32.4%	230	30.0%	191	32.8%	241	29.6%
あまりあてはまらない	47	8.8%	60	10.1%	102	13.3%	64	11.0%	69	8.5%
まったくあてはまらない	10	1.9%	17	2.9%	28	3.7%	28	4.8%	16	2.0%
合計	534		592		767		583		815	

《学修行動調査 経年比較：2021—2025年度》

【10】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

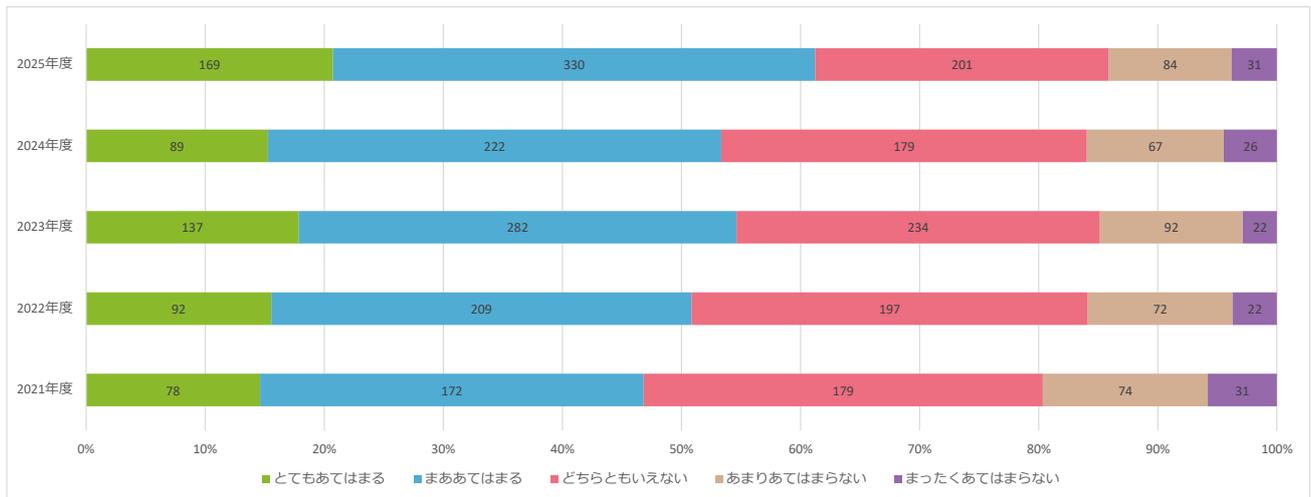
《c.授業についていけないと感ずることがある》



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
とてもあてはまる	52	9.7%	37	6.3%	73	9.5%	47	8.1%	108	13.3%
まああてはまる	137	25.7%	151	25.5%	194	25.3%	163	28.0%	247	30.3%
どちらともいえない	180	33.7%	197	33.3%	227	29.6%	197	33.8%	203	24.9%
あまりあてはまらない	112	21.0%	140	23.6%	190	24.8%	117	20.1%	182	22.3%
まったくあてはまらない	53	9.9%	67	11.3%	83	10.8%	59	10.1%	75	9.2%
合計	534		592		767		583		815	

【10】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

《d.興味・関心をもてない科目がある》

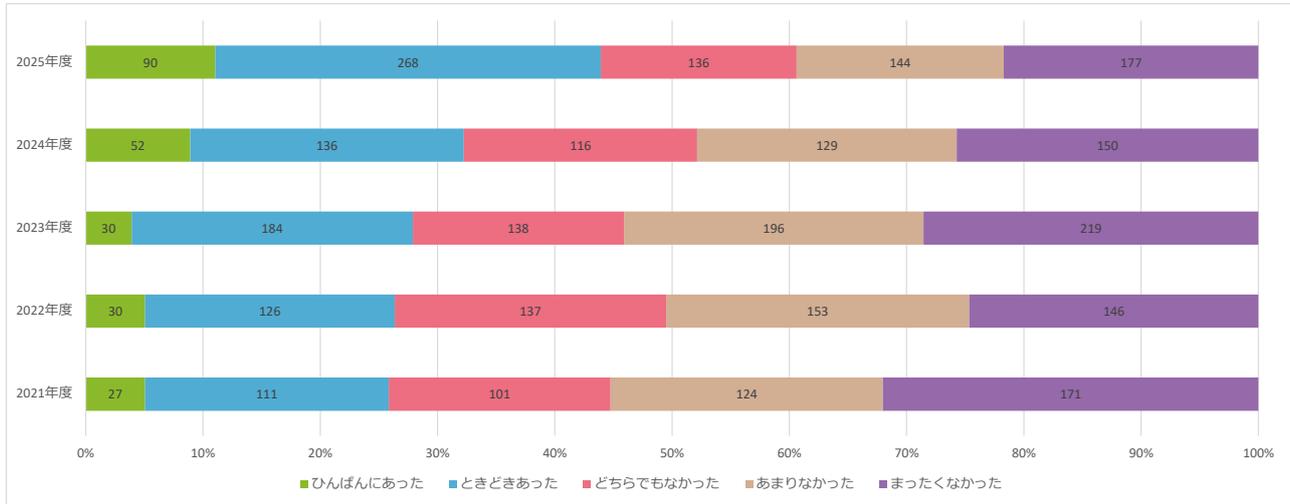


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
とてもあてはまる	78	14.6%	92	15.5%	137	17.9%	89	15.3%	169	20.7%
まああてはまる	172	32.2%	209	35.3%	282	36.8%	222	38.1%	330	40.5%
どちらともいえない	179	33.5%	197	33.3%	234	30.5%	179	30.7%	201	24.7%
あまりあてはまらない	74	13.9%	72	12.2%	92	12.0%	67	11.5%	84	10.3%
まったくあてはまらない	31	5.8%	22	3.7%	22	2.9%	26	4.5%	31	3.8%
合計	534		592		767		583		815	

