

2018年度版

一般入試  
公募制推薦入試

過去問題集

経営学部 地域ビジネス学科  
国際ビジネス学科

人間健康学部 人間健康学科

教育学部 子ども発達学科

# 目次

## 一般入試

---

■ 英語	P.1~ 5
■ 日本史	P.6~11
■ 世界史	P.12~19
■ 政治・経済	P.20~24
■ 数学I・数学A	P.25~28
■ 国語	P.30~40

## 公募制推薦入試

---

■ 小論文	P.41・42
■ 基礎学力テスト	P.43~48

## 解答集

---

■ 解答集	P.49・50
-------	---------



一般入試

# 英 語

【1】 次の英文を読み、下の問い（問1～問4）に答えよ。

I was in New York the other day and rode with a friend in a taxi. When we got out, my friend said to the driver, "Thank you for the ride. You did a <sup>(1)</sup> superb job on driving."

The taxi driver was stunned ( A ) a second. Then he said, "Are you a wise guy or something?"

"No, my dear man, and I'm not putting you on. I <sup>(2)</sup> admire the way you keep cool in heavy traffic."

"Yeah," the driver said and drove ( B ).

"What was that all about?" I asked.

"I am trying to bring love back ( C ) New York," he said. "I believe it's the only thing that can save the city."

"How can one man save New York?"

"It's not one man. I believe I have made that taxi driver's day. Suppose he has twenty <sup>(3)</sup> fares. He's going to be nice to those twenty fares because someone was nice to him. Those fares ( D ) turn will be kinder to their employees or shopkeepers or waiters or even their own ( ア ). <sup>(4)</sup> Eventually the goodwill could spread to at least one thousand people. Now that isn't bad, is it?"

"But you're depending ( E ) that taxi driver to pass your goodwill to others."

"I'm not depending ( E ) it," my friend said. "I'm aware that the system isn't foolproof so I might deal with ten different people today. If out ( F ) ten I can make three happy, then eventually I can indirectly influence the attitudes of three thousand more."

"It sounds good on paper," I admitted, "but I'm not sure it works in practice."

"Nothing is lost if it doesn't. It didn't take any of my time to tell that man he was doing a good job. He neither received a larger tip ( G ) a smaller tip. If it fell on deaf ears, so what? Tomorrow there will be ( H ) taxi driver I can make happy."

"You're some kind of a <sup>(5)</sup> nut," I said.

(出典 『Chicken Soup for the Soul』)

注) stun ～をぼう然とさせる put on (人を) だます, かつぐ  
make ~'s day ～を喜ばせる fall on deaf ears 聞き入れられない

問1 ( A )～( H )に入れる最も適切なものを、それぞれ1～4の中から1つ選べ。

( A )  1 in 2 to 3 from 4 for

( B )  1 at 2 off 3 to 4 with

- ( C )  1 to 2 with 3 above 4 over  
 ( D )  1 in 2 on 3 with 4 for  
 ( E )  1 in 2 on 3 with 4 off  
 ( F )  1 in 2 on 3 with 4 of  
 ( G )  1 and 2 or 3 but 4 nor  
 ( H )  1 more 2 the other 3 no 4 another

問2 下線部 (1) ~ (5) とほぼ同じ意味をもつものを、それぞれ 1~4 の中から 1 つ選べ。

- (1)  1 terrible 2 awful 3 fast 4 good  
 (2)  1 respect 2 cancel 3 look 4 dislike  
 (3)  1 料金 2 乗客 3 乗務 4 勤務時間  
 (4)  1 Mostly 2 Generally 3 Traditionally 4 Finally  
 (5)  1 a large seed that you can eat 2 someone who is crazy  
 3 a small piece of metal 4 a news program

問3 (ア) に入れる最も適切なものを、次の 1~4 の中から 1 つ選べ。

- 1 drivers 2 nurses 3 lawyers 4 families

問4 本文の内容と一致するものを、次の 1~4 の中から 1 つ選べ。

- 1 筆者の友人は、タクシーの運転手と個人的な友人になりたかった。  
 2 筆者の友人によれば、彼は 3,000 以上のタクシーに影響を与えることになる。  
 3 筆者の友人は、明日もタクシーの運転手に話しかけるつもりようだ。  
 4 筆者の友人は、タクシーの運転手が彼の言うことを聞き入れてくれなかったらもうこういうことは止めようと思っている。

【2】 次の英文を読み、下の問い (問1~問2) に答えよ。

**Ryo:** Hi, Niki. How's it going?

**Niki:** Good. What's up today?

**Ryo:** I was just having lunch with my friend Ian here. Have you two ever met before?

**Niki:** No. I don't believe ( A ). Hello, Ian.

**Ian:** Hi, Niki. How are you? Well, you ( B ) kind of familiar.

**Niki:** I was just going to say the ( C ) thing. Did you attend English 101 last spring?

**Ian:** Yes, the one ( D ) a lot of homework.

**Niki:** Yes. Did you make it?

**Ian:** I did.

問1 (A)~(D) に入れる最も適切なものを、それぞれ 1~4 の中から 1 つ選べ。

- ( A )  1 it 2 so 3 any 4 at all  
 ( B )  1 think 2 believe 3 say 4 look  
 ( C )  1 same 2 new 3 happy 4 proper

- ( D )  1 in 2 on 3 with 4 for

問2 会話の内容から正しいものを、次の 1~4 の中から 1 つ選べ。

- 1 昨年 English 101 の単位を取得できたのは、Niki と Ian である。  
 2 少なくとも Ian は昨年 English 101 の単位を取得できた。  
 3 昨年 3 人とも English 101 の単位を取得できた。  
 4 誰も English 101 の単位を取得できなかった。

【3】 次の (1) ~ (10) の各文で ( ) に入れる適切なものを、それぞれ 1~4 の中から 1 つ選べ。

(1) It (  ) like a good idea to me.

- 1 thinks 2 means 3 is 4 seems

(2) We should (  ) him to the hospital as soon as possible.

- 1 have 2 take 3 fetch 4 go

(3) Please (  ) an eye on my baby until I get back.

- 1 look 2 see 3 keep 4 watch

(4) (  ) you look closely, you will see the difference.

- 1 Because of 2 Though 3 Until 4 If

(5) Have you read the paper that I (  ) you yesterday?

- 1 lent 2 borrow 3 put 4 make

(6) Will you (  ) him to come to my room this afternoon?

- 1 tell 2 show 3 give 4 teach

(7) As he drank too much, he couldn't (  ) his way back last night.

- 1 look 2 keep 3 find 4 use

(8) She had her picture (  ) in a pink dress at the party.

- 1 take 2 being taken 3 taken 4 took

(9) Did you make (  ) your mind already?

- 1 with 2 up 3 for 4 from

(10) He always starts the (  ) with a cup of coffee.

- 1 day 2 engine 3 entrance exam 4 operation on eyes

【4】 次の (1) ~ (5) の各グループ中で、1つだけ他の単語と性質が異なるものがある。それぞれ

1~4 の中から 1 つ選べ。

(1)  1 job 2 chance 3 task 4 work

(2)  1 trial 2 experiment 3 risk 4 test

(3)  1 forest 2 ground 3 wood 4 jungle

(4)  1 unusual 2 average 3 ordinary 4 normal

(5)  1 new 2 latest 3 fresh 4 essential

【5】次の資料をみて、下の問い（問1～問4）に答えよ。

# Playgroup for parents & young children!



—Babies and  
Toddlers welcome!

—Play with the  
Library's educational  
toys!

—Enjoy indoor fun!

A drop-in weekly playgroup for parents and their babies, toddlers and preschoolers. This is a FREE program. Children will play with the library's educational toys. No sign up, just come and join in the fun on these dates:

**MONDAYS, in the Story Room**  
Main Library, 2702 Hoyt Ave, Everett  
10:00am — 12:00pm  
On these dates only:  
March 5, 12, 19, 26

For information call: 425-257-8030

問4 この集まりの実施方法と時間について正しいものを、次の1～4の中から1つ選べ。 39

- 1 この集まりは翌月の4月も週1回行われる。
- 2 この集まりは全4回である。
- 3 この集まりの実施時間は、午前10時から夜中の12時までである。
- 4 この集まりは日曜日に実施されている。

問1 この集まりに参加できないのはどのグループか。次の1～4の中から1つ選べ。 36

- 1 両親と一歳以下の乳児
- 2 母親と乳児、幼稚園児
- 3 両親と小学生未満の子ども
- 4 両親と乳児、幼稚園児、小学生

問2 この集まりが行われるのはどこか。次の1～4の中から1つ選べ。 37

- 1 Hoyt 通りにある公園
- 2 幼稚園にあるお話の部屋
- 3 幼稚園の図書室
- 4 図書館内の一室

問3 この集まりの参加方法について正しいものを、次の1～4の中から1つ選べ。 38

- 1 この集まりは参加したい時だけ参加してよい。
- 2 この集まりの参加費は有料である。
- 3 この集まりに参加するには、電話で予約が必要である。
- 4 この集まりには各自おもちゃを持参することになっている。

# 日 本 史

【1】次の文章を読み、以下の問い（問1～問6）に答えよ。

7世紀半ばに唐が高句麗に侵攻をはじめると、周辺諸国は中央集権の確立と国内統一の必要に迫られた。倭では、蘇我入鹿が権力集中を図ったが、〔 1 〕は王族中心の中央集権を目指し、<sup>(1)</sup>645年に蘇我蝦夷・入鹿を滅ぼした。その後、軽皇子が即位して孝徳天皇となり、新政権を成立させた。孝徳天皇は、都を〔 2 〕に移して政治改革を進め、646年に政治の基本方針として「<sup>(2)</sup>改新の詔」を發表した。

その後、天智天皇は都を近江大津宮に移し、670年に<sup>(3)</sup>最初の戸籍を作成した。天智天皇が亡くなると、<sup>(4)</sup>672年に大友皇子と大海人皇子との間で皇位継承を巡る戦いがおきた。この戦いで大海人皇子が勝利すると天武天皇となって、飛鳥浄御原宮で政治を行った。天武天皇は、官僚制の形成を進め、〔 3 〕を定めて豪族たちを天皇を中心とした身分秩序に編成した。<sup>(5)</sup>天武天皇のあとを継いだ持統天皇は、諸政策も引き継いだ。690年には新たな戸籍を作成し、〔 4 〕年ごとに戸籍をつくり、班田を行う制度を確立した。

701年には大宝律令が完成し、律令制度による政治の仕組みもほぼ整った。中央行政組織には、神々の祭祀を司る〔 5 〕と行政全般を管轄する〔 6 〕があり、〔 6 〕の元で八省が政務を分担した。地方組織としては、全国が畿内・七道に行政区分され、国・郡・里が置かれた。京には左・右京職、難波には摂津職、外交・軍事上の要地である九州北部には〔 7 〕が置かれた。民衆は、戸主を代表者とする戸に所属する形で戸籍・計帳に登録され、この戸を単位として〔 8 〕が班給され、租税が課せられた。このように、律令制の元では、土地に関する政策が行われた。722年には長屋王が中心となり、人口増加による〔 8 〕の不足を補い、税の増収を図るための計画を立てた。翌年には、新たに灌漑施設を設けて未開地を開墾した場合には〔 9 〕にわたり、旧来の灌漑施設を利用して開墾した場合は本人一代のあいだ田地の保有を認めるという法律を施行した。さらに、743年には、〔 10 〕を実施し、開墾した田地の私有を永年にわたって保障した。この〔 10 〕は、政府の掌握する田地を増加させることにより土地支配の強化を図る積極的な政策であったが、その一方で、貴族や寺院、地方豪族たちの私有地拡大を推し進めることになった。

