2018 年度 教員の自己点検・自己評価報告書

| 所属学部 学科 | 職位 | 氏 名 |
|-----------------------|-------|-------|
| 経営学部 地域ビジネス学科 | 准教授 | 手嶋 慎介 |
| 最終学歴 | 学 位 | 専門分野 |
| 愛知学院大学大学院経営学研究科博士後期課程 | 修士 | 経営学 |
| 単位取得満期退学 | (経営学) | |

I 教育活動

○目標・計画

(目標)

キャリアデザインに関する知識を身につけ、ビジネス社会で通用する実践力・オンリーワンの特 長を有し、地域で活躍できる職業人を養成する。

(計画)

学生のキャリアデザイン・ビジネス実務能力育成に結びつくような、受講学生に適した授業法・ 学習法、教材を検討し作成する。

- ○担当科目(前期·後期)
- (前期) インターンシップ事前事後指導、インターンシップ、ビジネス実務総論、キャリア基礎 IA、専門プロジェクト I、東邦プロジェクトD、総合演習 I
- (後期) キャリアデザイン、ビジネス実務演習、キャリア基礎 IA、総合演習 Ⅱ
- ○教育方法の実践

プレゼンテーション交流授業として観光振興をテーマとする椙山女学園大学ゼミと合同ゼミ(総合演習 I)を実施、(株)マイナビ主催「キャリアインカレ 2018」への参加を通して課題発見・解決型学習を行うなど、理論と実践の反復に向けた学習機会の構築に努めた。

○作成した教科書・教材

社会人になる前に身に付けたい、社会人になってからも役に立つことをねらいとした共著書『よくわかる社会人の基礎知識』(ぎょうせい、2019年3月)において、「これからのキャリア形成と就業意識」について執筆した。2019年度より教科書として活用する予定である。

○自己評価

「ビジネス実務演習」「総合演習 I 」「総合演習 II 」を中心に、協同学習など「アクティブ・ラーニング」の授業を展開、学生のキャリアデザインを主体的に考えさせる教育活動を行うことができ、当初の目標・計画については、おおむね達成することができたといえる。

Ⅱ 研究活動

○研究課題

地域・産学連携を通じたビジネス系専門教育に資する PBL 等に関する実践研究

○目標・計画

(目標)

経営学・キャリア教育分野に貢献することを目指して、PBL やインターンシップ等の実践的教育に関する理論的・実証的研究や、新しい学習・教育手法の導入のための授業実践を通して研究課題に接近する。

(計画)

本年度は、これまで取り組んできた PBL やインターンシップ等に関する研究を日本ビジネス実務学会等で発表する。なお、研究成果については、学術書等として公刊するなど、広く社会に情報発信する。

○2011 年 4 月から 2019 年 3 月の研究業績 (特許等を含む)

(著書)