《学修行動調査 経年比較：2021～2025年度》

【11】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

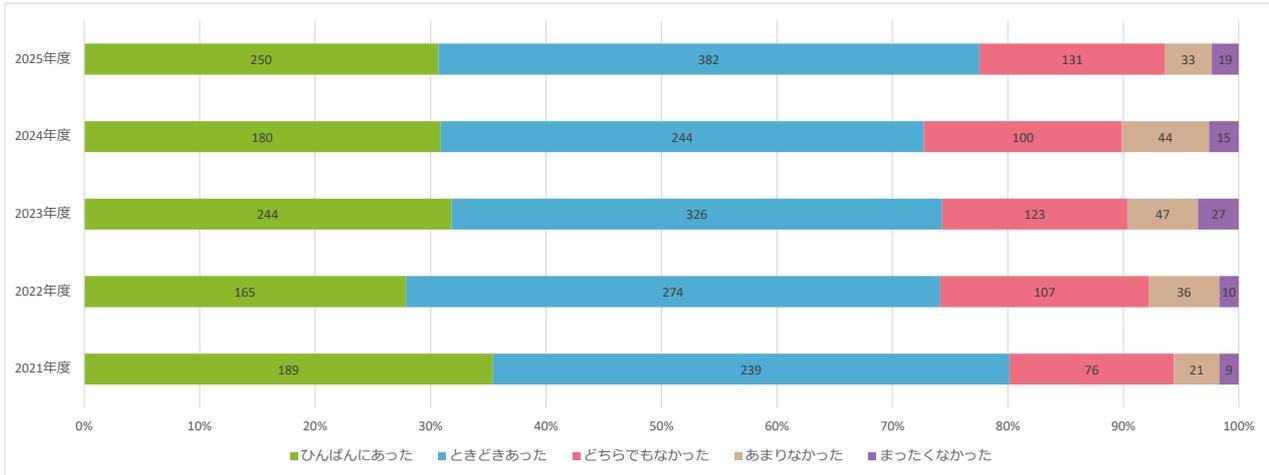
《a.授業理解や宿題のために図書資料を利用した》



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
ひんぱんにあった	27	5.1%	30	5.1%	30	3.9%	52	8.9%	90	11.0%
ときどきあった	111	20.8%	126	21.3%	184	24.0%	136	23.3%	268	32.9%
どちらでもなかった	101	18.9%	137	23.1%	138	18.0%	116	19.9%	136	16.7%
あまりなかった	124	23.2%	153	25.8%	196	25.6%	129	22.1%	144	17.7%
まったくなかった	171	32.0%	146	24.7%	219	28.6%	150	25.7%	177	21.7%
合計	534		592		767		583		815	

【11】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《b.授業理解や宿題のためにWeb上の情報を利用した》

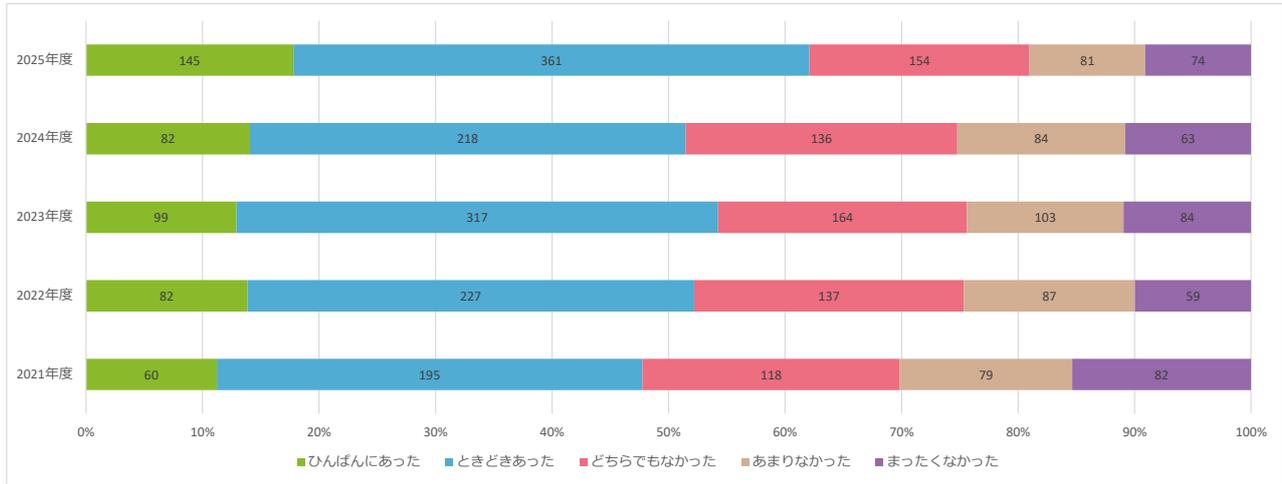


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
ひんぱんにあった	189	35.4%	165	27.9%	244	31.8%	180	30.9%	250	30.7%
ときどきあった	239	44.8%	274	46.3%	326	42.5%	244	41.9%	382	46.9%
どちらでもなかった	76	14.2%	107	18.1%	123	16.0%	100	17.2%	131	16.1%
あまりなかった	21	3.9%	36	6.1%	47	6.1%	44	7.5%	33	4.0%
まったくなかった	9	1.7%	10	1.7%	27	3.5%	15	2.6%	19	2.3%
合計	534		592		767		583		815	

《学修行動調査 経年比較：2021—2025年度》

【11】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを教えてください。

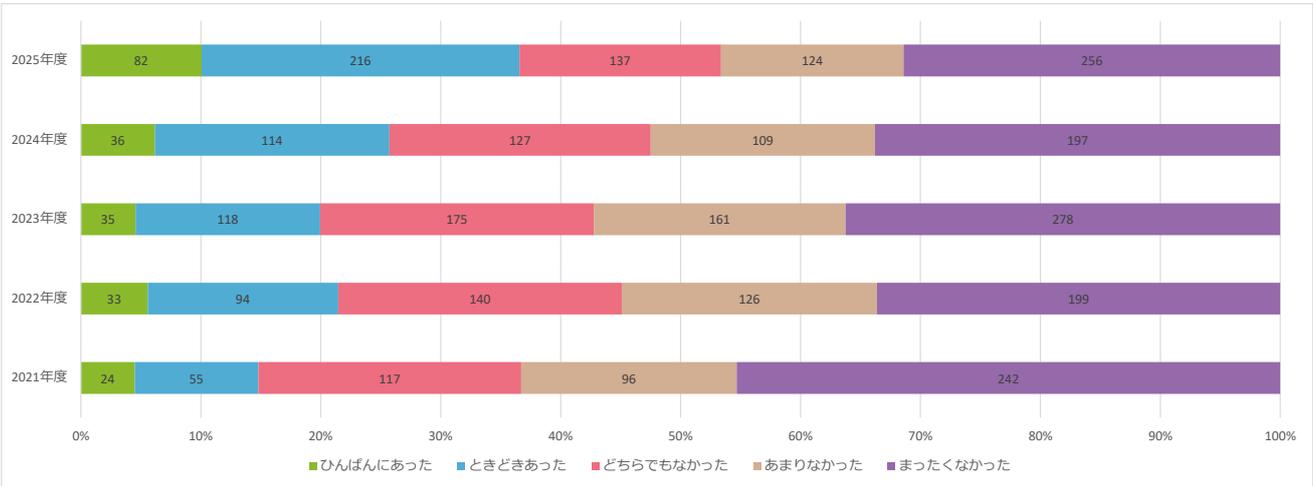
《c.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合ったりした》



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
ひんばんにあった	60	11.2%	82	13.9%	99	12.9%	82	14.1%	145	17.8%
ときどきあった	195	36.5%	227	38.3%	317	41.3%	218	37.4%	361	44.3%
どちらでもなかった	118	22.1%	137	23.1%	164	21.4%	136	23.3%	154	18.9%
あまりなかった	79	14.8%	87	14.7%	103	13.4%	84	14.4%	81	9.9%
まったくなかった	82	15.4%	59	10.0%	84	11.0%	63	10.8%	74	9.1%
合計	534		592		767		583		815	