問1 〔 1 〕～〔 10 〕に入れる最も適切なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- |       |       |        |         |          |         |
|-------|-------|--------|---------|----------|---------|
| 〔 1 〕 | 〔 1 〕 | 1 大伴金村 | 2 山背大兄王 | 3 藤原不比等  | 4 中大兄皇子 |
| 〔 2 〕 | 〔 2 〕 | 1 近江   | 2 難波    | 3 恭仁     | 4 長岡    |
| 〔 3 〕 | 〔 3 〕 | 1 蔭位の制 | 2 八色の姓  | 3 官位相当の制 | 4 氏姓制度  |
| 〔 4 〕 | 〔 4 〕 | 1 2    | 2 3     | 3 6      | 4 9     |
| 〔 5 〕 | 〔 5 〕 | 1 家司   | 2 神祇官   | 3 左京職    | 4 判官代   |
| 〔 6 〕 | 〔 6 〕 | 1 右京職  | 2 弾正台   | 3 令外官    | 4 太政官   |
| 〔 7 〕 | 〔 7 〕 | 1 大宰府  | 2 防人    | 3 鎮守府    | 4 鎮西探題  |
| 〔 8 〕 | 〔 8 〕 | 1 口分田  | 2 勅旨田   | 3 公當田    | 4 私當田   |
| 〔 9 〕 | 〔 9 〕 | 1 一代   | 2 二世    | 3 三世     | 4 永代    |

- |        |        |          |           |
|--------|--------|----------|-----------|
| 〔 10 〕 | 〔 10 〕 | 1 均田制    | 2 墾田永年私財法 |
|        |        | 3 知行国の制度 | 4 荘園公領制   |

問2 下線部（1）に関連して、この事件を何というか。次の1～4の中から1つ選べ。〔 11 〕

- |         |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|
| 1 応天門の変 | 2 葉子の変 | 3 正中の変 | 4 乙巳の変 |
|---------|--------|--------|--------|

問3 下線部（2）に関連して、次の資料は、当時の政権が發布した政治の基本方針の一部である。以下の問いに答えよ。

其の一に曰く、「昔在の天皇等の立てたまへる〔ア〕の民、処々の〔イ〕、及び、別には臣・連・伴造・国造・村首の所有る〔ウ〕の民、処々の〔エ〕を罷めよと。仍りて食封を大夫より以上に賜ふこと、各差あらむ。」

其の二に曰く、「初めて京師を修め、畿内・国司・郡司・関塞・斥候・防人・駅馬・伝馬を置き、及び鈴契を造り、山河を定めよ」

其の三に曰く、「初めて戸籍・計帳・班田収授法を造れ。」

其の四に曰く、「旧の賦役を罷めて、田の調を行へ。……別に戸別の調を収れ。」

〔ア〕-〔イ〕-〔ウ〕-〔エ〕の組み合わせとして正しいものを、次の1～4の中から1つ選べ。〔 12 〕

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1 〔ア〕子代 - 〔イ〕屯倉 - 〔ウ〕部曲 - 〔エ〕田荘 |
| 2 〔ア〕部曲 - 〔イ〕屯倉 - 〔ウ〕子代 - 〔エ〕田荘 |
| 3 〔ア〕屯倉 - 〔イ〕田荘 - 〔ウ〕部曲 - 〔エ〕子代 |
| 4 〔ア〕屯倉 - 〔イ〕子代 - 〔ウ〕田荘 - 〔エ〕部曲 |

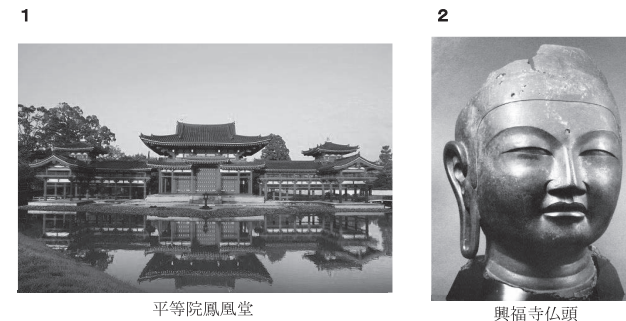
問4 下線部（3）に関連して、最初の戸籍と言われるものは何か。正しいものを、次の1～4の中から1つ選べ。〔 13 〕

- |         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 阿波国戸籍 | 2 庚寅年籍 | 3 周防国戸籍 | 4 庚午年籍 |
|---------|--------|---------|--------|

問5 下線部（4）の戦いを何というか。次の1～4の中から1つ選べ。〔 14 〕

- |        |        |          |        |
|--------|--------|----------|--------|
| 1 磐井の乱 | 2 壬申の乱 | 3 白村江の戦い | 4 平治の乱 |
|--------|--------|----------|--------|

問6 下線部（5）に関連して、天武・持統天皇の時代を中心とする文化を白鳳文化というが、白鳳文化でないものを、次の1～4の中から1つ選べ。〔 15 〕



3



薬師寺東塔

4



高松塚古墳西壁女性群像

【2】次の文章を読み、以下の問い(問1～問4)に答えよ。

徳川家康は〔 1 〕が率いる西軍を関ヶ原の戦いで破り、新たな政治体制の構築に着手した。家康は〔 2 〕年に征夷大将軍職に就き、江戸に幕府を開いた。家康は将軍職が徳川氏の世襲であることを明確にするために、その2年後には第2代将軍となる〔 3 〕に征夷大将軍の座を譲っている。その後自らは<sup>(1)</sup>大御所として権力を握った。

しかし当時は、徳川氏に従わない豊臣秀頼が大坂城に居を構え、多くの浪人を集めていた。そのため家康は、豊臣氏を排除するため<sup>(2)</sup>大坂夏の陣で豊臣氏を滅ぼし、万全な徳川政権を築くことに成功する。家康は幕府の経済的安定をはかるため、〔 4 〕と呼ばれる幕府の直轄地を全国に置いた。〔 4 〕は幕府の経済基盤として整備拡大され、17世紀末には400万石に達したと言われている。これは当時の全国の総石高の7分の1を占めており、幕府の財政は大名らを圧倒するものであった。さらに全国の<sup>(3)</sup>主要な鉱山などを幕府の直轄地としたので、幕府の経済力はいっそう安定したものになった。

徳川氏は幕府の経済基盤だけでなく、国内体制の政治的安定を図るため、巧みな大名配置を実施している。例えば、大名は大きく3つに分けられ、家康の子らの直系の武家は将軍職の後継を出すことが可能とされた。また〔 5 〕以前から徳川氏に従っていた大名を「譜代」、それ以降徳川氏に臣従した大名を「外様」と呼んだ。また幕府の直轄の家臣として旗本、御家人とよばれる家臣団が置かれていた。

では、江戸幕府の行なった政治体制はどのような仕組みをもっていたのだろうか。まず日常の幕府での政治を行なった役職として〔 6 〕が置かれていた。〔 6 〕は譜代大名から選ばれ、複数の大名らによる交代制であった。ただし幕府は非常の場合、特別の職として「大老」を任命している。例えば、幕末期に桜田門外の変で水戸藩士によって討たれた〔 7 〕は大老の中でもひとときわ有名である。

幕府の対外政策をみると、江戸幕府は鎖国政策を取ったとされている。だが、幕府が成立した当初の時期を見ると、鎖国政策が取られたとは言いがたい。例えば家康は1600年、〔 8 〕船のリーフデ号が豊後に漂着すると、イギリス人であったウィリアム・アダムスを江戸に招き外交顧問としている。アダムスは幕府から貿易の権利を得て〔 9 〕に商館を開いた。さらに江戸幕府は、家康の死後、鎖国政策を強めるが、朱印状と呼ばれる幕府が認めた書状を携えてアジアの国々と貿易を行なう商人も多かった。例えば、〔 10 〕

は生糸貿易で富を築くが、同時に富士・天竜の水路開拓にも活躍するなど、広く知られている。また、〔 11 〕は現在のタイに渡り、日本町の設立にも尽力したといわれている。幕府が鎖国体制を完成させるのは1635年であり、これ以降鎖国の時代が始まった。江戸幕府が鎖国政策を開国へと転換するのは幕末になるが、そのきっかけは〔 12 〕年、アメリカのペリーが浦賀へ来航し、開国を迫ったことであった。

問1 〔 1 〕～〔 12 〕に入れ最も適切なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- |        |                                 |          |         |            |          |
|--------|---------------------------------|----------|---------|------------|----------|
| 〔 1 〕  | <input type="text" value="16"/> | 1 石田三成   | 2 豊臣秀頼  | 3 織田信雄     | 4 加藤清正   |
| 〔 2 〕  | <input type="text" value="17"/> | 1 1598   | 2 1600  | 3 1603     | 4 1606   |
| 〔 3 〕  | <input type="text" value="18"/> | 1 徳川家光   | 2 徳川秀忠  | 3 徳川家宣     | 4 徳川家重   |
| 〔 4 〕  | <input type="text" value="19"/> | 1 天領     | 2 知行地   | 3 禁裏御料     | 4 藩      |
| 〔 5 〕  | <input type="text" value="20"/> | 1 桶狭間の戦い | 2 長篠合戦  | 3 小牧長久手の合戦 | 4 関ヶ原の戦い |
| 〔 6 〕  | <input type="text" value="21"/> | 1 家老     | 2 老中    | 3 側用人      | 4 若年寄    |
| 〔 7 〕  | <input type="text" value="22"/> | 1 阿部正弘   | 2 堀田正睦  | 3 井伊直弼     | 4 大岡忠相   |
| 〔 8 〕  | <input type="text" value="23"/> | 1 イギリス   | 2 オランダ  | 3 フランス     | 4 スペイン   |
| 〔 9 〕  | <input type="text" value="24"/> | 1 長崎一平戸  | 2 長崎一出島 | 3 熊本一平戸    | 4 熊本一出島  |
| 〔 10 〕 | <input type="text" value="25"/> | 1 角倉了以   | 2 山田長政  | 3 茶屋四郎次郎   | 4 今井宗薫   |
| 〔 11 〕 | <input type="text" value="26"/> | 1 角倉了以   | 2 山田長政  | 3 茶屋四郎次郎   | 4 今井宗薫   |
| 〔 12 〕 | <input type="text" value="27"/> | 1 1833   | 2 1843  | 3 1853     | 4 1863   |

問2 下線部(1)に関連して、家康が大御所時代を過ごした場所はどこか。次の1～4の中から1つ選べ。

- 
- 1 江戸                      2 大坂                      3 伏見                      4 駿府

問3 下線部(2)に関連して、「大坂夏の陣で豊臣氏を滅ぼし」とあるが、大坂夏の陣はある寺院の鐘に刻まれ文字が、徳川側から叱責され、豊臣側との対立につながったといわれている。ある寺院とはどこか。次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 方広寺                      2 東大寺                      3 興福寺                      4 西大寺

問4 下線部(3)に関連して、江戸時代の初期、日本は世界有数のある鉱物の産出量を誇ったが、その鉱山の名称、鉱物、所在地の組み合わせとして正しいものを、次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 石見＝銅＝岡山      2 佐渡＝銀＝新潟      3 石見＝金＝岡山      4 佐渡＝金＝新潟

【3】次の文章を読み、以下の問い(問1～問8)に答えよ。

富国強兵を急ぐ明治政府は<sup>(1)</sup>殖産興業政策によって国内産業の育成につとめた。政府は旧幕府や諸藩の炭鉱、鉱山、施設を接収して官営とした。1872年、〔 1 〕に模範工場として富岡製糸場を設立し、フランスの先進技術の導入・普及と工女の養成をはかった。その後、<sup>(2)</sup>多くの官営事業は民間へ払い下げられることになった。