- ・愛知東邦大学地域創造研究所編、大勝志津穂、梶山亮子、<u>手嶋慎介</u>、加納輝尚、山本恭子、上野 真由美、舩木恵一、深谷和広、阿比留大吉、河合晋、水野英雄、奥村実樹、若月博延『地域が求 める人材』唯学書房、2019 年 3 月
- ・岡野絹枝、清水たま子編、<u>手嶋慎介</u>、平田祐子、吉田智美、中原亜紀美、若生眞理子、朱宮裕子、 岡野大輔、西川三恵子、髙宮貴代美、河合晋『よくわかる社会人の基礎知識~マナー・文書・仕 事のキホン~』ぎょうせい、2019 年 3 月
- ・吉沢正広編著、明山健師、井上善美、関谷次博、<u>手嶋慎介</u>、鳥居陽介、山内昌斗、山縣宏寿、吉 沢壮二朗『実学 企業とマネジメント』学文社、2018 年 3 月
- ・折戸晴雄、根木良友、山口圭介編著、日本インターンシップ学会東日本支部監修、<u>手嶋慎介</u>(分担執筆、他34名)『インターンシップ実践ガイドー大学と企業の連携ー』玉川大学出版部、2017年3月
- ・古閑博美編著、中村真典、<u>手嶋慎介</u>、牛山佳菜代、Morgen Chaudeler、須藤功、椿明美、関由佳利『インターンシップ<第二版>-キャリア形成に資する就業体験』学文社、2015年3月
- ・平野文彦編著、<u>手嶋慎介</u> 第V部「「人と仕事」をマネジメントする」3.「社会的企業を基盤とした人材育成モデルの検討―短期インターンシップの実施体制に関する実態調査を中心に―」 (分担執筆、他 26 名)『経営者育成の経営学ー脈打つ Goodwill を基盤としたダイナミズム』櫻門書房、2015年3月
- ・吉沢正広編著、井上善美、関谷次博、<u>手嶋慎介</u>、鳥居陽介、平尾毅、藤田順也、祝田学、山内昌 ・ 山縣宏寿『やさしく学ぶ経営学』学文社、2015 年 3 月
- ・愛知東邦大学地域創造研究所編、大勝志津穂、長谷川望、藤重育子、高間佐知子、小柳津久美子、 <u>手嶋慎介</u>、宮本佳範、加納輝尚、河合晋『学生の「力」をのばす大学教育――その試みと葛藤』 唯学書房、2014 年 11 月
- ・愛知東邦大学地域創造研究所編、宗貞秀紀、堀篤実、吉村譲、肥田幸子、宮本佳範、<u>手嶋慎介</u>、 松村幸四郎『人が人らしく生きるために――人権について考える』唯学書房、2013 年 7 月
- ・全国大学実務教育協会編、池内健治監修、鈴木浩子、高橋修、坪井明彦、<u>手嶋慎介</u>『接客のプロを目指す人のためのサービス実務入門』日経 BP 社、2013 年 3 月
- ・古閑博美編著、中村真典、<u>手嶋慎介</u>、牛山佳菜代、Morgen Chaudeler、須藤功、椿明美、関由佳利『インターンシップーキャリア教育としての就業体験』学文社、2011年4月

(学術論文)

- ・米本倉基、大重康雄、坂本理郎、高橋眞知子、<u>手嶋慎介</u>「学会員ニーズ調査に基づくチーム研究 の在り方検討-学会ワーキング・プロジェクトからの報告-」『ビジネス実務論集』No. 37、2019 年3月
- ・<u>手嶋慎介</u>、梶山亮子「地方公務員を目指す学生の内的キャリア形成についての一考察-公務員試験対策プログラム受講者へのアンケート調査をもとに-」『東邦学誌』第47巻、第1号、2018年6月、pp. 111-135
- ・手嶋慎介「産学連携 PBL の実践事例の検討―寄付型自販機設置プロジェクトを中心に―」愛知学院大学論叢『経営学研究』第 25 巻第 1・2 合併号、2016 年 2 月、pp. 1-12

- ・手嶋慎介「地域連携 PBL の試行的実施の成果と課題-名古屋市名東区を舞台としたゼミ活動における就業力育成-(2)」『東邦学誌』第43巻、第1号、2014年6月、pp. 47-56
- ・岡野大輔、加納輝尚、河合晋、<u>手嶋慎介</u>「就業力育成を目的とした取組事例の比較検討-就業力育成融合モデルの構築に向けて-」『金城紀要』第38巻、2014年3月、pp.51-61
- ・加納輝尚、岡野大輔、河合晋、<u>手嶋慎介</u>「ジェネリックスキル育成の観点からみたインターンシップの取組に関する一考察~中部・北陸地区の高等教育機関におけるインターンシップ及び PBL の取組事例の比較を通して~」『富山短期大学紀要』第49巻、2014年3月、pp.87-102
- ・河合晋、町田由徳、<u>手嶋慎介</u>、岡野大輔、加納輝尚「現代ビジネス学科における PBL の取組みに 関する課題について」『学術教育総合研究所所報』第7号、2014年3月、pp. 11-24
- ・手嶋慎介「地域連携 PBL の試行的実施の成果と課題-名古屋市名東区を舞台としたゼミ活動における就業力育成-(1)」『東邦学誌』第42巻、第2号、2013年12月、pp. 31-43
- ・手嶋慎介「大学におけるインターンシップの再検討-質保証と学生支援の充実に関する考察を中心に-(2・完)」『東邦学誌』第40巻 第2号、2011年12月、pp. 29-39