【11】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを教えてください。

《d.授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した》

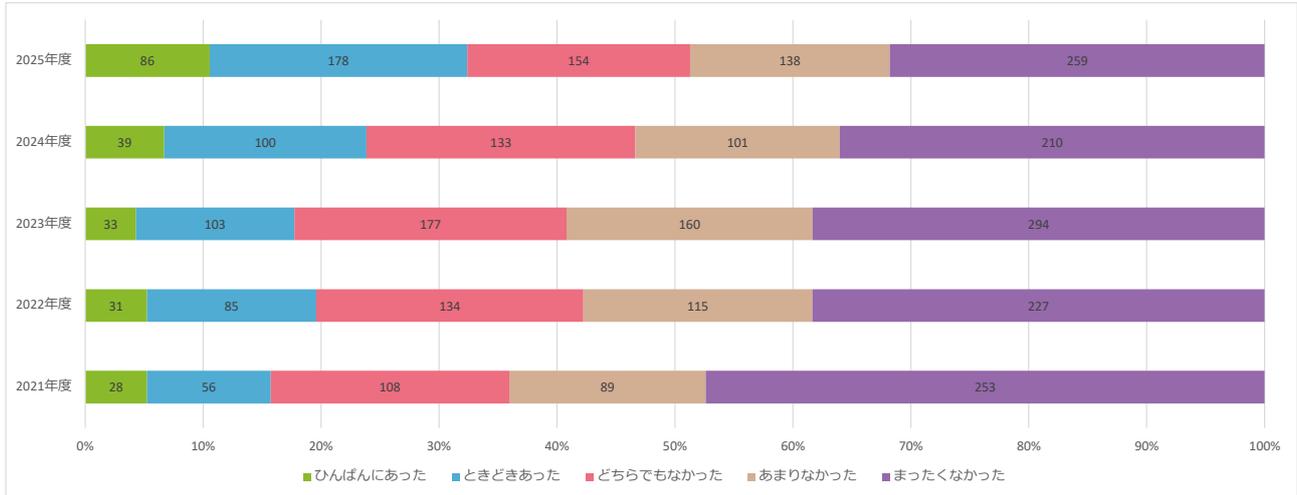


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
ひんばんにあった	24	4.5%	33	5.6%	35	4.6%	36	6.2%	82	10.1%
ときどきあった	55	10.3%	94	15.9%	118	15.4%	114	19.6%	216	26.5%
どちらでもなかった	117	21.9%	140	23.6%	175	22.8%	127	21.8%	137	16.8%
あまりなかった	96	18.0%	126	21.3%	161	21.0%	109	18.7%	124	15.2%
まったくなかった	242	45.3%	199	33.6%	278	36.2%	197	33.8%	256	31.4%
合計	534		592		767		583		815	

《学修行動調査 経年比較：2021～2025年度》

【11】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを教えてください。

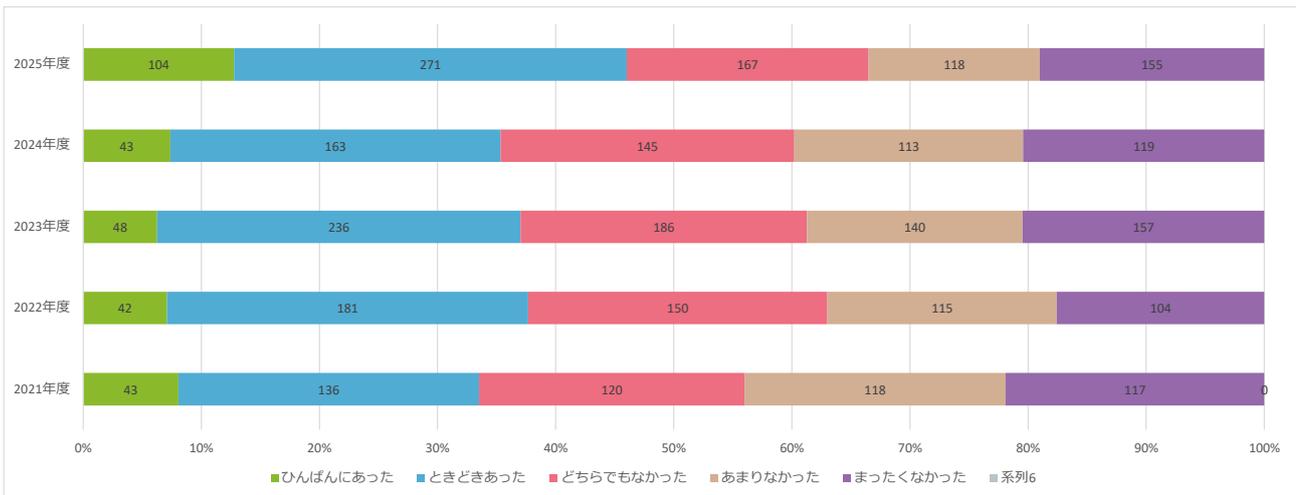
《e.教員や学生による自主的な勉強会に参加した》



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
ひんぱんにあった	28	5.2%	31	5.2%	33	4.3%	39	6.7%	86	10.6%
とときどきあった	56	10.5%	85	14.4%	103	13.4%	100	17.2%	178	21.8%
どちらでもなかった	108	20.2%	134	22.6%	177	23.1%	133	22.8%	154	18.9%
あまりなかった	89	16.7%	115	19.4%	160	20.9%	101	17.3%	138	16.9%
まったくなかった	253	47.4%	227	38.3%	294	38.3%	210	36.0%	259	31.8%
合計	534		592		767		583		815	

【11】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを教えてください。

《f.授業後に教員に質問をした》

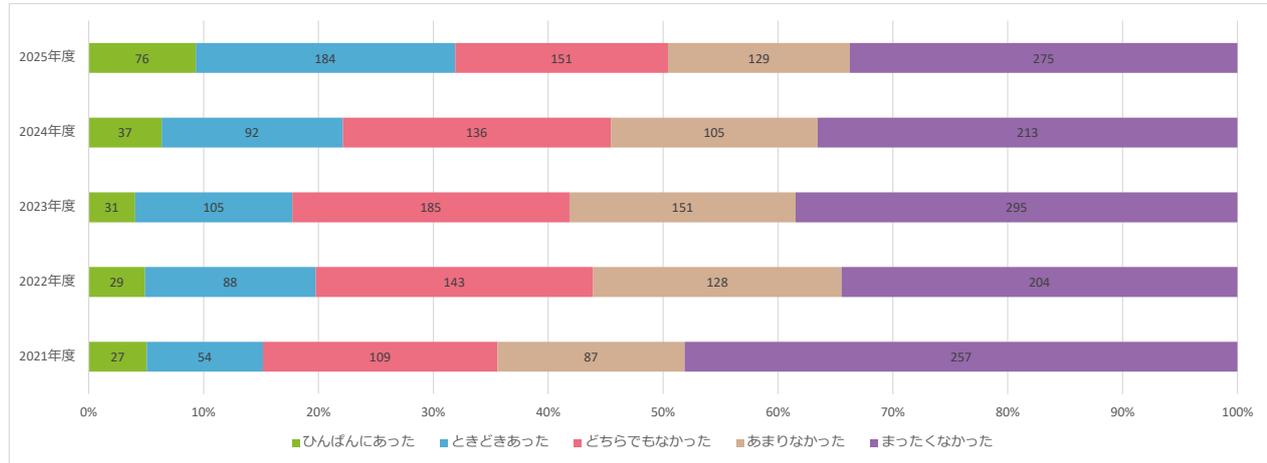


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
ひんぱんにあった	43	8.1%	42	7.1%	48	6.3%	43	7.4%	104	12.8%
とときどきあった	136	25.5%	181	30.6%	236	30.8%	163	28.0%	271	33.3%
どちらでもなかった	120	22.5%	150	25.3%	186	24.3%	145	24.9%	167	20.5%
あまりなかった	118	22.1%	115	19.4%	140	18.3%	113	19.4%	118	14.5%
まったくなかった	117	21.9%	104	17.6%	157	20.5%	119	20.4%	155	19.0%
合計	534		592		767		583		815	