1880年代後半、日本は最初の企業勃興期を迎え、機械技術を本格的に用いる産業革命が日本でもはじま



った。紡績業では、1883年に〔 2 〕らが設立した<sup>(3)</sup>大阪紡績会社が開業し、輸入の紡績機械・蒸気機関を用いた〔 3 〕の大規模経営に成功した。鉄道業でも1881年、華族の出資を主体にした日本鉄道会社が誕生して以後、私鉄の設立が盛んになった。ただ、企業勃興は株式への払込みが集中し、金融機関の資金が不足して、これに凶作と〔 4 〕の輸出不振が重なり、1890年には恐慌が到来した。しかし、日露戦争がはじまるまでに行われた政府の<sup>(4)</sup>日清戦後経営が再度の企業勃興につながり、繊維産業を中心に資本主義が本格的に成立した。1897年には〔 5 〕の輸出量はその輸入量をはじめて上回った。

産業革命の展開とともに増大した<sup>(5)</sup>賃金労働者は、過酷な労働環境・労働条件の下に置かれていた。特に繊維産業で雇用されていた女性労働者や、鉱業に従事する男性労働者の悲惨な労働の実情はよく知られている。待遇改善や賃上げを要求する工場労働者の〔 6 〕がはじまり、1897年には全国で40件余り発生した。日清戦争後には<sup>(6)</sup>労働組合も結成され、政府はこうした労働運動を取り締まるため〔 7 〕を制定した。その一方で、労働者の生活水準の低さが兵士の身体的能力低下につながることも考慮した政府は、<sup>(7)</sup>労働条件の改善や労資対立の緩和をはかるため〔 8 〕の制定に向かった。

問1 〔 1 〕～〔 8 〕に入れる最も適切なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- 〔 1 〕  1 茨城県 2 埼玉県 3 長野県 4 群馬県  
 〔 2 〕  1 五代友厚 2 渋沢栄一 3 前島密 4 新島襄  
 〔 3 〕  1 2000 錘 2 1 万錘 3 3 万錘 4 10 万錘  
 〔 4 〕  1 生糸 2 綿糸 3 茶 4 陶磁器  
 〔 5 〕  1 生糸 2 綿糸 3 茶 4 陶磁器  
 〔 6 〕  1 サボタージュ 2 ロックアウト  
 3 ストライキ 4 レイオフ  
 〔 7 〕  1 治安警察法 2 治安維持法 3 工場法 4 国家総動員法  
 〔 8 〕  1 治安警察法 2 治安維持法 3 工場法 4 国家総動員法

問2 下線部(1)について、製糸や紡績など、軽工業部門で殖産興業政策を推進した政府の機関はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 民部省 2 工部省 3 農商務省 4 内務省

問3 下線部(2)について、以下の事業で民間へ払い下げられなかったものはどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 足尾銅山 2 三池炭鉱 3 長崎造船所 4 大阪砲兵工廠

問4 下線部(3)について、紡績機械等を輸入した国はどこか。次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 アメリカ 2 イギリス 3 フランス 4 ドイツ

問5 下線部(4)について、日清戦争がはじまったのはいつか。次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 1894年 2 1897年 3 1900年 4 1904年

問6 下線部(5)について、高島炭鉱の労働者の惨状を報道して大きな反響を呼んだ雑誌は何か。次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 『国民之友』 2 『太陽』 3 『中央公論』 4 『日本人』

問7 下線部(6)について、1897年に高野房太郎・片山潜らが結成した労働組合はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 友愛会 2 日本鉄道矯正会 3 労働組合期成会 4 日本労働総同盟

問8 下線部(7)について、1911年にこの労働者保護法令が制定されたときの首相は誰か。次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 原敬 2 西園寺公望 3 山本権兵衛 4 桂太郎

# 世界史

【1】次の文章を読み、あとの問い（問1～問9）に答えよ。

(1) イスラーム教の創始者 (2) ムハンマドは、7世紀前半、国際的な中継貿易が盛んなアラビア半島の都市メッカで生まれた。しかし、ムハンマドは富の独占に批判的であったことから大商人から迫害された。そして、(3) ムハンマドは信者を率いてメディナに移住した。

イスラーム教徒はムスリムとよばれ、ムスリムはメディナで共同体〔 1 〕を建設した。そして、630年にムハンマドはメッカを征服し、多神教の神殿であった〔 2 〕をイスラーム教の聖殿とした。その後、アラブの諸部族はムハンマドの支配下に入り、ムハンマドの権威によりアラビア半島はゆるやかにイスラーム世界として統一されていった。

ムハンマドの死後は、ムスリムの指導者としてカリフ（後継者を意味する）が選挙で選ばれることになった。そして、カリフの指導のもとで (4) イスラーム世界は周辺地域へと勢力を拡大していった。イスラーム教徒による周辺地域への征服活動は〔 3 〕と呼ばれ、それは共同体の防衛および拡大のためにムスリムに課せられた義務とされていた（現在では「異教徒との戦争」の意味で使われている）。

選挙により指導者であるカリフを選ぶ仕組みは長く続かなかった。カリフ権をめぐるイスラーム教徒同士の対立のなかで第〔 4 〕代カリフのアリーが暗殺されると、アリーと対立していたシリア総督の〔 5 〕はウマイヤ朝をたて、さらにカリフを世襲制とした。多くのムスリムはウマイヤ朝をイスラーム共同体の指導者として認めたが、選挙で選ばれた最後のカリフである (6) アリーの子孫のみがイスラーム共同体の指導者であると主張する一派はウマイヤ朝の支配を認めなかった。また、ウマイヤ朝のもとでイスラーム世界はヨーロッパにまで拡大したが、その (6) ウマイヤ朝による支配の仕方はコーランの教えに反するとして、批判する人々もいた。そういったウマイヤ朝に批判的な者の協力もあり、ムハンマドのおじの子孫であるアッバース家は革命を起こし、750年に (7) アッバース朝をひらいた。そして、〔 6 〕へ逃れたウマイヤ朝の一族は (8) 後ウマイヤ朝を建てた。後ウマイヤ朝はアッバース朝に対抗しつつもその文化や学問を取り入れ、高度なイスラーム文明を築いていった。さらに、10世紀初頭に北アフリカでおこりエジプトを支配した〔 7 〕は、建国当初からカリフを名乗り、アッバース朝に対抗した。その後ウマイヤ朝の君主も〔 7 〕に対抗してカリフの称号を用いるようになり、イスラーム世界は複数のカリフが存在する分裂した時代となっていた。

問1 〔 1 〕～〔 7 〕に入れる最も適切なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- 〔 1 〕  1 アゴラ 2 シャリーア 3 ウンマ 4 アクロポリス  
 〔 2 〕  1 カーバ 2 ミナレット 3 パルミラ 4 ペルセポリス  
 〔 3 〕  1 原理主義 2 テロリズム 3 ジハード 4 レコンキスタ  
 〔 4 〕  1 2 2 3 3 4 4 5  
 〔 5 〕  1 オドアケル 2 サラディン  
 3 クローヴィス 4 ムアーウィヤ

- 〔 6 〕  1 アフガニスタン 2 トルコ  
 3 イベリア半島 4 黒海周辺  
 〔 7 〕  1 アイユーブ朝 2 マムルーク朝  
 3 ファーティマ朝 4 ガズナ朝

問2 下線部（1）に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 イスラーム教は、アッラーを唯一神とする厳格な一神教であり、一切の偶像崇拝を禁止している。  
 2 イスラーム教は、自然に宿る様々な神を敬う多神教であり、モスクには様々な神が描かれている。  
 3 イスラーム教は、アッラーを中心とする様々な神からなる多神教であるが、神を描くことが禁止されている。  
 4 イスラーム教は、ムハンマドを神格化したアッラーを唯一神としており、モスクにはムハンマド（およびアッラー）以外の神を描くことは禁止されている。

問3 下線部（2）に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 ムハンマドは、農民の子として生まれたが、アラブの小国の国王に使えるうちにその才覚を見出されて教育係に選ばれ、自らの思想を広めるきっかけを得た。  
 2 ムハンマドは、アラブの小国の王子として生まれたが、世の無常を感じて出家し、悟りをひらいた。  
 3 ムハンマドは、ユダヤ人の商人であったが、洗礼を受け、神の絶対愛を説いてまわるうちに、救世主（メシア）と言われるようになった。  
 4 ムハンマドは、クライシュ族の商人として生まれたが、その後、洞窟で瞑想生活を送るうちに自らを預言者であると自覚した。

問4 下線部（3）のことを何というか。最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 イマーム 2 ヒジュラ 3 ガリア遠征 4 カピチュレーション

問5 下線部（4）に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 2度にわたりウィーンを包囲し、ヨーロッパ諸国に脅威を与えた。  
 2 ビザンツ帝国（東ローマ帝国）の都コンスタンティノープルを一時支配下においた。  
 3 東方ではササン朝を滅ぼした。  
 4 インドのムガル帝国とアフガニスタンをめぐる領土争いを繰り広げた。

問6 下線部（5）の一派を何というか。最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 アタナシウス派 2 スンナ派 3 ネストリウス派 4 シアア派

問7 下線部（6）に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。

- 1 広大な領土を治めるため、分割統治を行った。  
 2 財政基盤となる地租（ハラージュ）と人頭税（ジズヤ）は征服地の先住民のみに課せられた。  
 3 支配地域のユダヤ教徒やキリスト教徒に対してイスラーム教への改宗を強要した。  
 4 アラブ人には配下の異民族とは異なる特権を与えるとともに、イスラーム教に改宗した異民族にもアラブ人と同等の特権を与えた。

問8 下線部(7)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [14]

- 1 アッバース朝はイランのサーマーン朝により滅ぼされた。
- 2 第2代カリフのマンスールの時代に首都ダマスカスが造営された。
- 3 ウマイヤ朝を倒したアブー＝バクルがアッバース朝の初代カリフとなった。
- 4 第5代カリフのハールーン＝アッラシードの時代に全盛期を迎えた。

問9 下線部(8)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [15]

- 1 後ウマイヤ朝の首都はコルドバであった。
- 2 後ウマイヤ朝は、フランク王国に侵入したが、トゥール・ボワティエ間の戦いで破れた。
- 3 第3代カリフのイブン＝バトゥータの時代に最盛期を迎えた。
- 4 後ウマイヤ朝は西ゴート王国を滅ぼして建国した。

【2】次の文章を読み、あとの問い(問1～問8)に答えよ。

17世紀初頭、イギリスは北アメリカ大陸の大西洋岸に最初の植民地ヴァージニアを設けた。その後、1620年にはボストン東南の都市プリマスに「ピルグリム＝ファーザーズ」といわれる〔1〕の一行が、絶対王政下のイギリス本国から信仰の自由を求めて渡米し、ニューイングランド植民地が形成された。オランダがアフリカ西岸とアメリカとの通商に乗り出したのも、17世紀に入ってからであった。1621年に〔2〕を設立し、北アメリカ東岸にニューネーデルラント植民地を領有して、<sup>(1)</sup>中心都市ニューアムステルダムを建設した。その一方、フランスは17世紀初頭以来、ケベックを中心にカナダへ進出し、さらにルイ14世時代には広大なルイジアナを手に入れた。

18世紀になると、イギリスとフランスの戦いがくり返され、ヨーロッパでの〔3〕と並行して、北アメリカではフレンチ＝インディアン戦争と呼ばれる植民地争奪戦がおこなわれた。この戦争に優勝したイギリスは、<sup>(2)</sup>1763年のパリ条約でカナダとミシシッピ川以東のルイジアナ、フロリダ、西インド諸島の一部およびセネガルを獲得し、イギリス植民地帝国の基礎がすえられた。