(学会発表)

- ・<u>手嶋慎介</u>、奥村実樹、加納輝尚、河合晋、黒野伸子、堂野崎融、西川三恵子、信川景子、若月博延(中部ブロック研究会共同研究者)『JAUCB 受託研究成果報告』2018 年度日本ビジネス実務学会中部ブロック研究会・近畿ブロック研究会合同研究会、新大阪丸ビル別館、2019 年 2 月
- ・<u>手嶋慎介</u>、阿比留大吉、葛岡亮哉『教育寮における起業家育成の可能性-自主運営寮「TOHO Learning House」の事例をもとに-』関西ベンチャー学会第3回中部経済研究部会・第22回九州研究部会合同研究会、岡崎・セントラルホテル、2018年6月
- ・加納輝尚、山本恭子、上野真由美、<u>手嶋慎介</u>『地域・産業界との協働をめざすプレゼンテーション教育の可能性ープレゼンテーション基礎教育に基づく取組事例ー』日本ビジネス実務学会第37回全国大会、徳島文理大学、2018年6月
- ・山本恭子、上野真由美、加納輝尚、<u>手嶋慎介</u>『ビジネス実務におけるプレゼンテーション教育・ 学習法の再検討―他者評価を重視したプレゼンテーション取り組み事例―』平成 29 年度日本ビ ジネス実務学会中部ブロック研究会、岡崎女子大学・岡崎女子短期大学、2018 年 1 月
- ・梶山亮子、<u>手嶋慎介</u>『地方公務員を目指す学生の内的キャリア形成支援について』日本ビジネス 実務学会第36回全国大会、神戸大学、2017年6月
- ・手嶋慎介『職業実践力育成プログラムの開発-就業力育成教育プログラムからのアプローチー』 日本ビジネス実務学会第35回全国大会、金城大学・金城大学短期大学部、2016年6月
- ・手嶋慎介『地域活性化のための産学連携事例研究-NPO 法人寄付型自販機推進機構プロジェクトを中心に―』関西ベンチャー学会中部経済研究部会、岡崎・セントラルホテル、2015 年 10 月
- ・手嶋慎介『ソーシャルビジネスとしての PBL の限界と可能性-寄付型自販機設置プロジェクトに おける失敗点に着目して-』日本ビジネス実務学会第 34 回全国大会、鹿児島女子短期大学、2015 年 6 月(日本ビジネス実務学会奨励賞「発表の部」受賞)
- ・<u>手嶋慎介</u>、井上奈美子、奥村実樹、加納輝尚、河合晋、和田早代『2013 年度 JAUCB 助成研究報告「学生の学びを深める学習法の研究-サービス実務における学習法」』日本ビジネス実務学会第 33 回全国大会、札幌国際大学、2014 年 6 月
- ・坪井明彦、鈴木浩子、<u>手嶋慎介</u>、高橋修『2012 年度 JAUCB 助成研究報告「サービス実務入門テキスト作成」』日本ビジネス実務学会第 32 回全国大会、福島学院大学、2013 年 6 月
- ・<u>手嶋慎介</u>、岡野大輔、加納輝尚、河合晋『「地域活性化 PBL」を通したジェネリックスキル育成ー「チーム活動」から「個の主体的活動」への展開と意図せざる育成効果ー』、日本ビジネス実務学

