

2018年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果

調査の目的： この調査は、愛知東邦大学在学生の学修行動ならびに学生満足度を明らかにすることを目的とする。また、今後の教育活動の基礎資料とする。

調査の方法： 2018年9月20日（木）～25日（火） 各学部後期ガイダンス期間中にGoogle Formを利用し調査した。

また、未回答者には10月3日（水）までの期間に入力するよう、個別に依頼し調査した。

調査対象： 1,310 名（2018年度後期開始時点在籍者）

回答率：	対象者	全体回答者		履修登録時回答者		
		回答者	回答率	回答者	回答率	
	経営学部 地域ビジネス学科	493	305	61.9%	278	56.4%
	経営学部 国際ビジネス学科	51	29	56.9%	27	52.9%
	人間健康学部 人間健康学科	475	273	57.5%	219	46.1%
	教育学部 子ども発達学科	291	214	73.5%	199	68.4%
	大学合計	1,310	821	62.7%	723	55.2%

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

	2時間未満		2～5時間		6～10時間		11～15時間		16～20時間		21時間以上		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.授業への出席	127	15.5%	128	15.6%	144	17.5%	114	13.9%	123	15.0%	185	22.5%	821
b.授業科目の予習、復習（宿題を含む）	477	58.1%	180	21.9%	83	10.1%	32	3.9%	17	2.1%	32	3.9%	821
c.読書など授業以外の自主的な勉強	477	58.1%	173	21.1%	90	11.0%	33	4.0%	15	1.8%	33	4.0%	821
d.クラブやサークル	450	54.8%	144	17.5%	95	11.6%	45	5.5%	20	2.4%	67	8.2%	821
e.アルバイト	152	18.5%	133	16.2%	191	23.3%	138	16.8%	96	11.7%	111	13.5%	821
f.社会活動（ボランティア・地元の活動など）	571	69.5%	120	14.6%	81	9.9%	15	1.8%	9	1.1%	25	3.0%	821
g.インターネット利用（Facebook、Twitter、Line等を含む）	165	20.1%	183	22.3%	189	23.0%	83	10.1%	64	7.8%	137	16.7%	821
h.その他（趣味など）	247	30.1%	190	23.1%	193	23.5%	50	6.1%	32	3.9%	109	13.3%	821

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

	ひんばんにあった		ときどきあった		どちらでもない		あまりなかった		まったくなかった		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.実験、実習、フィールドワークなどを通じて体験的に学ぶ	135	16.4%	320	39.0%	245	29.8%	71	8.6%	50	6.1%	821
b.自分で文献や資料を調べる	135	16.4%	308	37.5%	262	31.9%	72	8.8%	44	5.4%	821
c.定期的な小テストやレポートが課される	198	24.1%	346	42.1%	224	27.3%	32	3.9%	21	2.6%	821
d.教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	133	16.2%	329	40.1%	250	30.5%	75	9.1%	34	4.1%	821
e.学生が調べたことや考察を発表する	118	14.4%	329	40.1%	262	31.9%	76	9.3%	36	4.4%	821
f.授業中に学生同士が議論する	116	14.1%	309	37.6%	272	33.1%	72	8.8%	52	6.3%	821
g.授業で検討するテーマを学生が設定する	116	14.1%	250	30.5%	286	34.8%	94	11.4%	75	9.1%	821
h.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	122	14.9%	287	35.0%	292	35.6%	81	9.9%	39	4.8%	821

【3】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

	とてもあてはまる		まああてはまる		どちらでもない		あまりあてはまらない		全くあてはまらない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解するようにしている	135	16.4%	342	41.7%	277	33.7%	35	4.3%	32	3.9%	821
b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する	127	15.5%	304	37.0%	302	36.8%	61	7.4%	27	3.3%	821
c.授業についていけないと感じることがある	120	14.6%	259	31.5%	304	37.0%	82	10.0%	56	6.8%	821
d.興味・関心をもてない科目がある	165	20.1%	299	36.4%	282	34.3%	48	5.8%	27	3.3%	821