イギリスは<sup>(3)</sup>本国の商工業を保護するために植民地の自由な貿易や工業の発展をおさえようとしていた。うえ、戦費負担の名目で植民地への課税の強化などをはかった。このため、植民地の人々が反発し、1765年の〔4〕に対しては、「代表なくして課税なし」の主張がとねえられた。さらに、1773年の茶法に対して住民は激しく反対し、ボストン茶会事件を引き起こすと、イギリス政府は報復として強硬な態度をとり、本国と植民地との関係は悪化した。

1774年、植民地側は大陸会議を開いてイギリス本国に自治の尊重を要求した。しかし、翌年には<sup>(4)</sup>武力衝突が勃発し、独立戦争が始まった。植民地側の人々すべてが独立に賛成であったわけではなかったが、イギリスの〔5〕が著した独立の必要性を主張する『コモン＝センス(常識)』は大きな反響をよび、独立への気運を高めた。

植民地側は〔6〕を総司令官に任命して戦い、13植民地の代表は<sup>(5)</sup>1776年、フィラデルフィアで独立宣言を發表した。独立宣言では自由・平等を人間が生まれながらに持っている権利とみなし、それを侵害するイギリスからの独立の正当性を主張するものであった。この独立宣言は、<sup>(6)</sup>フランス革命の人権宣言とともに、近代民主政治の基本原則となった。

独立軍は当初苦戦したが、<sup>(7)</sup>イギリスと対立していた国々の参戦、ロシアなどによる〔7〕にも助けられて、しだいに優勢となった。そして、1781年にヨークタウンの戦いで敗れたイギリスは、1783年に〔8〕を結んでアメリカ合衆国の完全な独立を承認し、ミシシッピ川以東の広大な領地を譲った。

問1 〔1〕～〔8〕に入れる最も適切なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- |          |             |                 |        |        |
|----------|-------------|-----------------|--------|--------|
| 〔1〕 [16] | 1 イエズ会      | 2 ピューリタン        |        |        |
|          | 3 カトリック     | 4 イギリス国教会       |        |        |
| 〔2〕 [17] | 1 西インド会社    | 2 西オランダ会社       |        |        |
|          | 3 東オランダ会社   | 4 東インド会社        |        |        |
| 〔3〕 [18] | 1 アン女王戦争    | 2 ファルツ戦争        |        |        |
|          | 3 七年戦争      | 4 ジョージ王戦争       |        |        |
| 〔4〕 [19] | 1 印紙法       | 2 砂糖法           | 3 酒税法  | 4 帽子法  |
| 〔5〕 [20] | 1 カント       | 2 フランシス＝ベーコン    |        |        |
|          | 3 デカルト      | 4 トマス＝ペイン       |        |        |
| 〔6〕 [21] | 1 ワシントン     | 2 リンカン          | 3 ケネディ | 4 ニクソン |
| 〔7〕 [22] | 1 武装中立同盟の結成 | 2 無敵艦隊(アルマダ)の派遣 |        |        |
|          | 3 囲い込み      | 4 ボストン港の閉鎖      |        |        |
| 〔8〕 [23] | 1 ウィーン条約    | 2 バリ条約          |        |        |
|          | 3 ネルチンスク条約  | 4 ベルリン条約        |        |        |

問2 下線部(1)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [24]

- 1 その後イギリスが占領し、ニューヨークと改名した。
- 2 その後イギリスが占領し、ロサンゼルスと改名した。
- 3 その後イギリスが占領し、ニューオーリンズと改名した。
- 4 その後イギリスが占領し、サンフランシスコと改名した。

問3 下線部(2)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [25]

- 1 スペインは、ミシシッピ川以西のルイジアナをイギリスに譲渡した。
- 2 フランスは、カリフォルニアをスペインに譲渡した。
- 3 フランスは、ミシシッピ川以西のルイジアナをスペインに譲渡した。
- 4 スペインは、カリフォルニアをイギリスに譲渡した。

問4 下線部(3)のように、国家が経済に介入して自国(本国)を富ませようとする政策を何というか。最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [26]

- 1 重商主義政策
- 2 植民地主義政策
- 3 保護関税政策
- 4 自由貿易政策

問5 下線部(4)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [27]

- 1 ゲティスバーグで武力衝突がおこった。
- 2 この武力衝突をテルミドール9日のクーデタという。
- 3 この武力衝突をブリュメール18日のクーデタという。

4 レキシントンとコンコードで武力衝突がおこった。

問6 下線部(5)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [28]

- 1 この宣言は、アダム＝スミスらが起草した。
- 2 この宣言は、ロックらが起草した。
- 3 この宣言は、トマス＝ジェファソンらが起草した。
- 4 この宣言は、ホップズらが起草した。

問7 下線部(6)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [29]

- 1 オーストリアは革命を支援し、パリに義勇軍を派遣した。
- 2 革命前の政治・社会体制は、アンシャン＝レジーム(旧制度)とよばれる。
- 3 ナポレオン＝ボナパルトはジャコバン派の指導者として頭角をあらわした。
- 4 太陽王とよばれたルイ14世は、革命のなかで処刑された。

問8 下線部(7)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [30]

- 1 フランスとスペインが参戦した。 2 イタリアとスペインが参戦した。
- 3 イタリアとポルトガルが参戦した。 4 フランスとポルトガルが参戦した。

【3】次の文章を読み、あとの問い(問1～問9)に答えよ。

第二次世界大戦が終戦を迎えた1945年、同じ過ちを繰り返すことが無いよう、紛争を防ぎ、基本的人権を擁護し、国際平和を維持していくための国際機関として<sup>(1)</sup>国際連合が発足した。国際連合の本部は〔1〕におかれ、全加盟国が平等に参加する総会での多数決による決定で運営されることとなった。しかし、総会に与えられたのは、加盟国などに「勧告」する権限にとどめられた。一方、国際紛争の解決のための経済制裁や軍事的制裁の発動を「決定」できるなどの強大な権限が与えられたのは〔2〕であった。さらに、〔2〕の<sup>(2)</sup>常任理事国には<sup>(3)</sup>特別な権限が与えられた。また、国際連合のもとには、<sup>(4)</sup>ユネスコや国際労働機関(ILO)、世界保健機関(WHO)などの専門機関が置かれ、様々な側面から世界の安定が図られた。しかし、国際連合が設置された後も世界各地で戦乱が起きている。

中国では、第二次世界大戦末から国民党と共産党の対立が再燃していた。そして、戦後当初は国民党が実権を握っていたものの、その後共産党が国民党を破り、〔3〕を主席とする中華人民共和国が成立した。また、戦後、アメリカとソ連が分割管理していた朝鮮では、1948年に南部で李承晩が大統領とする大韓民国(韓国)が成立し、北部では〔4〕を首相とする朝鮮民主主義人民共和国(北朝鮮)が独立を宣言し、二つの国に分かれることとなった。そして、1950年に両国間で<sup>(5)</sup>朝鮮戦争が勃発した。

フランス領インドシナでは、第二次世界大戦が終結した直後に、後にベトナム独立の父と呼ばれる〔5〕らが組織したベトナム独立同盟会がベトナム民主共和国の独立を宣言した。しかし、フランスはそれを認めず、ベトナム民主共和国との間で戦争となった。これがインドシナ戦争である。インドシナ戦争の結果、フランスはインドシナから撤退することになったが、ベトナムは北緯17度線以南に分割されることとなった。さらにその後、北ベトナム(ベトナム民主共和国)と南ベトナム(ベトナム共和国)との間で<sup>(6)</sup>ベトナム戦争がおきた。そして、南ベトナムを軍事的・経済的に支援し、北ベトナムへの爆撃など本格的な軍事介入を行った〔6〕は、国際的にも多くの批判をうけることとなった。

また、中東地域では、国際連合の総会での決議に基づき1948年に建国したイスラエルと、イスラエル建国に反対するアラブ連盟との間で〔7〕(第1次中東戦争)が勃発した。アメリカの支持を得てアラブ連盟を圧倒したイスラエルは、その後の国際連合の調停で独立をまもっただけでなく、当初の国連案の約1.5倍の領土となった。一方、一連の紛争により<sup>(7)</sup>多くの人々が難民となった。対立の火種を抱えた中東地域では、1956年におきた<sup>(8)</sup>第2次中東戦争をはじめ、アラブ諸国とイスラエルとの間で戦争が繰り返されることとなる。

問1 〔1〕～〔7〕に入れる最も適切なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- |          |           |                 |         |           |
|----------|-----------|-----------------|---------|-----------|
| 〔1〕 [31] | 1 ジュネーブ   | 2 ニューヨーク        |         |           |
|          | 3 ワシントン   | 4 パリ            |         |           |
| 〔2〕 [32] | 1 安全保障理事会 | 2 先進国首脳会議(サミット) |         |           |
|          | 3 WTO     | 4 PKO           |         |           |
| 〔3〕 [33] | 1 蒋介石     | 2 毛沢東           | 3 鄧小平   | 4 孫文      |
| 〔4〕 [34] | 1 李成桂     | 2 金正日           | 3 金日成   | 4 李自成     |
| 〔5〕 [35] | 1 パオダイ    | 2 阮福暎           | 3 ポル＝ポト | 4 ホー＝チ＝ミン |
| 〔6〕 [36] | 1 アメリカ合衆国 | 2 ソ連            |         |           |
|          | 3 中国      | 4 フランス          |         |           |
| 〔7〕 [37] | 1 カシミール紛争 | 2 湾岸戦争          |         |           |
|          | 3 パレスチナ戦争 | 4 シナイ戦争         |         |           |

問2 下線部(1)に関する記述として適切でないものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [38]

- 1 1948年の総会で、目標となる基本的人権を示した世界人権宣言が採択された。
- 2 国際連合憲章の原案は、アメリカ・イギリス・ソ連(後半は中国に交代)によるダンバートン＝オークス会議で作られた。
- 3 国際連合憲章は、1945年のサンフランシスコ会議で正式に採択された。
- 4 国際連合の創設は、連合代表によるパリ講和会議でアメリカ合衆国のウィルソン大統領が提案した。

問3 下線部(2)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [39]

- 1 常任理事国は、アメリカ、イギリス、フランス、ソ連、中国である。
- 2 常任理事国は、アメリカ、イギリス、ドイツ、フランス、ソ連、中国である。
- 3 常任理事国の任期は4年で、国連総会における投票で選ばれる。
- 4 常任理事国は、当初は6か国であったが1966年から10か国に拡大された。

問4 下線部(3)に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 [40]

- 1 大国一致の原則から、すべての常任理事国が賛成した議案は、他の理事国の賛否に関わらず可決されることとなった。
- 2 常任理事国のみ、1国の反対で否決できる拒否権が認められた。
- 3 常任理事国のみ、国連総会の議決によらず、武力を行使する権限が認められた。

4 常任理事国のみ、核兵器を含む大量破壊兵器の保有が認められた。

問5 下線部（4）に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 41

- 1 ユネスコは、発展途上国への融資を行うことで貧困と紛争をなくし、世界の平和に貢献しようとする専門機関である。
- 2 ユネスコは、観光による草の根の異文化交流を推進することで世界の平和に貢献しようとする専門機関である。
- 3 ユネスコは、教育・科学・文化を通じて国際理解を促進することで世界の平和に貢献しようとする専門機関である。
- 4 ユネスコは、子どもたちの権利が守られる世界を実現することを通じて、世界の平和に貢献しようとする専門機関である。