会第32回全国大会、福島学院大学、2013年6月

- ・<u>手嶋慎介</u>、岡野大輔、加納輝尚、河合晋、野添雅義『四大と短大の就業力育成融合モデルの検討』 平成24年度日本ビジネス実務学会中部ブロック研究会、名古屋経営短期大学、2013年1月
- ・手嶋慎介『地域連携 PBL を通した「しごと能力」育成の可能性-地域におけるプロジェクト実践事例の分析を中心に-』しごと能力研究学会第 5 回全国大会、愛知学院大学・楠元キャンパス、2012 年 10 月
- ・手嶋慎介『地域連携による短期インターンシップの実施体制の現状と課題-大学と社会的企業の連携事例の比較調査を中心に-』日本インターンシップ学会第 13 回大会、玉川大学、2012 年 9 月
- ・<u>手嶋慎介</u>、小柳津久美子『「伸び代のある学生」のための多様なインターンシッププログラム実践 の成果と課題』平成23年度日本ビジネス実務学会中部ブロック研究会、岡崎女子短期大学、2012 年1月

(その他)

- ・パネルディスカッション『ビジネス実務におけるプレゼンテーション教育・学習法の再検討ー企業/起業と商業教育の視点からー』コーディネーター、平成 29 年度日本ビジネス実務学会中部ブロック研究会、岡崎女子大学・岡崎女子短期大学、2018 年 1 月
- ・特色ある取組事例『産学連携による人材育成―愛知東邦大学×㈱名古屋グランパスエイトの取組を中心に―』コーディネーター、平成28年度日本ビジネス実務学会中部ブロック研究会、中部学院大学、2017年1月
- ・手嶋慎介『企業が求める人材 大学で育成できるか』愛知人事問題研究会 講演、愛知学院大学・ 栄サテライトキャンパス、2015 年 9 月
- ・手嶋慎介『地域をフィールドとしたゼミ/プロジェクト活動に関する考察』愛知東邦大学地域創造研究所第 45 回定例研究会、愛知東邦大学、2015 年 6 月
- ・正岡元、<u>手嶋慎介</u>、大勝志津穂、寺島雅隆、小柳津久美子、成田良一「2013 年度共同研究:(研究課題)「大学におけるスマートフォン・タブレット端末の活用手法の研究と開発」活動成果報告」『東邦学誌』第44巻、第1号、2015年6月、pp. 179-192
- ・愛知県教育委員会及び愛知県産業労働部 共同事業「キャリア教育コーディネート人材育成事業」 愛知県地域人づくり事業インターンシッププログラム『がっちりガチ系インターンシップ~のり かべプロジェクト~成果報告会』 コメンテーター、NPO 法人アスクネット主催、愛知県産業労働 センターウインクあいち 1204 会議室、2015 年 3 月 28 日
- ・<u>手嶋慎介</u>、井上奈美子、奥村実樹、加納輝尚、河合晋、和田早代『2013 年度 JAUCB 受託研究報告書「学生の学びを深める学習法の研究-サービス実務における学習法」』一般財団法人 全国大学 実務教育協会 公式 Web ページ (http://www.jaucb.gr.jp/news/index.php?mode=view&id=115)、2015 年 3 月 2 日
- ・中山孝男・<u>手嶋慎介</u>、大勝志津穂、正岡元、小柳津久美子「2012 年度共同研究: (研究課題)「iPod touch/iPad を利用した教育手法の開発と研究」活動成果報告書」『東邦学誌』第43巻、第2号、2014年12月、pp. 127-139
- ・<u>手嶋慎介</u>、奥村実樹、加納輝尚、河合晋『モーニングワークショップ テキスト「サービス実務 入門」の授業への導入スキル』平成 25 年度日本ビジネス実務学会中部ブロック研究会、IT ビジ ネスプラザ武蔵、2014 年 1 月
- ・手嶋慎介『「専門演習」と「総合演習」における PBL 実践の比較検討』全学 FD 研究会、愛知東邦 大学、2013 年 8 月