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

	ひんばんにあった		ときどきあった		どちらでもない		あまりなかった		全くなかった		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.授業理解や宿題のために図書資料を利用した	89	10.8%	268	32.6%	276	33.6%	95	11.6%	93	11.3%	821
b.授業理解や宿題のためにWeb上の情報を利用した	138	16.8%	361	44.0%	251	30.6%	42	5.1%	29	3.5%	821
c.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合ったりした	131	16.0%	310	37.8%	275	33.5%	61	7.4%	44	5.4%	821
d.授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した	85	10.4%	206	25.1%	289	35.2%	82	10.0%	159	19.4%	821
e.教員や学生による自主的な勉強会に参加した	81	9.9%	190	23.1%	292	35.6%	98	11.9%	160	19.5%	821
f.授業後に教員に質問をした	98	11.9%	276	33.6%	279	34.0%	91	11.1%	77	9.4%	821
g.オフィスアワーに授業内容の質問に行った	92	11.2%	202	24.6%	290	35.3%	81	9.9%	156	19.0%	821

【5】あなたが、所属する学科を教えてください。

	回答数	割合
経営学部 地域ビジネス学科	306	37.4%
経営学部 国際ビジネス学科	31	3.8%
人間健康学部 人間健康学科	268	32.7%
教育学部 子ども発達学科	214	26.1%

【6-1】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 地域ビジネス学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
企業の運営、企業活動のしくみ、人の働き方、資金運用など、企業経営全般に関する知識および技能	52	16.9%	129	41.9%	103	33.4%	13	4.2%	11	3.6%	308
企業経営を社会全体との関連で幅広く思考し、多面的な判断の上、自分の考えを発信する力	50	16.2%	123	39.9%	111	36.0%	17	5.5%	7	2.3%	308
さまざまな個性・利点・問題点を抱えた地域におけるビジネスを通じ、多様な人びとと協働し、地域とつながり地域社会の活性化・発展に貢献しようとする力	52	16.9%	133	43.2%	97	31.5%	19	6.2%	7	2.3%	308

【6-2】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 国際ビジネス学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
国際化時代にふさわしく主体的な知識と技能	9	29.0%	13	41.9%	9	29.0%	0	0.0%	0	0.0%	31
深い思考に根ざし、適切な判断力を身に付け国際的な視野に立って自分の意見を発信できる力	8	25.8%	13	41.9%	10	32.3%	0	0.0%	0	0.0%	31
グローバル化の影響を受けながら発展をとげる地域ビジネスについての見識を深め、地域の企業、人々と協働して地域社会と地域企業の発展に貢献しようとする力	10	32.3%	11	35.5%	10	32.3%	0	0.0%	0	0.0%	31

【6-3】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
心身の健康増進に関する専門的知識と実践的能力	59	22.0%	134	50.0%	73	27.2%	1	0.4%	1	0.4%	268
健康、スポーツ、福祉、心理などの分野における問題意識を持ち解決策を探索しようとする力	53	19.8%	139	51.9%	74	27.6%	1	0.4%	1	0.4%	268
多様な価値観を有し、幅広い知識とスキルを基に地域貢献しようとする力	50	18.7%	126	47.0%	90	33.6%	2	0.7%	0	0.0%	268

【6-4】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
小学校教員・幼稚園教員・保育士になるために、表現力を軸にしつつ対人関係力や探究心、さらに免許と資格に必須の知識力といった基礎的な資質能力	60	28.0%	108	50.5%	39	18.2%	2	0.9%	5	2.3%	214
小学校・幼稚園・保育所をはじめとする児童福祉施設での教育・保育に携わることのできる幅広い人間力	57	26.6%	104	48.6%	43	20.1%	5	2.3%	5	2.3%	214
現代の教育・保育の現場に存在する多様な問題や課題に正面から向き合うことのできる力強い実践力	57	26.6%	104	48.6%	46	21.5%	2	0.9%	5	2.3%	214

【7】入学の目的は次のどれですか（複数回答可）。

	回答数	割合
専門知識・技術を身につけるため	451	26.1%
教養を身につけ人格を高めるため	239	13.9%
資格（簿記・教員免許など）を取得するため	379	22.0%
学歴を取得するため	343	19.9%
課外活動（特定のスポーツなど）を行うため	125	7.2%
真の友人を得るため	93	5.4%
特に目的を意識していない	95	5.5%
合計	1725	

II 本学の教育に対するあなたの満足度について伺います。

【8】愛知東邦大学に入学して満足していますか。

	回答数	割合
満足している	579	70.5%
満足していない	242	29.5%
合計	821	

【9】学部学科のカリキュラムの科目構成は適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	652	79.4%
適切でない	169	20.6%
合計	821	