《学修行動調査 経年比較：2021～2025年度》

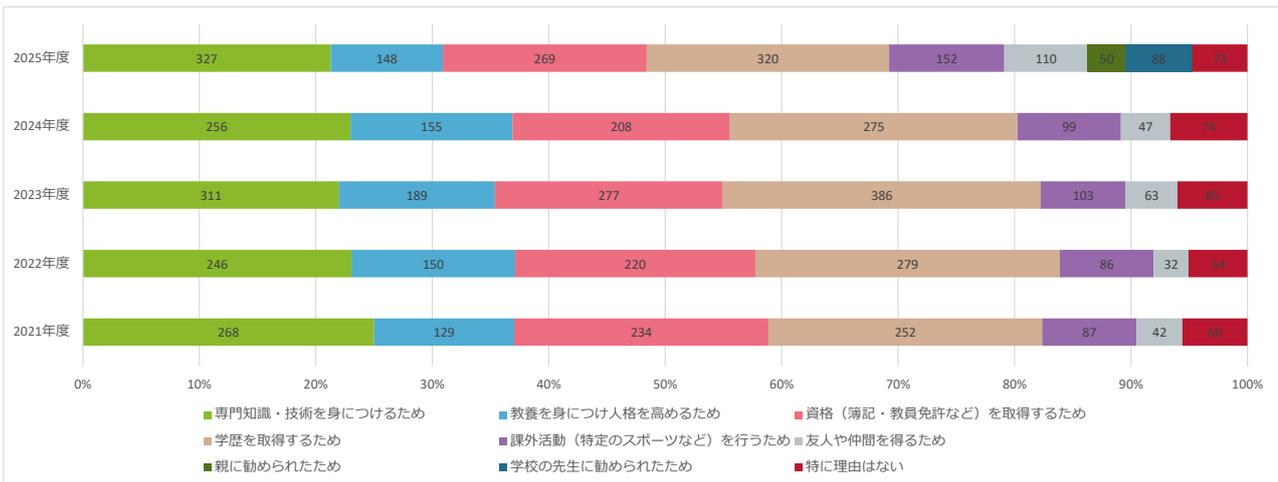
【11】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《g.オフィスアワーに授業内容の質問に行った》



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
ひんばんにあった	27	5.1%	29	4.9%	31	4.0%	37	6.3%	76	9.3%
とどきあった	54	10.1%	88	14.9%	105	13.7%	92	15.8%	184	22.6%
どちらでもなかった	109	20.4%	143	24.2%	185	24.1%	136	23.3%	151	18.5%
あまりなかった	87	16.3%	128	21.6%	151	19.7%	105	18.0%	129	15.8%
まったくなかった	257	48.1%	204	34.5%	295	38.5%	213	36.5%	275	33.7%
合計	534		592		767		583		815	

【12】 入学の理由は次のどれですか（複数回答可）。

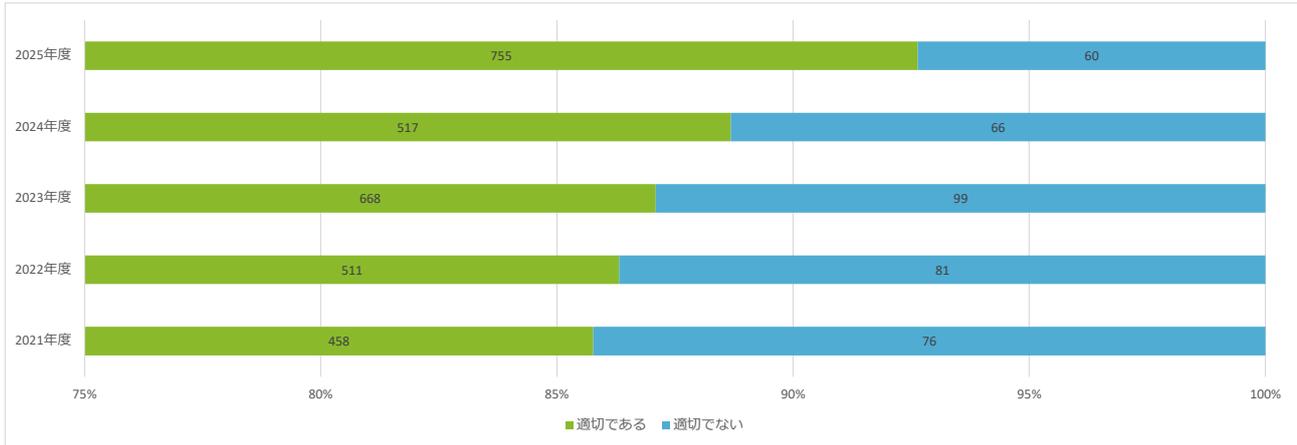


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
専門知識・技術を身につけるため	268	25.0%	246	23.1%	311	22.0%	256	23.0%	327	21.3%
教養を身につけ人格を高めるため	129	12.0%	150	14.1%	189	13.4%	155	13.9%	148	9.6%
資格（簿記・教員免許など）を取得するため	234	21.8%	220	20.6%	277	19.6%	208	18.7%	269	17.5%
学歴を取得するため	252	23.5%	279	26.1%	386	27.3%	275	24.7%	320	20.8%
課外活動（特定のスポーツなど）を行うため	87	8.1%	86	8.1%	103	7.3%	99	8.9%	152	9.9%
友人や仲間を得るため	42	3.9%	32	3.0%	63	4.5%	47	4.2%	110	7.2%
親に勧められたため									50	3.3%
学校の先生に勧められたため									88	5.7%
特に理由はない	60	5.6%	54	5.1%	85	6.0%	74	6.6%	73	4.7%
合計	1,072		1,067		1,414		1,114		1,537	100.0%