- ・手嶋慎介「企業が求める人材 大学で育成できるか」『中部経済新聞「オピニオン AGORA」』中部 経済新聞朝刊、2013 年 5 月
- ・シンポジウム『就業力育成に向けたビジネス実務教育における取組み事例』シンポジスト、日本ビジネス実務学会第31回全国大会、広島女学院大学、2012年6月
- ・パネルディスカッション『愛知東邦大学型 PBL の模索〜地域と関わることの意味〜』パネリスト、「文部科学省平成 22 年度「大学生の就業力育成支援事業」採択プログラム 地域連携 PBL 推進シンポジウム」名古屋ガーデンパレス、2012 年 2 月
- ○科学研究費補助金等への申請状況、交付状況(学内外)
 - ・平成30年度(2018年度) 基盤研究(C)(一般)(研究代表者)不採択
 - ・愛知東邦大学地域創造研究所 2018 年度共同研究助成(人材育成研究部会・主査) 採択
 - ・愛知東邦大学地域創造研究所 2019 年度共同研究助成 (人材育成研究部会・主査) 申請中

○所属学会

関西ベンチャー学会、経営行動科学学会、組織学会、日本インターンシップ学会、日本経営学会、 日本賃金学会、日本ビジネス実務学会、日本労務学会

○自己評価

本年度は、著書 $2 \cdot$ 学術論文 $2 \cdot$ 学会発表 3 に加え、地域創造研究所共同研究を主査として新たにスタートさせるなど、研究の基盤整備に注力することができた。当初の目標は概ね達成することができた。

Ⅲ 大学運営

○目標・計画

(目標)

全学委員会(キャリア支援)、特別委員会(産学連携推進、地域創造研究所運営)および地域創造研究所諸活動に積極的に関与するとともに、経営学部執行部として学部・学科の充実を図り、大学運営に貢献する。

(計画)

キャリア支援に関しては正課のキャリア科目の改善、就職合宿等の学内行事の活発化を通して充 実させる。地域創造研究所の運営(新規には大学間連携共同研究)を通して研究機関として大学 の基盤整備に努めるとともに、経営学部執行部として学部の特色づくりに取り組む。

○学内委員等

経営学部執行部、地域創造研究所運営委員会委員、産学連携推進委員会委員、キャリア支援委員 会委員

○自己評価

就職合宿に関連の深いキャリア支援科目運用に関する検討、産学連携による『専門プロジェクト I』の企画と実施、職業実践力育成プログラム実施、研究所叢書編集発行・シンポジウム運営を はじめ大学広報に繋がる教育研究活動充実に貢献した。当初の目標は概ね達成することができた。

IV 社会貢献

○目標·計画

(目標)

地域企業等との関係を深め、所属する学会・NPO 活動等に積極的に関与し、若年者育成事業等に 貢献する。

(計画)

地域連携 PBL 等に関連した地域活動や、愛知中小企業家同友会主催のインターンシップ事業に参画する。学会・NPO の役員としてネットワーク形成に努める。

○学会活動等

日本インターンシップ学会東日本支部運営委員 2015年7月~現在に至る

日本ビジネス実務学会理事 2017年6月~現在に至る

日本ビジネス実務学会中部ブロック研究会運営委員会リーダー 2015年6月~現在に至る

○地域連携·社会貢献等

特定非営利活動法人 寄付型自販機推進機構 副理事長 2013年12月~現在に至る

○自己評価

担当科目でもあるインターンシップに関連し、愛知中小企業家同友会のインターンシップ事業へ 参画するなど、地域の若年者育成に貢献することができた。日本ビジネス実務学会では、編集委 員・研究推進委員として学会運営に貢献することができた。

V その他の特記事項(学外研究、受賞歴、国際学術交流、自己研鑽等)

2016年4月より「職業能力開発促進法」に規定された「キャリアコンサルタント(国家資格)」名簿に登録しており、その活動基盤を探索した。

VI 総括

教育と研究はバランスよく取り組み、当初の目標は概ね達成することができた。大学運営は、キャリア支援科目担当者として現状の問題点の整理や新たなカリキュラム構築のための検討を行った。キャリア支援科目の新たなカリキュラムが本格化する 2019 年度も、引き続き貢献できるよう取り組む所存である。社会貢献は教育と関連して行うことをめざし、教育・研究・大学運営を三位一体と考え社会貢献につながるよう、行政・NPO・企業との連携構築を継続して進めることができた。今後さらなる充実をはかりたい。

以上