問6 下線部（5）に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 42

- 1 アメリカは韓国支援を表明したが、中国とソ連が反対したため、国連軍としての介入ができず、紛争を解決するうえでの国連の弱さが露呈した。
- 2 北朝鮮による韓国侵攻に対し、アメリカを中心とする国連軍が韓国を支援した。
- 3 国連軍の支援を受けられなかった韓国は敗れ、38度線以北は正式に北朝鮮の領土となった。
- 4 北朝鮮は、開戦当初、朝鮮半島南端にせまったが、しだいにアメリカの支援を受けた韓国が巻き返し、期待していた中国の支援を受けることができなかった北朝鮮は敗北した。

問7 下線部（6）に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 43

- 1 国連軍の支援を受けた北ベトナムが南ベトナムのサイゴンを占領したことで戦争は終結し、1976年に南北を統一した。
- 2 南ベトナムと南ベトナム解放民族戦線が北ベトナムのハノイを占領したことで戦争は終結し、1976年に南北を統一したベトナム社会主義共和国が成立した。
- 3 国連軍の支援を受けた南ベトナムが北ベトナムのハノイを占領したことで戦争は終結し、1976年に南北を統一した。
- 4 北ベトナムと南ベトナム解放民族戦線が南ベトナムのサイゴンを占領したことで戦争は終結し、1976年に南北を統一したベトナム社会主義共和国が成立した。

問8 下線部（7）に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 44

- 1 難民となったのは、主にアラブ系の人々であった。
- 2 難民となったのは、主にユダヤ系の人々であった。
- 3 難民となった人々は、欧米諸国の支援をうけ、イスラエルとの和解を国際世論に働きかける組織を結成した。
- 4 難民となった人々は、主にキリスト教徒であり、欧米諸国の支援をうけ、キリスト教徒による暫定自治政府を樹立した。

問9 下線部（8）に関する記述として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 45

- 1 第2次中東戦争に伴うアラブ石油輸出国機構や石油輸出国機構の対応は、先進工業国に第1次石油ショックを引き起こした。

2 第2次中東戦争では、イスラエルがシナイ半島・ゴラン高原を占領し、アラブ諸国とイスラエルの対立はさらに激化した。

3 第2次中東戦争の直接的なきっかけは、エジプトによるスエズ運河の国有化宣言であった。

4 第2次中東戦争では、欧米諸国は中立的立場をとり直接的な軍事行動には加わらなかった。

## 政治・経済

【1】次の文章を読み、あとの問い(問1～問6)に答えよ。

日本では、第2次世界大戦後10年ほど経った頃、左右に分裂していた〔 1 〕が統一を実現し、これに対抗する形で、自由民主党(自民党)が結成された。この革新政党と保守政党の二つの政党の対立を軸に、日本の政治が展開されるようになった。この革新と保守をめぐる対立構造が、〔 2 〕と呼ばれる。

この体制にかげりが見え始めるのは、1980年代以降である。1976年の<sup>(1)</sup>ロッキード事件や、1988年の<sup>(2)</sup>リクルート事件などの、政界汚職事件がおり、80年代に自由民主党は、議席数を減らし始めた。そして、1990年代の構造汚職事件は、国民に政治不信を抱かせる一方で、根本的な政治改革を求める動きを加速させた。

1993年に、<sup>(3)</sup>非自民連立政権が誕生して、〔 2 〕は終わりを迎え、<sup>(4)</sup>連立政権の時代となった。金権政治批判から、1994年の政治改革の議論によって〔 3 〕が制定され、政党の活動費用の一部を政党交付金として国費から支給されるようになった。その後も政権交代がめまぐるしくおこり、1994年の<sup>(5)</sup>村山富市内閣から、2001年に「〔 4 〕」を掲げて発足した小泉純一郎内閣に至るまで、政党の離合集散と連立の組み合わせで、複雑な政治状況が生まれた。2003年の総選挙では、野党側の〔 5 〕が、「〔 6 〕」選挙と位置づけ、自由党との合併により攻勢をかけた。そして、2009年の総選挙において、〔 5 〕が勝利し、新たな内閣が誕生した。しかし、2012年の総選挙において、自由民主党が勝利し、政権の座に復帰した。

2016年8月現在、被選挙権は、参議院議員は〔 7 〕歳以上、衆議院議員は〔 8 〕歳以上に認められており、選挙権は、〔 9 〕歳以上に認められている。しかし、世論調査で支持政党を問うと、「支持する政党はない」と答える有権者数が多いことから、政治離れをおこしているといわれている。また、現状に対する批判として敢えて政治を選ざける〔 10 〕という層も含まれている。

問1 〔 1 〕～〔 10 〕に入れる最も適切なことばを、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- |       |       |               |          |           |         |
|-------|-------|---------------|----------|-----------|---------|
| 〔 1 〕 | 〔 1 〕 | 1 民主社会党       | 2 日本社会党  | 3 公明党     | 4 日本共産党 |
| 〔 2 〕 | 〔 2 〕 | 1 多党制         | 2 二大政党制  | 3 55年体制   | 4 保守合同  |
| 〔 3 〕 | 〔 3 〕 | 1 選挙区画定審議会設置法 | 2 公職選挙法  | 3 政治資金規正法 | 4 政党助成法 |
| 〔 4 〕 | 〔 4 〕 | 1 政界再編        | 2 経済改革   | 3 政治改革    | 4 構造改革  |
| 〔 5 〕 | 〔 5 〕 | 1 民主党         | 2 社民党    | 3 維新の会    | 4 新進党   |
| 〔 6 〕 | 〔 6 〕 | 1 スローガン       | 2 マニフェスト | 3 公約      | 4 所信表明  |
| 〔 7 〕 | 〔 7 〕 | 1 20          | 2 25     | 3 30      | 4 35    |
| 〔 8 〕 | 〔 8 〕 | 1 20          | 2 25     | 3 30      | 4 35    |
| 〔 9 〕 | 〔 9 〕 | 1 16          | 2 18     | 3 20      | 4 25    |

- |        |        |          |          |
|--------|--------|----------|----------|
| 〔 10 〕 | 〔 10 〕 | 1 積極的無関心 | 2 政治的無関心 |
|        |        | 3 無党派層   | 4 第四の権力  |

問2 下線部(1)「ロッキード事件」で起訴された首相経験者を、次の1～4の中から1つ選べ。〔 11 〕

- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 1 岸信介 | 2 池田勇人 | 3 佐藤栄作 | 4 田中角栄 |
|-------|--------|--------|--------|

問3 下線部(2)「リクルート事件」を機に退陣に追い込まれた首相を、次の1～4の中から1つ選べ。

〔 12 〕

- |         |        |       |        |
|---------|--------|-------|--------|
| 1 中曽根康弘 | 2 宇野宗佑 | 3 竹下登 | 4 海部俊樹 |
|---------|--------|-------|--------|

問4 下線部(3)「非自民連立政権」の初代首相を、次の1～4の中から1つ選べ。〔 13 〕

- |        |       |        |       |
|--------|-------|--------|-------|
| 1 細川護熙 | 2 羽田孜 | 3 宮沢喜一 | 4 菅直人 |
|--------|-------|--------|-------|

問5 下線部(4)「連立政権」に関わって、2016年8月現在、自民党と連立与党を組んでいる政党(自民党以外)を、次の1～4の中から1つ選べ。〔 14 〕

- |        |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|
| 1 生活の党 | 2 民主党 | 3 社民党 | 4 公明党 |
|--------|-------|-------|-------|

問6 下線部(5)「村山富市内閣」の連立与党として、適切な政党の組み合わせを、次の1～4の中から1つ選べ。〔 15 〕

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1 自民・社会・さきがけ | 2 自民・公明・保守 |
| 3 自民・自由      | 4 自民・公明    |

【2】次の文章を読み、あとの問い(問1～問8)に答えよ。

一般に人は、社会の中で財(他者の生産物)を貨幣(通貨)との交換で入手している。その際に貨幣は〔 1 〕として重要な機能を果たしている。どのような商品であっても、<sup>(1)</sup>その価値に見合う貨幣を支払えば、その交換は必ず成立するのである。その他にも貨幣は、財の価値を表示する基準となる〔 2 〕や、財のままでは価値を保存することが難しい場合にも、その価値を保持する手段となる〔 3 〕としての機能を有している。これらの機能が、社会の商品流通を円滑にし、経済活動の効率を高めているのである。

現代のわが国では、<sup>(2)</sup>中央銀行である日本銀行が銀行券を発行し、財務省が〔 4 〕を発行しており、これらが現金通貨として流通している。なお、社会に流通している通貨として考える場合、ほぼ現金同様に支払手段として用いることができる<sup>(3)</sup>普通預金や当座預金を〔 5 〕として通貨に含めることが多い。これら<sup>(4)</sup>市中に出回っている通貨の総量を〔 6 〕といい、〔 7 〕の安定を第一の任務とする日本銀行にとって重要な金融指標であるため、定期的に集計・公表している。

中央銀行以外のわが国の金融機関は、大きく民間のものと政府系のものに分類できる。民間の金融機関には、銀行・証券会社・保険会社・ノンバンクなどがある。このうち、わが国で長らく中心的な存在だったのは〔 8 〕である。なお、<sup>(5)</sup>共に金融機関である銀行と証券会社では金融仲介の方法が異なる。これら金融機関が中心となって資金の貸借や証券売買を行う場を<sup>(6)</sup>金融市場という。

問1 〔 1 〕～〔 8 〕に入れる最も適切な語句を、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- |       |        |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 〔 1 〕 | 〔 16 〕 | 1 信用創造 | 2 価値尺度 | 3 交換手段 | 4 価値貯蔵 |
| 〔 2 〕 | 〔 17 〕 | 1 信用創造 | 2 価値尺度 | 3 交換手段 | 4 価値貯蔵 |

- [ 3 ] [ 18 ] 1 信用創造 2 価値尺度 3 交換手段 4 価値貯蔵  
 [ 4 ] [ 19 ] 1 紙幣 2 硬貨 3 株券 4 国債  
 [ 5 ] [ 20 ] 1 信用通貨 2 預金通貨 3 銀行通貨 4 兌換通貨  
 [ 6 ] [ 21 ] 1 信用供与残高 2 ストック・オプション  
 3 マネー・ダイヤモンド 4 マネー・ストック  
 [ 7 ] [ 22 ] 1 金融制度 2 通貨制度 3 通貨価値 4 債券価値  
 [ 8 ] [ 23 ] 1 保険会社 2 証券会社 3 銀行 4 ノンバンク

問2 下線部(1)にあるように、差し出せば必ず交換が成立する、つまり無制限に受け取ってもらえる通貨を、次の1~4の中から1つ選べ。 [ 24 ]

- 1 100円硬貨 2 1万円札 3 普通預金(銀行振替) 4 電子マネー

問3 下線部(2)に関連して、現在のわが国のような管理通貨制度下で発行される銀行券は、次の1~4のどれに分類されるか。 [ 25 ]

- 1 不換紙幣 2 兌換紙幣 3 商品貨幣 4 補助貨幣

問4 下線部(2)に関連して、日本銀行の役割に当てはまらないものはどれか。次の1~4の中から1つ選べ。 [ 26 ]

- 1 民間銀行への融資 2 外国為替の売買  
 3 政府資金の出納 4 社会保障費の支出

問5 下線部(3)に関連して、銀行が預金の一部を残して貸出にまわすことを繰り返して、最初の預金額以上の額を貸出すことを何と呼ぶか。最も適切な語句を次の1~4の中から1つ選べ。 [ 27 ]

- 1 信用創造 2 価値創造 3 価値保証 4 信用保証

問6 下線部(4)に関連して、保有する通貨が[ 6 ]に含まれない経済主体はどれか。次の1~4の中から1つ選べ。 [ 28 ]