※2025年度から、項目を追加した。

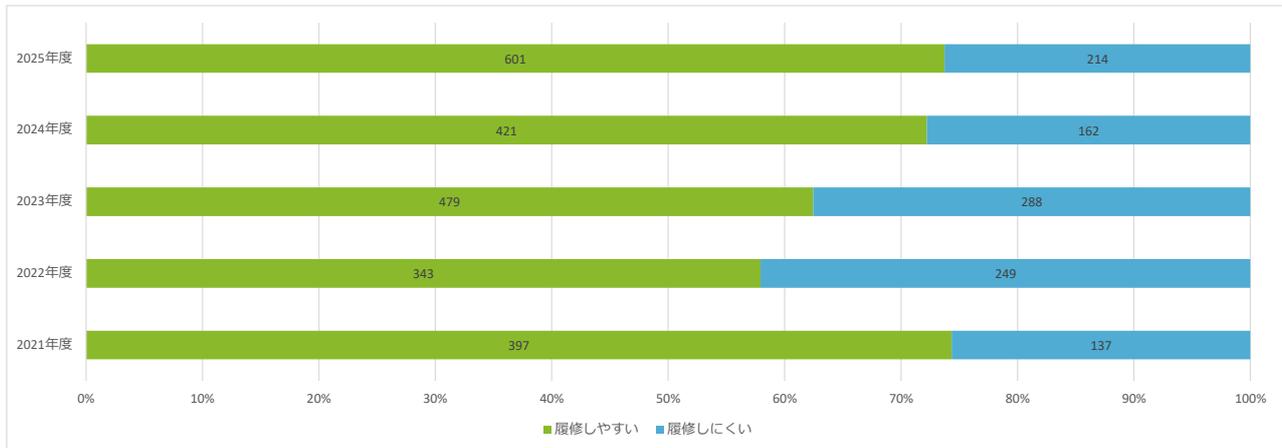
《学修行動調査 経年比較：2021—2025年度》

【13】 学部学科のカリキュラムの科目構成は適切だと思いますか。



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
適切である	458	85.8%	511	86.3%	668	87.1%	517	88.7%	755	92.6%
適切でない	76	14.2%	81	13.7%	99	12.9%	66	11.3%	60	7.4%
合計	534		592		767		583		815	

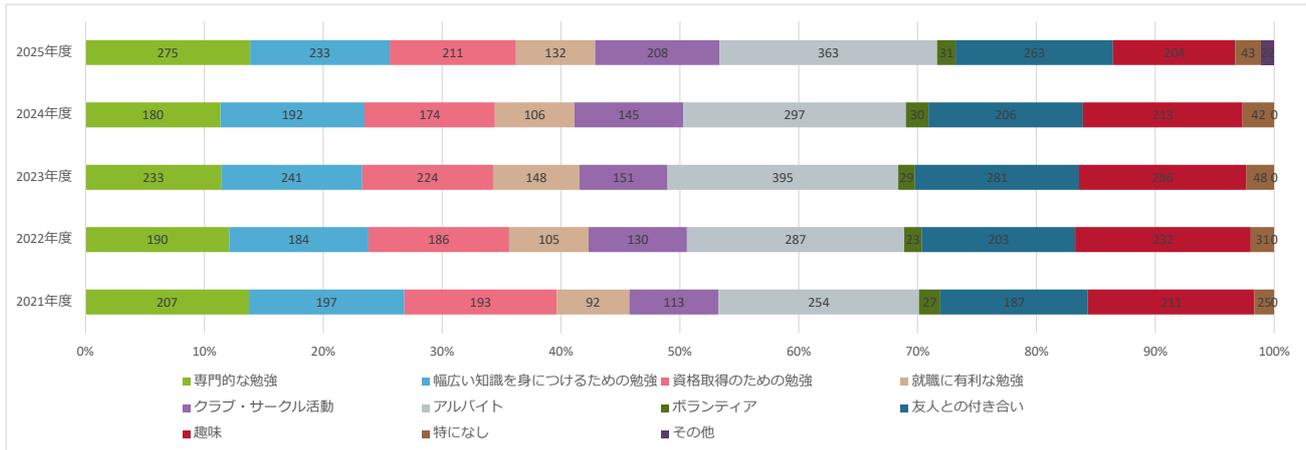
【14】 学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
履修しやすい	397	74.3%	343	57.9%	479	62.5%	421	72.2%	601	72.2%
履修しにくい	137	25.7%	249	42.1%	288	37.5%	162	27.8%	214	27.8%
合計	534		592		767		583		815	

《学修行動調査 経年比較：2021～2025年度》

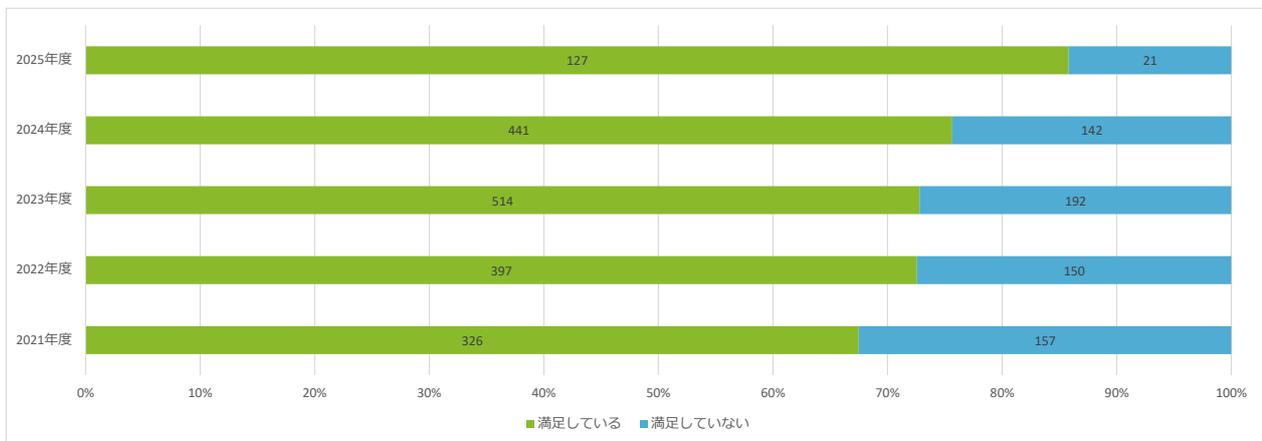
【15】大学生活で最も力を入れていることは何ですか（複数回答可）



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
専門的な勉強	207	13.7%	190	12.1%	233	11.4%	180	11.4%	275	13.9%
幅広い知識を身につけるための勉強	197	13.1%	184	11.7%	241	11.8%	192	12.1%	233	11.7%
資格取得のための勉強	193	12.8%	186	11.8%	224	11.0%	174	11.0%	211	10.6%
就職に有利な勉強	92	6.1%	105	6.7%	148	7.3%	106	6.7%	132	6.6%
クラブ・サークル活動	113	7.5%	130	8.3%	151	7.4%	145	9.1%	208	10.5%
アルバイト	254	16.9%	287	18.3%	395	19.4%	297	18.7%	363	18.3%
ボランティア	27	1.8%	23	1.5%	29	1.4%	30	1.9%	31	1.6%
友人との付き合い	187	12.4%	203	12.9%	281	13.8%	206	13.0%	263	13.2%
趣味	211	14.0%	232	14.8%	286	14.0%	213	13.4%	204	10.3%
特になし	25	1.7%	31	2.0%	48	2.4%	42	2.6%	43	2.2%
その他	-	-	-	-	-	-	0	0.0%	22	1.1%
合計	1,506		1,571		2,036		1,585		1,985	

