

学修行動・満足度調査結果（報告）

2024 年度後期 9 月 26 日から 10 月 9 日までの期間で実施した、「学修行動・満足度調査」の実施結果について以下の通り報告する。

1. 調査概要

(1) 調査の目的

この調査は、愛知東邦大学在学生の学修行動ならびに学生満足度を明らかにすることを目的とする。また、今後の教育活動の基礎資料とする。

(2) 調査の方法

2024 年 9 月 26 日（木）～10 月 9 日（水）まで各学部後期 1～2 回目授業期間にて Google form を利用し調査した。

(3) 調査対象

1,265 名 ※2024 年度後期開始時点在籍者（休学者を除く）

(4) 回答率

学部学科	対象者	全体回答者	
		回答者	回答率
経営学部（BA24 生）	159	56	35.2%
経営学部 地域ビジネス学科	385	185	47.5%
経営学部 国際ビジネス学科	87	46	52.9%
人間健康学部 人間健康学科	454	206	45.4%
教育学部 子ども発達学科	180	92	51.1%
大学合計	1,399	767	46.1%

(5) 学修行動調査のフィードバック

学生へは、学生用ページ（<http://www.edu.aichi-toho.ac.jp/>）で公表する。なお、今回の調査は学生に自分の回答が送られているため、大学全体の状況と比較するように促す。

2. 学修行動調査の経年比較

設問変更していない項目については経年比較を行った。

(1) 授業期間中、次の各項目に 1 週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な 1 週間を振り返って、それぞれに該当するものを教えてください。設問【1】

- ・「a. 授業への出席」については、前年度と比較して「2 時間未満」が減少し、「11～15 時間」及び「16～20 時間」が特に増加している。
- ・「b. 授業科目の予習、復習（宿題を含む）」については、一昨年度・昨年度とほぼ同じである。
- ・「c. 読書など授業以外の自主的な勉強」は、昨年度とほぼ同じである。実人数としては少ないが「21 時間以上」が増加している。
- ・「d. クラブやサークル」については、昨年度とほぼ同じであるが、「2～5 時間」が若干増加している。
- ・「e. アルバイト」「f. ボランティア」については、昨年度とほぼ同じである。

- ・「g. インターネット利用」については、「6～10 時間」「11～15 時間」「16～20 時間」が若干増加している。

(2) あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。設問【2】

- ・「a. 実験、実習、フィールドワーク」については「ひんぱんにあった」「ときどきあった」が増加している。
- ・「b. 自分で文献や資料を調べる」については「ひんぱんにあった」が若干増加しているが、「まったくなかった」も増加している。
- ・「c. 定期的な小テスト」については、昨年度とほぼ同じである。
- ・「d. 教員が提出物に添削やコメントを付けて返却する」については昨年度とほぼ同じであるが、「まったくなかった」が減少している。
- ・「e. 学生が調べたことや考察を発表する」「f. 授業中に学生同士が議論する」については昨年度とほぼ同じである。
- ・「g. 授業で検討するテーマを学生が設定する」は、「ひんぱんにあった」「ときどきあった」が増加している。
- ・「h. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる」は、「ひんぱんにあった」「ときどきあった」が若干増加している。

(3) あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。設問【3】

- ・「a. 教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解するようにしている」「b. 勉強していてもわからないことが出てきたら、わかるまで追求する」については、昨年度とほぼ同じである。
- ・「c. 授業についていけないと感ずることがある」については、「まああてはまる」増加しているいっぽうで、「あまりあてはまらない」が減少している。
- ・「d. 興味・関心をもてない科目がある」については、「とてもあてはまる」「まったくあてはまらない」が若干減少しているが、「まああてはまる」が増加している。

(4) 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。設問【4】

- ・「a. 授業理解のために図書資料を利用」は、「ひんぱんにあった」が増加している。
- ・「b. 授業理解のために Web 上の情報を利用」が、昨年より減少している。
- ・「c. 他の学生と一緒に勉強したり話し合ったりした」は「ひんぱんにあった」「どちらでもなかった」が微増しており、「ときどきあった」が減少した。
- ・「d. 教員の実施するプロジェクトに参加した」は、「ときどきあった」が増加している。
- ・「e. 自主的な学習会に参加した」「g. オフィスアワー」は、「ひんぱんにあった」「ときどきあった」ともに増加している
- ・「f. 授業後に質問」は、「ひんぱんにあった」が微増している。

(7) 入学の目的は次のどれですか（複数回答可）。設問【7】

- ・「資格」や「学位」という回答は減少したが、「特に目的を意識していない」が増加しており、この項目については 2016 年以降毎年増加している。

3. 満足度調査

- ・満足しているかを問うすべての項目について、昨年度を上回る結果となっている。
- ・設問【21】「総合的にみて愛知東邦大学における学生生活に満足していますか」に対して、「満足している」

が 84.9%となり、目標値である 80%を超えたうえ昨年度の 80.4%を大きく上回ることができた。

4. その他

- ・自由記述では多岐にわたって要望が出ている。

※単純集計結果資料参照

- ・今年度独自項目として 50 円朝食についてのアンケートを実施した。1 度でも利用したことがある学生は 30.4%、今後の実施を希望する学生は 75.3%であった。

《資料》

1. 2024 年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果
2. 学修行動調査 経年比較：2016-2024 年度
3. 2024 年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果（学部別）

以 上

2024年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果

- 調査の目的

この調査は、愛知東邦大学在学生の学修行動ならびに学生満足度を明らかにすることを目的とする。また、今後の教育活動の基礎資料とする。
- 調査の方法

2024年9月26日～10月9日、後期第1・2回の授業期間にGoogle Formを利用し調査した。
- 調査対象

1,265名（2024年度後期開始時点回答可能者）※休学者を除いています。
- 回答率

46.1%

学部	対象者	全体回答者	
		回答者	回答率
経営学部	159	56	35.2%
経営学部 地域ビジネス学科	385	183	47.5%
経営学部 国際ビジネス学科	87	46	52.9%
人間健康学部 人間健康学科	454	206	45.4%
教育学部 子ども発達学科	180	92	51.1%
大学合計	1,265	583	46.1%

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きます。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

	2時間未満		2～5時間		6～10時間		11～15時間		16～20時間		21時間以上		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.授業への出席	57	9.8%	118	20.2%	92	15.8%	121	20.8%	121	20.8%	74	12.7%	583
b.授業科目の予習、復習（宿題を含む）	356	61.1%	157	26.9%	41	7.0%	23	3.9%	3	0.5%	3	0.5%	583
c.読書など授業以外の自主的な勉強	419	71.9%	89	15.3%	46	7.9%	13	2.2%	4	0.7%	12	2.1%	583
d.クラブやサークル	400	68.6%	77	13.2%	34	5.8%	38	6.5%	22	3.8%	12	2.1%	583
e.アルバイト	96	16.5%	70	12.0%	127	21.8%	140	24.0%	89	15.3%	61	10.5%	583
f.社会活動（ボランティア・地元の活動など）	494	84.7%	53	9.1%	19	3.3%	9	1.5%	7	1.2%	1	0.2%	583
g.インターネット利用（Facebook、Twitter、Line等を含む）	68	11.7%	106	18.2%	134	23.0%	83	14.2%	57	9.8%	135	23.2%	583
h.その他（趣味など）	125	21.4%	146	25.0%	106	18.2%	87	14.9%	37	6.3%	82	14.1%	583

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はいくつありましたか。

	ひんばんにあった		ときどきあった		どちらでもなかった		あまりなかった		まったくなかった		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.実験、実習、フィールドワークなどを通じて体験的に学ぶ	85	14.6%	220	37.7%	123	21.1%	101	17.3%	54	9.3%	583
b.自分で文献や資料を調べる	117	20.1%	239	41.0%	122	20.9%	67	11.5%	38	6.5%	583
c.定期的に小テストやレポートが課される	179	30.7%	264	45.3%	102	17.5%	35	6.0%	3	0.5%	583
d.教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	83	14.2%	248	42.5%	135	23.2%	94	16.1%	23	3.9%	583
e.学生が調べたことや考察を発表する	78	13.4%	253	43.4%	139	23.8%	84	14.4%	29	5.0%	583
f.授業中に学生同士が議論する	81	13.9%	228	39.1%	158	27.1%	80	13.7%	36	6.2%	583
g.授業で検討するテーマを学生が設定する	56	9.6%	163	28.0%	160	27.4%	124	21.3%	80	13.7%	583
h.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	67	11.5%	196	33.6%	189	32.4%	88	15.1%	43	7.4%	583

【3】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

	とてもあてはまる		まああてはまる		どちらともいえない		あまりあてはまらない		まったくあてはまらない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解するようにしている	69	11.8%	294	50.4%	151	25.9%	47	8.1%	22	3.8%	583
b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する	72	12.3%	228	39.1%	191	32.8%	64	11.0%	28	4.8%	583
c.授業についていけないと感じることがある	47	8.1%	163	28.0%	197	33.8%	117	20.1%	59	10.1%	583
d.興味・関心をもてない科目がある	89	15.3%	222	38.1%	179	30.7%	67	11.5%	26	4.5%	583

2024年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果

【4】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。

	ひんぱんにあった		ときどきあった		どちらでもなかった		あまりなかった		まったくなかった		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.授業理解や宿題のために図書資料を利用した	52	8.9%	136	23.3%	116	19.9%	129	22.1%	150	25.7%	583
b.授業理解や宿題のためにWeb上の情報を利用した	180	30.9%	244	41.9%	100	17.2%	44	7.5%	15	2.6%	583
c.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合ったりした	82	14.1%	218	37.4%	136	23.3%	84	14.4%	63	10.8%	583
d.授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した	36	6.2%	114	19.6%	127	21.8%	109	18.7%	197	33.8%	583
e.教員や学生による自主的な勉強会に参加した	39	6.7%	100	17.2%	133	22.8%	101	17.3%	210	36.0%	583
f.授業後に教員に質問をした	43	7.4%	163	28.0%	145	24.9%	113	19.4%	119	20.4%	583
g.オフィスアワーに授業内容の質問に行った	37	6.3%	92	15.8%	136	23.3%	105	18.0%	213	36.5%	583

【7】 入学の目的は次のどれですか。（複数回答可）

	回答数	割合
専門知識・技術を身につけるため	256	23.0%
教養を身につけ人格を高めるため	155	13.9%
資格（簿記・教員免許など）を取得するため	208	18.7%
学歴を取得するため	275	24.7%
課外活動（特定のスポーツなど）を行うため	99	8.9%
真の友人を得るため	47	4.2%
特に目的を意識していない	74	6.6%
合計	1,114	

【5-1】 あなたの学年を教えてください。

	回答数	割合
1年生	143	24.5%
2年生	149	25.6%
3年生	143	24.5%
4年生	148	25.4%
合計	583	

【5-2-1】 あなたが所属する学科を教えてください（1年生のみ）

	回答数	割合
経営学部 地域ビジネス学科・国際ビジネス学科	56	39.2%
人間健康学部 人間健康学科	52	36.4%
教育学部 子ども発達学科	35	24.5%

【5-2-2】 あなたが所属する学科を教えてください。（2～4年生）

	回答数	割合
経営学部 地域ビジネス学科	183	41.6%
経営学部 国際ビジネス学科	46	10.5%
人間健康学部 人間健康学科	154	35.0%
教育学部 子ども発達学科	57	13.0%

【6-1】 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（知識に関する項目）

	回答数	割合
卒業要件単位を124単位以上修得している。	99	17.0%
卒業要件単位を93単位以上修得している。	152	26.1%
卒業要件単位を62単位以上修得している。	129	22.1%
卒業要件単位を31単位以上修得している。	84	14.4%
卒業要件単位を30単位以下しか修得できていない。	119	20.4%
合計	583	

2024年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果

【6-2】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（技能に関する項目）

	回答数	割合
授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがあるだけでなく、他人にアドバイスしたり教えたことがある。	114	19.6%
授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがある。	160	27.4%
授業で学んだことを、授業以外の様々な場面に当てはめて考えたことがある。	162	27.8%
授業で学んだことをなんとなく覚えている。	131	22.5%
授業で学んだことをほとんど理解しておらず、あまり覚えていない。	16	2.7%
合計	583	

【6-3】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（思考力に関する項目）

	回答数	割合
他者や自分が関係する組織などが抱えている課題・問題などを様々な角度から考え、解決するための選択肢等を示すことができる。	119	20.4%
自分、友人、家族等が抱えている課題等の解決に向けて、何が原因であるかを示すことができる。	159	27.3%
自分で考えたことを他人に話し、授業以外の場面で意見交換をしたり、教員や先輩等にアドバイスを求め、さらに考えを深めるための努力をしている。	104	17.8%
なるべく自分自身の考えや意見を持つようにしており、自身の経験等に関する本や情報等を調べることができる。	142	24.4%
考えることが苦手であり、あまり考えたくない。	59	10.1%
合計	583	

【6-4】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（判断力に関する項目）

	回答数	割合
新たな課題を発見し、解決するための計画を立て、実行することができる。	134	23.0%
新たな課題を発見するための判断をおこなったうえで、その解決のために具体的な計画を立てることができるが、実行することができない。	154	26.4%
新たな課題は発見できるが、その解決のための計画を立てることができない。	149	25.6%
授業の中で提示された課題については理解できるが、新たな課題を発見することができない。	123	21.1%
授業などで示された課題について、あまり理解できない（なぜ課題なのかわからない）。	23	3.9%
合計	583	

【6-5】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（表現力に関する項目）

	回答数	割合
自らの考え方をレポートや口頭でわかりやすく説明することができる。	112	19.2%
自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えたとき、わかりにくい点指摘されることが以前に比べて減った。	180	30.9%
自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えるものの、わかりにくい点を指摘されることが少なくない。	134	23.0%
自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝える意思はあるが、説明できない。	110	18.9%
自らの考え方を文章や口頭で伝えることはできるだけ避けたい。	47	8.1%
合計	583	

2024年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果

【6-6】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（主体性に関する項目）

	回答数	割合
必要であれば同年代以外の大人や子ども、外国人等にも自らコミュニケーションを取り、異なる立場の人を理解した上で協働し、問題を解決することができる。	105	18.0%
アルバイト先や学外の諸活動において、自ら進んで他者と協力し、何かを成し遂げたことがある。	190	32.6%
授業内活動や課外活動等で他学生とコミュニケーションを取り、自ら進んで何かをしたり、役割を引き受けたことがある。	113	19.4%
授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取ることはできるが、自分から何かを提案したり、役割を引き受けたりすることはしない。	132	22.6%
授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取るような授業や、友人以外とコミュニケーションを取ることはできるだけ避けたい。	43	7.4%
合計	583	

【5-3-1】入学時から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 1年生）

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
大学生としての自覚をもち、自分の課題を把握する力	15	26.8%	26	46.4%	12	21.4%	1	1.8%	2	3.6%	56
企業経営の基礎的な内容を理解する力	11	19.6%	25	44.6%	14	25.0%	5	8.9%	1	1.8%	56
日本と世界の課題を知りこれからの目標を設定する力	12	21.4%	21	37.5%	16	28.6%	6	10.7%	1	1.8%	56

【5-3-2】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 地域ビジネス学科）

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
経営管理、マーケティング、ブランディング、人材育成、財務管理、生産管理、情報管理など、企業経営全般に関する知識および技能	20	10.9%	95	51.9%	47	25.7%	16	8.7%	5	2.7%	183
経営を取り巻く環境変化に関心を持ち、その変化がビジネスや社会全体に与える影響を幅広く思考し、多面的な判断の上、中長期的な課題を考える力。また、さまざまな個性や、利点及び問題点を抱えている地域社会において、多様な人々と協働し、自己の意思・意欲・計画を他者にわかりやすく説明する力	15	8.2%	105	57.4%	48	26.2%	11	6.0%	4	2.2%	183
自らの社会貢献性について、専門知識や技能を深める領域を探索し、主体性を持って地域社会の活性化や発展に貢献しようとする力。	21	11.5%	89	48.6%	50	27.3%	18	9.8%	5	2.7%	183

【5-3-3】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 国際ビジネス学科）

2	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
経営管理、国際経営、グローバルビジネス、マーケティング、イノベーション、ブランディング、異文化理解、さらにアジア経済、国際貿易に関する知識など、国際的な視点から役に立つ、企業活動と社会に関する知識および技能	10	21.7%	25	54.3%	8	17.4%	2	4.3%	1	2.2%	46
経営環境に影響を及ぼすグローバル化、社会環境の変化について関心を持ち、同時にそれらの変化がどのようにビジネスや社会に影響を及ぼすのか深く思考し、論理的な思考のもとに国際的な視野に立って判断する力。また、自分の考えや意見、さらに専門的な知識や必要となる情報についても他者にわかりやすく説明する表現力やコミュニケーション力	10	21.7%	25	54.3%	6	13.0%	3	6.5%	2	4.3%	46
将来に向けて必要となる知識や技能を主体的に身につけ、グローバル化の影響を受けながら発展する国際社会が備えている多様な文化、社会、経済の状況を踏まえ、ビジネス活動を通じて広く世界の人々と協働し、共創的に活動する社会性	9	19.6%	26	56.5%	7	15.2%	3	6.5%	1	2.2%	46

2024年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果

【5-3-4】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
心身の健康増進に関する専門的知識と実践的能力	43	20.9%	116	56.3%	42	20.4%	5	2.4%	0	-	206
健康、スポーツ、福祉、心理などの分野における問題意識を持ち解決方策を探究しようとする力	50	24.3%	113	54.9%	37	18.0%	6	2.9%	0	-	206
多様な価値観を有し、幅広い知識とスキルを基に地域貢献しようとする力	45	21.8%	113	54.9%	43	20.9%	5	2.4%	0	-	206

【5-3-5】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
小学校教員・幼稚園教員・保育士になるために、表現力を軸にしつつ対人関係力や探究心、さらに免許と資格に必須の知識力といった基礎的な資質能力	23	25.0%	56	60.9%	11	12.0%	1	1.1%	1	1.1%	92
小学校・幼稚園・保育所をはじめとする児童福祉施設での教育・保育に携わることのできる幅広い人間力	21	22.8%	53	57.6%	14	15.2%	2	2.2%	2	2.2%	92
現代の教育・保育の現場に存在する多様な問題や課題に正面から向き合うことのできる力強い実践力	16	17.4%	54	58.7%	18	19.6%	3	3.3%	1	1.1%	92

Ⅱ 本学の教育に対するあなたの満足度について伺います。

【8】愛知東邦大学に入学して満足していますか。

	回答数	割合
満足している	467	80.1%
満足していない	116	19.9%
合計	583	

【9】学部学科のカリキュラムの科目構成は適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	517	88.7%
適切でない	66	11.3%
合計	583	

【10】学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。

	回答数	割合
履修しやすい	421	72.2%
履修しにくい	162	27.8%
合計	583	

Ⅲ あなたの学生生活・キャリア活動についてお伺いします。

【11】大学生活で特に力を入れていることは何ですか。（複数回答可）

	回答数	割合
専門的な勉強	180	11.4%
幅広い知識を身につけるための勉強	192	12.1%
資格取得のための勉強	174	11.0%
就職に有利な勉強	106	6.7%
クラブ・サークル活動	145	9.1%
アルバイト	297	18.7%
ボランティア	30	1.9%
友人との付き合い	206	13.0%
趣味	213	13.4%
特になし	42	2.6%
その他	0	0.0%
合計	1,585	

【12】奨学金による支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	434	74.4%
満足していない	149	25.6%
合計	583	

【13】就職の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	441	75.6%
満足していない	142	24.4%
合計	583	

2024年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果

【14】保健室や健康診断など健康面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	510	87.5%
満足していない	73	12.5%
合計	583	

【16】教員について、各項目で該当するものを教えてください。（複数回答可）

	回答数	割合
学問分野の専門家として優れていると感じる	250	20.9%
授業での教育や指導に熱意を持っている	172	14.4%
授業の進め方や指導法を工夫している	208	17.4%
演習やゼミでの個別対応による支援や指導をしてくれる	246	20.6%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	118	9.9%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	73	6.1%
人間的に魅力があり、尊敬できる	127	10.6%
合計	1,194	

Ⅳ 大学に対する総合的な満足度についてお伺いします。

【19】自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	527	90.4%
適切でない	56	9.6%
合計	583	

【21】学生生活を通じて自分の将来のキャリアを支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	504	86.4%
思わない	79	13.6%
合計	583	

【15】カウンセリングなど精神面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	501	85.9%
満足していない	82	14.1%
合計	583	

【17】職員について、各項目で該当するものを教えてください。（複数回答可）

	回答数	割合
各種の事務手続きや窓口対応がスムーズである	220	19.6%
事務手続きの説明がわかりやすい	165	14.7%
明るく親切で丁寧に対応してくれる	271	24.1%
個別に親身になって相談にのってくれる	175	15.6%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	129	11.5%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	66	5.9%
人間的に魅力があり、尊敬できる	97	8.6%
合計	1,123	

【20】学生生活を通じて自分の人間的成長を支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	520	89.2%
思わない	63	10.8%
合計	583	

【22】総合的にみて愛知東邦大学における勉学や学生生活に満足していますか。

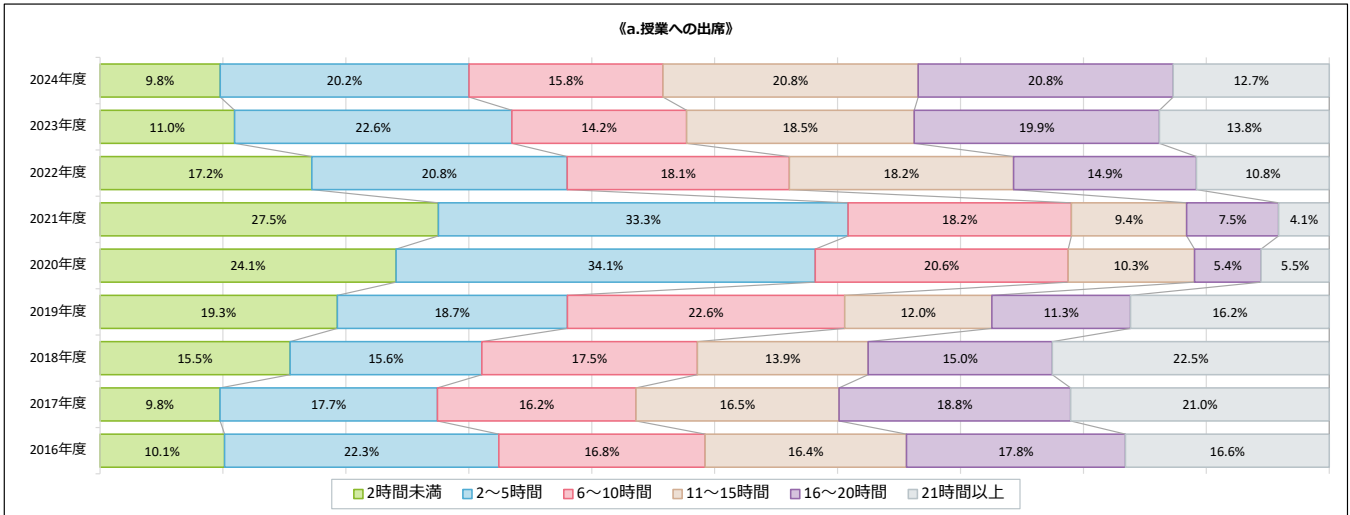
	回答数	割合
満足している	495	84.9%
満足していない	88	15.1%
合計	583	

《学修行動調査 経年比較：2016—2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

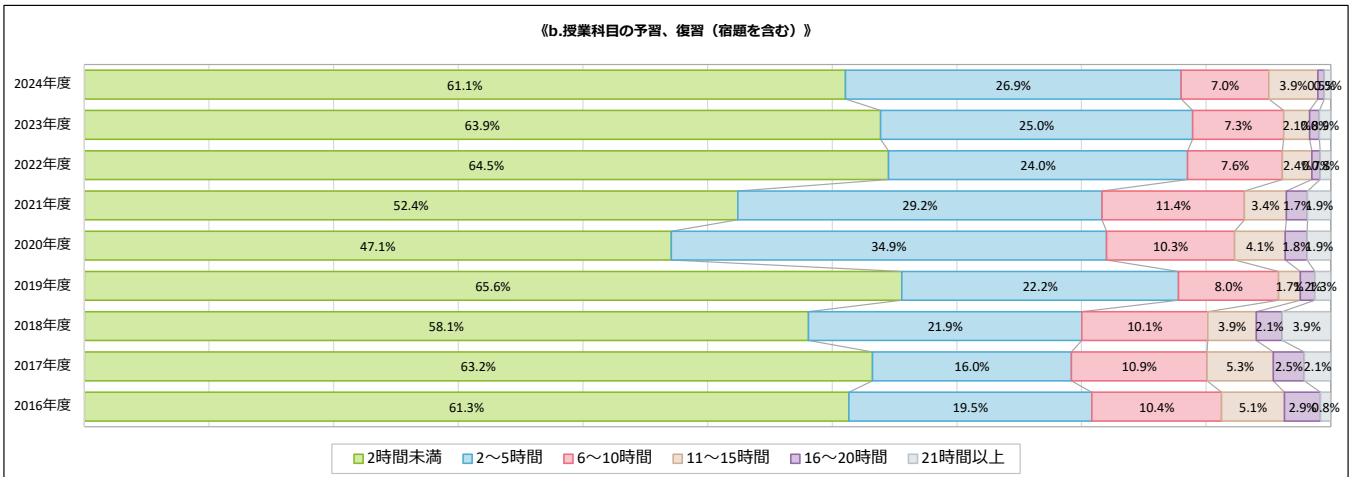
【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

