

2024年9月5日

キャリア支援センター運営委員会

## 2024年度 愛知東邦大学卒業生調査 集計結果

### 調査概要

#### (1) 調査目的

「在学中の学びや経験が卒業後にどのように活かされているのか」、「在学中に学んでおきたかったこと」について調査し、教育活動等の改善につなげることを目的とする。

#### (2) 調査方法

Google Formsによる回答（2024年8月5日（月）～8月25日（日））

#### (3) 調査対象

658名（2021年度および2022年度卒業生）

#### (4) 回答者数

49名（回答率7.4%）

#### (5) 調査項目

問1 卒業年度をお知らせください

問2 所属していた学部 学科をお知らせください

問3 初職の就業形態または卒業後の状況をお知らせください

問4 現在の就業状況をお知らせください

問5 愛知東邦大学の教育内容に満足でしたか

問6 学生時代に身に付けた能力は何ですか

問7 大学で学んだことが社会で役立っていますか

問8 学生時代に身に付けておく社会で評価されていると感じた能力は何ですか

問9 卒業後有効だと感じた大学時代の経験は何ですか

問10 愛知東邦大学の就職活動への支援について

問11 就職活動に役立った大学の取組は何ですか

問12 「原石は宝石」という大学のクレドのもと教職員があなたに接していたと感じましたか

問13 「多様な視点と可能性を共に見つける」という大学のクレドのもと、教職員があなたに接していたと感じましたか

問14 在学中に「成長実感の提供」という大学のクレドのもと、教職員があなたに接していたと感じましたか。

問1 卒業年度をお知らせください

問2 所属していた学部 学科をお知らせください

選択肢		人数	割合	合計
2021年度	経営学部 地域ビジネス学科	6	24.0%	25
	経営学部 国際ビジネス学科	1	4.0%	
	人間健康学部 人間健康学科	7	28.0%	
	教育学部 子ども発達学科	11	44.0%	
2022年度	経営学部 地域ビジネス学科	9	37.5%	24
	経営学部 国際ビジネス学科	2	8.3%	
	人間健康学部 人間健康学科	6	25.0%	
	教育学部 子ども発達学科	7	29.2%	
合 計		49		

問3 初職の就業形態または卒業後の状況をお知らせください

選択肢	人数	割合
無期雇用（正社員）	33	67.3%
有期雇用（フルタイム）	6	12.2%
有期雇用（短時間勤務）	1	2.0%
自営	0	0.0%
進学	2	4.1%
アルバイト（パート）	5	10.2%
仕事に就けなかった	2	4.1%

問4 現在の就業状況をお知らせください。

選択肢	人数	割合
転職をしたことがない	34	69.4%
転職を1回したことがある	8	16.3%
転職を2回以上したことがある	1	2.0%
仕事に就いたことがない	6	12.2%

問5 愛知東邦大学の教育内容に満足でしたか

選択肢	人数	割合
満足	13	26.5%
どちらかといえば満足	21	42.9%
一概にいけない	10	20.4%
どちらかといえば不満足	3	6.1%
不満足	2	4.1%

**問6 学生時代に身に付けた能力は何ですか（複数回答）**

選択肢	人数	割合
コミュニケーション力	30	61.2%
専門知識	23	46.9%
基礎学力（教養）	24	49.0%
表現力	17	34.7%
行動力	18	36.7%
他者と協働する力	17	34.7%
決断力	9	18.4%
課題探求力	5	10.2%
問題解決力	6	12.2%
創造力	9	18.4%
発信力	4	8.2%
分析力	5	10.2%

**問7 大学で学んだことが社会で役立っていますか**

選択肢	人数	割合
非常に役立っている	6	12.2%
役立っている	31	63.3%
一概にいけない	6	12.2%
あまり役立っていない	3	6.1%
役立っていない	3	6.1%

**問8 学生時代に身に付けておくと社会で評価されていると感じた能力は何ですか（複数回答）**

選択肢	人数	割合
コミュニケーション力	34	69.4%
行動力	29	59.2%
他者と協働する力	25	51.0%
表現力	22	44.9%
基礎学力（教養）	20	40.8%
問題解決力	21	42.9%
課題探求力	13	26.5%
決断力	18	36.7%
専門知識	18	36.7%
発信力	14	28.6%
創造力	11	22.4%
分析力	12	24.5%

**問9 卒業後有効だと感じた大学時代の経験は何ですか。（複数回答）**

選択肢	人数	割合
アルバイト	19	38.8%
専門科目の講義（学部ごとの専門知識が身に付いた）	25	51.0%
ゼミ活動（ゼミでの交流）	18	36.7%
全学共通科目の講義（教養が身に付いた）	16	32.7%
ボランティア活動	6	12.2%
部活動	6	12.2%
東邦STEP	5	10.2%
サークル活動	7	14.3%
インターンシップ	6	12.2%
大学祭の活動	3	6.1%
地域貢献活動	0	0.0%
海外留学	3	6.1%
プロジェクト型授業（東邦プロジェクト、専門プロジェクト）	5	10.2%

**問10 愛知東邦大学の就職活動への支援について**

選択肢	人数	割合
十分だった	16	32.7%
やや十分だった	13	26.5%
一概にいけない	13	26.5%
やや不十分であった	5	10.2%
不十分	2	4.1%

**問11 就職活動に役立った大学の取組は何ですか（複数回答）**

選択肢	人数	割合
ゼミ担当教員の支援	20	40.8%
キャリア相談（就職担当職員による個別相談）	17	34.7%
履歴書、エントリーシートの添削（就職担当職員による個別対応）	15	30.6%
就職ガイダンス（学内講師）	0	0.0%
インターンシップ	4	8.2%
就職講座	7	14.3%
就職ガイダンス（学内講師/業者が学内で行う企画）	0	0.0%
学内企業展	1	2.0%
部活動の監督、コーチの支援	45	91.8%

**問12 「原石は宝石」という大学のクレドのもと教職員があなたに接していたと感じましたか**

選択肢	人数	割合
全体として感じていた	17	34.7%
一部は感じていた	12	24.5%
一概にいけない	9	18.4%
あまり感じられなかった	4	8.2%
感じなかった	7	14.3%

**問13 「多様な視点と可能性を共に見つける」という大学のクレドのもと、教職員があなたに接していたと感じましたか**

選択肢	人数	割合
全体として感じていた	18	36.7%
一部は感じていた	13	26.5%
一概にいけない	8	16.3%
あまり感じられなかった	4	8.2%
感じなかった	6	12.2%

**問14 在学中に「成長実感の提供」という大学のクレドのもと、教職員があなたに接していたと感じましたか**

選択肢	人数	割合
全体として感じていた	21	42.9%
一部は感じていた	10	20.4%
一概にいけない	9	18.4%
あまり感じられなかった	2	4.1%
感じなかった	7	14.3%

注：クレドとは「企業や団体が活動の拠り所とする価値観・行動規範を簡潔に表した言葉」のことである

## 企業アンケート

アンケート実施日：2024年2月9日（金）

協力企業数：48社

Q：貴社の最終選考において、重要視している点を可能であれば教えてください。

A：回答

項目	回答数
コミュニケーション能力	43
主体性	22
協調性	20
自社との相性	18
行動力	15
表情（身だしなみ含む）	12
継続力	11
向上心	10
伸びしろ	7
学び続ける力	6
リーダーシップ	5
業界理解	5
これまでの経験	2
フォロワーシップ	1