【10】学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。

	回答数	割合
履修しやすい	485	59.1%
履修しにくい	336	40.9%
合計	821	

Ⅲ 大学の施設・設備について、不満のある施設にチェックを入れてください。

【11-1】キャンパス施設的环境や利便性に不満がありますか（複数回答可）。《A棟》

	回答数	割合
教室	216	28.8%
研究室	53	7.1%
A棟総合窓口	33	4.4%
保健室	47	6.3%
学生相談室	31	4.1%
カフェテリア	226	30.1%
トイレ	132	17.6%
その他	13	1.7%
合計	751	

<その他> 喫煙所 (3) 施設が小さい
 ない (3) トイレの水弱いです
 食堂などの席数
 ロビーの空調が最悪です
 専門教室が少ない (理科室)
 小さい
 コンビニがない
 購買
 駅から遠い

【11-2】キャンパス施設的环境や利便性に不満がありますか（複数回答可）。《B棟》

	回答数	割合
教室	208	38.8%
研究室	43	8.0%
リズム実習室 (B001)	42	7.8%
保育・調理実習室 (B002)	25	4.7%
図工室 (B003)	27	5.0%
音楽室 (B004)	35	6.5%
PIAグローバルセンター	31	5.8%
トイレ	116	21.6%
その他	9	1.2%
合計	536	

<その他> ない (4)
 喫煙所 (3)
 グラウンドが遠い
 階段しかない
 AL
 階段が多い

【11-3】キャンパス施設の種類や利便性に不満がありますか（複数回答可）。《C棟》

	回答数	割合
教室（C101トレーニング場）	175	41.0%
クラブ室	107	25.1%
屋上喫煙所	138	32.3%
その他	7	0.9%
合計	427	

<その他> ない（3）
なし（2）
特にありません
坂が多い
喫煙所がいない

【11-4】キャンパス施設の種類や利便性に不満がありますか（複数回答可）。《H棟》

	回答数	割合
教室	143	33.3%
教職支援センター	45	10.5%
キャリアBASE	35	8.1%
駐輪場	119	27.7%
トイレ	88	20.5%
その他		0.0%
合計	430	

<その他> ない（3）
なし（2）
特にありません
喫煙所

駐車場
駐車場が欲しい
駐車場がない
車で来たい

【11-5】キャンパス施設の種類や利便性に不満がありますか（複数回答可）。《S棟》

	回答数	割合
アクティブ・ラーニング・ステーション（学生食堂）	170	31.7%
生協売店	124	23.1%
和室	50	9.3%
地域連携センター	28	5.2%
体育館	70	13.1%
トイレ	88	16.4%
その他	6	0.8%
合計	536	

<その他> ない（4）
なし
特にありません
売店と食堂がせまい
喫煙所
トイレの水弱いです

【11-6】キャンパス施設的环境や利便性に不満がありますか（複数回答可）。《L棟》

	回答数	割合
グループ学習室（L302/L303）	121	28.3%
絵本ギャラリー（L301）	35	8.2%
PC教室（L201・L202・L401）	68	15.9%
ブラウジング・ルーム（3B階）	26	6.1%
LCラウンジ（2A階）	35	8.2%
ブックラウンジ（3A階）	23	5.4%
LCホール（4A階）	29	6.8%
トイレ	86	20.1%
その他	5	0.7%
合計	428	

<その他> ない（4）
なし
特にありません
喫煙所

【11-7】キャンパス施設的环境や利便性に不満がありますか（複数回答可）。《日進グラウンド》

	回答数	割合
野球場	103	25.5%
サッカー場	68	16.8%
更衣室	94	23.3%
駐車場	132	32.7%
その他	7	0.9%
合計	404	

<その他> ない（3）
なし（2）
特になし
日進グラウンドのトイレがくさい
利用したことがない
プールがほしい

IV あなたの学生生活・キャリア活動についてお伺いします。

【12】大学生活で最も力を入れていることは何ですか（複数回答可）。

	回答数	割合
専門的な勉強	327	17.8%
幅広い知識を身につけるための勉強	204	11.1%
資格取得のための勉強	240	13.1%
就職に有利な勉強	111	6.1%
クラブ・サークル活動	206	11.2%
アルバイト	263	14.3%
ボランティア	36	2.0%
友人との付き合い	200	10.9%
趣味	179	9.8%
特になし	65	3.5%
その他	3	0.4%
合計	1,834	