《a.授業への出席》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2時間未満	99	10.1%	84	9.8%	127	15.5%	166	19.3%	178	24.1%	147	27.5%	102	17.2%	84	11.0%	57	9.8%
2～5時間	218	22.3%	152	17.7%	128	15.6%	161	18.7%	252	34.1%	178	33.3%	123	20.8%	173	22.6%	118	20.2%
6～10時間	164	16.8%	139	16.2%	144	17.5%	194	22.6%	152	20.6%	97	18.2%	107	18.1%	109	14.2%	92	15.8%
11～15時間	160	16.4%	142	16.5%	114	13.9%	103	12.0%	76	10.3%	50	9.4%	108	18.2%	142	18.5%	121	20.8%
16～20時間	174	17.8%	162	18.8%	123	15.0%	97	11.3%	40	5.4%	40	7.5%	88	14.9%	153	19.9%	121	20.8%
21時間以上	162	16.6%	181	21.0%	185	22.5%	139	16.2%	41	5.5%	22	4.1%	64	10.8%	106	13.8%	74	12.7%
合計	977		860		821		860		739		534		592		767		583	

《b.授業科目の予習、復習（宿題を含む）》



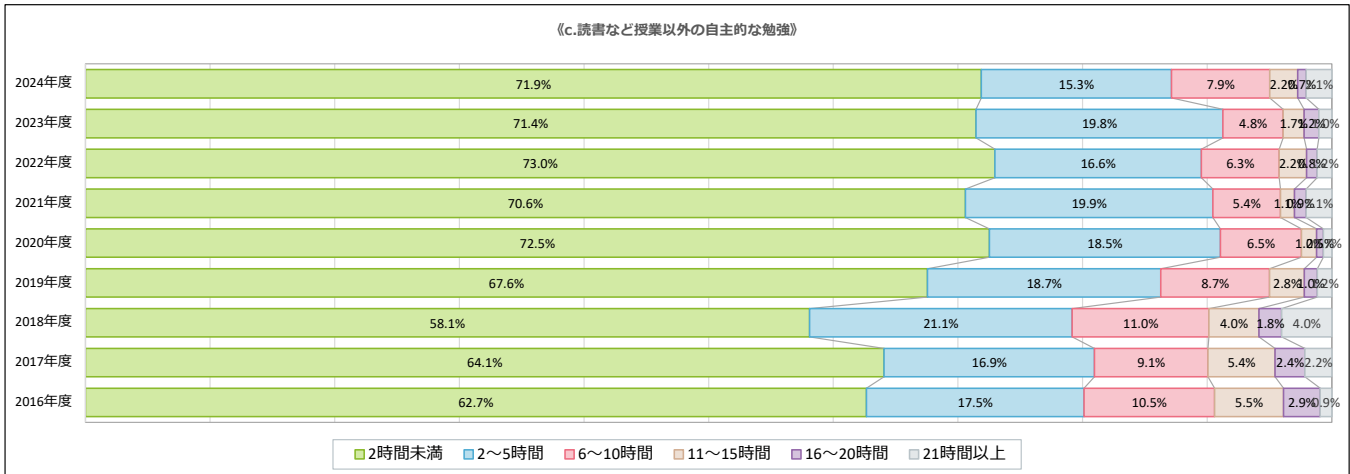
	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2時間未満	595	61.3%	535	63.2%	477	58.1%	564	65.6%	348	47.1%	280	52.4%	382	64.5%	490	63.9%	356	61.1%
2～5時間	189	19.5%	135	16.0%	180	21.9%	191	22.2%	258	34.9%	156	29.2%	142	24.0%	192	25.0%	157	26.9%
6～10時間	101	10.4%	92	10.9%	83	10.1%	69	8.0%	76	10.3%	61	11.4%	45	7.6%	56	7.3%	41	7.0%
11～15時間	49	5.1%	45	5.3%	32	3.9%	15	1.7%	30	4.1%	18	3.4%	14	2.4%	16	2.1%	23	3.9%
16～20時間	28	2.9%	21	2.5%	17	2.1%	10	1.2%	13	1.8%	9	1.7%	4	0.7%	6	0.8%	3	0.5%
21時間以上	8	0.8%	18	2.1%	32	3.9%	11	1.3%	14	1.9%	10	1.9%	5	0.8%	7	0.9%	3	0.5%
合計	970		846		821		860		739		534		592		767		583	

《学修行動調査 経年比較：2016—2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

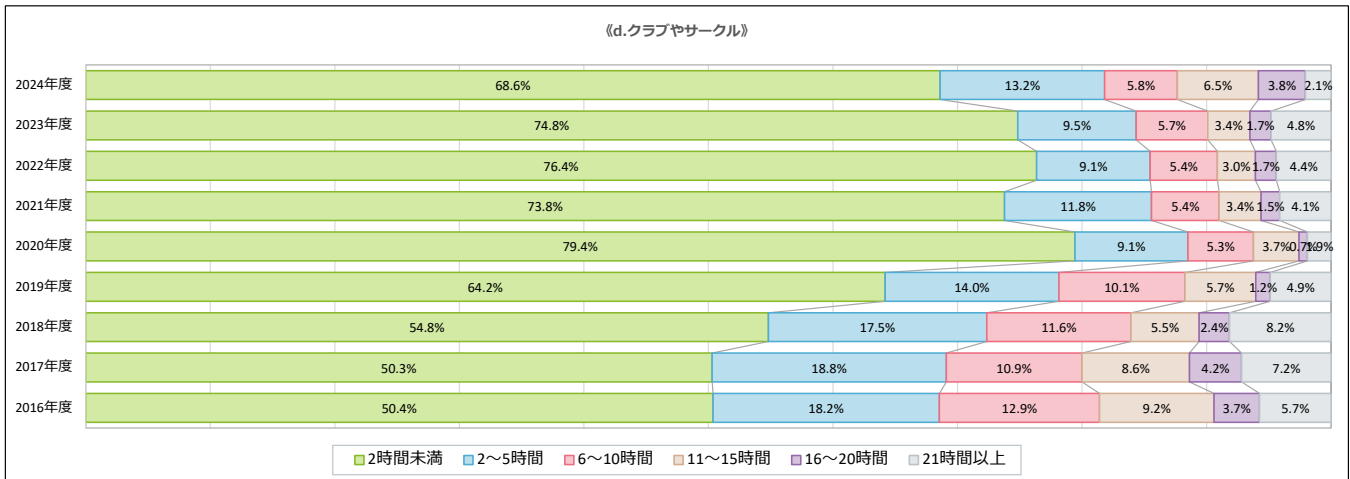
【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

《c.読書など授業以外の自主的な勉強》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2時間未満	599	62.7%	535	64.1%	477	58.1%	581	67.6%	536	72.5%	377	70.6%	432	73.0%	548	71.4%	419	71.9%
2～5時間	167	17.5%	141	16.9%	173	21.1%	161	18.7%	137	18.5%	106	19.9%	98	16.6%	152	19.8%	89	15.3%
6～10時間	100	10.5%	76	9.1%	90	11.0%	75	8.7%	48	6.5%	29	5.4%	37	6.3%	37	4.8%	46	7.9%
11～15時間	53	5.5%	45	5.4%	33	4.0%	24	2.8%	9	1.2%	6	1.1%	13	2.2%	13	1.7%	13	2.2%
16～20時間	28	2.9%	20	2.4%	15	1.8%	9	1.0%	4	0.5%	5	0.9%	5	0.8%	9	1.2%	4	0.7%
21時間以上	9	0.9%	18	2.2%	33	4.0%	10	1.2%	5	0.7%	11	2.1%	7	1.2%	8	1.0%	12	2.1%
合計	956		835		821		860		739		534		592		767		583	

《d.クラブやサークル》



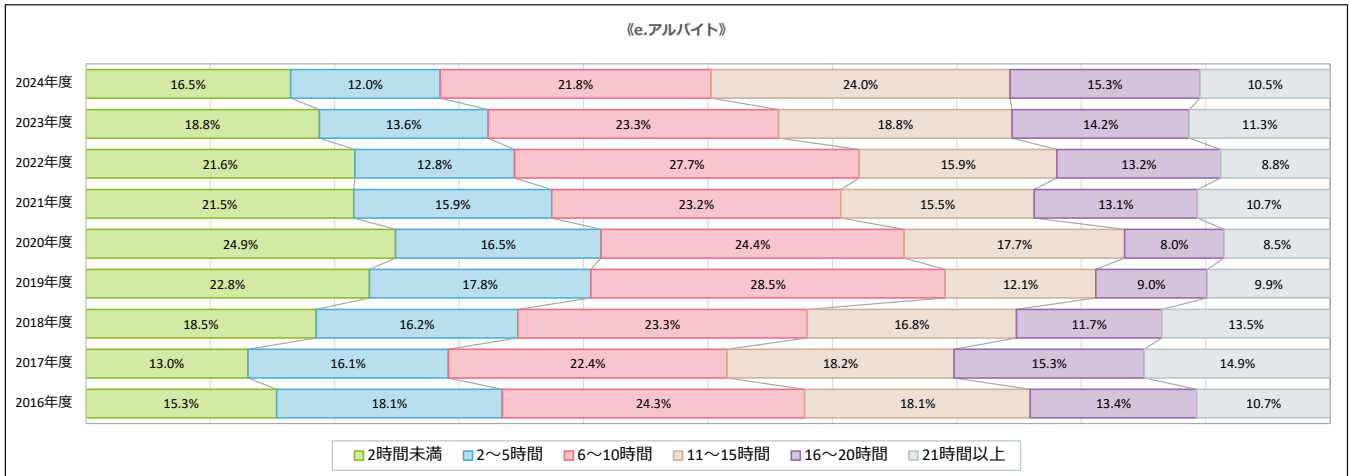
	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2時間未満	482	50.4%	420	50.3%	450	54.8%	552	64.2%	587	79.4%	394	73.8%	452	76.4%	574	74.8%	400	68.6%
2～5時間	174	18.2%	157	18.8%	144	17.5%	120	14.0%	67	9.1%	63	11.8%	54	9.1%	73	9.5%	77	13.2%
6～10時間	123	12.9%	91	10.9%	95	11.6%	87	10.1%	39	5.3%	29	5.4%	32	5.4%	44	5.7%	34	5.8%
11～15時間	88	9.2%	72	8.6%	45	5.5%	49	5.7%	27	3.7%	18	3.4%	18	3.0%	26	3.4%	38	6.5%
16～20時間	35	3.7%	35	4.2%	20	2.4%	10	1.2%	5	0.7%	8	1.5%	10	1.7%	13	1.7%	22	3.8%
21時間以上	55	5.7%	60	7.2%	67	8.2%	42	4.9%	14	1.9%	22	4.1%	26	4.4%	37	4.8%	12	2.1%
合計	957		835		821		860		739		534		592		767		583	

《学修行動調査 経年比較：2016—2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

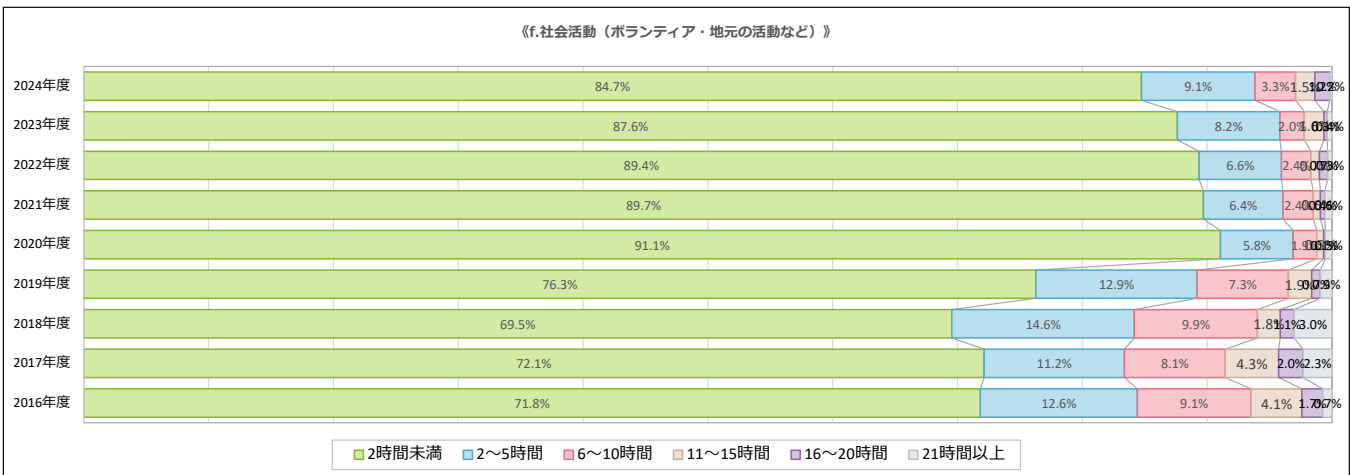
【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

《e.アルバイト》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2時間未満	149	15.3%	110	13.0%	152	18.5%	196	22.8%	184	24.9%	115	21.5%	128	21.6%	144	18.8%	96	16.5%
2～5時間	176	18.1%	136	16.1%	133	16.2%	153	17.8%	122	16.5%	85	15.9%	76	12.8%	104	13.6%	70	12.0%
6～10時間	236	24.3%	189	22.4%	191	23.3%	245	28.5%	180	24.4%	124	23.2%	164	27.7%	179	23.3%	127	21.8%
11～15時間	176	18.1%	154	18.2%	138	16.8%	104	12.1%	131	17.7%	83	15.5%	94	15.9%	144	18.8%	140	24.0%
16～20時間	130	13.4%	129	15.3%	96	11.7%	77	9.0%	59	8.0%	70	13.1%	78	13.2%	109	14.2%	89	15.3%
21時間以上	104	10.7%	126	14.9%	111	13.5%	85	9.9%	63	8.5%	57	10.7%	52	8.8%	87	11.3%	61	10.5%
合計	971		844		821		860		739		534		592		767		583	

《f.社会活動（ボランティア・地元の活動など）》



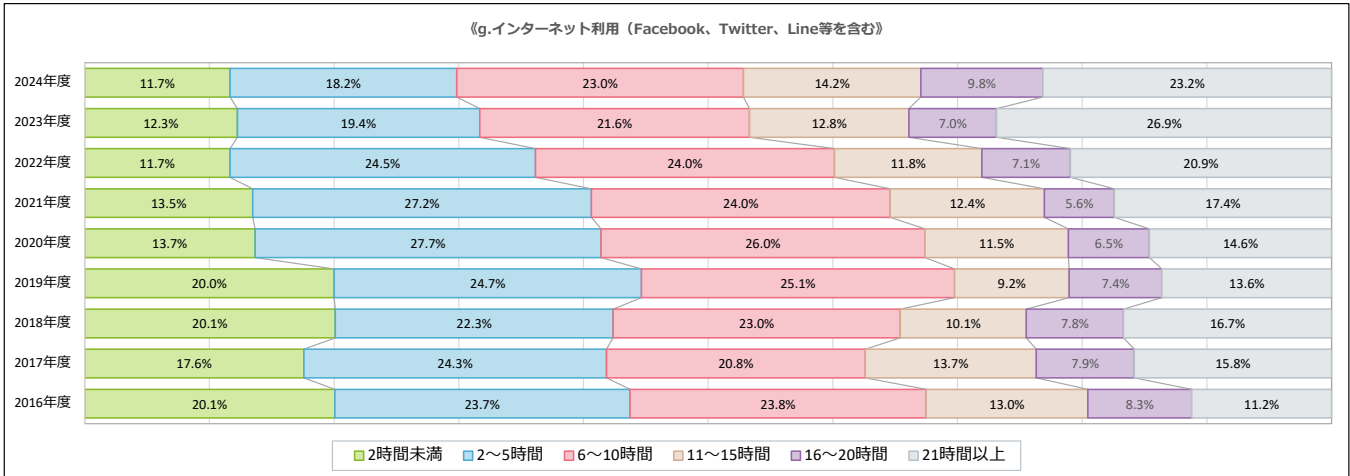
	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2時間未満	686	71.8%	590	72.1%	571	69.5%	656	76.3%	673	91.1%	479	89.7%	529	89.4%	672	87.6%	494	84.7%
2～5時間	120	12.6%	92	11.2%	120	14.6%	111	12.9%	43	5.8%	34	6.4%	39	6.6%	63	8.2%	53	9.1%
6～10時間	87	9.1%	66	8.1%	81	9.9%	63	7.3%	14	1.9%	13	2.4%	14	2.4%	15	2.0%	19	3.3%
11～15時間	39	4.1%	35	4.3%	15	1.8%	16	1.9%	4	0.5%	3	0.6%	4	0.7%	12	1.6%	9	1.5%
16～20時間	16	1.7%	16	2.0%	9	1.1%	6	0.7%	1	0.1%	2	0.4%	4	0.7%	2	0.3%	7	1.2%
21時間以上	7	0.7%	19	2.3%	25	3.0%	8	0.9%	4	0.5%	3	0.6%	2	0.3%	3	0.4%	1	0.2%
合計	955		818		821		860		739		534		592		767		583	

《学修行動調査 経年比較：2016～2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

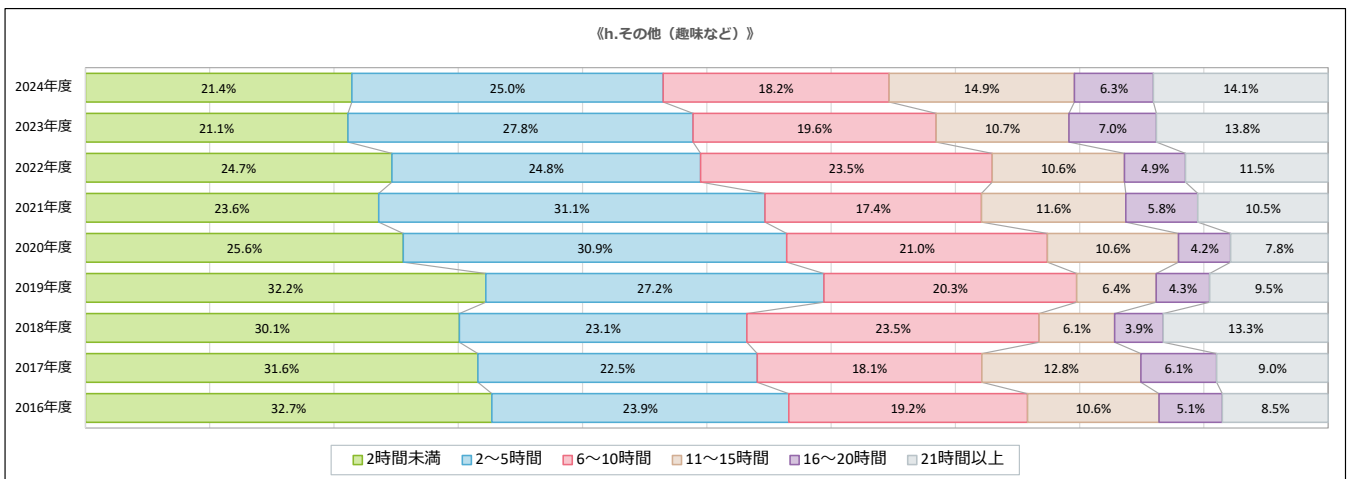
【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

《g.インターネット利用（Facebook、Twitter、Line等を含む）》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2時間未満	195	20.1%	150	17.6%	165	20.1%	172	20.0%	101	13.7%	72	13.5%	69	11.7%	94	12.3%	68	11.7%
2～5時間	230	23.7%	207	24.3%	183	22.3%	212	24.7%	205	27.7%	145	27.2%	145	24.5%	149	19.4%	106	18.2%
6～10時間	231	23.8%	177	20.8%	189	23.0%	216	25.1%	192	26.0%	128	24.0%	142	24.0%	166	21.6%	134	23.0%
11～15時間	126	13.0%	117	13.7%	83	10.1%	79	9.2%	85	11.5%	66	12.4%	70	11.8%	98	12.8%	83	14.2%
16～20時間	81	8.3%	67	7.9%	64	7.8%	64	7.4%	48	6.5%	30	5.6%	42	7.1%	54	7.0%	57	9.8%
21時間以上	109	11.2%	135	15.8%	137	16.7%	117	13.6%	108	14.6%	93	17.4%	124	20.9%	206	26.9%	135	23.2%
合計	972		853		821		860		739		534		592		767		583	

《h.その他（趣味など）》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
2時間未満	315	32.7%	264	31.6%	247	30.1%	277	32.2%	189	25.6%	126	23.6%	146	24.7%	162	21.1%	125	21.4%
2～5時間	230	23.9%	188	22.5%	190	23.1%	234	27.2%	228	30.9%	166	31.1%	147	24.8%	213	27.8%	146	25.0%
6～10時間	185	19.2%	151	18.1%	193	23.5%	175	20.3%	155	21.0%	93	17.4%	139	23.5%	150	19.6%	106	18.2%
11～15時間	102	10.6%	107	12.8%	50	6.1%	55	6.4%	78	10.6%	62	11.6%	63	10.6%	82	10.7%	87	14.9%
16～20時間	49	5.1%	51	6.1%	32	3.9%	37	4.3%	31	4.2%	31	5.8%	29	4.9%	54	7.0%	37	6.3%
21時間以上	82	8.5%	75	9.0%	109	13.3%	82	9.5%	58	7.8%	56	10.5%	68	11.5%	106	13.8%	82	14.1%
合計	963		836		821		860		739		534		592		767		583	

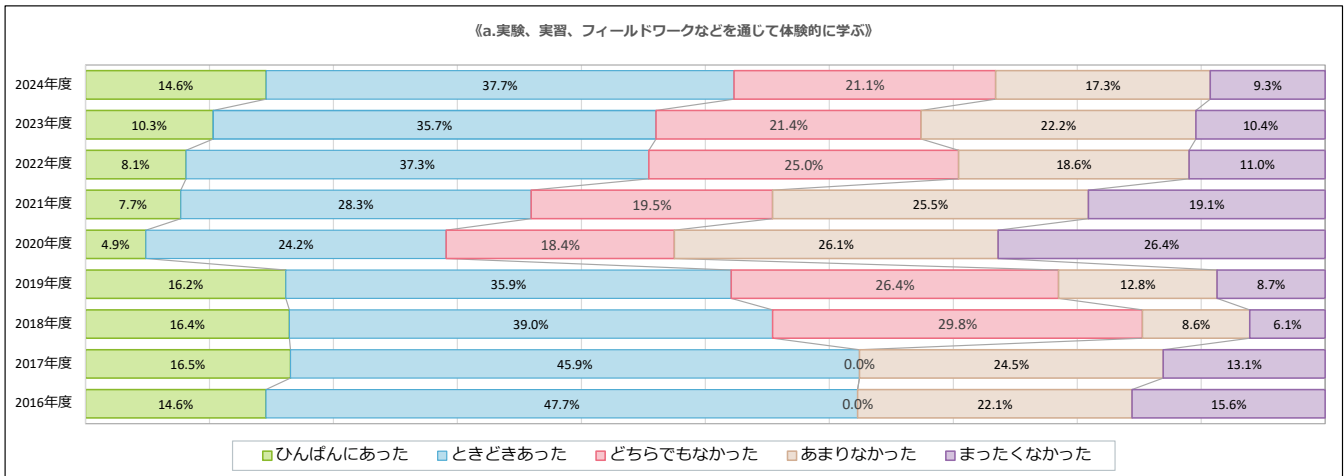
※2014年度～2015年度は「読書（マンガ・雑誌を除く）」、「テレビやDVD・BD・音楽などの視聴」、「その他の趣味」など3項目の合計値を「その他（趣味など）」として計上。

《学修行動調査 経年比較：2016—2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はいくつありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