※2019年～2023年度は「その他」の選択肢なし。

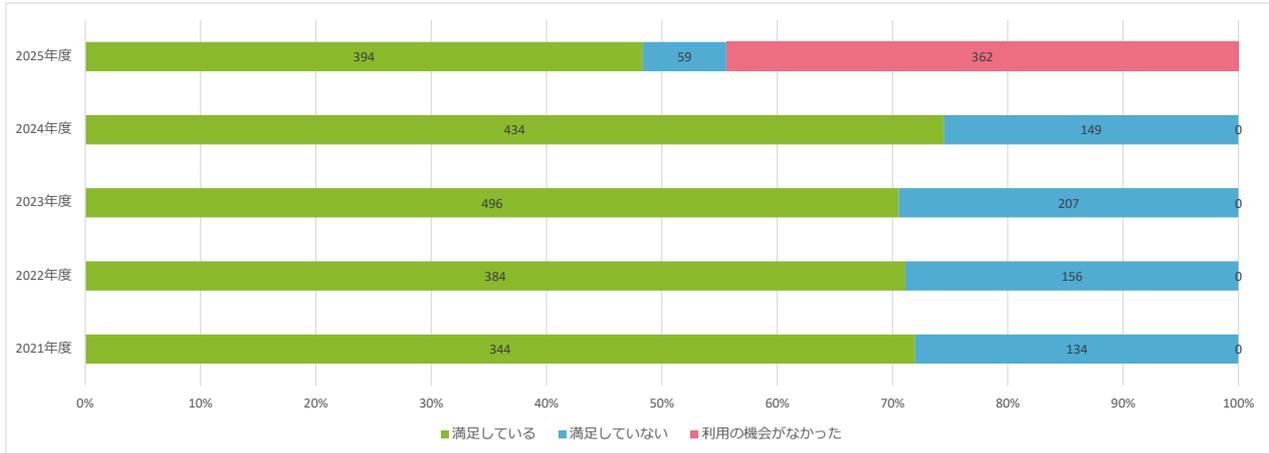
【16】就職の支援体制に満足していますか。※4年生のみ回答



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
満足している	326	67.5%	397	72.6%	514	72.8%	441	75.6%	127	85.8%
満足していない	157	32.5%	150	27.4%	192	27.2%	142	24.4%	21	14.2%
合計	483		547		706		583		148	

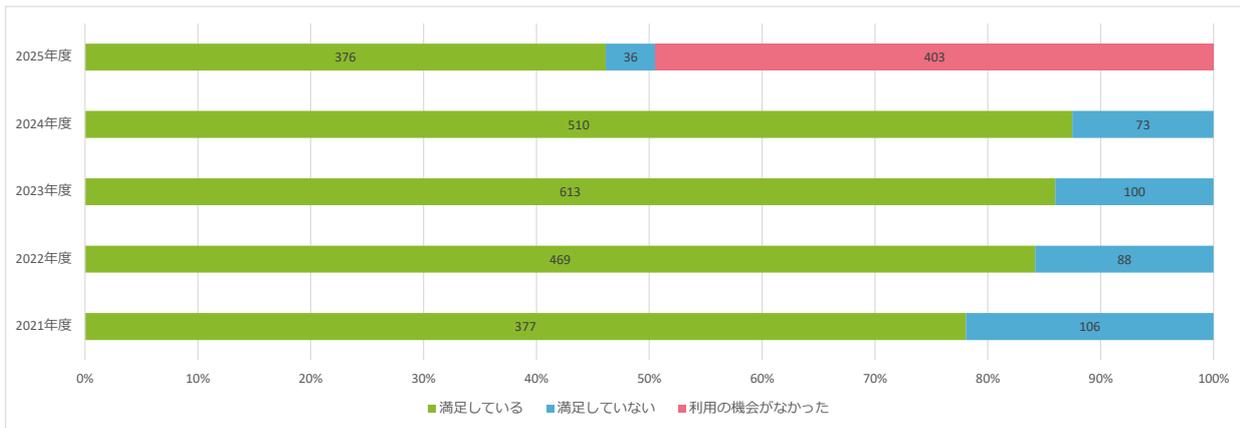
《学修行動調査 経年比較：2021—2025年度》

【17】奨学金による支援体制に満足していますか。



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
満足している	344	72.0%	384	71.1%	496	70.6%	434	74.4%	394	48.3%
満足していない	134	28.0%	156	28.9%	207	29.4%	149	25.6%	59	7.2%
利用の機会がなかった	-	-	-	-	-	-	-	-	362	44.4%
合計	478		540		703		583		815	

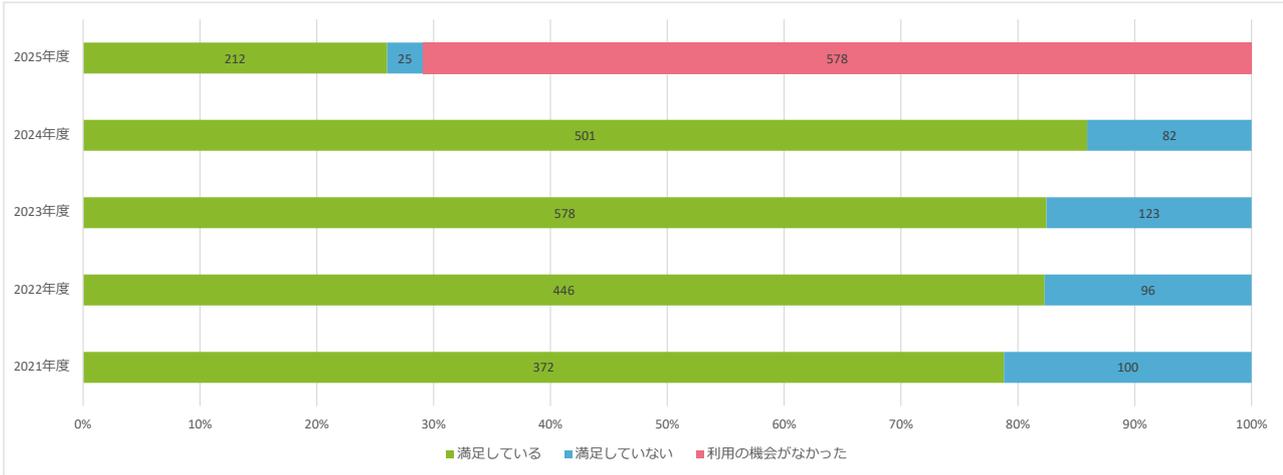
【18】保健室や健康診断など健康面の支援体制に満足していますか



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
満足している	377	78.1%	469	84.2%	613	86.0%	510	87.5%	376	46.1%
満足していない	106	21.9%	88	15.8%	100	14.0%	73	12.5%	36	4.4%
利用の機会がなかった									403	49.4%
合計	483		557		713		583		815	