- 1 地方公共団体 2 個人 3 金融機関 4 非金融企業

問7 下線部(5)に関連して、企業や政府が必要な資金を金融機関から直接借り入れるしくみを何と呼ぶか。次の1~4の中から1つ選べ。 [ 29 ]

- 1 直接金融 2 間接金融  
 3 ダイレクト・ディーリング 4 日銀特融

問8 下線部(6)に関連して、金融機関が日々の短期手元資金を融通しあう金融市場を、次の1~4の中から1つ選べ。 [ 30 ]

- 1 オープン市場 2 株式市場 3 為替市場 4 コール市場

【3】次の文章を読み、あとの問い(問1~問9)に答えよ。

日本は、<sup>(1)</sup>少子化による<sup>(2)</sup>人口減少が予想されている。また高齢化により、医療や介護など<sup>(3)</sup>社会保障費の負担増加が懸念されている。総人口に対する65歳以上の高齢者割合が7%を超える社会を[ 1 ]、14%を超える社会を[ 2 ]、21%を超える社会を[ 3 ]と呼んでいる。すでに日本は2010年には、その割合が23.1%となり、[ 3 ]となっている。そして、2015年には26.7%となり、<sup>(4)</sup>日本の人口の

4分の1は高齢者となっている。その後も、総務省の予想では<sup>(5)</sup>2060年には39.9%と高齢者の割合は増えていくことが想定されている。

<sup>(6)</sup>高齢化の原因は、日本人の平均寿命が延びたことと直結している。日本人の平均寿命は、1947年には男性50.06年、女性53.96年であったが、2015年には男性[ 4 ]年、女性[ 5 ]年となった。なお[ 6 ]歳以上の高齢者を<sup>(7)</sup>後期高齢者と呼ぶが、その割合は13.3%(2016年)である。高齢者対策として、1997年に介護保険法が制定され、[ 7 ]年に公的介護保険制度がスタートした。福祉社会をより豊かにするために、<sup>(8)</sup>ノーマライゼーションの考え方が広がっている。

問1 [ 1 ] ~ [ 7 ]に入れる最も適切なことばを、それぞれ1~4の中から1つずつ選べ。

- [ 1 ] [ 31 ] 1 高齢化社会 2 超高齢社会 3 高齢社会 4 老人社会  
 [ 2 ] [ 32 ] 1 高齢化社会 2 超高齢社会 3 高齢社会 4 老人社会  
 [ 3 ] [ 33 ] 1 高齢化社会 2 超高齢社会 3 高齢社会 4 老人社会  
 [ 4 ] [ 34 ] 1 70.79 2 75.79 3 80.79 4 85.79  
 [ 5 ] [ 35 ] 1 77.05 2 82.05 3 87.05 4 92.05  
 [ 6 ] [ 36 ] 1 70 2 75 3 80 4 85  
 [ 7 ] [ 37 ] 1 2000 2 2003 3 2006 4 2009

問2 下線部(1)で、子育てと仕事が両立できる社会整備を行うために、政府が少子化を改善する目的で1999年に策定した計画は何か。次の1~4の中から1つ選べ。 [ 38 ]

- 1 子ども・子育て応援プラン 2 エンゼルプラン  
 3 新エンゼルプラン 4 新子ども・子育て応援プラン

問3 下線部(2)で、人口が減るかどうかは、一人の女性が一生の間に出産する子供の数と関係している。その数の平均を合計特殊出生率というが、いくつを下回り続けると人口減少になるといわれているか。次の1~4の中から1つ選べ。 [ 39 ]

- 1 1.07 2 2.07 3 3.07 4 4.07

問4 下線部(3)で、社会保障費として支出されていないのはどれか。次の1~4の中から1つ選べ。 [ 40 ]

- 1 国民健康保険 2 国民年金 3 生活保護 4 生命保険

問5 下線部(4)で、2015年10月1日時点での日本の人口はおよそ何人か。次の1~4の中から1つ選べ。 [ 41 ]

- 1 1億0709万5000人 2 1億2709万5000人  
 3 1億4709万5000人 4 1億6709万5000人

問6 下線部(5)で、内閣府はこの年に、日本の総人口は約8674万人になると予想している。年齢別に見た人口構成の図を人口ピラミッドというが、2010年代において、その図は何型を示しているか。次の1~4の中から1つ選べ。 [ 42 ]

- 1 つば型 2 星型 3 つりがね型 4 ひょうたん型

# 数 学

問7 下線部(6)で、高齢化の原因としてふさわしくないものはどれか。次の1~4の中から1つ選べ。

43

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1 医療技術の進歩     | 2 衛生思想の普及 |
| 3 食生活・栄養状態の改善 | 4 扶養係数の低下 |

問8 下線部(7)で、2008年に後期高齢者医療制度が施行されたが、その政策を実行した理由として適切でないものはどれか。次の1~4の中から1つ選べ。 44

- 1 保険料を徴収する者と、それを使う主体が一致していた。
- 2 高齢者の増加により、医療に対する需要が高まった。
- 3 国民健康保険の財政が悪化していた。
- 4 市区町村により保険料の金額に差があった。

問9 下線部(8)で、ノーマライゼーションの考えとしてふさわしくないものを、次の1~4の中から1つ選べ。 45

- 1 駅などにエレベーターやエスカレーターを設置する。
- 2 歩道の段差をなくす。
- 3 バスの昇降ステップを下げる。
- 4 高齢者や障害者のための施設への入所を促す。

ア から ム までの解答欄には、0 から 9 までの数字の中から、A から P までの解答欄には符号(+、±、-)の中から、それぞれ一つを選んで答えよ。

例

整式  $(x+4)(x-1)$  を展開せよ。  $x^2 +$  ヲ  $x$  Z ン

ヲ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Z	+			±			-			
ン	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

【1】 次の(1)~(5)に答えよ。

(1) 整式  $x^6 - 9x^3 + 8$  を因数分解せよ。

$$(x-1)(x \text{ ア } \text{ ア })(x^2 + x + 1)(x^2 \text{ B } \text{ イ } x \text{ C } \text{ ウ })$$

(2) 整式  $(x-2)^5$  を展開せよ。

$$x^5 - 10x^4 + 40x^3 \text{ D } \text{ エ } x^2 + 80x - 32$$

(3)  $\sqrt{48} - 5\sqrt{12} + 3\sqrt{3}$  を計算せよ。

$$\text{ E } \text{ カ } \sqrt{\text{ キ }}$$

(4) 方程式  $3(x+5)(x-2) = 5(x-3)(x+4)$  を解け。

$$x = + \text{ ク } , \text{ F } \text{ ケ }$$

(5)  $\frac{2}{(3+\sqrt{7})^2}$  の分母を有理化せよ。

$$\text{ コ } \text{ G } \text{ サ } \sqrt{7}$$



【2】 a, i, c, h, i, t, o, h, o の9文字を全て使って文字列を作るとき、以下の文字列はそれぞれ何通りか。

(1) a で始まる文字列 5 シス 0 通り

(2) a で始まり c, t がこの順で出てくる始まる文字列 2 セソ 0 通り

(3) i が5文字目にあり、o が前半4文字と後半4文字に1つずつ入っている文字列 5 タチ 0 通り

【3】 2次方程式  $x^2 - 2(a-1)x - a + 3 = 0$  が次のような解をもつ  $a$  の範囲を求めよ。

(1) すべての実数解が正 Hツ $\leq a <$  Iテ

(2) すべての実数解が負  $a \leq$  Jト

(3) 2つの実数解が異符号  $a >$  Kナ

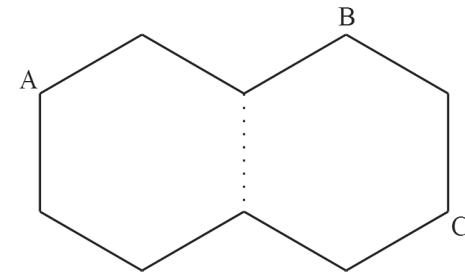
【4】 1辺の長さが1の2つの正六角形を接して作られる図のような十角形を考えると、

- (1) 頂点 A と頂点 B の間の距離を求めよ。  $\sqrt{\frac{\text{ニ}}{\text{三}}}$   
 (2) 頂点 A と頂点 C の間の距離を求めよ。  $\sqrt{\frac{\text{ヌネ}}{\text{四}}}$

この十角形の10個の頂点から異なる2点を無作為に選び、その2点間の距離を  $a$  とするとき、

(3)  $a = 1$  となる確率を求めよ。  $\frac{\text{ノハ}}{45}$

(4)  $1 < a \leq 2$  となる確率を求めよ。  $\frac{\text{ヒ}}{\text{フ}}$



【5】 次の2次関数のグラフの頂点の座標  $(x, y)$  を求めよ。

(1)  $y = 3x^2 + 4x + 5$

$$x = \boxed{\text{L}} \frac{\boxed{\text{H}}}{3}$$

$$y = \boxed{\text{M}} \frac{\boxed{\text{ホマ}}}{3}$$

(2)  $y = (4 - 2x)(x - 4) + 3$

$$x = \boxed{\text{N}} \boxed{\text{ニ}}$$

$$y = \boxed{\text{P}} \boxed{\text{ム}}$$

(ウ) かか

34

1 掲

2 計

3 恵

4 経

(エ) から

35

1 空

2 加羅

3 殻

4 柄

(オ) そがい

36

1 疎外

2 訴外

3 阻概

4 阻害

問三

空欄「あ」「お」に入れる最も適切な語句を次の1～4の中から一つずつ選べ。

「あ」 37

1 もしも

2 なのに

3 だから

4 とりもなおさず

「い」 38

1 特殊例

2 一般論

3 成功例

4 失敗例

「う」 39

1 なので

2 とはいえ

3 たとえば

4 いいかえれば

「え」 40

1 もしかして

2 なるほど

3 つまり

4 そして

「お」 41

1 あたかも

2 必然的に

3 もちろん

4 偶然

問四

傍線部(1)「つながらなさ」とあるが、「つながらなさ」がもたらす効用に

ついて、最も適切に表現しているものを次の1～4の中から一つ選べ。

42

1 ある程度「つながらなさ」を保つと、予測しきれない不確実な要素に対し

ても対応ができる。

2 「つながらなさ」が緊張を一層高めることができる。

3 「つながらなさ」を克服することで、脳性まひを改善することができる。

4 「つながらなさ」は、「つながりやすさ」と全く同義である。

問五

傍線部(2)「外部の不測の事態に対応できなくなる状態」とあるが、どのような状態か。最も当てはまるものを次の1～4の中から一つ選べ。

43

1 外界の起伏という予測しきれない要素に対して、歩行運動を保てる状態。

2 身体の各部位に、互いに拘束し合わない独立した関係性「つながらなさ」がある状態。

3 一つの筋肉が緊張すると、ほかの多くの筋肉も一斉に緊張してしまう状態。

4 全身に「あそび」がある状態。

問六 傍線部(3)「母親の育児エネルギーをすべてリハビリに注ぐことを可能に

していた」とあるが、それを可能にしたものはないか。最も適切なものを次

の1～4の中から一つ選べ。

44

1 私と母親が密接につながっていた関係。

2 地方で典型的な核家族を営んでいたこと。

3 私の身体と親の身体が一つの身体のように深くつながっていた状態。

4 母親が家事と育児に専念できる環境にあったこと。

問七

傍線部(4)「私の体は緊張を強め」とあるが、その原因は何か。最も適切

なもの、最も適切なものを次の1～4の中から一つ選べ。

45

1 瞑想的体験の重視

2 発想の転換

3 自己監視の悪循環

4 健常者になろうとする意志の放棄

このように、脳性まひのもうひとつの問題は、「体の各筋肉が過剰につながってしまったために、外の世界としなやかにつながれない」という点にある。(略) 過剰な身体内つながりは、外界とつながれない原因になるのである。組織でいえば、<sup>①</sup>内輪のメンバー同士が過剰に拘束し合っているために、<sup>②</sup>外部の不測の事態に対応できなくなる状態に喩えられるだろう。