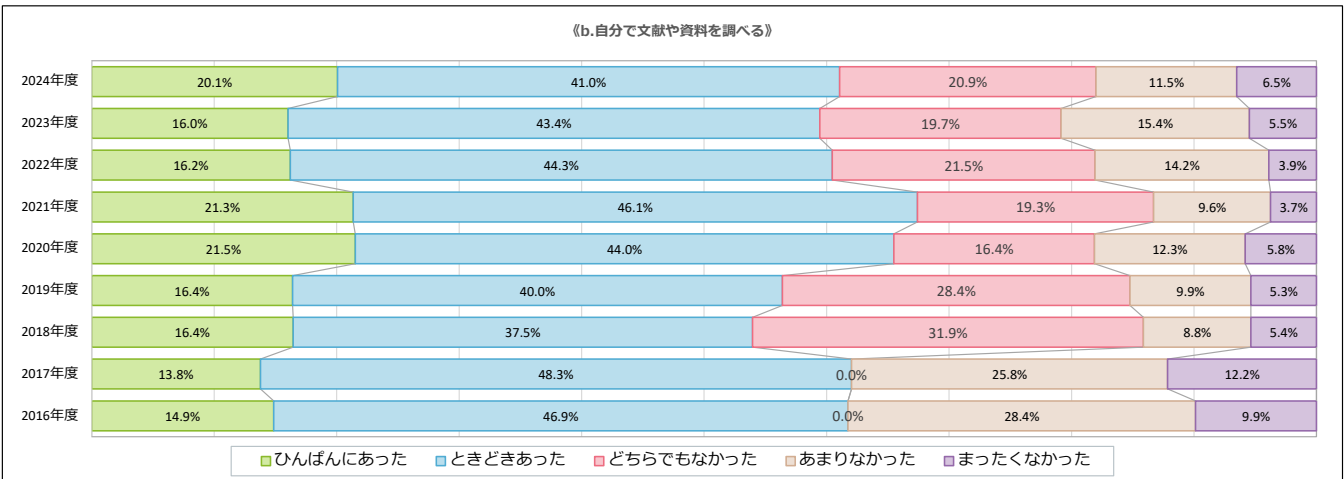
《a.実験、実習、フィールドワークなどを通じて体験的に学ぶ》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんぱんにあった	144	14.6%	143	16.5%	135	16.4%	139	16.2%	36	4.9%	41	7.7%	48	8.1%	79	10.3%	85	14.6%
ときどきあった	472	47.7%	397	45.9%	320	39.0%	309	35.9%	179	24.2%	151	28.3%	221	37.3%	274	35.7%	220	37.7%
どちらでもなかった	-	-	-	-	245	29.8%	227	26.4%	136	18.4%	104	19.5%	148	25.0%	164	21.4%	123	21.1%
あまりなかった	219	22.1%	212	24.5%	71	8.6%	110	12.8%	193	26.1%	136	25.5%	110	18.6%	170	22.2%	101	17.3%
まったくなかった	154	15.6%	113	13.1%	50	6.1%	75	8.7%	195	26.4%	102	19.1%	65	11.0%	80	10.4%	54	9.3%
合計	989		865		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《b.自分で文献や資料を調べる》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんぱんにあった	146	14.9%	119	13.8%	135	16.4%	141	16.4%	159	21.5%	114	21.3%	96	16.2%	123	16.0%	117	20.1%
ときどきあった	461	46.9%	417	48.3%	308	37.5%	344	40.0%	325	44.0%	246	46.1%	262	44.3%	333	43.4%	239	41.0%
どちらでもなかった	-	-	-	-	262	31.9%	244	28.4%	121	16.4%	103	19.3%	127	21.5%	151	19.7%	122	20.9%
あまりなかった	279	28.4%	223	25.8%	72	8.8%	85	9.9%	91	12.3%	51	9.6%	84	14.2%	118	15.4%	67	11.5%
まったくなかった	97	9.9%	105	12.2%	44	5.4%	46	5.3%	43	5.8%	20	3.7%	23	3.9%	42	5.5%	38	6.5%
合計	983		864		821		860		739		534		592		767		583	

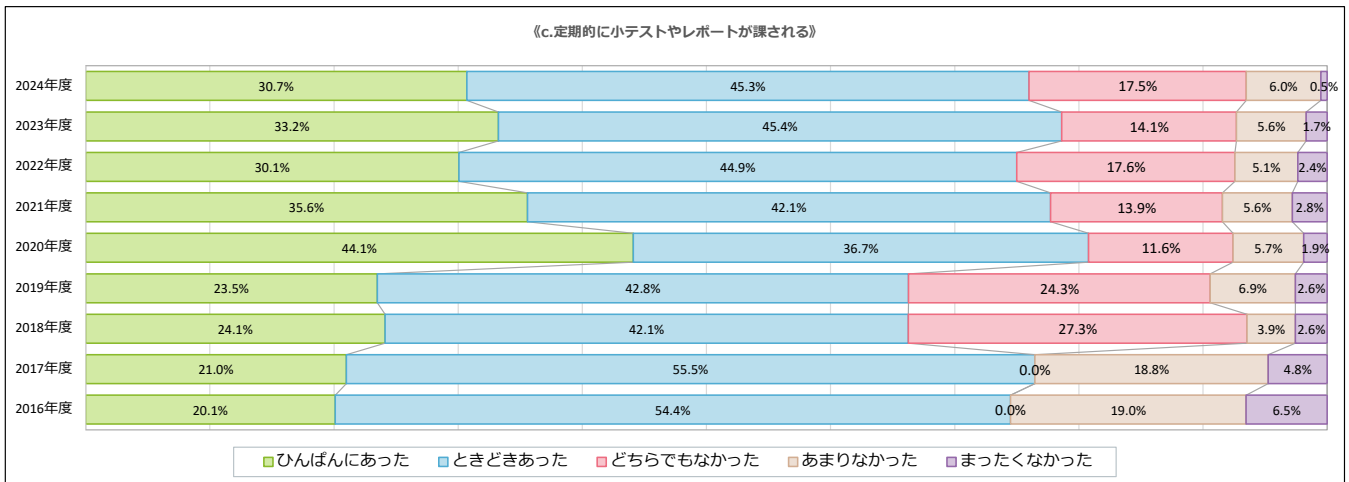
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《学修行動調査 経年比較：2016―2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きます。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はいくつありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

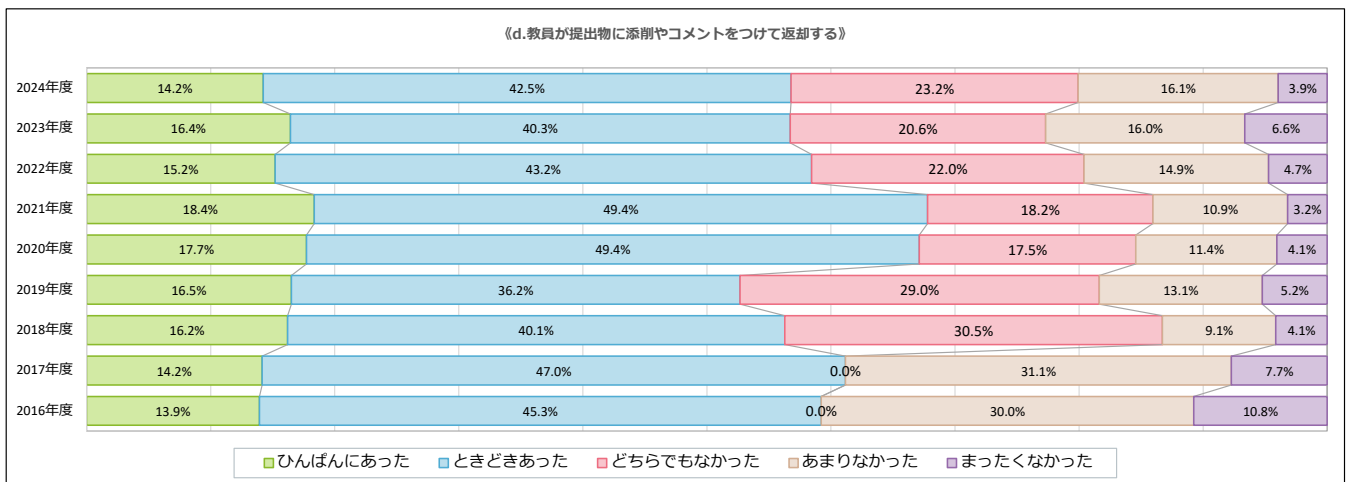
《c.定期的に小テストやレポートが課される》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	197	20.1%	181	21.0%	198	24.1%	202	23.5%	326	44.1%	190	35.6%	178	30.1%	255	33.2%	179	30.7%
ときどきあった	533	54.4%	478	55.5%	346	42.1%	368	42.8%	271	36.7%	225	42.1%	266	44.9%	348	45.4%	264	45.3%
どちらでもなかった	-	-	-	-	224	27.3%	209	24.3%	86	11.6%	74	13.9%	104	17.6%	108	14.1%	102	17.5%
あまりなかった	186	19.0%	162	18.8%	32	3.9%	59	6.9%	42	5.7%	30	5.6%	30	5.1%	43	5.6%	35	6.0%
まったくなかった	64	6.5%	41	4.8%	21	2.6%	22	2.6%	14	1.9%	15	2.8%	14	2.4%	13	1.7%	3	0.5%
合計	980		862		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《d.教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	136	13.9%	121	14.2%	133	16.2%	142	16.5%	131	17.7%	98	18.4%	90	15.2%	126	16.4%	83	14.2%
ときどきあった	442	45.3%	402	47.0%	329	40.1%	311	36.2%	365	49.4%	264	49.4%	256	43.2%	309	40.3%	248	42.5%
どちらでもなかった	-	-	-	-	250	30.5%	249	29.0%	129	17.5%	97	18.2%	130	22.0%	158	20.6%	135	23.2%
あまりなかった	293	30.0%	266	31.1%	75	9.1%	113	13.1%	84	11.4%	58	10.9%	88	14.9%	123	16.0%	94	16.1%
まったくなかった	105	10.8%	66	7.7%	34	4.1%	45	5.2%	30	4.1%	17	3.2%	28	4.7%	51	6.6%	23	3.9%
合計	976		855		821		860		739		534		592		767		583	

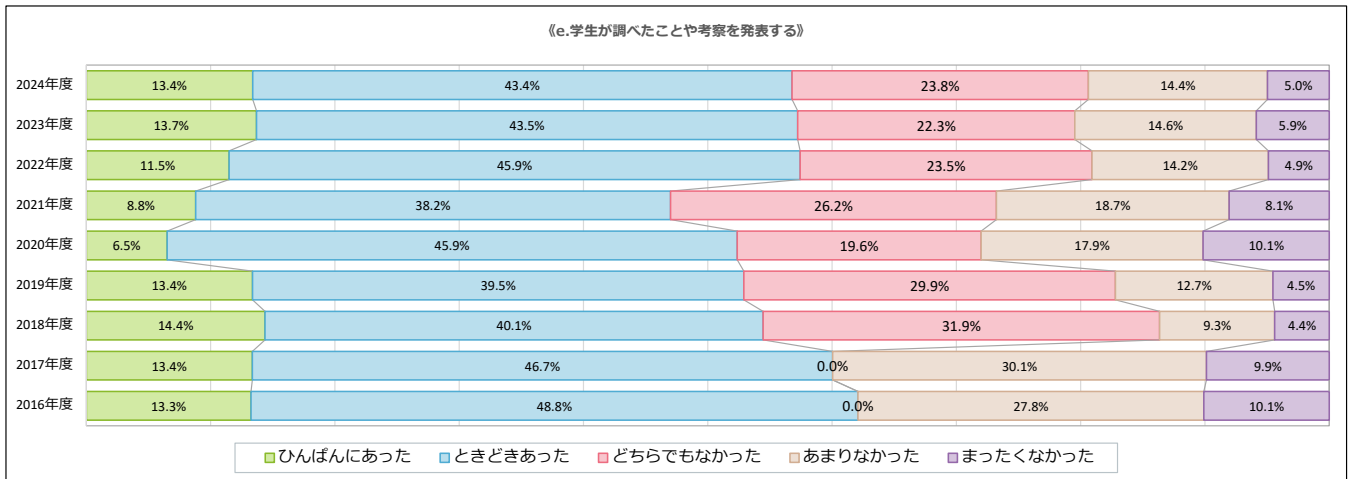
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《学修行動調査 経年比較：2016—2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はいくつありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

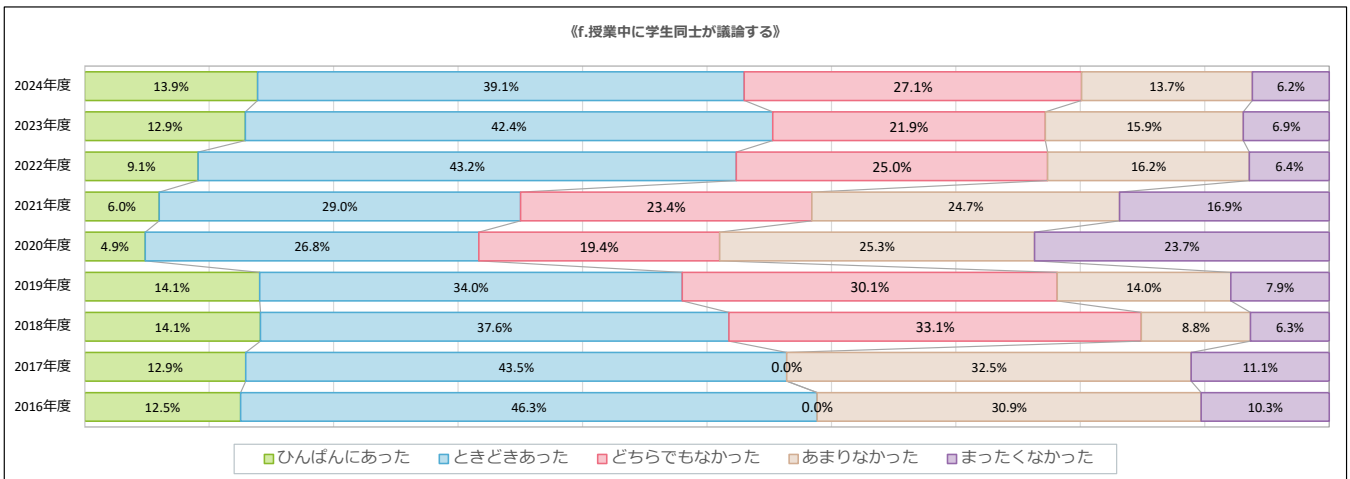
《e.学生が調べたことや考察を発表する》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんぱんにあった	130	13.3%	115	13.4%	118	14.4%	115	13.4%	48	6.5%	47	8.8%	68	11.5%	105	13.7%	78	13.4%
とくどきあった	479	48.8%	402	46.7%	329	40.1%	340	39.5%	339	45.9%	204	38.2%	272	45.9%	334	43.5%	253	43.4%
どちらでもなかった	-	-	-	-	262	31.9%	257	29.9%	145	19.6%	140	26.2%	139	23.5%	171	22.3%	139	23.8%
あまりなかった	273	27.8%	259	30.1%	76	9.3%	109	12.7%	132	17.9%	100	18.7%	84	14.2%	112	14.6%	84	14.4%
まったくなかった	99	10.1%	85	9.9%	36	4.4%	39	4.5%	75	10.1%	43	8.1%	29	4.9%	45	5.9%	29	5.0%
合計	981		861		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《f.授業中に学生同士が議論する》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんぱんにあった	123	12.5%	112	12.9%	116	14.1%	121	14.1%	36	4.9%	32	6.0%	54	9.1%	99	12.9%	81	13.9%
とくどきあった	455	46.3%	376	43.5%	309	37.6%	292	34.0%	198	26.8%	155	29.0%	256	43.2%	325	42.4%	228	39.1%
どちらでもなかった	-	-	-	-	272	33.1%	259	30.1%	143	19.4%	125	23.4%	148	25.0%	168	21.9%	158	27.1%
あまりなかった	303	30.9%	281	32.5%	72	8.8%	120	14.0%	187	25.3%	132	24.7%	96	16.2%	122	15.9%	80	13.7%
まったくなかった	101	10.3%	96	11.1%	52	6.3%	68	7.9%	175	23.7%	90	16.9%	38	6.4%	53	6.9%	36	6.2%
合計	982		865		821		860		739		534		592		767		583	

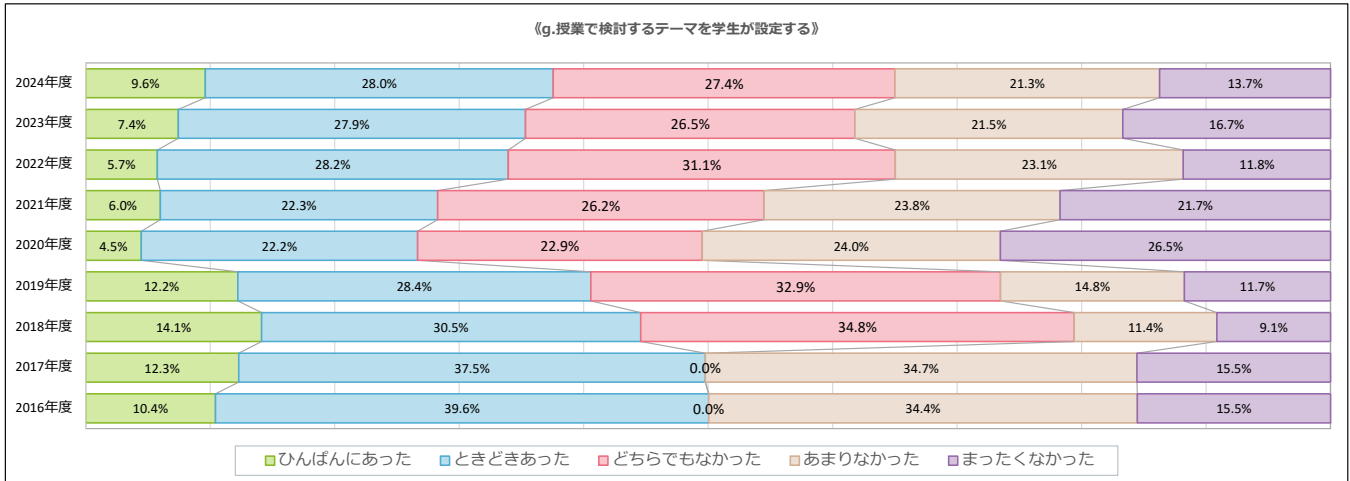
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《学修行動調査 経年比較：2016—2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はいくつありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

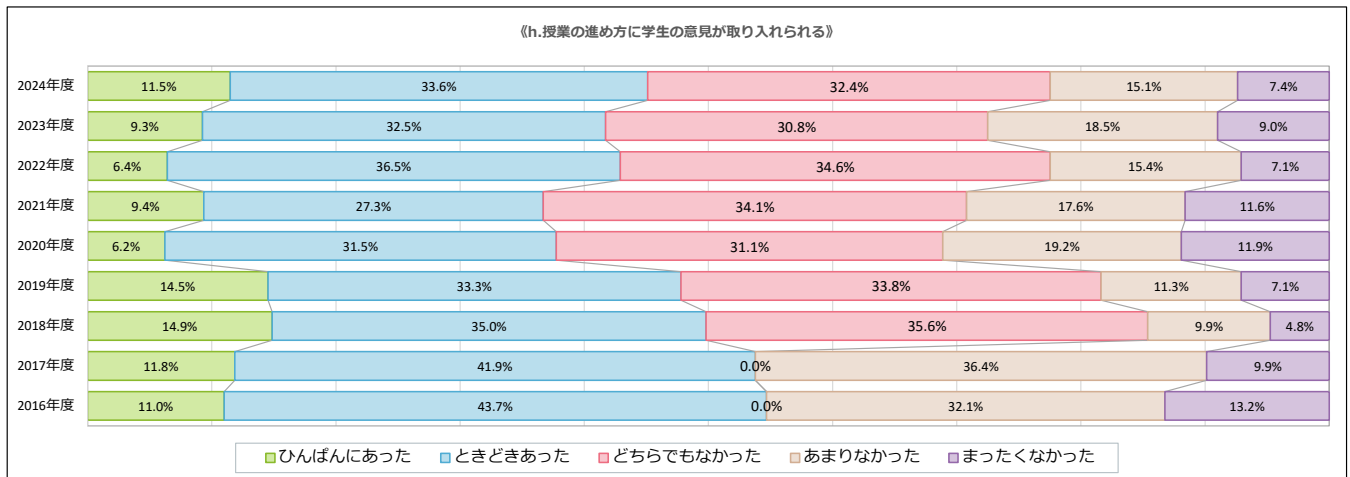
《g.授業で検討するテーマを学生が設定する》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	102	10.4%	106	12.3%	116	14.1%	105	12.2%	33	4.5%	32	6.0%	34	5.7%	57	7.4%	56	9.6%
とくどきあった	388	39.6%	323	37.5%	250	30.5%	244	28.4%	164	22.2%	119	22.3%	167	28.2%	214	27.9%	163	28.0%
どちらでもなかった	-	-	-	-	286	34.8%	283	32.9%	169	22.9%	140	26.2%	184	31.1%	203	26.5%	160	27.4%
あまりなかった	337	34.4%	299	34.7%	94	11.4%	127	14.8%	177	24.0%	127	23.8%	137	23.1%	165	21.5%	124	21.3%
まったくなかった	152	15.5%	134	15.5%	75	9.1%	101	11.7%	196	26.5%	116	21.7%	70	11.8%	128	16.7%	80	13.7%
合計	979		862		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《h.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	108	11.0%	102	11.8%	122	14.9%	125	14.5%	46	6.2%	50	9.4%	38	6.4%	71	9.3%	67	11.5%
とくどきあった	429	43.7%	361	41.9%	287	35.0%	286	33.3%	233	31.5%	146	27.3%	216	36.5%	249	32.5%	196	33.6%
どちらでもなかった	-	-	-	-	292	35.6%	291	33.8%	230	31.1%	182	34.1%	205	34.6%	236	30.8%	189	32.4%
あまりなかった	315	32.1%	313	36.4%	81	9.9%	97	11.3%	142	19.2%	94	17.6%	91	15.4%	142	18.5%	88	15.1%
まったくなかった	130	13.2%	85	9.9%	39	4.8%	61	7.1%	88	11.9%	62	11.6%	42	7.1%	69	9.0%	43	7.4%
合計	982		861		821		860		739		534		592		767		583	

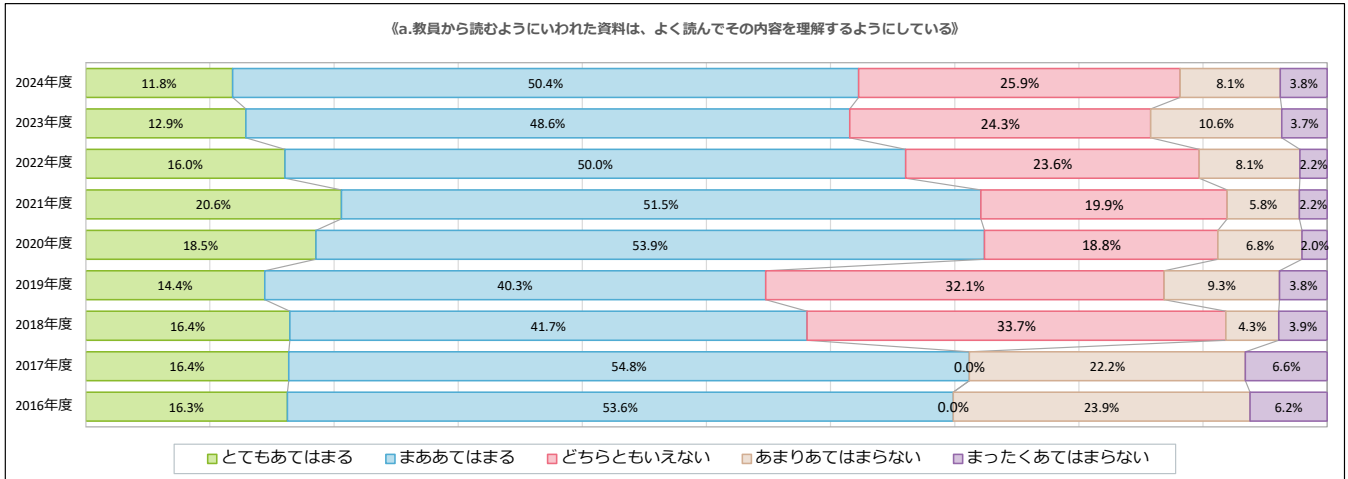
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《学修行動調査 経年比較：2016―2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【3】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