<その他> 人脈（2）
ゲーム
野球

【13】奨学金による支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	482	71.0%
満足していない	197	29.0%

【15】就職の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	443	64.2%
満足していない	247	35.8%

【17】カウンセリングなど精神面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	470	69.7%
満足していない	204	30.3%

【14】資格対策講座を活用していますか。

	回答数	割合
活用している	249	30.3%
活用していない	572	69.7%

【16】保健室や健康診断など健康面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	507	73.7%
満足していない	181	26.3%

【18】 教員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）。

	回答数	割合
学問分野の専門家として優れていると感じる	280	24.6%
授業での教育や指導に熱意を持っている	171	15.0%
授業の進め方や指導法を工夫している	165	14.5%
演習やゼミでの個別対応による支援や指導をしてくれる	205	18.0%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	108	9.5%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	91	8.0%
人間的に魅力があり、尊敬できる	119	10.4%
合計	1139	

V 大学に対する総合的な満足度についてお伺いします。

【20】 自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	688	83.8%
適切でない	133	16.2%

【22】 学生生活を通じて自分の将来のキャリアを支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	665	81.0%
思わない	156	19.0%

【19】 職員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）。

	回答数	割合
各種の事務手続きや窓口対応がスムーズである	186	20.0%
事務手続きの説明がわかりやすい	118	12.7%
明るく親切で丁寧に対応してくれる	220	23.7%
個別に親身になって相談にのってくれる	136	14.6%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	92	9.9%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	79	8.5%
人間的に魅力があり、尊敬できる	99	10.6%
合計	930	

【21】 学生生活を通じて自分の人間的成長を支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	674	82.1%
思わない	147	17.9%

【23】 総合的にみて愛知東邦大学における勉学や学生生活に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	638	77.7%
満足していない	183	22.3%

【24】愛知東邦大学をさらによい大学にするために、教育、施設・設備、学生生活全般にわたるさまざまな点について必要であると思うことを自由に書いてください。

【学生生活に関すること】

コンビニがないことに対する利便性がない

学食の種類が少なすぎ、増やして

食堂でのごはん系の種類を増やしてほしい。サークルにも援助のお金が少しほしい。

トボスを以前のようにGmailの本文に内容を記載してほしい。いちいちパスワードを打って開くのが時間の無駄

もっといろいろわかりやすくしてほしい

学生のことをもっと信用してほしい

教員側にも柔軟な対応ができる人間を増やすべき。ルールはルールだからと盲目的に従うのではなく、ルールが何のためにあるのかを理解した上で必要なら改定する勇気を持ってほしい。

今のままでいいと思う。

職員のみなさんたまには仕事してくださいネ ヤーマン

体を使って用語や式を覚える

L棟のかいスクリーンでスマブラ大会開くんで貸してください

喫煙所の場所

【正課活動に関すること】

IBのプログラムは、履修も満足にはできないしもう少し考えたほうがよい

シラバスに基づいて成績を判断してほしい。

もっと自由に履修を組ませてほしい。教員の中に不適切な人がいることを把握してほしい。

学生が自然と学ぶ意欲が向上するような学校の仕組みづくりをしてほしい。

韓国語どうにかしてほしい。

授業外で分からないことを聞く機会が少なすぎる。

先生の授業の進むスピードが速すぎる

単位がとりにくい

先生の授業の進むスピードが速すぎる

必修を固めてほしい、バイトの時間が作れず、学費が厳しい

口頭で生徒に確認を取ったほうが良いと思う

【施設に関すること】

キャンパスを広くした方がよい

サークル別に部屋を設けてほしい

デュエルスペースが欲しいです。

学生食堂を広くしてください。

車での通学、駐車場の設置、校内での喫煙の禁止

食堂がとても小さいです

食堂をもっと広くするべきだと思う。座れない。

体育館に鏡がほしい

【就職活動に関すること】

就活への対応をもっとしたほうが良いと思いました。

就職に関する情報をもっと公示するべきだと思う

【その他】

特になし (4)

特になし (2)

とくにありません

なし

ありません。

よい

いい感じ

友達

arigatou

dfghjkl

hai

あ