過剰なつながりは身体内部だけでなく、人と人の間でも起きる。障害児だった私と母親とのつながりはその典型例で、ある年齢まで過剰に密接なものだった。

脳性まひとして生まれた私は、少しでも健常者と同じように体を動かせるようになるため、ものごころついた頃から毎日<sup>③</sup>濃厚なリハビリを受けていた。私がリハビリを受け始めた一九七〇年代後半は、脳性まひを早期に発見し、一所懸命訓練すれば脳性まひは治ると信じられていた時代だった。また、団塊世代の両親は地方で典型的な核家族を営んでいたのだが、父親が外で働き、母親が家の中で家事と育児に専念するという分業がなされていたことが、<sup>④</sup>母親の育児エネルギーをすべてリハビリに注ぐことを可能にしていた。

当時の私と母親は、あまりにも密接につながっているために、つながっていることにすら気づけなかった。母親という他者の肉体であるにもかかわらず、自分の肉体であるかのようにあり、順調に動いている自分の心臓の存在を忘れていたのと同じように、自分から距離を置いて対象化できない。そのくらい、母親が近い存在だったのである。

母親は私の欲求が立ちあがるや否や、すぐに何らかのケアをしてくれていた。そのケアによって、欲求は素早く<sup>⑤</sup>かいしよされた。もちろんすぐにケアできない場合もあるので、逆に親のケアのタイミングに自分の欲求の発生のタイミングを

合わせていたという面もある。いずれにしても、自分の欲求と、それを満たすための親のケア行動というものが、タイミングをそろえてつながっていた。おなかをすけばすぐにご飯が出てくる、トイレに行きたければすぐに運んでくれる、というように。私の身体と親の身体は、欲求やそれに伴う運動のレベルで、「お」一つの体のように深くつながり合っていた状態だったとも言えるだろう。そのような状況では、いま感じている欲求や運動が、ほかならぬ自分のものなのか、それとも母親のものなのかについても曖昧であった。

そんな密室的な母と子の関係のなかで、二つの幻想が<sup>⑥</sup>ふくれあがっていったと思う。ひとつは、「健常的幻想」、もうひとつは「厳しい社会幻想」だ。

「健常者幻想」というのは、「脳性まひはいつか治り、健常者になる」という目標を<sup>⑦</sup>かければかかげるほど、そこで目指されている健常者というイメージが、人々の平均値というよりはむしろ、パーフェクトな、一部の隙もない超人のイメージにどんどん高まっていく現象に対して、私が名づけた言葉だ。健常者といっても、ひとりひとり体の動かし方を詳細に見ていけば、その人なりの癖があるものだ。誰ひとり、同じような体の動かし方をしているわけではない。だからそもそも、たった一つの「健常者」というものが存在するわけではないのに、密室の中では、あたかもそれが存在するかのように目標をかかげて、そこに<sup>⑧</sup>邁進してしまうのだ。

もうひとつの「厳しい社会幻想」は、母と子の密室の外側にある社会や世界というものに対して、「生き抜くのが厳しい場所である」と過剰に恐れる態度がふくれあがっていき現象に対する私の造語だ。その結果、母親が子供のことを聞い込むようになってしまい、「今はまだ早い、健常者になってから外に出さない」という構えが定着していくことになる。

これら二つの幻想は、生きていく上でもっとも基本的な二つの「信頼」を損なう。「健常者幻想」は、「いまだ至らない、不完全な私の身体」というイメージを突きつけ続けることで、自己身体についての信頼、つまり自信のようなものを奪い続けるし、「厳しい社会幻想」は、「無理解で無慈悲な恐ろしい世界」というイメージを突きつけ、「なんとかなるさ」という世界への信頼を<sup>⑨</sup>損なっていく。自己身体と世界への不信は、密室の<sup>⑩</sup>からを破って外の世界へとつながっていくための楽観的な構えを奪い、怯えながら密室にとどまらせる力として作用するため、母との分離不安と外界への社会不安はますます高まっていく。身体内部の過剰なつながりが外界とのつながりを<sup>⑪</sup>そがしするのと同じように、幻想によって過剰につながった密室的な人間関係も、外界とのつながりをそがしするのである。

先の見えない二つの幻想は密室の中でふくれあがり、リハビリへの熱情へと転化されていく。当時の私を受けたリハビリというのは、「厳しい社会」に一人で立ち向かえるようになるために、少しでも「健常者」に近づくための訓練を続けるというものだった。私は、主に母親から、日常生活の一挙手一投足を監視され続け、健常な運動のイメージから外れると厳しく修正された。また、座位や膝立ち、片膝立ち、立位などの健常な姿勢パターンをなぞらせる訓練を、一回一時間半、一日に三回程度行っていた。

私は訓練中、懸命に、妄想的な健常者イメージを想起させながら、そのお手本の軌道をなぞるように慎重に自らの運動を選び取っていく。そして常時、私自身が繰り出す運動を自己監視し続ける。しかし、お手本のイメージを意識して監視すればするほど、お手本と自分自身が繰り出す動きとの差異に敏感になり、<sup>⑫</sup>私の体は緊張を強め、かえってイメージから外れた運動を繰り出してしまふ。すると、イメ

ージと運動のギャップ↓精神的緊張↓体の緊張↓さらなるギャップ↓さらなる精神的緊張↓……という悪循環によって、私は立ちすくんでしまい、運動が出せなくなる。そして、「自分を監視する自分、を監視する自分、を監視する……」といくぐるぐるとした無限回路が、私のなかに重く沈澱し、ふくれあがっていくのである。  
(熊谷晋一郎ほか「つながりの作法」を一部改変)

問一 傍線部 (a) (c) の読みを、それぞれ 1~4 の中から一つずつ選べ。

- (a) 拘束 27      2 そくばく      3 こうでい      4 けつそく
- (b) 内輪 28      2 うちりん      3 だいらん      4 うちわ
- (c) 濃厚 29      1 のうしゆく      2 のうたん      3 のうこう      4 こいあつ
- (d) 邁進 30      1 ばんしん      2 まいしん      3 ぜんしん      4 とっしん
- (e) 損 31      1 みそこ      2 に      3 そこ      4 うし

問二 傍線部 (ア) (オ) の漢字を、それぞれ 1~4 の中から一つずつ選べ。

- (ア) かいしよ      1 快勝      2 解消      3 改称      4 改消
- (イ) ふく      1 膨      2 張      3 豊      4 富

4 現代人にとつても住みやすいと言われている。

問五 傍線部(2)「それをひきとりにきた農家のことも、どこかではありがたがった」とはどういうことか。その説明としてふさわしくないものを、1〜4の中から二つ選べ。21

1 お百姓さんは不要の糞尿をひきとるだけでなく謝礼に野菜を置いていくてくれたので、町の人々から重宝がられていた。

2 町の中心でも下水道が広まっていなかったため、自宅まで糞尿をひきとりにきてくれるお百姓さんはなくてはならない存在だった。

3 町に住む人々はお百姓さんをおい言いがた、糞尿を肥料とする農業に従事する田舎者と見下していた。

4 浄化槽の普及が進みつつあったが、下水道がまだ未整備の地区に住む人々は糞尿をひきとりにきてくれるお百姓さんに感謝していた。

問六 空欄(3)に入れる表現として、最も適切なものを次の1〜4の中から一つ選べ。22

1 感謝の気持ち

2 事実の描写

3 蔑視の態度

4 過去の回想

問七 空欄(4)に入れる表現として、最も適切なものを次の1〜4の中から一つ選べ。23

1 館長が自ら代表する、京都らしい京都弁の聞けるしかけであると

2 日本全国の方言が聞ける、国立民族博物館にふさわしいしかけであると

2 故杉本秀太郎氏が、かつて嵯峨からお百姓さんが糞尿をひきとりに「きてくれた」と話したこと、洛中の京都人のお百姓さんに対する感謝の気持ちを筆者は素朴に受け取った。

3 洛中の京都人には、洛外の住人が京都風にしゃべることは自分を京都人だと心得違いをしているのではないかと思うような優越感を持つ有名な人がいる。

4 洛中の京都人が洛外に対して持っている優越感は、洛中が中心となる地理上の序列に基づいているので、差別意識のない華夷秩序である。

【2】次の文章を読み、あとの問い(問1〜問7)に答えよ。

脳性まひというのは、生まれる前後のトラブルによって、脳に何らかの障害を残してしまった状態のことだ。脳のどこにダメージが加わったかによって、脳性まひと一口にいっても、さまざまな症状の現れ方がある。「あ」私の経験をお話し、「脳性まひとはこんな状態だ」という「い」を語ることは難しい。ここで述べることは、脳性まひのなかでも、私の抱える「痙直型脳性まひ」と呼ばれるタイプについてのものであることを、初めに断っておきたい。

痙直型脳性まひの第一の特徴として「緊張しやすい」というものがある。「う」寒い時には健康者でも多かれ少なかれ体がこわばるが、その時には、ちょっとだけ脳性まひの体の状態に近づいているのではないかと思う。寒い時に体がギョッと入ってちびちび、各部位がバラバラに動いてくれないような状態。それが寒くもないのにずっと生じているというイメージを抱いていただければわかりやすい

3 童話「桃太郎」の語りが醸し出す、日本民族の文化が理解できるしかけであること

問八 空欄(5)に入れる表現として、最も適切なものを次の1〜4の中から一つ選べ。24

1 嵯峨も代表に入れてもらいや。

2 まあ、西陣なら京都の代表としてよろしな。

3 京都の代表なら、西陣だけでなく東からも出さなあかん。

4 西陣ふぜいのくせに、えらい生意気なんやな。

問九 傍線部(6)「どす黒い想い」とは筆者のどういう心情か。本文の内容と合致しないものを、1〜4の中から一つ選べ。25

1 嵯峨も亀岡も京都の西郊にあり、洛中から見ればどちらも田舎であることに変わりがない事実を感じたこと。

2 京都の西郊に位置する嵯峨で育った筆者が、嵯峨より西側にある亀岡に比べれば、嵯峨はずっと京都よりだと自分に言い聞かせること。

3 田舎者よばわりをされた筆者が、嵯峨より田舎びた亀岡を見出して心を落ち着かせること。

4 嵯峨は京都市右京区だから、京都市外の亀岡とは行政的に別であることをわきまえてもらいたいということ。

問十 本文の内容と一致するものを、次の1〜4の中から一つ選べ。26

1 嵯峨育ちの筆者が洛中の京都人に田舎者よばわりをされるように、筆者が亀岡出身者を見下すのは中華思想に反発しているからである。

のではないだろうか。

今、私はパソコンのキーボードを使ってこの原稿を書いているのだが、この「キーボードを打つ」という運動を考えてみよう。おそらく健康な人がキーボードを打つ時は、肘の筋肉と手首の筋肉と指の筋肉だけを緊張させることができ、それ以外の筋肉はリラックスした状態でいられるだろう。「え」身体の各部位に、互いに「拘束し合わない独立した関係性」「こじつながらなさ」があるのだ。

しかし私がキーボードを打つ時というのは、右手の人差指だけでパソコンを打っているにもかかわらず、指や手首の筋肉に力が入るだけでなく、肩の筋肉や腰の筋肉も含めて、ほぼ全身の筋肉を使っている。体を構成する筋肉というのは何百個もあるわけだが、痙直型脳性まひの場合、一つの筋肉が緊張すると、ほかの多くの筋肉も一斉に緊張してしまうという特徴があるために、このようなことが起きるのだ。このように、身体の各部位同士のつながりが強すぎると、一つの小さな動きをしたくても、全身運動をできてしまつて疲れやすいことが問題になる。