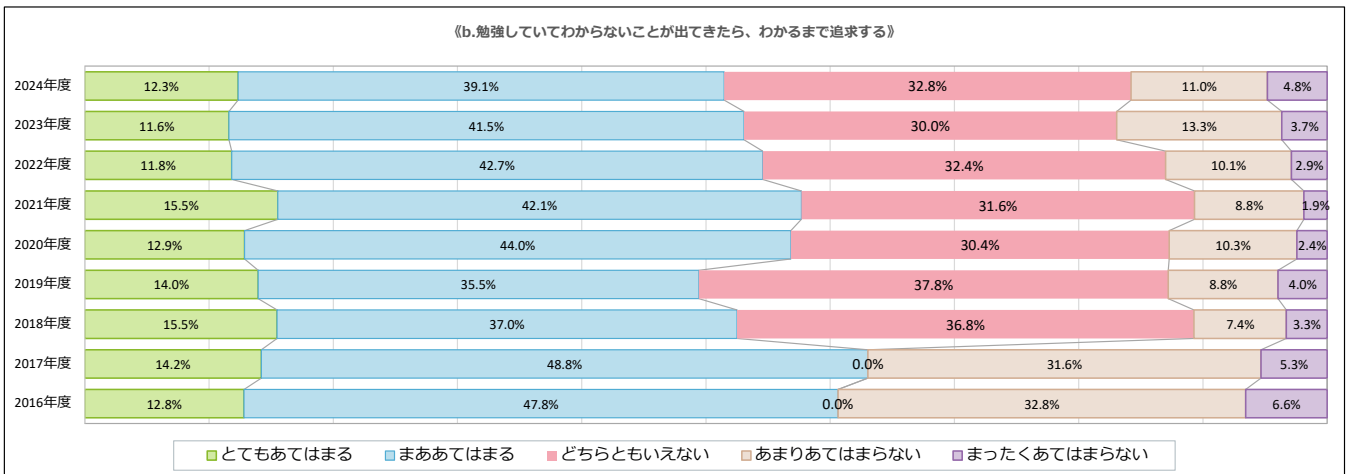
《a.教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解するようにしている》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
とてもあてはまる	157	16.3%	139	16.4%	135	16.4%	124	14.4%	137	18.5%	110	20.6%	95	16.0%	99	12.9%	69	11.8%
まああてはまる	518	53.6%	466	54.8%	342	41.7%	347	40.3%	398	53.9%	275	51.5%	296	50.0%	373	48.6%	294	50.4%
どちらともいえない	-	-	-	-	277	33.7%	276	32.1%	139	18.8%	106	19.9%	140	23.6%	186	24.3%	151	25.9%
あまりあてはまらない	231	23.9%	189	22.2%	35	4.3%	80	9.3%	50	6.8%	31	5.8%	48	8.1%	81	10.6%	47	8.1%
まったくあてはまらない	60	6.2%	56	6.6%	32	3.9%	33	3.8%	15	2.0%	12	2.2%	13	2.2%	28	3.7%	22	3.8%
合計	966		850		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
とてもあてはまる	123	12.8%	120	14.2%	127	15.5%	120	14.0%	95	12.9%	83	15.5%	70	11.8%	89	11.6%	72	12.3%
まああてはまる	459	47.8%	412	48.8%	304	37.0%	305	35.5%	325	44.0%	225	42.1%	253	42.7%	318	41.5%	228	39.1%
どちらともいえない	-	-	-	-	302	36.8%	325	37.8%	225	30.4%	169	31.6%	192	32.4%	230	30.0%	191	32.8%
あまりあてはまらない	315	32.8%	267	31.6%	61	7.4%	76	8.8%	76	10.3%	47	8.8%	60	10.1%	102	13.3%	64	11.0%
まったくあてはまらない	63	6.6%	45	5.3%	27	3.3%	34	4.0%	18	2.4%	10	1.9%	17	2.9%	28	3.7%	28	4.8%
合計	960		844		821		860		739		534		592		767		583	

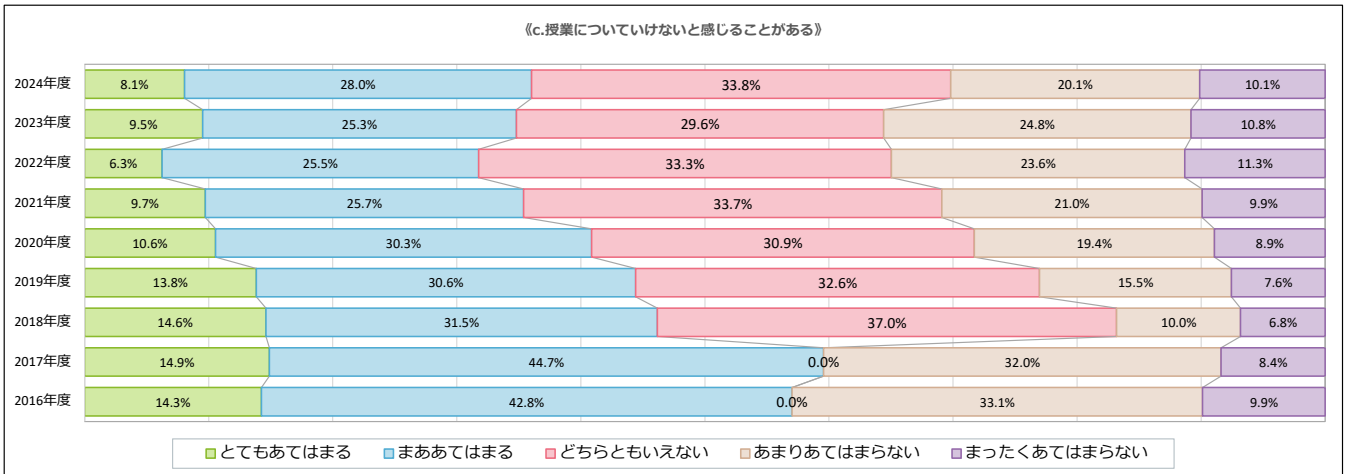
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《学修行動調査 経年比較：2016—2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きます。

【3】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

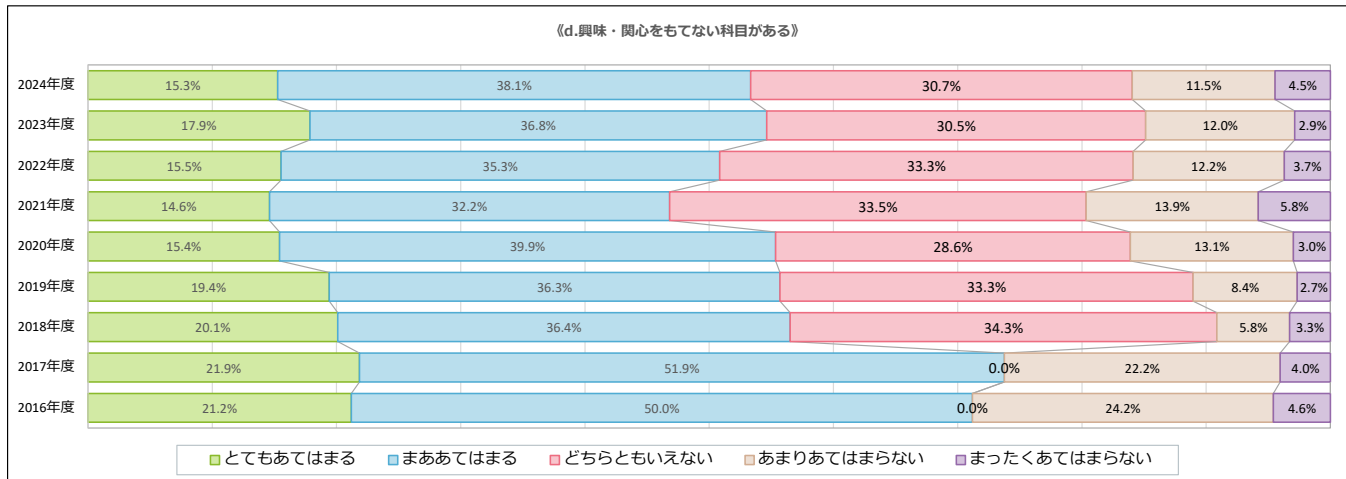
《c.授業についていけないと感じることがある》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
とてもあてはまる	137	14.3%	126	14.9%	120	14.6%	119	13.8%	78	10.6%	52	9.7%	37	6.3%	73	9.5%	47	8.1%
まああてはまる	411	42.8%	378	44.7%	259	31.5%	263	30.6%	224	30.3%	137	25.7%	151	25.5%	194	25.3%	163	28.0%
どちらともいえない	-	-	-	-	304	37.0%	280	32.6%	228	30.9%	180	33.7%	197	33.3%	227	29.6%	197	33.8%
あまりあてはまらない	318	33.1%	271	32.0%	82	10.0%	133	15.5%	143	19.4%	112	21.0%	140	23.6%	190	24.8%	117	20.1%
まったくあてはまらない	95	9.9%	71	8.4%	56	6.8%	65	7.6%	66	8.9%	53	9.9%	67	11.3%	83	10.8%	59	10.1%
合計	961		846		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《d.興味・関心をもてない科目がある》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
とてもあてはまる	203	21.2%	184	21.9%	165	20.1%	167	19.4%	114	15.4%	78	14.6%	92	15.5%	137	17.9%	89	15.3%
まああてはまる	479	50.0%	437	51.9%	299	36.4%	312	36.3%	295	39.9%	172	32.2%	209	35.3%	282	36.8%	222	38.1%
どちらともいえない	-	-	-	-	282	34.3%	286	33.3%	211	28.6%	179	33.5%	197	33.3%	234	30.5%	179	30.7%
あまりあてはまらない	232	24.2%	187	22.2%	48	5.8%	72	8.4%	97	13.1%	74	13.9%	72	12.2%	92	12.0%	67	11.5%
まったくあてはまらない	44	4.6%	34	4.0%	27	3.3%	23	2.7%	22	3.0%	31	5.8%	22	3.7%	22	2.9%	26	4.5%
合計	958		842		821		860		739		534		592		767		583	

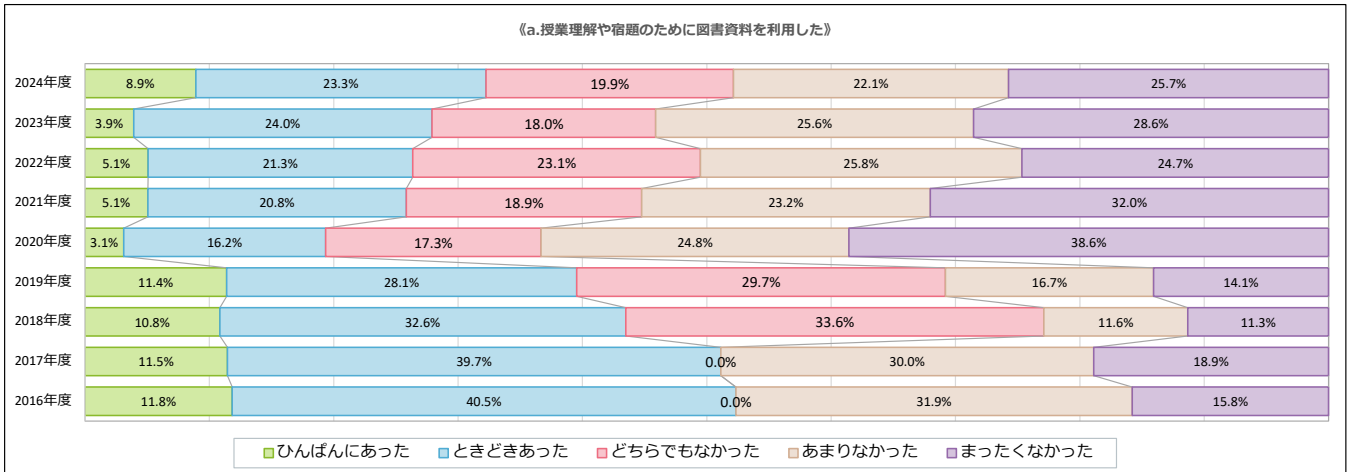
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《学修行動調査 経年比較：2016―2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

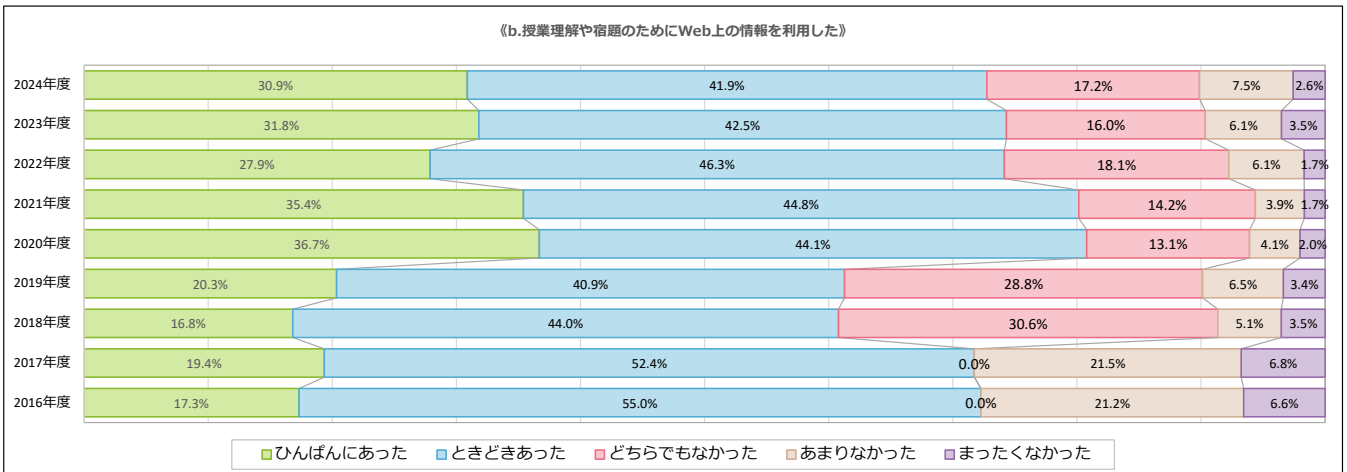
《a.授業理解や宿題のために図書資料を利用した》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	114	11.8%	97	11.5%	89	10.8%	98	11.4%	23	3.1%	27	5.1%	30	5.1%	30	3.9%	52	8.9%
ときどきあった	390	40.5%	336	39.7%	268	32.6%	242	28.1%	120	16.2%	111	20.8%	126	21.3%	184	24.0%	136	23.3%
どちらでもなかった	-	-	-	-	276	33.6%	255	29.7%	128	17.3%	101	18.9%	137	23.1%	138	18.0%	116	19.9%
あまりなかった	307	31.9%	254	30.0%	95	11.6%	144	16.7%	183	24.8%	124	23.2%	153	25.8%	196	25.6%	129	22.1%
まったくなかった	152	15.8%	160	18.9%	93	11.3%	121	14.1%	285	38.6%	171	32.0%	146	24.7%	219	28.6%	150	25.7%
合計	963		847		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《b.授業理解や宿題のためにWeb上の情報を利用した》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	166	17.3%	163	19.4%	138	16.8%	175	20.3%	271	36.7%	189	35.4%	165	27.9%	244	31.8%	180	30.9%
ときどきあった	527	55.0%	441	52.4%	361	44.0%	352	40.9%	326	44.1%	239	44.8%	274	46.3%	326	42.5%	244	41.9%
どちらでもなかった	-	-	-	-	251	30.6%	248	28.8%	97	13.1%	76	14.2%	107	18.1%	123	16.0%	100	17.2%
あまりなかった	203	21.2%	181	21.5%	42	5.1%	56	6.5%	30	4.1%	21	3.9%	36	6.1%	47	6.1%	44	7.5%
まったくなかった	63	6.6%	57	6.8%	29	3.5%	29	3.4%	15	2.0%	9	1.7%	10	1.7%	27	3.5%	15	2.6%
合計	959		842		821		860		739		534		592		767		583	

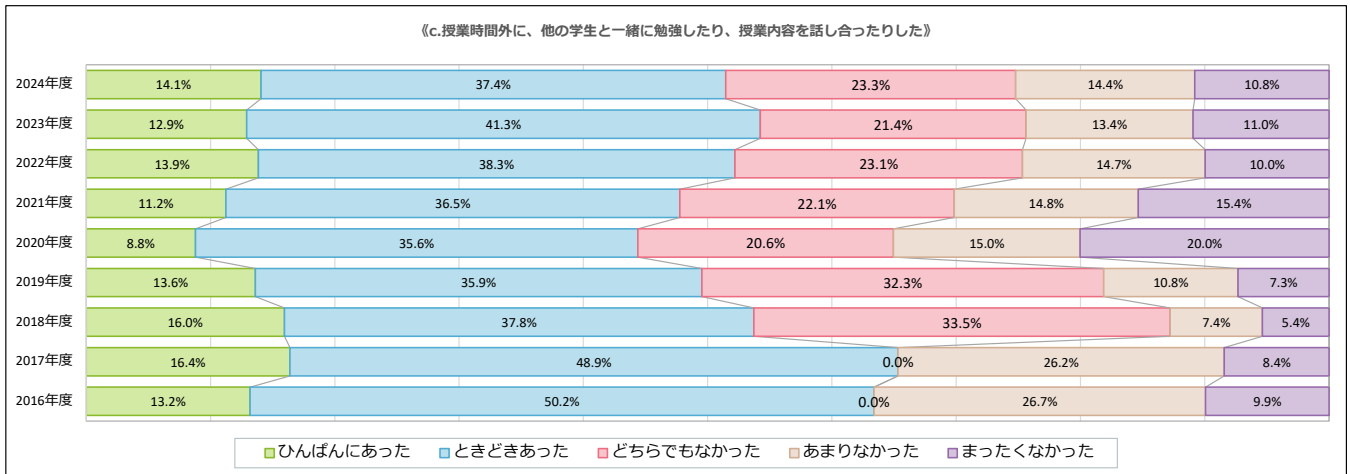
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《学修行動調査 経年比較：2016—2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

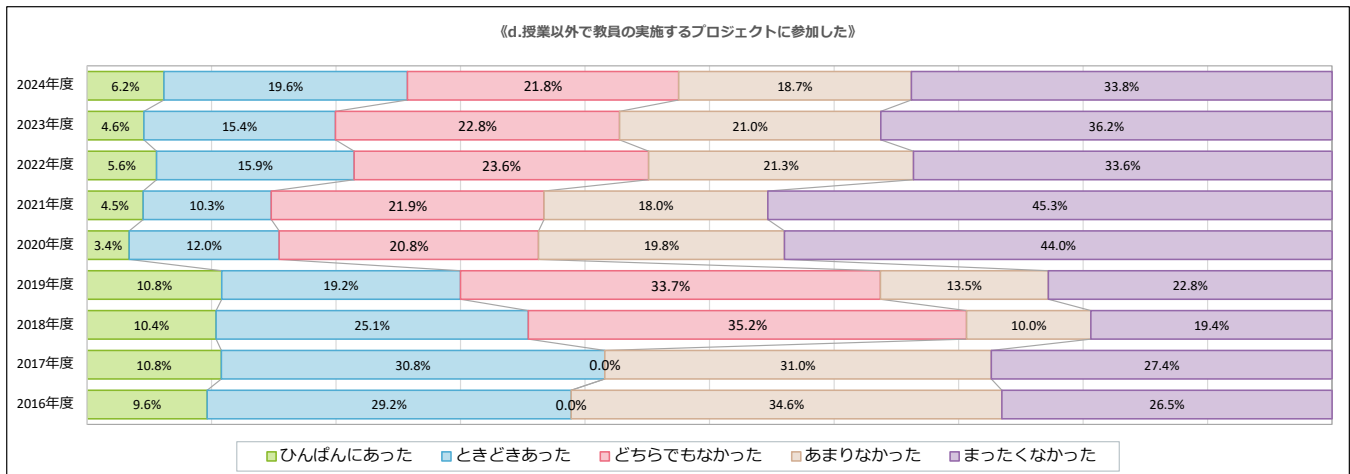
《c.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合ったりした》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	126	13.2%	138	16.4%	131	16.0%	117	13.6%	65	8.8%	60	11.2%	82	13.9%	99	12.9%	82	14.1%
ときどきあった	480	50.2%	412	48.9%	310	37.8%	309	35.9%	263	35.6%	195	36.5%	227	38.3%	317	41.3%	218	37.4%
どちらでもなかった	-	-	-	-	275	33.5%	278	32.3%	152	20.6%	118	22.1%	137	23.1%	164	21.4%	136	23.3%
あまりなかった	255	26.7%	221	26.2%	61	7.4%	93	10.8%	111	15.0%	79	14.8%	87	14.7%	103	13.4%	84	14.4%
まったくなかった	95	9.9%	71	8.4%	44	5.4%	63	7.3%	148	20.0%	82	15.4%	59	10.0%	84	11.0%	63	10.8%
合計	956		842		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《d.授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	92	9.6%	91	10.8%	85	10.4%	93	10.8%	25	3.4%	24	4.5%	33	5.6%	35	4.6%	36	6.2%
ときどきあった	279	29.2%	260	30.8%	206	25.1%	165	19.2%	89	12.0%	55	10.3%	94	15.9%	118	15.4%	114	19.6%
どちらでもなかった	-	-	-	-	289	35.2%	290	33.7%	154	20.8%	117	21.9%	140	23.6%	175	22.8%	127	21.8%
あまりなかった	330	34.6%	262	31.0%	82	10.0%	116	13.5%	146	19.8%	96	18.0%	126	21.3%	161	21.0%	109	18.7%
まったくなかった	253	26.5%	231	27.4%	159	19.4%	196	22.8%	325	44.0%	242	45.3%	199	33.6%	278	36.2%	197	33.8%
合計	954		844		821		860		739		534		592		767		583	

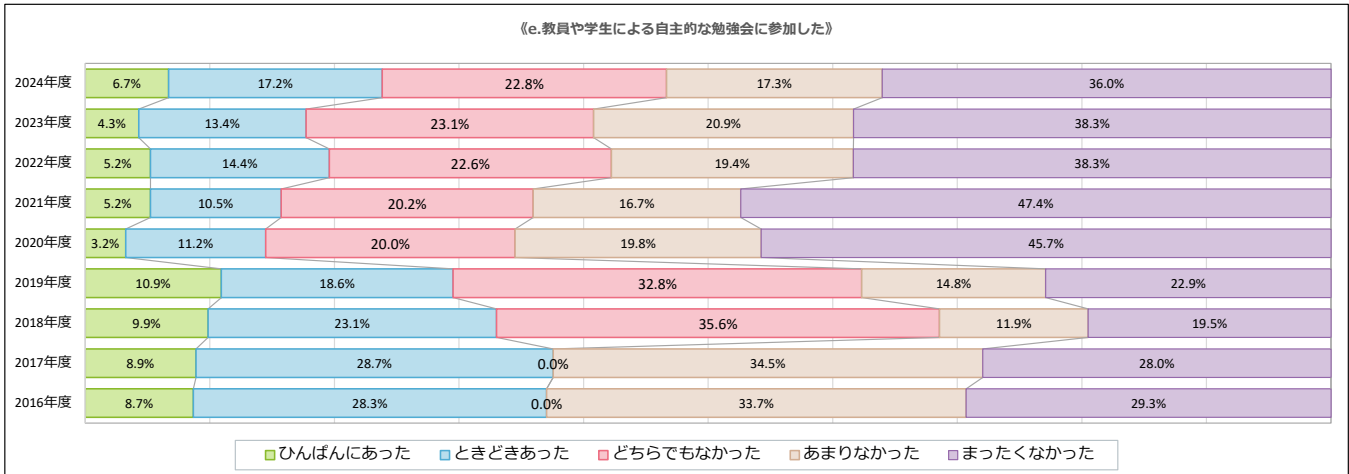
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《学修行動調査 経年比較：2016―2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