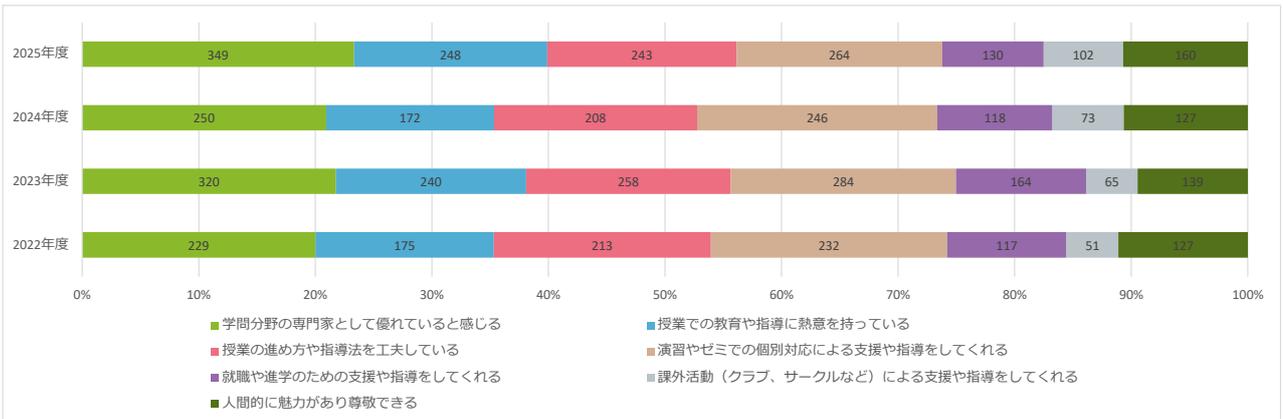
《学修行動調査 経年比較：2021—2025年度》

【19】 カウンセリングなど精神面の支援体制に満足していますか



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
満足している	372	78.8%	446	82.3%	578	82.5%	501	85.9%	212	26.0%
満足していない	100	21.2%	96	17.7%	123	17.5%	82	14.1%	25	3.1%
利用の機会がなかった									578	70.9%
合計	472		542		701		583		815	

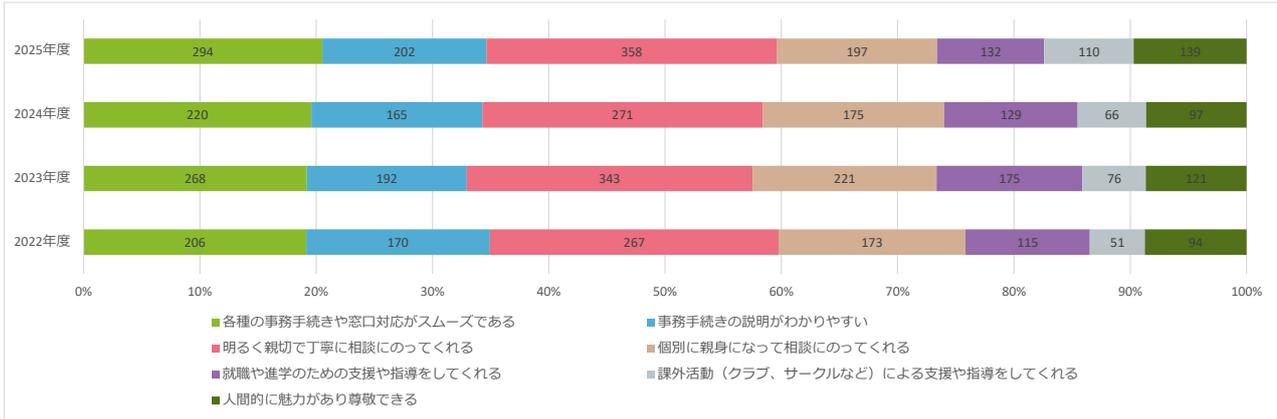
【20】 教員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）



	2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
学問分野の専門家として優れていると感じる	229	20.0%	320	21.8%	250	20.9%	349	23.3%
授業での教育や指導に熱意を持っている	175	15.3%	240	16.3%	172	14.4%	248	16.6%
授業の進め方や指導法を工夫している	213	18.6%	258	17.6%	208	17.4%	243	16.2%
演習やゼミでの個別対応による支援や指導をしてくれる	232	20.3%	284	19.3%	246	20.6%	264	17.6%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	117	10.2%	164	11.2%	118	9.9%	130	8.7%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	51	4.5%	65	4.4%	73	6.1%	102	6.8%
人間的に魅力があり尊敬できる	127	11.1%	139	9.5%	127	10.6%	160	10.7%
合計	1,144		1,470		1,194		1,496	

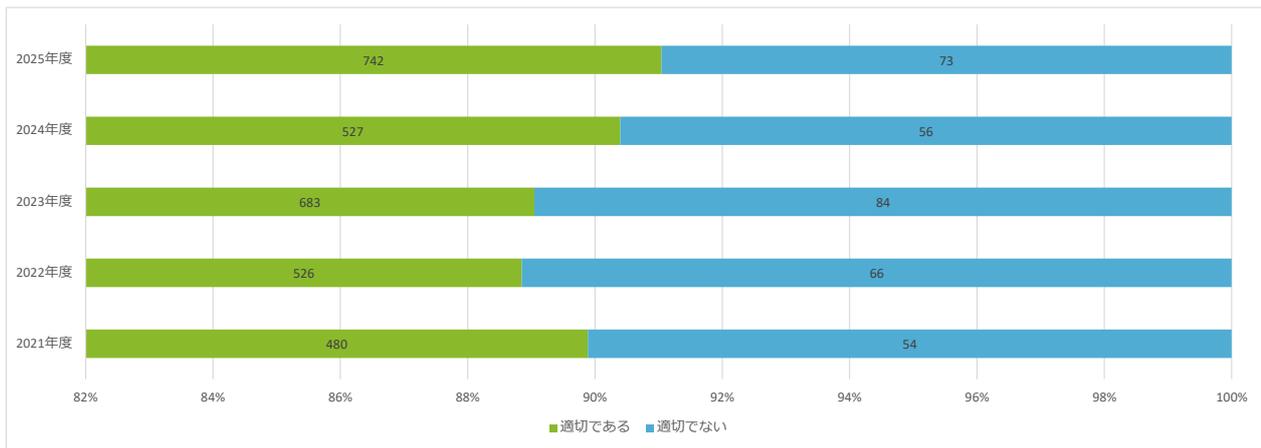
《学修行動調査 経年比較：2021—2025年度》

【21】職員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）



	2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各種の事務手続きや窓口対応がスムーズである	206	19.1%	268	19.2%	220	17.5%	294	20.5%
事務手続きの説明がわかりやすい	170	15.8%	192	13.8%	165	14.7%	202	14.1%
明るく親切で丁寧に相談にのってくれる	267	24.8%	343	24.6%	271	21.6%	358	25.0%
個別に親身になって相談にのってくれる	173	16.1%	221	15.8%	175	13.9%	197	13.8%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	115	10.7%	175	12.5%	129	10.3%	132	9.2%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	51	4.7%	76	5.4%	66	5.3%	110	7.7%
人間的に魅力があり尊敬できる	94	8.7%	121	8.7%	97	7.7%	139	9.7%
合計	1,076		1,396		1,123		1,432	