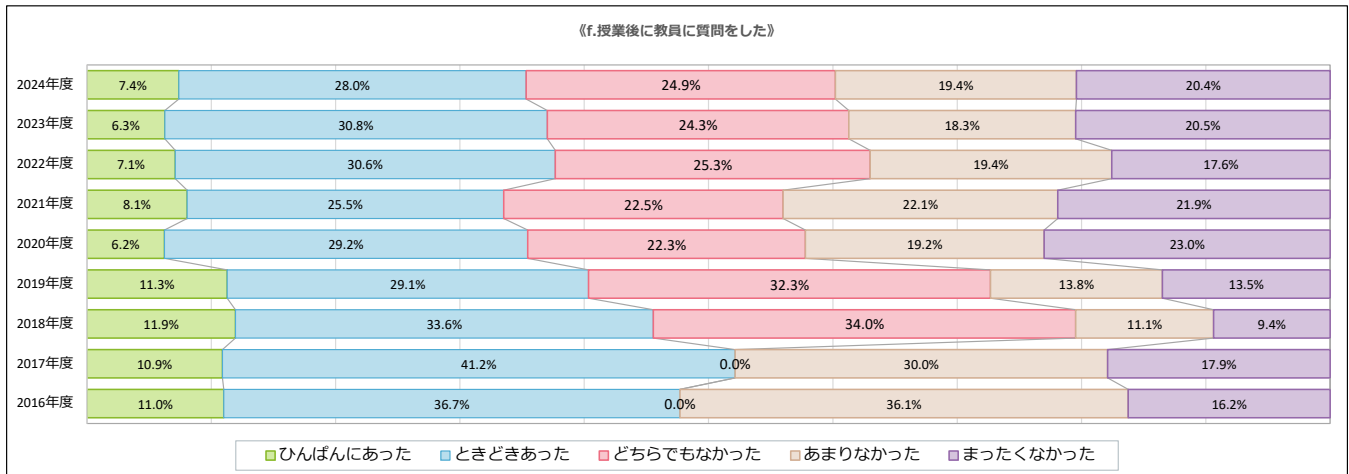
《e.教員や学生による自主的な勉強会に参加した》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	83	8.7%	75	8.9%	81	9.9%	94	10.9%	24	3.2%	28	5.2%	31	5.2%	33	4.3%	39	6.7%
ときどきあった	271	28.3%	242	28.7%	190	23.1%	160	18.6%	83	11.2%	56	10.5%	85	14.4%	103	13.4%	100	17.2%
どちらでもなかった	-	-	-	-	292	35.6%	282	32.8%	148	20.0%	108	20.2%	134	22.6%	177	23.1%	133	22.8%
あまりなかった	322	33.7%	291	34.5%	98	11.9%	127	14.8%	146	19.8%	89	16.7%	115	19.4%	160	20.9%	101	17.3%
まったくなかった	280	29.3%	236	28.0%	160	19.5%	197	22.9%	338	45.7%	253	47.4%	227	38.3%	294	38.3%	210	36.0%
合計	956		844		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《f.授業後に教員に質問をした》



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんばんにあった	105	11.0%	92	10.9%	98	11.9%	97	11.3%	46	6.2%	43	8.1%	42	7.1%	48	6.3%	43	7.4%
ときどきあった	350	36.7%	348	41.2%	276	33.6%	250	29.1%	216	29.2%	136	25.5%	181	30.6%	236	30.8%	163	28.0%
どちらでもなかった	-	-	-	-	279	34.0%	278	32.3%	165	22.3%	120	22.5%	150	25.3%	186	24.3%	145	24.9%
あまりなかった	344	36.1%	253	30.0%	91	11.1%	119	13.8%	142	19.2%	118	22.1%	115	19.4%	140	18.3%	113	19.4%
まったくなかった	155	16.2%	151	17.9%	77	9.4%	116	13.5%	170	23.0%	117	21.9%	104	17.6%	157	20.5%	119	20.4%
合計	954		844		821		860		739		534		592		767		583	

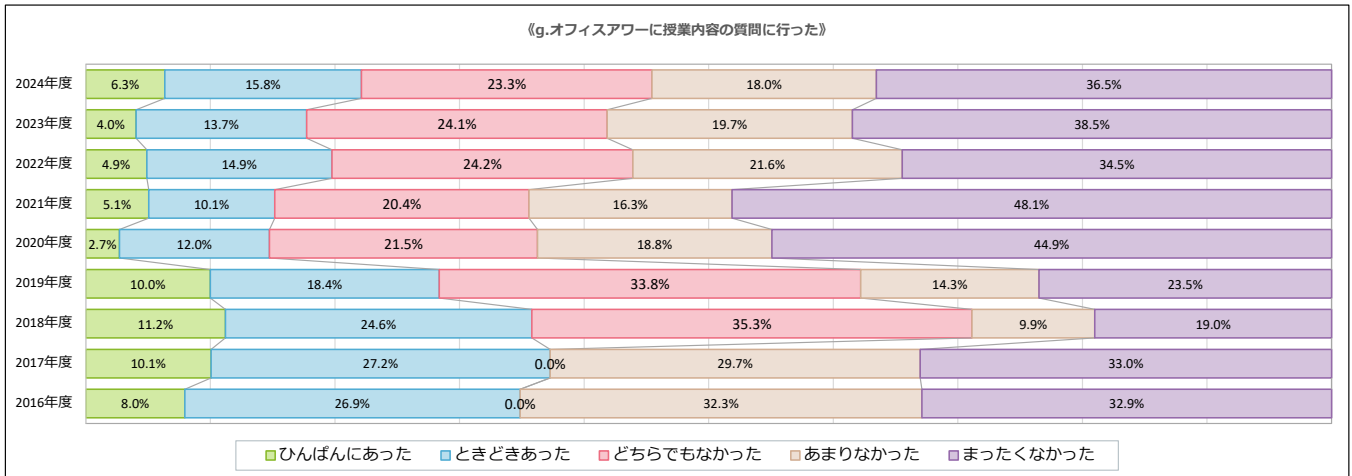
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

《学修行動調査 経年比較：2016—2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きます。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《g.オフィスアワーに授業内容の質問に行った》

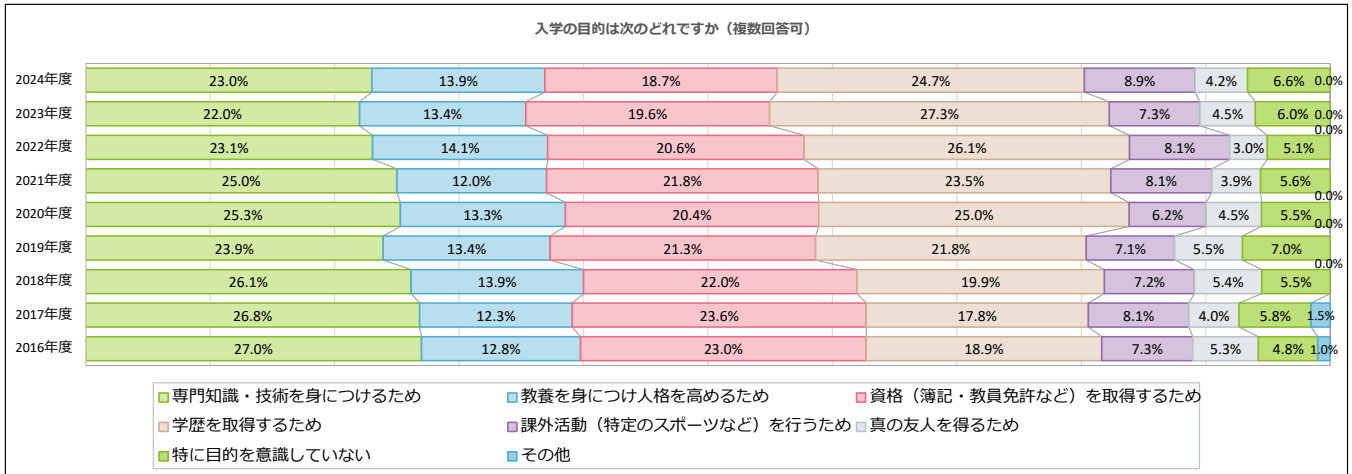


	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
ひんぱんにあった	76	8.0%	85	10.1%	92	11.2%	86	10.0%	20	2.7%	27	5.1%	29	4.9%	31	4.0%	37	6.3%
ときどきあった	257	26.9%	230	27.2%	202	24.6%	158	18.4%	89	12.0%	54	10.1%	88	14.9%	105	13.7%	92	15.8%
どちらでもなかった	-	-	-	-	290	35.3%	291	33.8%	159	21.5%	109	20.4%	143	24.2%	185	24.1%	136	23.3%
あまりなかった	308	32.3%	251	29.7%	81	9.9%	123	14.3%	139	18.8%	87	16.3%	128	21.6%	151	19.7%	105	18.0%
まったくなかった	314	32.9%	279	33.0%	156	19.0%	202	23.5%	332	44.9%	257	48.1%	204	34.5%	295	38.5%	213	36.5%
合計	955		845		821		860		739		534		592		767		583	

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きます。

【7】入学の目的は次のどれですか（複数回答可）。



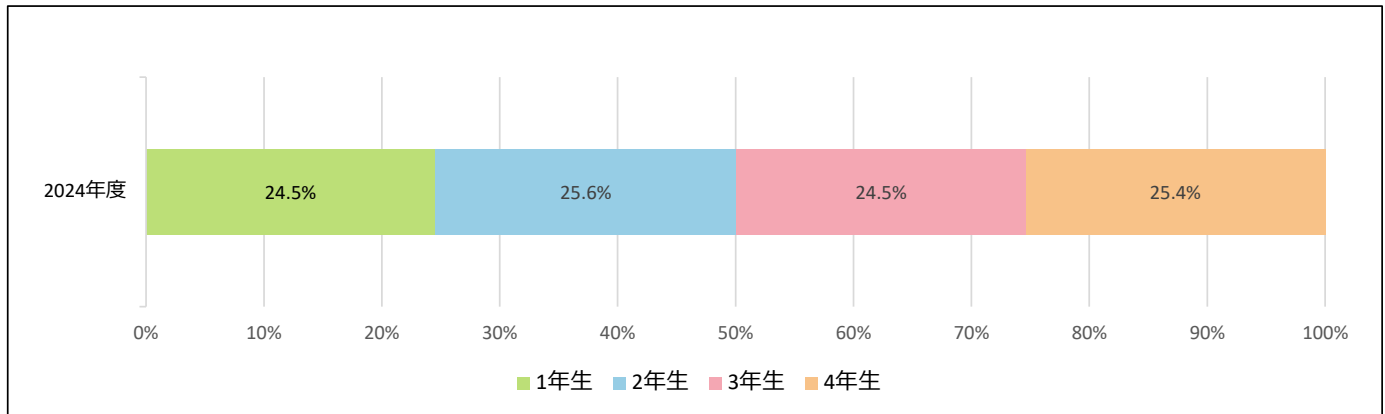
	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
専門知識・技術を身につけるため	435	27.0%	385	26.8%	451	26.1%	390	23.9%	385	25.3%	268	25.0%	246	23.1%	311	22.0%	256	23.0%
教養を身につけ人格を高めるため	206	12.8%	176	12.3%	239	13.9%	219	13.4%	202	13.3%	129	12.0%	150	14.1%	189	13.4%	155	13.9%
資格（簿記・教員免許など）を取得するため	370	23.0%	339	23.6%	379	22.0%	348	21.3%	310	20.4%	234	21.8%	220	20.6%	277	19.6%	208	18.7%
学歴を取得するため	305	18.9%	256	17.8%	343	19.9%	355	21.8%	380	25.0%	252	23.5%	279	26.1%	386	27.3%	275	24.7%
課外活動（特定のスポーツなど）を行うため	118	7.3%	116	8.1%	125	7.2%	116	7.1%	94	6.2%	87	8.1%	86	8.1%	103	7.3%	99	8.9%
真の友人を得るため	85	5.3%	58	4.0%	93	5.4%	89	5.5%	68	4.5%	42	3.9%	32	3.0%	63	4.5%	47	4.2%
特に目的を意識していない	77	4.8%	83	5.8%	95	5.5%	115	7.0%	84	5.5%	60	5.6%	54	5.1%	85	6.0%	74	6.6%
その他	16	1.0%	22	1.5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計	1,612		1,435		1,725		1,632		1,523		1,072		1,067		1,414		1,114	

※2014年度は調査なし、2018年度は「その他」の選択肢なし。

《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

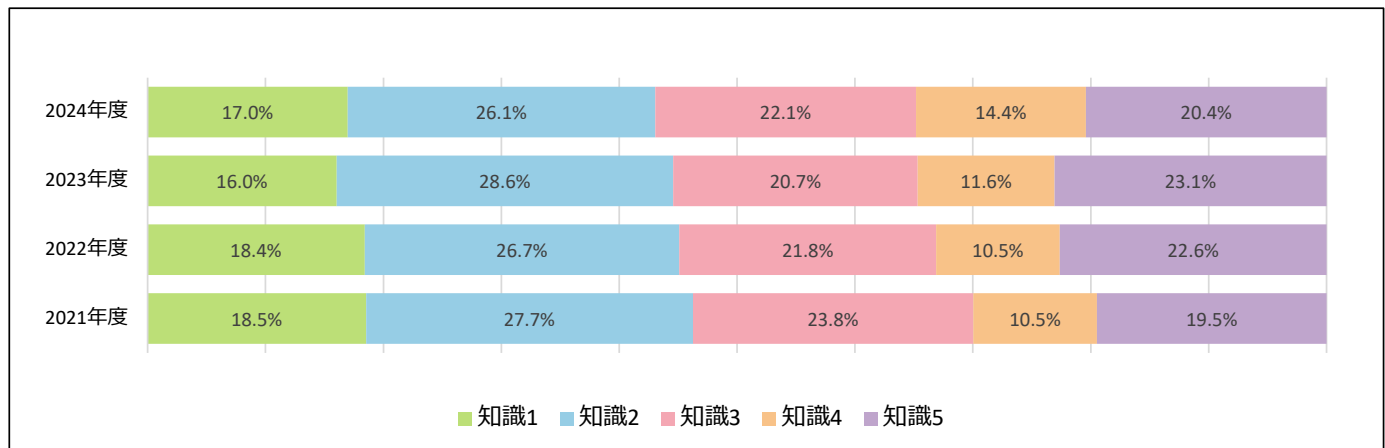
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きます。

【5-1】あなたの学年を教えてください。



	2024年度								
	回答数	割合							
1年生	143	24.5%	-	-	-	-	-	-	-
2年生	149	25.6%	-	-	-	-	-	-	-
3年生	143	24.5%	-	-	-	-	-	-	-
4年生	148	25.4%	-	-	-	-	-	-	-
合計	583		-	-	-	-	-	-	-

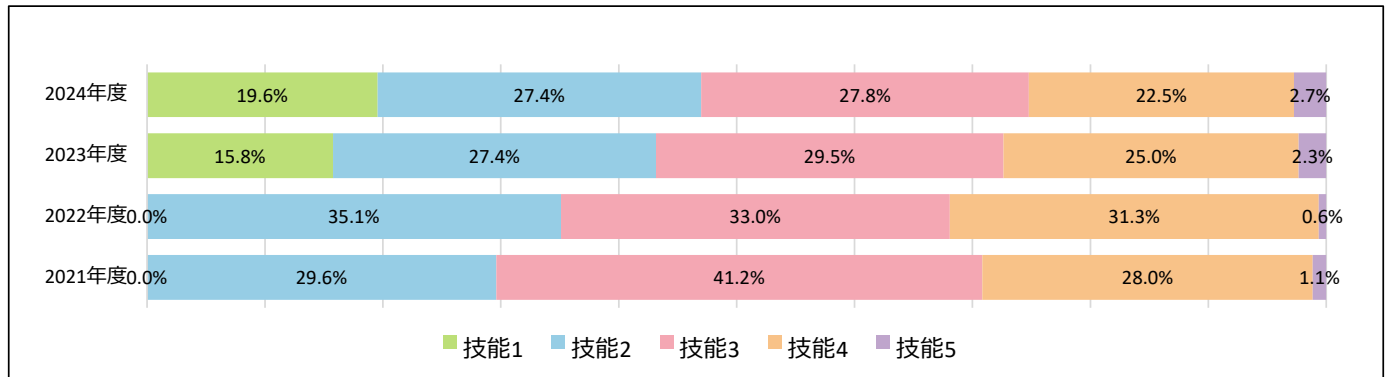
【6-1】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（知識に関する項目）



		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
知識1	卒業要件単位を124単位以上修得している。	99	18.5%	109	18.4%	123	16.0%	99	17.0%
知識2	卒業要件単位を93単位以上修得している。	148	27.7%	158	26.7%	219	28.6%	152	26.1%
知識3	卒業要件単位を62単位以上修得している。	127	23.8%	129	21.8%	159	20.7%	129	22.1%
知識4	卒業要件単位を31単位以上修得している。	56	10.5%	62	10.5%	89	11.6%	84	14.4%
知識5	卒業要件単位を30単位以下しか修得できていない。	104	19.5%	134	22.6%	177	23.1%	119	20.4%
	合計	534		592		767		583	

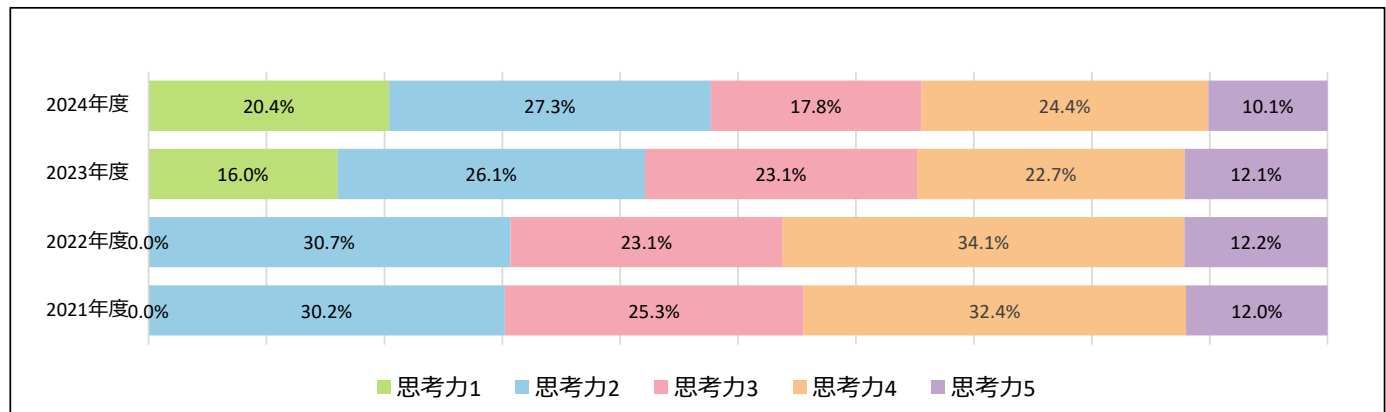
《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

【6-2】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（技能に関する項目）



		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
技能1	授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがあるだけでなく、他人にアドバイスしたり教えたことがある。	0	0.0%	0	0.0%	121	15.8%	114	19.6%
技能2	授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがある。	130	29.6%	166	35.1%	210	27.4%	160	27.4%
技能3	授業で学んだことを、授業以外の様々な場面に当てはめて考えたことがある。	181	41.2%	156	33.0%	226	29.5%	162	27.8%
技能4	授業で学んだことをなんとなく覚えていてる。	123	28.0%	148	31.3%	192	25.0%	131	22.5%
技能5	授業で学んだことをほとんど理解しておらず、あまり覚えていない。	5	1.1%	3	0.6%	18	2.3%	16	2.7%
	合計	439		473		767		583	

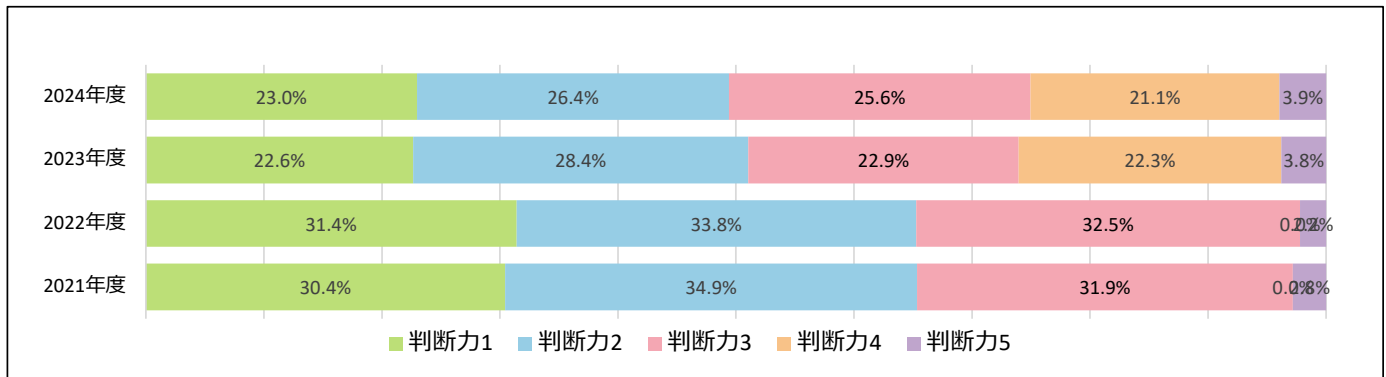
【6-3】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（思考力に関する項目）



		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
思考力1	他者や自分が関係する組織などが抱えている課題・問題などを様々な角度から考え、解決するための選択肢等を示すことができる。	0	0.0%	0	0.0%	123	16.0%	119	20.4%
思考力2	自分、友人、家族等が抱えている課題等の解決に向けて、何が原因であるかを示すことができる。	136	30.2%	154	30.7%	200	26.1%	159	27.3%
思考力3	自分で考えたことを他人に話し、授業以外の場面で意見交換をしたり、教員や先輩等にアドバイスを求め、さらに考えを深めるための努力をしている。	114	25.3%	116	23.1%	177	23.1%	104	17.8%
思考力4	なるべく自分自身の考えや意見を持つようにならしており、自身の経験等に関する本や情報等を調べることがある。	146	32.4%	171	34.1%	174	22.7%	142	24.4%
思考力5	考えることが苦手であり、あまり考えたくない。	54	12.0%	61	12.2%	93	12.1%	59	10.1%
	合計	450		502		767		583	

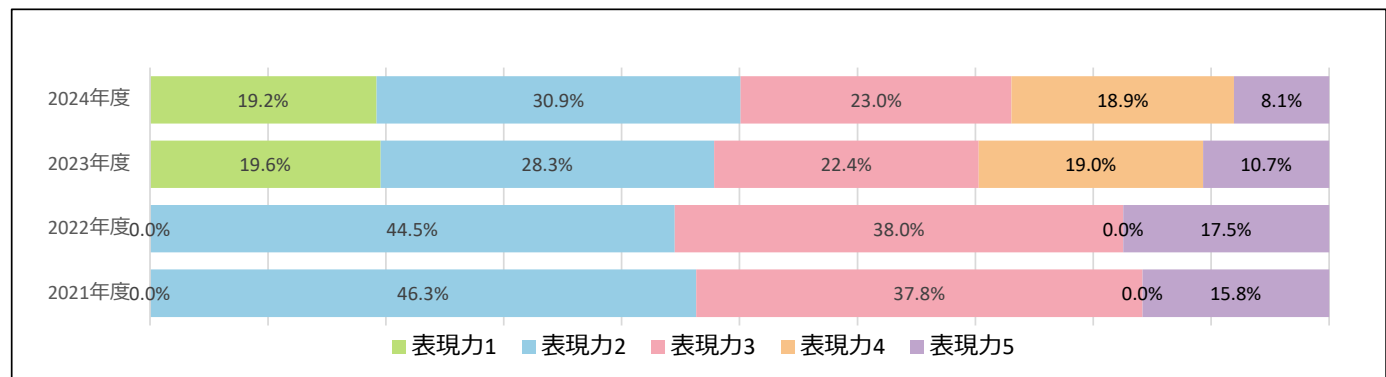
《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

【6-4】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（判断力に関する項目）



		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
判断力1	新たな課題を発見し、解決するための計画を立て、実行することができる。	130	30.4%	142	31.4%	173	22.6%	134	23.0%
判断力2	新たな課題を発見するための判断をおこなったうえで、その解決のために具体的な計画を立てることができるが、実行することができない。	149	34.9%	153	33.8%	217	28.4%	154	26.4%
判断力3	新たな課題は発見できるが、その解決のための計画を立てることができない。	136	31.9%	147	32.5%	175	22.9%	149	25.6%
判断力4	授業の中で提示された課題については理解できるが、新たな課題を発見することができない。	0	0.0%	0	0.0%	170	22.3%	123	21.1%
判断力5	授業などで示された課題について、あまり理解できない（なぜ課題なのかかわからない）。	12	2.8%	10	2.2%	29	3.8%	23	3.9%
	合計	427		452		764		583	

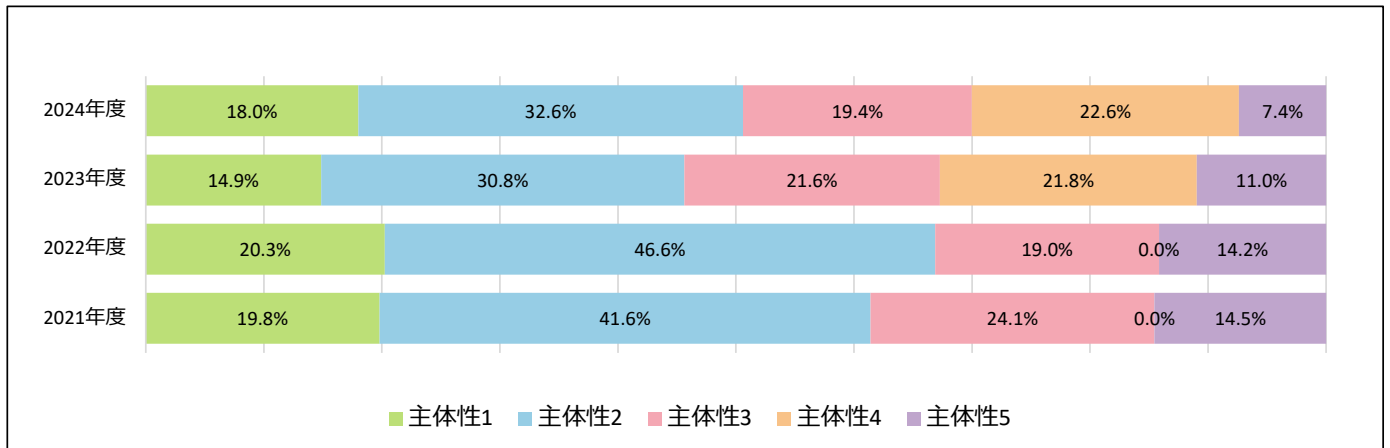
【6-5】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（表現力に関する項目）



		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
表現力1	自らの考え方をレポートや口頭でわかりやすく説明することができる。	0	0.0%	0	0.0%	150	19.6%	112	19.2%
表現力2	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えたとき、わかりにくいと指摘されることが以前に比べて減った。	158	46.3%	158	44.5%	217	28.3%	180	30.9%
表現力3	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えるものの、わかりにくい点を指摘されることが少なくない。	129	37.8%	135	38.0%	172	22.4%	134	23.0%
表現力4	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝える意思はあるが、説明できない。	0	0.0%	0	0.0%	146	19.0%	110	18.9%
表現力5	自らの考えを文章や口頭で伝えることはできるだけ避けたい。	54	15.8%	62	17.5%	82	10.7%	47	8.1%
	合計	341		355		767		583	

《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

【6-6】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（主体性に関する項目）



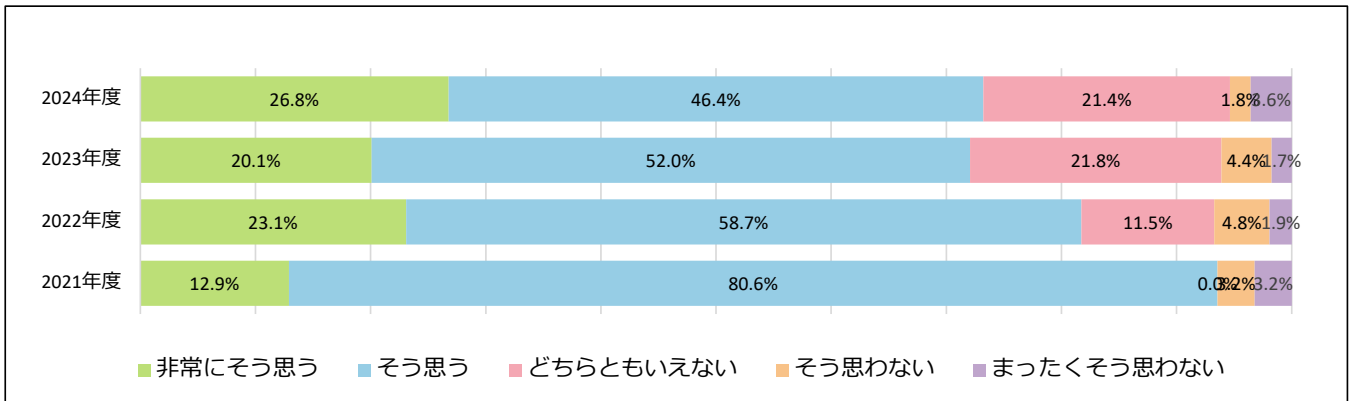
		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
主体性1	必要であれば同年代以外の大人や子ども、外国人等にも自らコミュニケーションを取り、異なる立場の人を理解した上で協働し、問題を解決することができる。	79	19.8%	93	20.3%	114	14.9%	105	18.0%
主体性2	アルバイト先や学外の諸活動において、自ら進んで他者と協力し、何かを成し遂げたことがある。	166	41.6%	214	46.6%	236	30.8%	190	32.6%
主体性3	授業内活動や課外活動等で他学生とコミュニケーションを取り、自ら進んで何かをしたり、役割を引き受けたことがある。	96	24.1%	87	19.0%	166	21.6%	113	19.4%
主体性4	授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取ることはできるが、自分から何かを提案したり、役割を引き受けたりすることはしない。	0	0.0%	0	0.0%	167	21.8%	132	22.6%
主体性5	授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取るような授業や、友人以外とコミュニケーションを取ることはできるだけ避けたい。	58	14.5%	65	14.2%	84	11.0%	43	7.4%
合計		399		459		767		583	

《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きます。

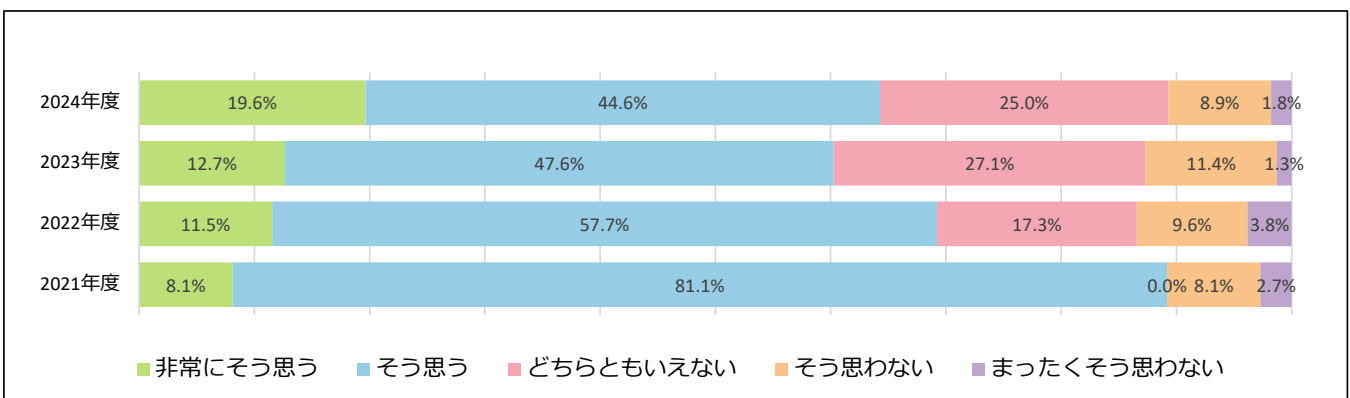
【5-3-1】入学時から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部1年生）

・大学生としての自覚を持ち、自分の課題を把握する力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	4	12.9%	24	23.1%	46	20.1%	15	26.8%
そう思う	25	80.6%	61	58.7%	119	52.0%	26	46.4%
どちらともいえない	0	0.0%	12	11.5%	50	21.8%	12	21.4%
そう思わない	1	3.2%	5	4.8%	10	4.4%	1	1.8%
まったくそう思わない	1	3.2%	2	1.9%	4	1.7%	2	3.6%
合計	31		104		229		56	

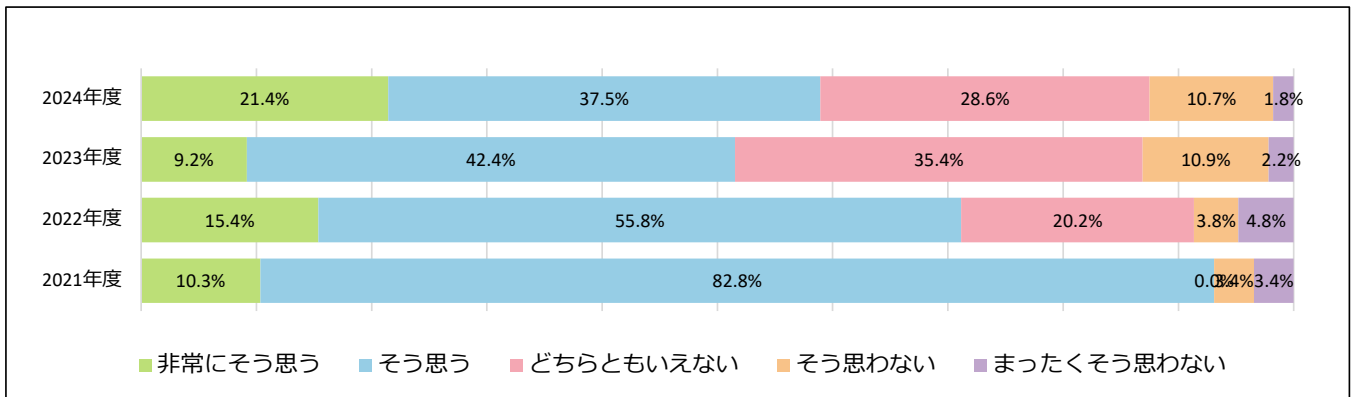
・企業経営の基礎的な内容を理解する力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	3	8.1%	12	11.5%	29	12.7%	11	19.6%
そう思う	30	81.1%	60	57.7%	109	47.6%	25	44.6%
どちらともいえない	0	0.0%	18	17.3%	62	27.1%	14	25.0%
そう思わない	3	8.1%	10	9.6%	26	11.4%	5	8.9%
まったくそう思わない	1	2.7%	4	3.8%	3	1.3%	1	1.8%
合計	37		104		229		56	

《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

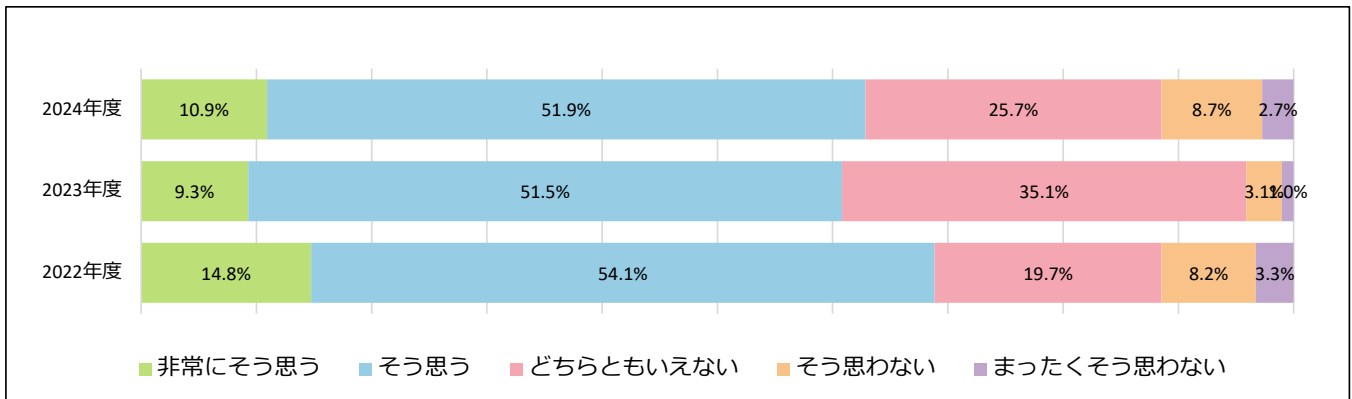
・日本と世界の課題を知りこれからの目標を設定する力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	3	10.3%	16	15.4%	21	9.2%	12	21.4%
そう思う	24	82.8%	58	55.8%	97	42.4%	21	37.5%
どちらともいえない	0	0.0%	21	20.2%	81	35.4%	16	28.6%
そう思わない	1	3.4%	4	3.8%	25	10.9%	6	10.7%
まったくそう思わない	1	3.4%	5	4.8%	5	2.2%	1	1.8%
合計	29		104		229		56	

【5-3-2】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 地域ビジネス学科）

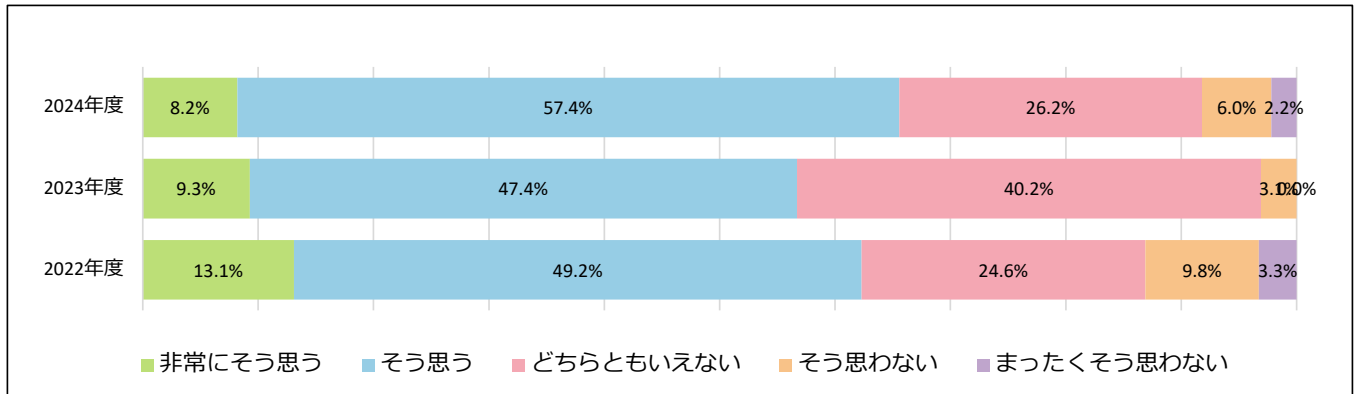
・経営管理、マーケティング、ブランディング、人材育成、財務管理、生産管理、情報管理など、企業経営全般に関する知識および技能



	2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	9	14.8%	9	9.3%	20	10.9%
そう思う	33	54.1%	50	51.5%	95	51.9%
どちらともいえない	12	19.7%	34	35.1%	47	25.7%
そう思わない	5	8.2%	3	3.1%	16	8.7%
まったくそう思わない	2	3.3%	1	1.0%	5	2.7%
合計	61		97		183	

《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

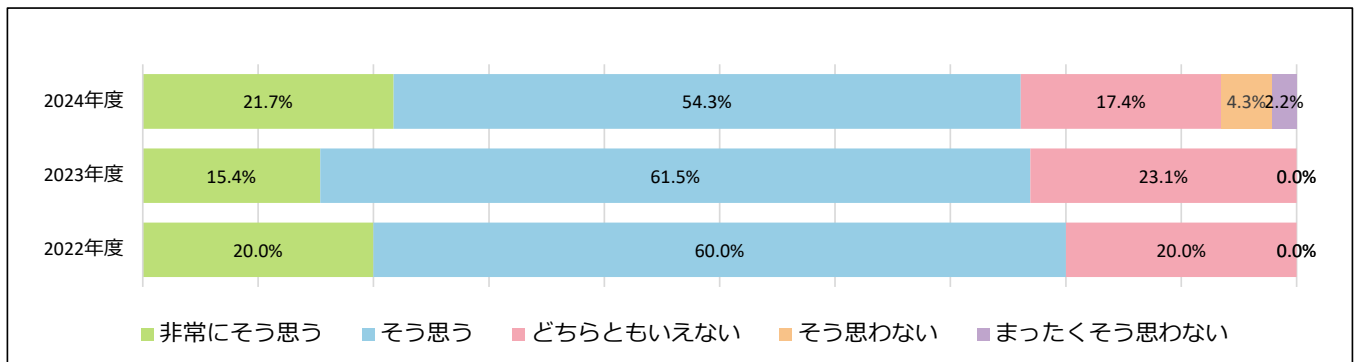
- ・経営を取り巻く環境変化に関心を持ち、その変化がビジネスや社会全体に与える影響を幅広く思考し、多面的な判断の上、中長期的な課題を考える力。また、さまざまな個性や、利点及び問題点を抱えている地域社会において、多様な人々と協働し、自己の意思・意欲・計画を他者にわかりやすく説明する力



	2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	8	13.1%	9	9.3%	15	8.2%
そう思う	30	49.2%	46	47.4%	105	57.4%
どちらともいえない	15	24.6%	39	40.2%	48	26.2%
そう思わない	6	9.8%	3	3.1%	11	6.0%
まったくそう思わない	2	3.3%	0	0.0%	4	2.2%
合計	61		97		183	

【5-3-3】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 国際ビジネス学科）

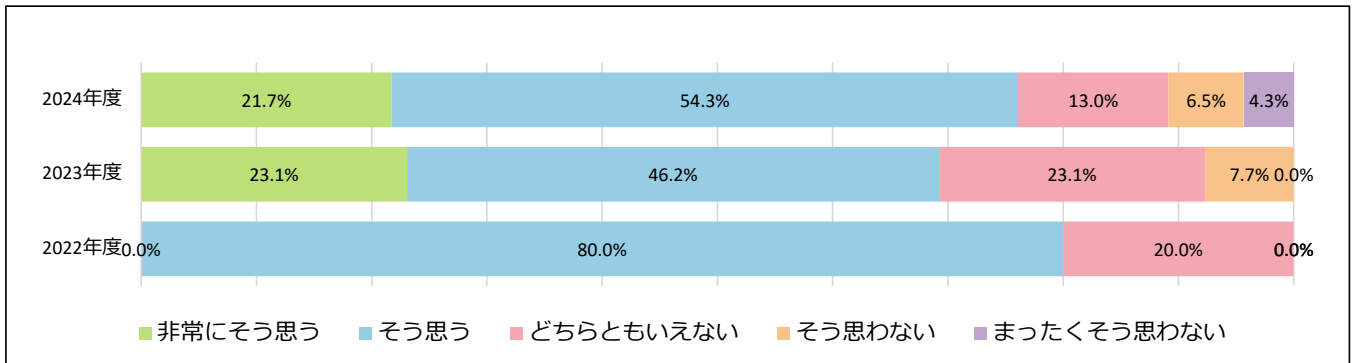
- ・経営管理、国際経営、グローバルビジネス、マーケティング、イノベーション、ブランディング、異文化理解、さらにアジア経済、国際貿易に関する知識など、国際的な視点から役に立つ、企業活動と社会に関する知識および技能



	2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	1	20.0%	2	15.4%	10	21.7%
そう思う	3	60.0%	8	61.5%	25	54.3%
どちらともいえない	1	20.0%	3	23.1%	8	17.4%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	2	4.3%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%
合計	5		13		46	

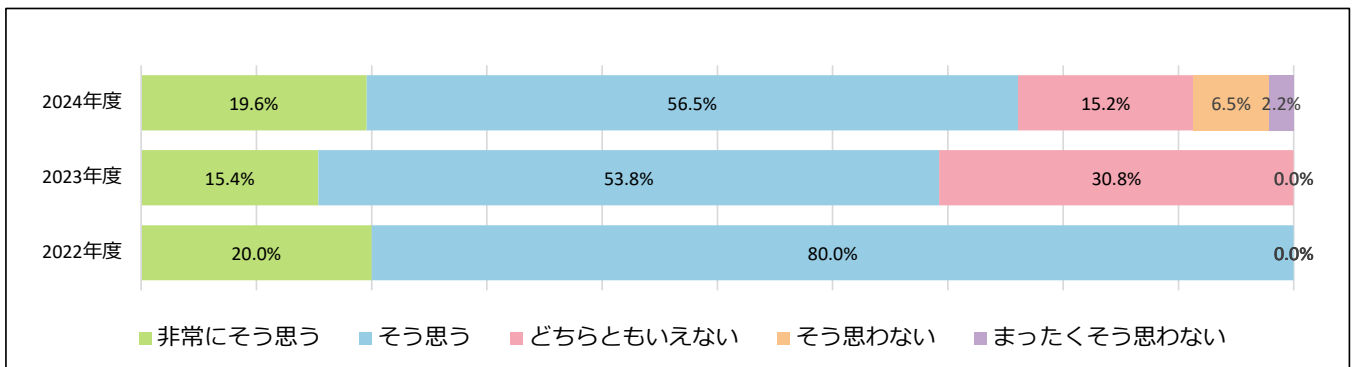
《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

- ・経営環境に影響を及ぼすグローバル化、社会環境の変化について関心を持ち、同時にそれらの変化がどのようにビジネスや社会に影響を及ぼすのか深く思考し、論理的な思考のもとに国際的な視野に立って判断する力。また、自分の考えや意見、さらに専門的な知識や必要となる情報についても他者にわかりやすく説明する表現力やコミュニケーション力



	2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	0	0.0%	3	23.1%	10	21.7%
そう思う	4	80.0%	6	46.2%	25	54.3%
どちらともいえない	1	20.0%	3	23.1%	6	13.0%
そう思わない	0	0.0%	1	7.7%	3	6.5%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	2	4.3%
合計	5		13		46	

- ・将来に向けて必要となる知識や技能を主体的に身につけ、グローバル化の影響を受けながら発展する国際社会が備えている多様な文化、社会、経済の状況を踏まえ、ビジネス活動を通じて広く世界の人々と協働し、共創的に活動する社会性

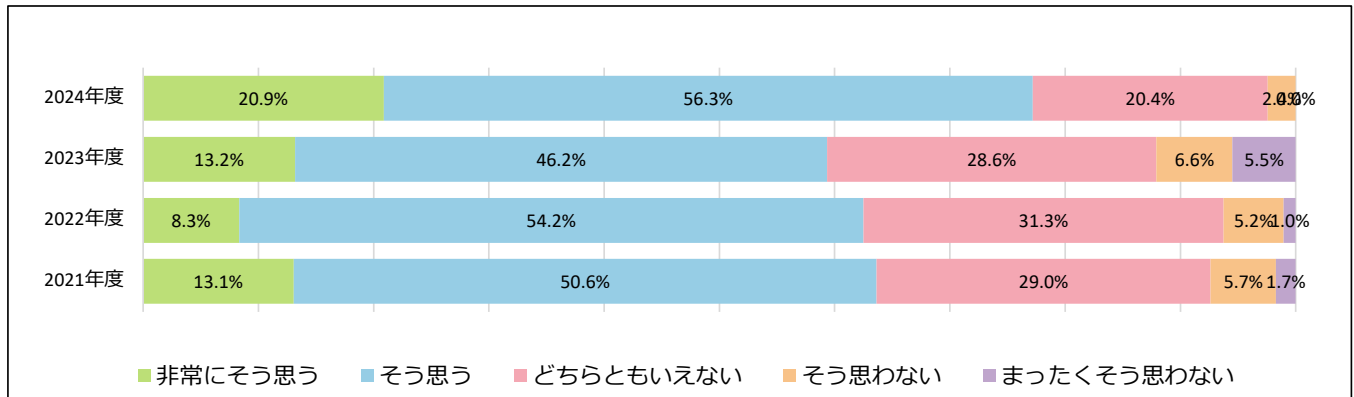


	2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	1	20.0%	2	15.4%	9	19.6%
そう思う	4	80.0%	7	53.8%	26	56.5%
どちらともいえない	0	0.0%	4	30.8%	7	15.2%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	3	6.5%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%
合計	5		13		46	

《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

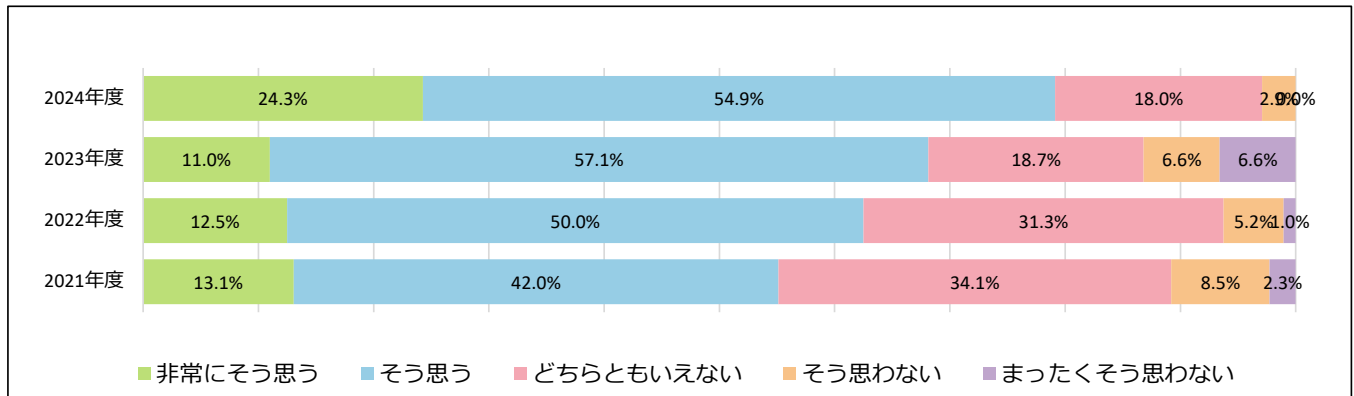
【5-3-4】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）