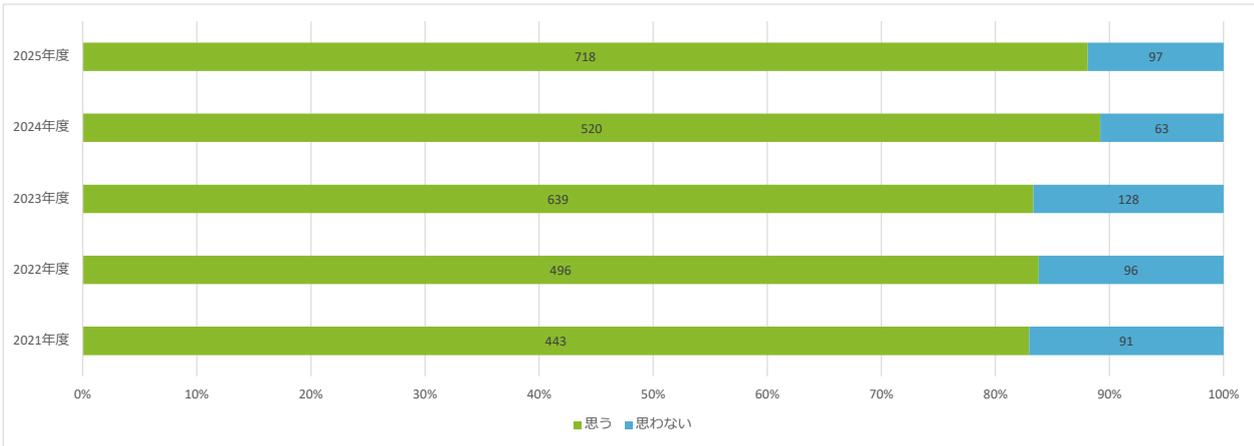
【22】自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思いますか



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
適切である	480	89.9%	526	88.9%	683	89.0%	527	90.4%	742	91.0%
適切でない	54	10.1%	66	11.1%	84	11.0%	56	9.6%	73	9.0%
合計	534		592		767		583		815	

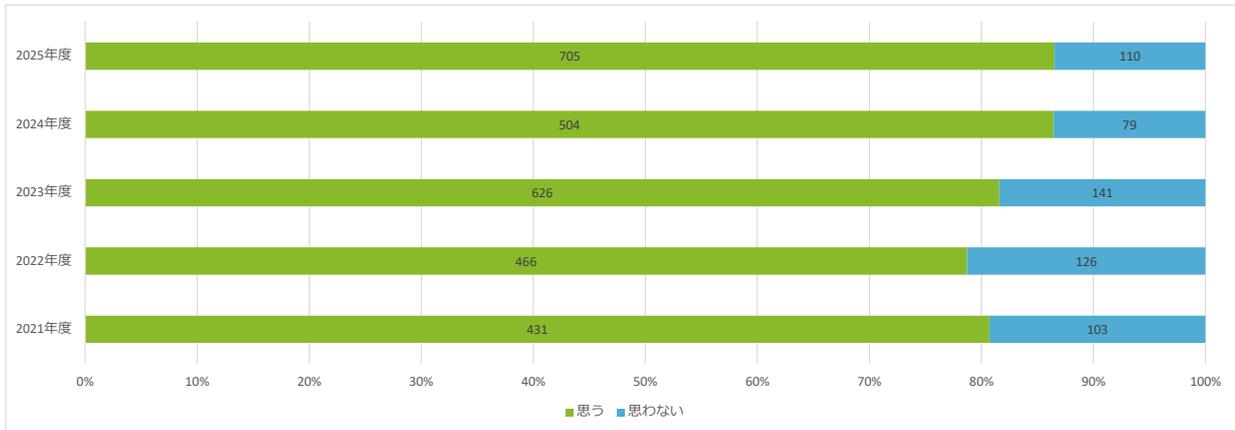
《学修行動調査 経年比較：2021—2025年度》

【23】 学生生活を通じて自分の人間的成長を支えてくれたと思いますか



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
思う	443	83.0%	496	83.8%	639	83.3%	520	89.2%	718	88.1%
思わない	91	17.0%	96	16.2%	128	16.7%	63	10.8%	97	11.9%
合計	534		592		767		583		815	

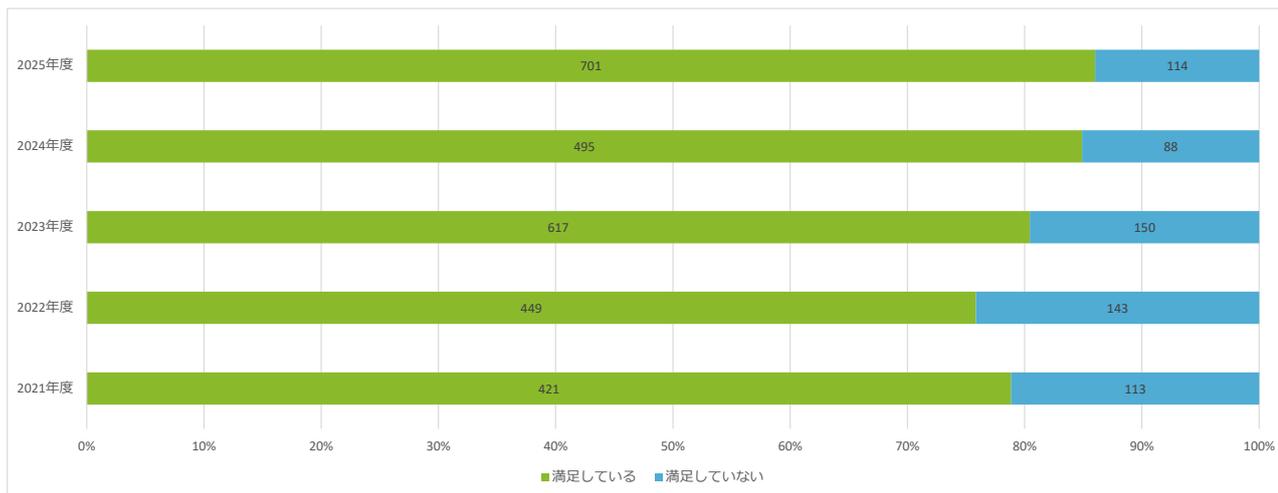
【24】 学生生活を通じて自分のキャリアを支えてくれたと思いますか



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
思う	431	80.7%	466	78.7%	626	81.6%	504	86.4%	705	86.5%
思わない	103	19.3%	126	21.3%	141	18.4%	79	13.6%	110	13.5%
合計	534		592		767		583		815	

《学修行動調査 経年比較：2021—2025年度》

【25】 総合的にみて愛知東邦大学における勉学や学生生活に満足していますか



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度	
	回答数	割合								
満足している	421	78.8%	449	75.8%	617	80.4%	495	84.9%	701	86.0%
満足していない	113	21.2%	143	24.2%	150	19.6%	88	15.1%	114	14.0%
合計	534		592		767		583		815	