・心身の健康増進に関する専門的知識と実践的能力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	23	13.1%	8	8.3%	12	13.2%	43	20.9%
そう思う	89	50.6%	52	54.2%	42	46.2%	116	56.3%
どちらともいえない	51	29.0%	30	31.3%	26	28.6%	42	20.4%
そう思わない	10	5.7%	5	5.2%	6	6.6%	5	2.4%
まったくそう思わない	3	1.7%	1	1.0%	5	5.5%	0	-
合計	176		96		91		206	

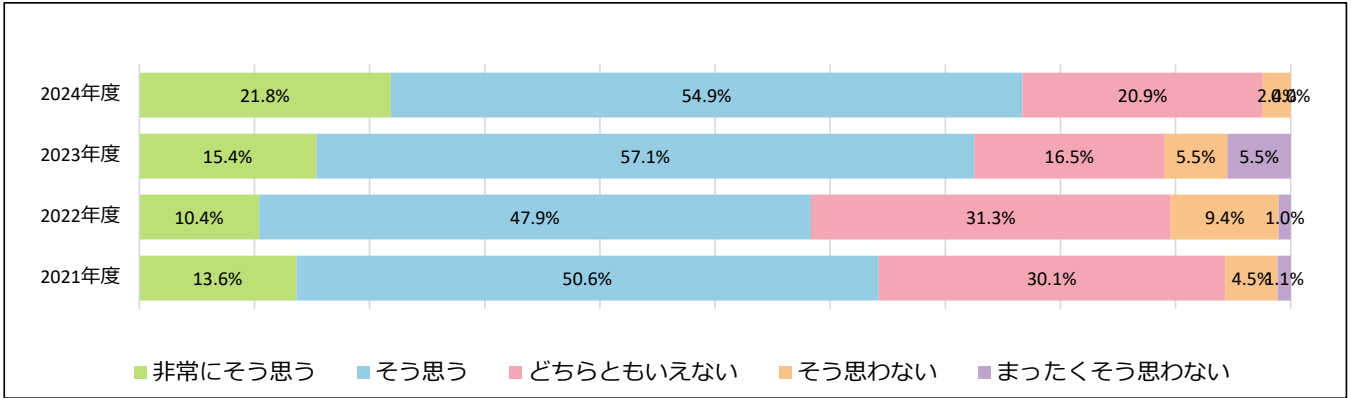
・健康、スポーツ、福祉、心理などの分野における問題意識を持ち解決策を探究しようとする力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	23	13.1%	12	12.5%	10	11.0%	50	24.3%
そう思う	74	42.0%	48	50.0%	52	57.1%	113	54.9%
どちらともいえない	60	34.1%	30	31.3%	17	18.7%	37	18.0%
そう思わない	15	8.5%	5	5.2%	6	6.6%	6	2.9%
まったくそう思わない	4	2.3%	1	1.0%	6	6.6%	0	-
合計	176		96		91		206	

《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

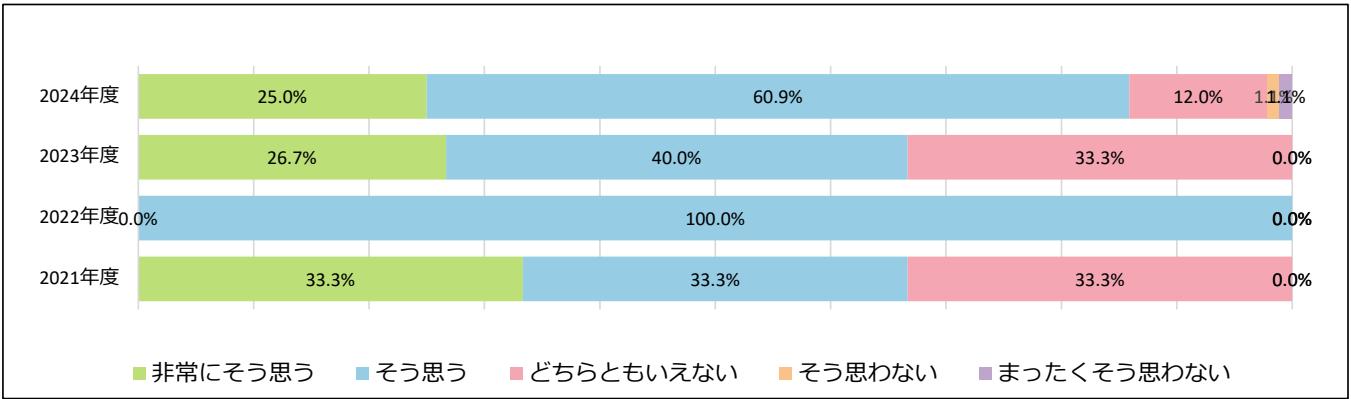
・多様な価値観を有し、幅広い知識とスキルを基に地域貢献しようとする力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	24	13.6%	10	10.4%	14	15.4%	45	21.8%
そう思う	89	50.6%	46	47.9%	52	57.1%	113	54.9%
どちらともいえない	53	30.1%	30	31.3%	15	16.5%	43	20.9%
そう思わない	8	4.5%	9	9.4%	5	5.5%	5	2.4%
まったくそう思わない	2	1.1%	1	1.0%	5	5.5%	0	-
合計	176		96		91		206	

【5-3-5】 1 年前（1 年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）

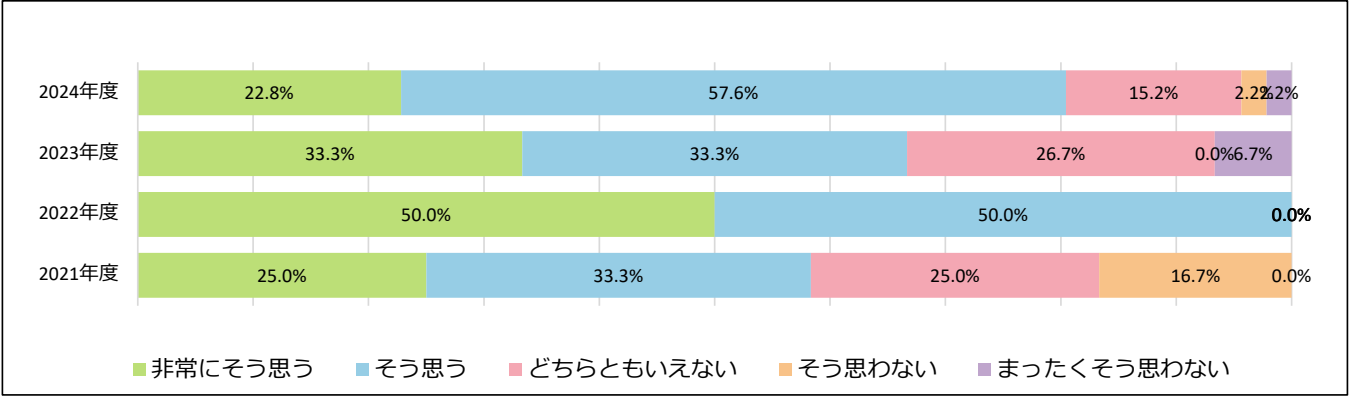
・小学校教員・幼稚園教員・保育士になるために、表現力を軸にしつつ対人関係力や探究心、さらに免許と資格に必須の知識力といった基礎的な資質能力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	4	33.3%	0	0.0%	4	26.7%	23	25.0%
そう思う	4	33.3%	2	100.0%	6	40.0%	56	60.9%
どちらともいえない	4	33.3%	0	0.0%	5	33.3%	11	12.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
合計	12		2		15		92	

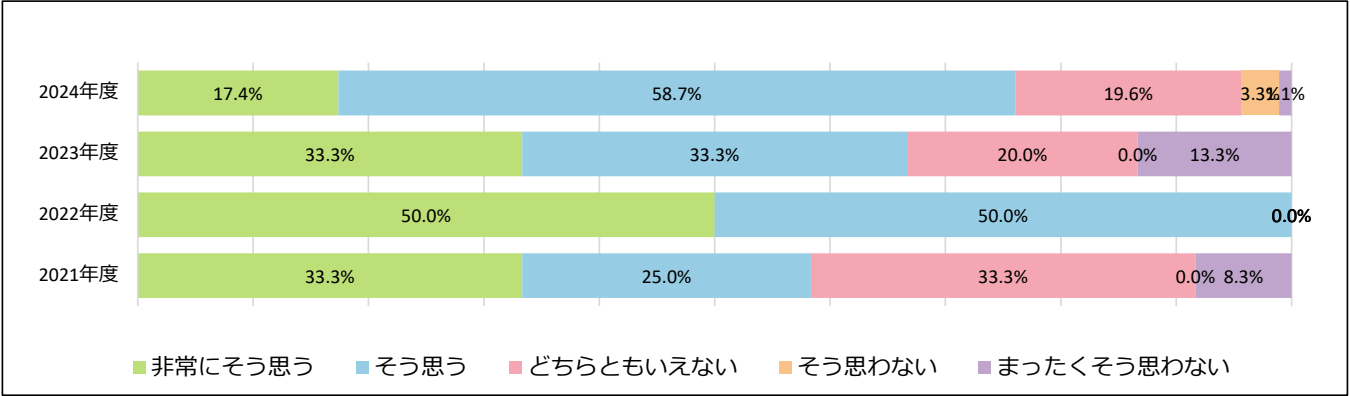
《学修満足度調査 経年比較：2021～2024年度》

・ 小学校・幼稚園・保育所をはじめとする児童福祉施設での教育・保育に携わることのできる幅広い人間力



	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	3	25.0%	1	50.0%	5	33.3%	21	22.8%
そう思う	4	33.3%	1	50.0%	5	33.3%	53	57.6%
どちらともいえない	3	25.0%	0	0.0%	4	26.7%	14	15.2%
そう思わない	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	2	2.2%
合計	12		2		15		92	

・ 現代の教育・保育の現場に存在する多様な問題や課題に正面から向き合うことのできる力強い実践力

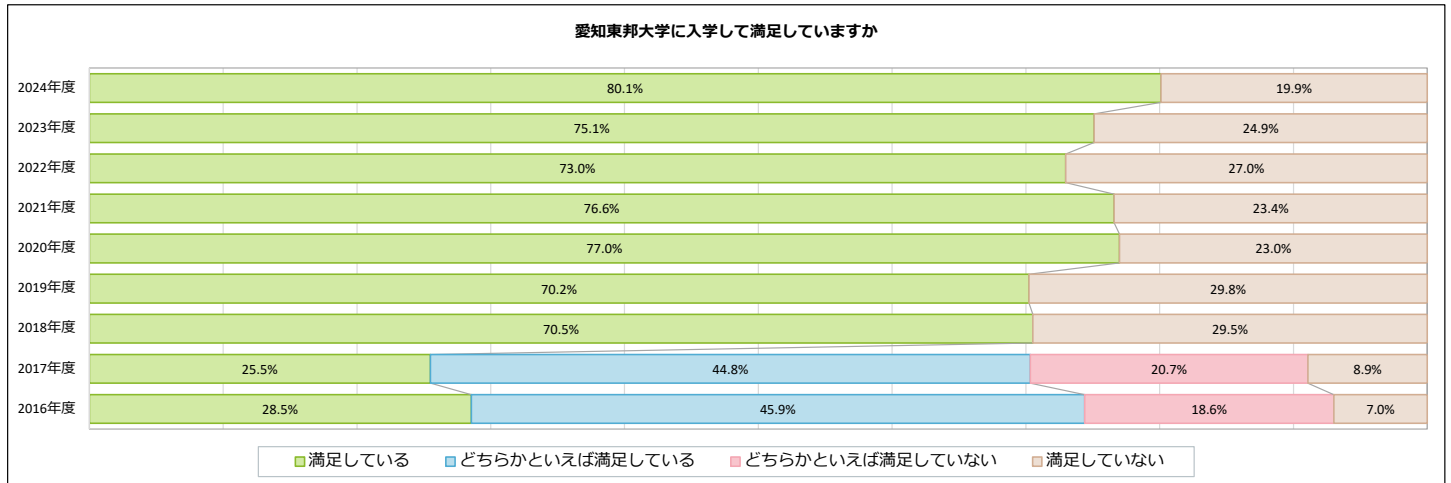


	2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	4	33.3%	1	50.0%	5	33.3%	16	17.4%
そう思う	3	25.0%	1	50.0%	5	33.3%	54	58.7%
どちらともいえない	4	33.3%	0	0.0%	3	20.0%	18	19.6%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.3%
まったくそう思わない	1	8.3%	0	0.0%	2	13.3%	1	1.1%
合計	12		2		15		92	

《学修満足度調査 経年比較：2016—2024年度》

Ⅱ 本学の教育に対するあなたの満足度について伺います。

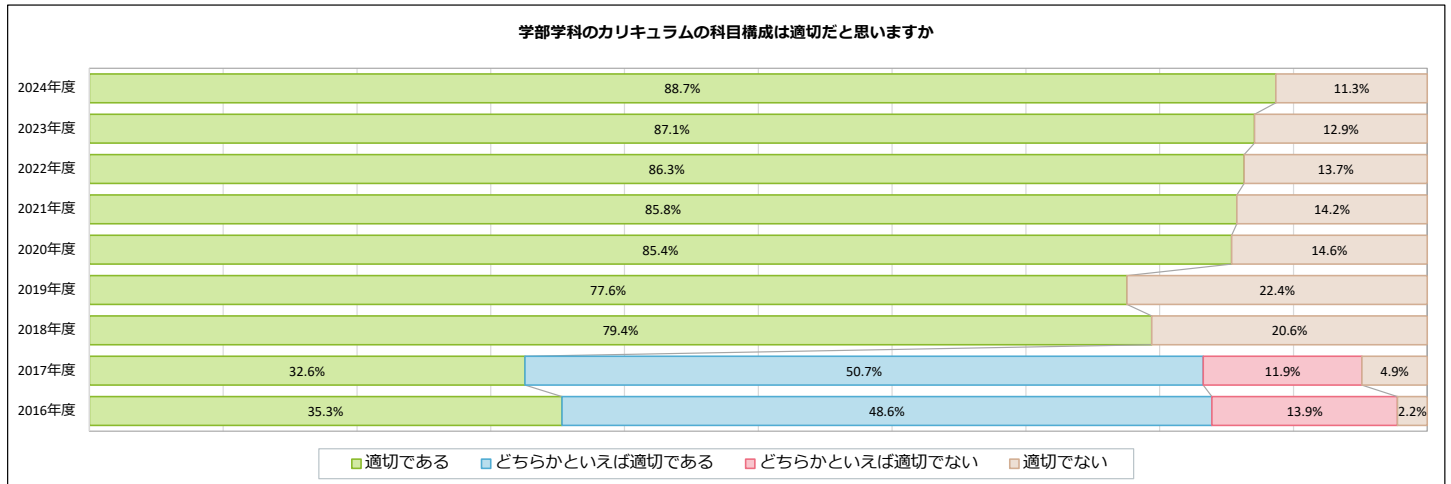
【8】愛知東邦大学に入学して満足していますか。



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	282	28.5%	220	25.5%	579	70.5%	604	70.2%	569	77.0%	409	76.6%	432	73.0%	576	75.1%	467	80.1%
どちらかといえば満足している	453	45.9%	387	44.8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば満足していない	184	18.6%	179	20.7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	69	7.0%	77	8.9%	242	29.5%	256	29.8%	170	23.0%	125	23.4%	160	27.0%	191	24.9%	116	19.9%
合計	988		863		821		860		739		534		592		767		583	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。

【9】学部学科のカリキュラムの科目構成は適切だと思いますか。

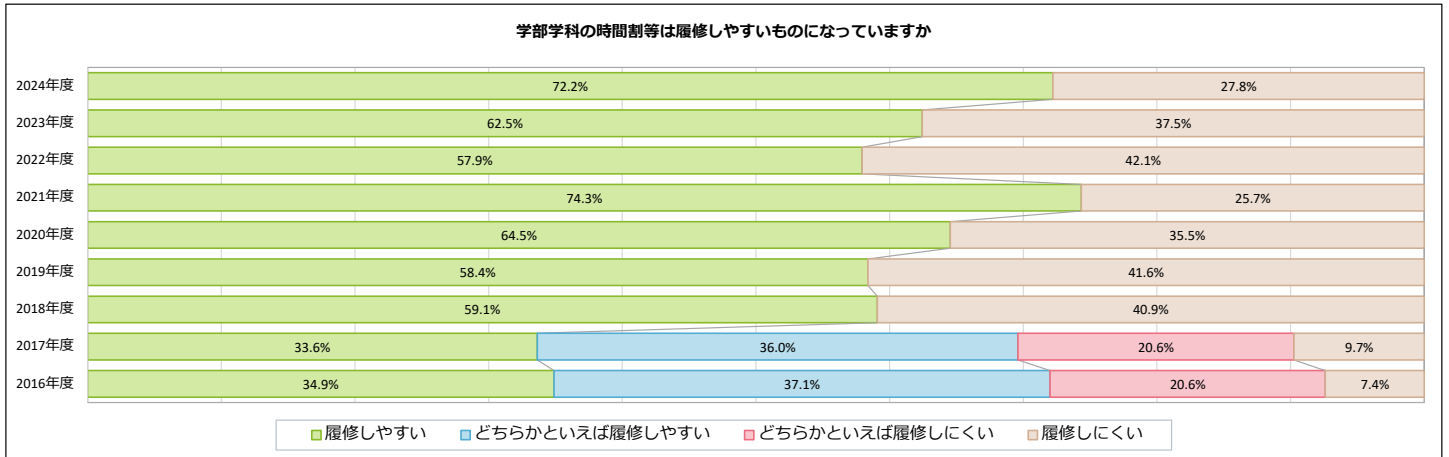


	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
適切である	349	35.3%	280	32.6%	652	79.4%	667	77.6%	631	85.4%	458	85.8%	511	86.3%	668	87.1%	517	88.7%
どちらかといえば適切である	480	48.6%	436	50.7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば適切でない	137	13.9%	102	11.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
適切でない	22	2.2%	42	4.9%	169	20.6%	193	22.4%	108	14.6%	76	14.2%	81	13.7%	99	12.9%	66	11.3%
合計	988		860		821		860		739		534		592		767		583	

※2018年度以降は「どちらかといえば適切である／どちらかといえば適切でない」の選択肢なし。

《学修満足度調査 経年比較：2016―2024年度》

【10】学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。

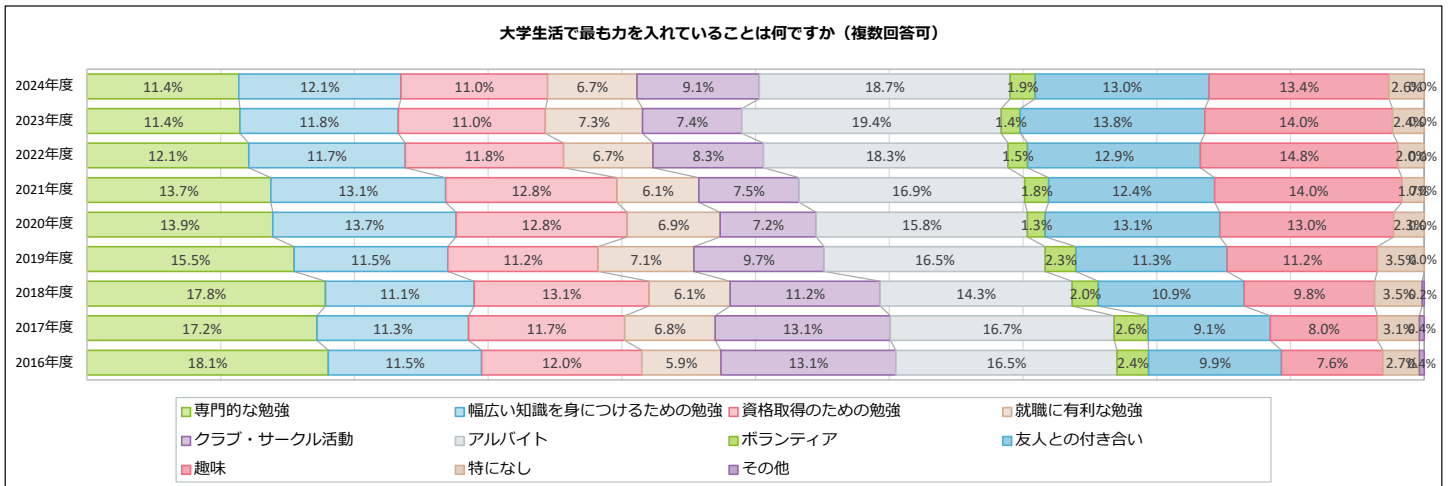


	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
履修しやすい	344	34.9%	290	33.6%	485	59.1%	502	58.4%	477	64.5%	397	74.3%	343	57.9%	479	62.5%	421	72.2%
どちらかといえば履修しやすい	366	37.1%	310	36.0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば履修しにくい	203	20.6%	178	20.6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
履修しにくい	73	7.4%	84	9.7%	336	40.9%	358	41.6%	262	35.5%	137	25.7%	249	42.1%	288	37.5%	162	27.8%
合計	986		862		821		860		739		534		592		767		583	

※2018年度以降は「どちらかといえば履修しやすい／どちらかといえば履修しにくい」の選択肢なし。

Ⅲ あなたの学生生活・キャリア活動についてお伺いします。

【11】大学生活で最も力を入れていることは何ですか（複数回答可）

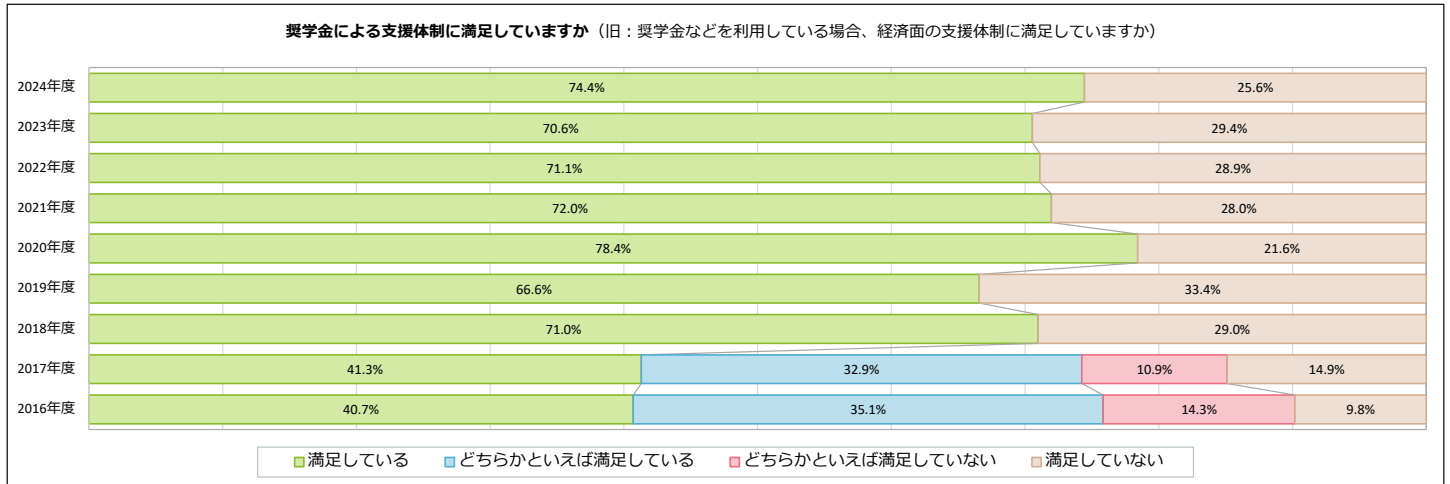


	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
専門的な勉強	345	18.1%	290	17.2%	327	17.8%	310	15.5%	280	13.9%	207	13.7%	190	12.1%	233	11.4%	180	11.4%
幅広い知識を身につけるための勉強	219	11.5%	191	11.3%	204	11.1%	230	11.5%	276	13.7%	197	13.1%	184	11.7%	241	11.8%	192	12.1%
資格取得のための勉強	229	12.0%	197	11.7%	240	13.1%	225	11.2%	258	12.8%	193	12.8%	186	11.8%	224	11.0%	174	11.0%
就職に有利な勉強	113	5.9%	114	6.8%	111	6.1%	143	7.1%	140	6.9%	92	6.1%	105	6.7%	148	7.3%	106	6.7%
クラブ・サークル活動	250	13.1%	221	13.1%	206	11.2%	195	9.7%	145	7.2%	113	7.5%	130	8.3%	151	7.4%	145	9.1%
アルバイト	316	16.5%	282	16.7%	263	14.3%	331	16.5%	318	15.8%	254	16.9%	287	18.3%	395	19.4%	297	18.7%
ボランティア	45	2.4%	43	2.6%	36	2.0%	46	2.3%	27	1.3%	27	1.8%	23	1.5%	29	1.4%	30	1.9%
友人との付き合い	190	9.9%	154	9.1%	200	10.9%	226	11.3%	263	13.1%	187	12.4%	203	12.9%	281	13.8%	206	13.0%
趣味	145	7.6%	135	8.0%	179	9.8%	225	11.2%	262	13.0%	211	14.0%	232	14.8%	286	14.0%	213	13.4%
特になし	52	2.7%	53	3.1%	65	3.5%	70	3.5%	46	2.3%	25	1.7%	31	2.0%	48	2.4%	42	2.6%
その他	7	0.4%	6	0.4%	3	0.2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0%
合計	1,911		1,686		1,834		2,001		2,015		1,506		1,571		2,036		1,585	

※2019年～20203年度は「その他」の選択肢なし。

《学修満足度調査 経年比較：2016―2024年度》

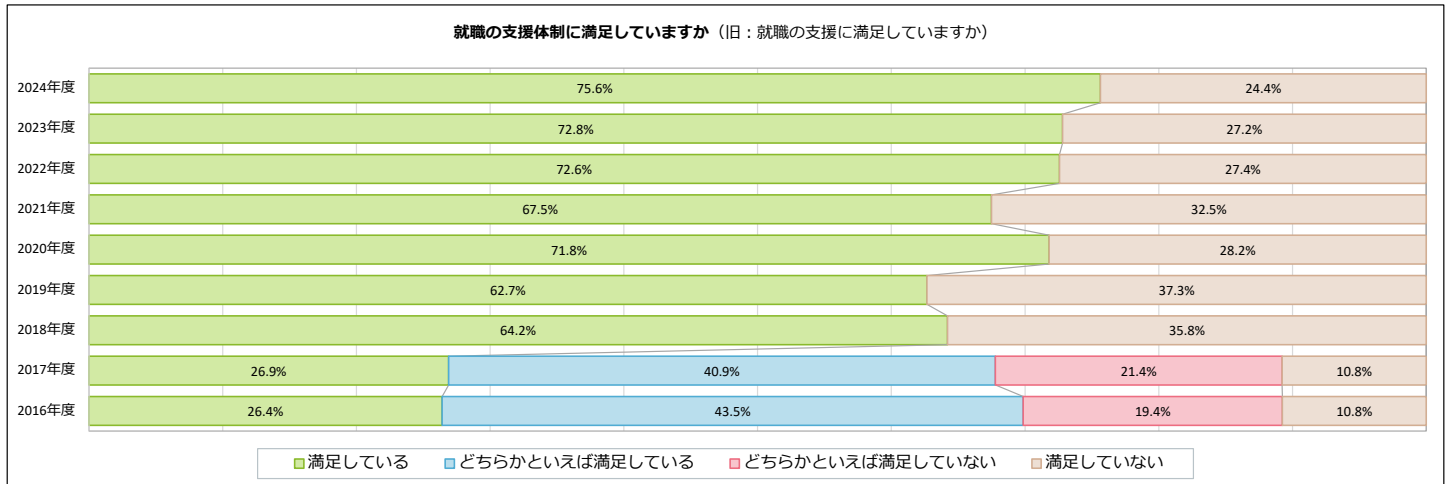
【12】奨学金による支援体制に満足していますか。（旧：奨学金などを利用している場合、経済面の支援体制に満足していますか。）



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	278	40.7%	247	41.3%	482	71.0%	490	66.6%	469	78.4%	344	72.0%	384	71.1%	496	70.6%	434	74.4%
どちらかといえば満足している	240	35.1%	197	32.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば満足していない	98	14.3%	65	10.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	67	9.8%	89	14.9%	197	29.0%	246	33.4%	129	21.6%	134	28.0%	156	28.9%	207	29.4%	149	25.6%
合計	683		598		679		736		598		478		540		703		583	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。

【13】就職の支援体制に満足していますか。（旧：就職の支援に満足していますか。）

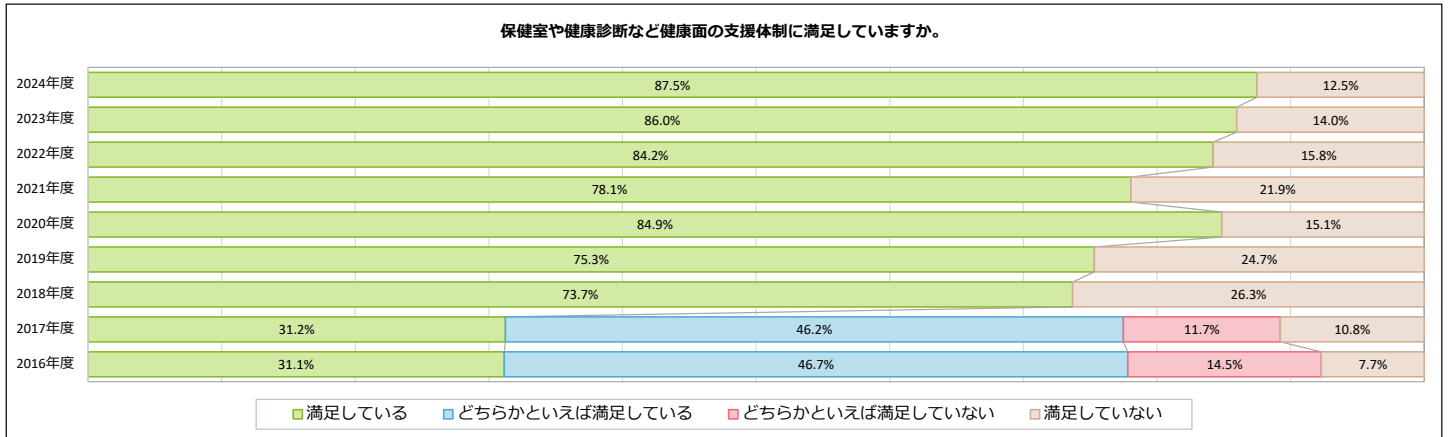


	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	248	26.4%	217	26.9%	443	64.2%	460	62.7%	433	71.8%	326	67.5%	397	72.6%	514	72.8%	441	75.6%
どちらかといえば満足している	408	43.5%	330	40.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば満足していない	182	19.4%	173	21.4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	101	10.8%	87	10.8%	247	35.8%	274	37.3%	170	28.2%	157	32.5%	150	27.4%	192	27.2%	142	24.4%
合計	939		807		690		734		603		483		547		706		583	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。

《学修満足度調査 経年比較：2016—2024年度》

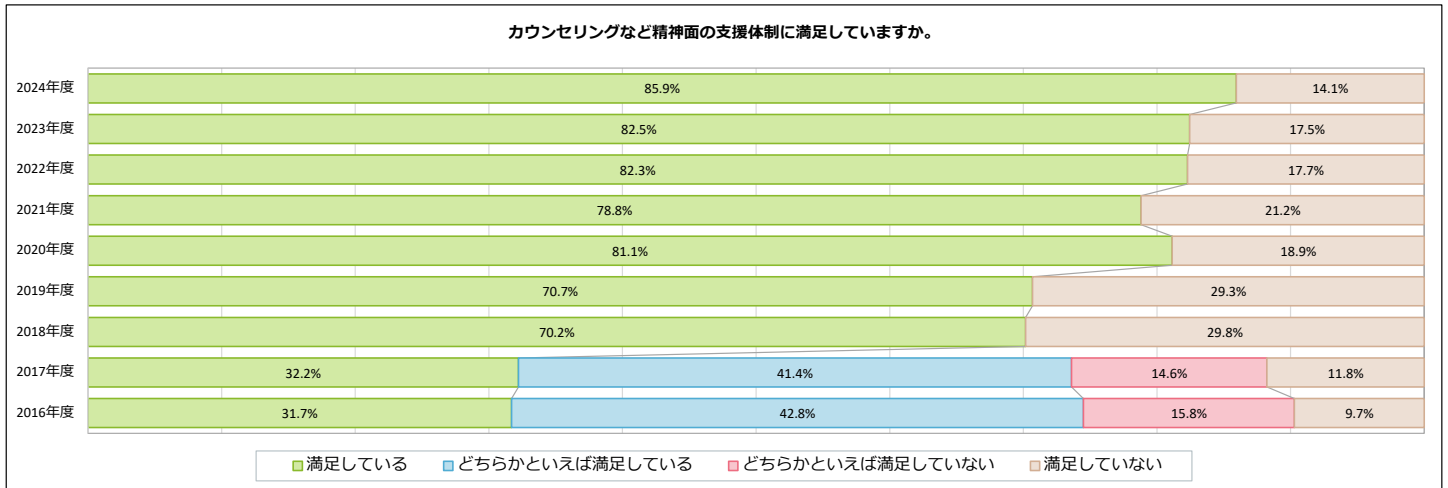
【14】保健室や健康診断など健康面の支援体制に満足していますか。



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	299	31.1%	258	31.2%	507	73.7%	546	75.3%	521	84.9%	377	78.1%	469	84.2%	613	86.0%	510	87.5%
どちらかといえば満足している	448	46.7%	382	46.2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば満足していない	139	14.5%	97	11.7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	74	7.7%	89	10.8%	181	26.3%	179	24.7%	93	15.1%	106	21.9%	88	15.8%	100	14.0%	73	12.5%
合計	960		826		688		725		614		483		557		713		583	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。

【15】カウンセリングなど精神面の支援体制に満足していますか。



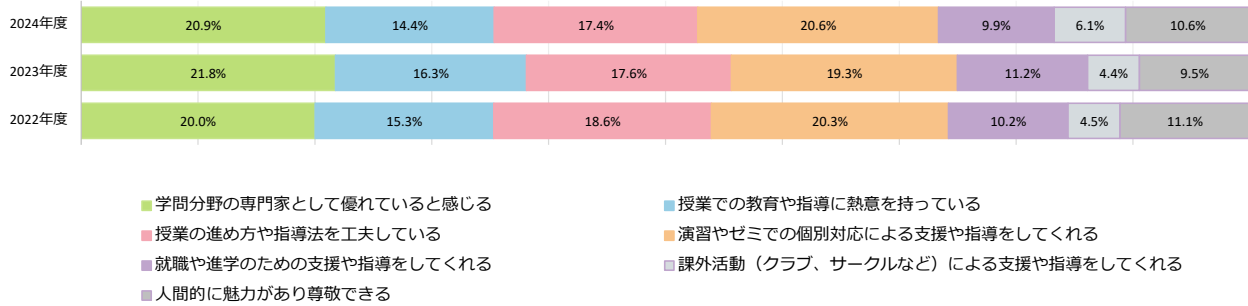
	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	297	31.7%	260	32.2%	480	70.2%	504	70.7%	473	81.1%	372	78.8%	446	82.3%	578	82.5%	501	85.9%
どちらかといえば満足している	401	42.8%	334	41.4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば満足していない	148	15.8%	118	14.6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	91	9.7%	95	11.8%	204	29.8%	209	29.3%	110	18.9%	100	21.2%	96	17.7%	123	17.5%	82	14.1%
合計	937		807		684		713		583		472		542		701		583	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。

《学修満足度調査 経年比較：2016―2024年度》

【16】教員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）

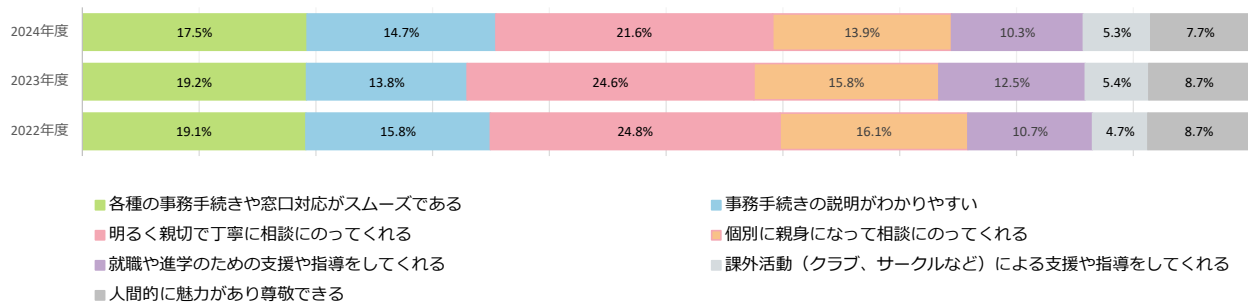
教員について、各項目で該当するものを教えてください



	2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
学問分野の専門家として優れていると感じる	229	20.0%	320	21.8%	250	20.9%
授業での教育や指導に熱意を持っている	175	15.3%	240	16.3%	172	14.4%
授業の進め方や指導法を工夫している	213	18.6%	258	17.6%	208	17.4%
演習やゼミでの個別対応による支援や指導してくれる	232	20.3%	284	19.3%	246	20.6%
就職や進学のための支援や指導してくれる	117	10.2%	164	11.2%	118	9.9%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導してくれる	51	4.5%	65	4.4%	73	6.1%
人間的に魅力があり尊敬できる	127	11.1%	139	9.5%	127	10.6%
合計	1,144		1,470		1,194	

【17】職員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）

職員について、各項目で該当するものを教えてください

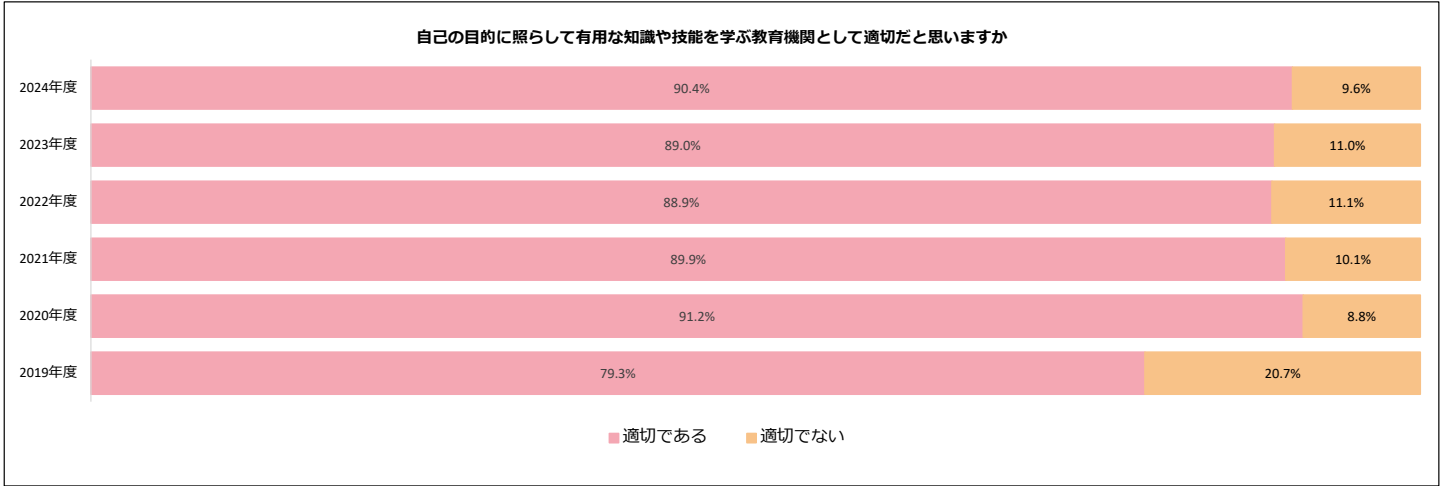


	2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各種の事務手続きや窓口対応がスムーズである	206	19.1%	268	19.2%	220	17.5%
事務手続きの説明がわかりやすい	170	15.8%	192	13.8%	165	14.7%
明るく親切で丁寧に相談にのってくれる	267	24.8%	343	24.6%	271	21.6%
個別に親身になって相談にのってくれる	173	16.1%	221	15.8%	175	13.9%
就職や進学のための支援や指導してくれる	115	10.7%	175	12.5%	129	10.3%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導してくれる	51	4.7%	76	5.4%	66	5.3%
人間的に魅力があり尊敬できる	94	8.7%	121	8.7%	97	7.7%
合計	1,076		1,396		1,123	

《学修満足度調査 経年比較：2016―2024年度》

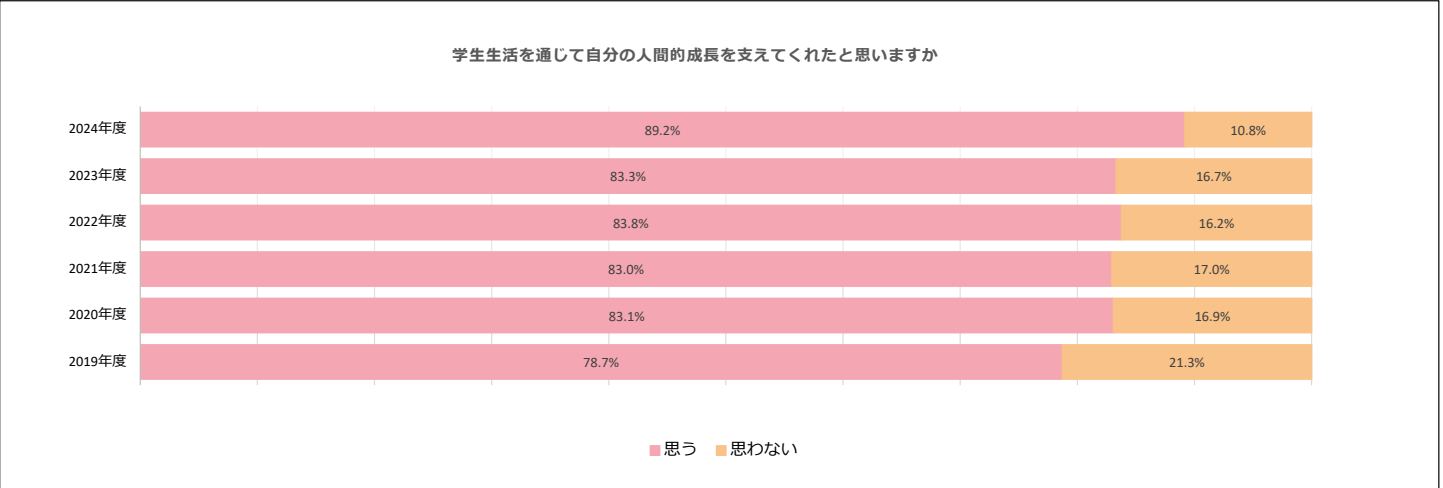
Ⅳ 大学に対する総合的な満足度についてお伺いします。

【19】 自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思いますか。



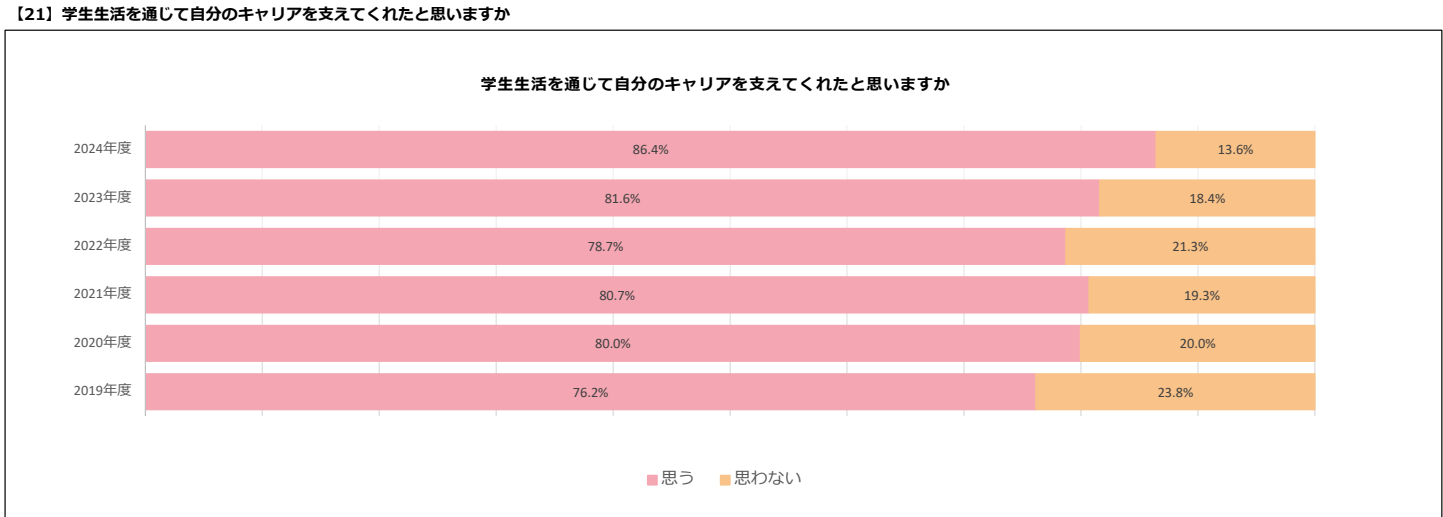
	2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
適切である	682	79.3%	674	91.2%	480	89.9%	526	88.9%	683	89.0%	527	90.4%
適切でない	178	20.7%	65	8.8%	54	10.1%	66	11.1%	84	11.0%	56	9.6%
合計	860		739		534		592		767		583	

【20】 学生生活を通じて自分の人間的成長を支えてくれたと思いますか

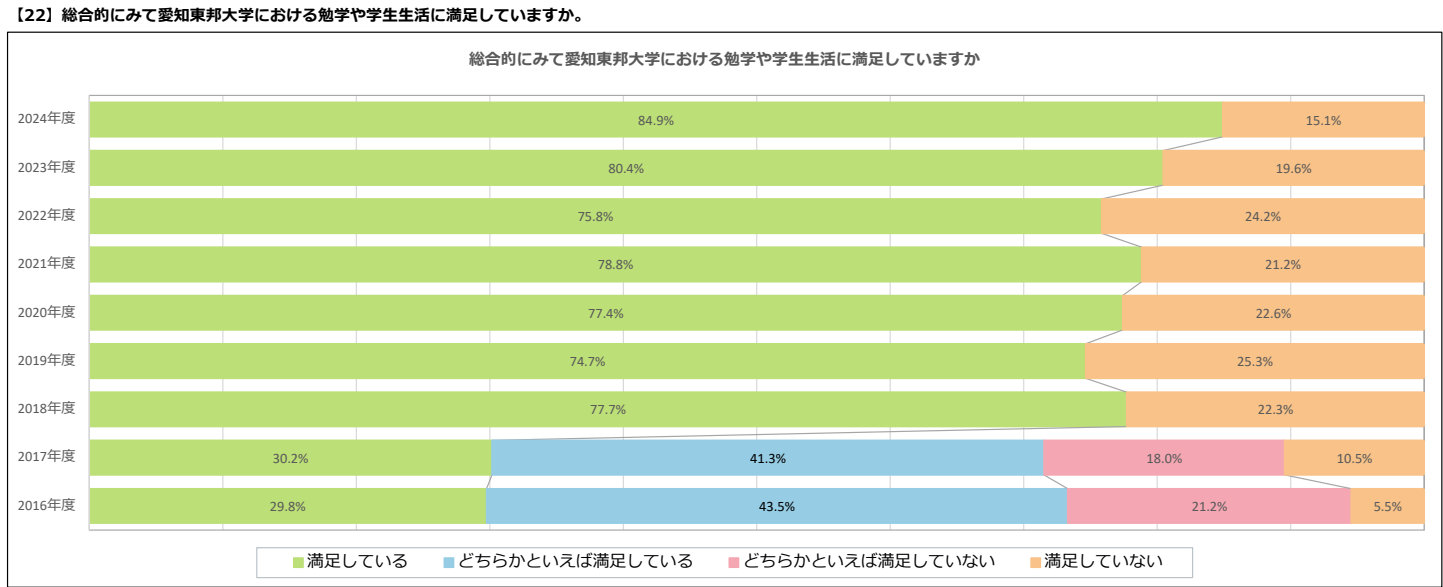


	2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
思う	677	78.7%	614	83.1%	443	83.0%	496	83.8%	639	83.3%	520	89.2%
思わない	183	21.3%	125	16.9%	91	17.0%	96	16.2%	128	16.7%	63	10.8%
合計	860		739		534		592		767		583	

《学修満足度調査 経年比較：2016―2024年度》



	2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
思う	655	76.2%	591	80.0%	431	80.7%	466	78.7%	626	81.6%	504	86.4%
思わない	205	23.8%	148	20.0%	103	19.3%	126	21.3%	141	18.4%	79	13.6%
合計	860		739		534		592		767		583	



	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	283	29.8%	251	30.2%	638	77.7%	642	74.7%	572	77.4%	421	78.8%	449	75.8%	617	80.4%	495	84.9%
どちらかといえば満足している	414	43.5%	344	41.3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば満足していない	202	21.2%	150	18.0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	52	5.5%	87	10.5%	183	22.3%	218	25.3%	167	22.6%	113	21.2%	143	24.2%	150	19.6%	88	15.1%
合計	951		832		821		860		739		534		592		767		583	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。