もうひとつ、身体の各部位同士のつながりすぎには重要な問題点がある。たとえば、街路樹の根が成長してポコポコになってしまったアスファルトの道路を歩く時、健康者の体というのは、ゴルフでグリーンの傾斜や芝目を読むように、デコボコ道の起伏を詳細に観察して戦々恐々と歩いているわけではなく、無意識のうちに路面の状態に合わせて、膝や足首の角度を変えることで体をなまかせていると思う。もし全身にこのような「あそび」がなく、ガチッと一体化していたら、全身がふらついてしまつたり、転んでしまつたりするだろう。つまり、全身を構成する部分同士がある程度「つながりなさ」を保っていないければ、外界の起伏という予測しきれない不確実な要素に対して、歩行運動を保つことが難しくなるのである。

は街からはずれているが、亀岡ほどじゃあない、と。無邪気な小学生のころは、亀岡のプールへ泳ぎに行くことが、夏のたのしみだったのに。

南郊の宇治にすむ今も、より南側の城陽を、同じような目でながめている。あそことくらべれば、宇治のおかれた場所は、ずっと京都よりになる。そう自分には言いきかせ、心の平安をたもってきた。

「へーっ、嵯峨でそだたれたんですか。奇遇ですね、私は亀岡なんですよ。おたがい、けつこう近いところにいたんですね」

そう初対面の人から語りかけられて、私が「気色ばむ」ことはないだろう。にこやかに対応すると思う。しかし、心の奥に「どす黒い想いのもたげること、私とはめられないような気がする。」

——なんやで、亀岡が嵯峨と隣どうしやで、ちよつとまってるえな。亀岡なんか、一山こえなたりつけへんやんか。それにな、嵯峨はやで、いちおう行政的には京都市内なんやからな。

もちろん、そう言いたてたりはしない。だが、そんな感情は、いやおうなくわいてくるだろう。この点に関するかぎり、私は洛中の京都人をせめられない。彼らと同じような心のうごきは、私のなかにもある。あのいやらしい「へんけん」は、私もわかちあっている。京都人のそれを、縮小再生産させたようなおりが、私にないわけではない。

私が京都人をなじりたく思うのは、私に差別意識をうえつけた点である。彼らは、嵯峨をはじめとする洛外を、田舎だ僻地だとあざけた。そして私に、洛中が中心となる地理上の序列意識を、すりこんでいる。おかげで、私は亀岡や城陽を見下す、おろかな人間になってしまった。京都的な差別連鎖のはしっこに、いつのまにかす

えつけられたのである。

私は、自分のなかにひそむ亀岡や城陽への優越感を、きらっている。自己「田んぼ」を、そこには感じてきた。こういう差別意識には、とらわれたくなかったと思っている。

私が亀岡や城陽を低く見るのは、京都の近くでくらしつづけたせいである。いつのまにか、京都人たちの中華思想に、汚染されてしまった。その華夷秩序を、反発はしながらも、うけいれるにいたっている。

その一方で、私は自分にも京都をにくむ権利があると、考える。私をみような差別者にしてしまったのは、京都である。人を平等にながめられなくさせたのは、この街以外の何物でもない。

京都人と接することさえなければ、私はもっとすこやかな人間になっていた。京の「狸」も、遠くから、すなおにあこがれていたかもしれない。うらむべきは、この街である。あるいは、その近郊で生まれそだった自分の宿命か。

いずれにせよ、私は「くつたく」をかかえながら、京都の近くでくらしつづけている。

(井上章一『京都ざらい』を一部改変)

問一 傍線部(a)～(g)の読みをそれぞれ1～4の中から一つずつ選べ。

- |        |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|
| (a) 洛外 | 1     |       |       |
| (b) 門戸 | 2     |       |       |
| 1 かどこ  | 2 もんと | 3 もんこ | 4 かどと |

(c) 椰櫨

- |       |      |       |      |
|-------|------|-------|------|
| 1 いんゆ | 2 やゆ | 3 かんゆ | 4 ひゆ |
|-------|------|-------|------|

(d) 見下される

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1 みくだされる | 2 みおろされる | 3 みすこされる |
|----------|----------|----------|

(e) 口調

- |        |         |        |         |
|--------|---------|--------|---------|
| 1 くちよう | 2 くうちよう | 3 こちよう | 4 こうちよう |
|--------|---------|--------|---------|

(f) 気色ばむ

- |         |          |         |         |
|---------|----------|---------|---------|
| 1 きしげばむ | 2 けしよくばむ | 3 きしきばむ | 4 けしきばむ |
|---------|----------|---------|---------|

(g) 雅

- |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|------|
| 1 みやこ | 2 みやび | 3 ゆうが | 4 わび |
|-------|-------|-------|------|

問二 傍線部(ア)～(キ)の漢字をそれぞれ1～4の中から一つずつ選べ。

(ア) かっとう

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 葛籬 | 2 喝藤 | 3 喝籬 | 4 喝園 |
|------|------|------|------|

(イ) かんこう

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 敢行 | 2 完工 | 3 勘考 | 4 慣行 |
|------|------|------|------|

(ウ) ふてぎわ

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 不手究 | 2 不手極 | 3 不手際 | 4 不手谷 |
|-------|-------|-------|-------|

(エ) ふそうおう

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 不早応 | 2 不相応 | 3 不装応 | 4 不双応 |
|-------|-------|-------|-------|

(オ) へんけん

問三 「あ」～「お」に入れる最も適切な語句を、次の1～4の中から一つずつ選べ。

- |         |        |       |        |
|---------|--------|-------|--------|
| (ア) 「あ」 | 15     |       |        |
| 1 さて    | 2 しかし  | 3 そこで | 4 あるいは |
| (イ) 「い」 | 16     |       |        |
| 1 さて    | 2 ところが | 3 そこで | 4 つまり  |
| (ウ) 「う」 | 17     |       |        |
| 1 さらに   | 2 要するに | 3 ただ  | 4 そして  |
| (エ) 「え」 | 18     |       |        |
| 1 しかし   | 2 そして  | 3 だから | 4 まだ   |
| (オ) 「お」 | 19     |       |        |
| 1 したがって | 2 だが   | 3 徐々に | 4 けつして |

問四 空欄「1」に入れる表現として、最も適切なものを次の1～4の中から一つ選べ。

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 1 急に人気が出てきている。     | 20 |
| 2 しだいに末期をむかえだしている。 |    |
| 3 年々評価が高くなってきている。  |    |

田畑とむきあう農業の人々は、しばしばその肥料をもらうために、町へでむいていた。そして、各家でゆずりうけた糞尿を、畑地の肥溜めにもちかえたのである。町の家々にある便所からくみとり、しかるべき容器へいれかえ、荷車ではこびながら、もらいうけることのできた家には、畑でとれた野菜などを、謝礼がわりにおきそえて。

「え、下水道も水洗便所も、ひろまっていなかった。浄化槽などの用意がある家も、ほとんどない。都市部の家でも、便所の下には糞溜をもうけ、自家の糞尿をそこへたくわえていた。ときどき、それをひきとりにきた農家のこともどこかではありがたがった時代である。

どうやら、嵯峨の農家も綾小路新町あたりまで、やってきていたらしい。もちろん、一九七〇年代末にそのかんこうはなくなっていた。だが、私にも杉本氏の回想を、リアルなそれとしてうけるとはできている。我が家の近くにある畑でも、一九六〇年代ころまでは、肥溜めがのこっていたのだから。

「うちへよう肥をくみにきてくれた」。この言い方は、いちおう「もこめたかのように、くみたてられてる。」という以上、表面的にはそううけとらざるをえない。

「お、そこに、挿的なふくみのあることは、いやおうなく聞きとれた。嵯峨の子か、田舎の子なんやなど、そう念をおす物言いであったことは、うたがえない。私は、はじめて出会った落中でくらす名家の当主から、いけずを言われたのである。

こちらに何か、落ち度があったせいだろうか。気づかぬあいだに、失礼なことをしてかしてしまったのかもしれない。それで、あんなことを言われたのではない

やりとりのなかで、私は杉本秀太郎氏の嵯峨観にも、言いおよんでいる。そして、梅樺氏にも問うてみた。

「先生も、嵯峨あたりのことは、田舎やと見下したはりましたか」

あまりためらいもせず、西陣で生まれそだった梅樺氏は、こうこたえてくれた。

「そら、そうや。あのへんは言葉づかいがおかしかった。僕らが中学生ぐらいの時には、まねをしてよう笑いおうたもんや。じかにかんこうたりもしたな。杉本秀太郎がそんなふうにするのも、そら、しゃあないで」

嵯峨の住民は、言葉づかいがおかしかったという。どうやら、私の故郷には、独特のなまりがあったようである。今は京都市の右京区に編入されている嵯峨だが、かつては京都府葛野郡にぞくしていた。そのしゃべり方も、京都弁とはいくらかちがつていたらしい。梅樺氏には、それがたいそううつけいに聞こえたという。

ざんねんながら、一九六〇年代以降の嵯峨にそだった私は、そのなまりがつかえない。あのあたりは、もうすっかり京都弁のとびかう地域になっていた。私の口調も、京都風のそれにそめあげられている。

ひよっとしたら、杉本氏も、そこが猫にさわたったのかもしれない。この子は嵯峨の出だと言いながら、京都風にしゃべりかけてくる。ひよっとしたら、自分のことも京都人だと、心得ちがいをしているかもしれない。ここは、ひとつ、念をおしといてやろう。ええか君、嵯峨は京都とちがうんやで……。

嵯峨者のくせに、京都弁をあやつるのは、身分ぶそうおうである。お前たちはお前たちらしく、あのあたりのなまりです。せばいい。ある世代までの京都人たちは、心のどこかにそんな想いを秘めている可能性がある。梅樺氏の回想を聞かされた私は、うらみがましく、そこまで空想をふくらませた。

と、はじめのうちはなやんだりもした。

その後、洛中の人々とも出会うことがふえ、私は考えをあらためている。とにかく、みんな中華意識が強い。嵯峨あたりの人間なんて、見下されるのはあたりまえやないか。私にむかい、そうどううと言いはなつ者もいる。

けつきよく、杉本氏も洛中の人だったのだと、私はうけとめることにした。ようするに、私は田舎者よばわりをされたのだ、と。

なにかふてきがあつたのではないか。当初、そう思いわずらった自分の純情が、あとからふりかえるといいたいたい。まあ、それも洛外そたちの田舎者らしい、素朴なところではあつたのだが。

(略)

嵯峨の住民は、洛中人士からさげすまれてもやむをえない。うぬぼれの強い京都人からは、しばしばそうさとされたらと、さきほど書いた。

この話を、他地方の読者はうたがうかもしれない。ほんとうに、京都の人は、てらいもなく自分の優越感をふいようするのか、と。

もちろん、そうあからさまにしみさない人もいる。みながみな京都自慢のプライドを、鼻先にぶらさげているわけではない。だが、はつきりと、釘をさすかのよう

に、洛中の優越ぶりを語る人もいる。

たとえば、今はなき梅樺忠夫氏がそうだった。

あれは、一九九〇年代のなかごろであつたと思う。私は、国立民族学博物館の顧問になつていた梅樺氏の執務室を、おとすれた。学問の歴史に興味のある私は、碩学たちにしばしば昔話をたずねることがある。梅樺氏のところへおもむいたのも、そんな取材のためである。

国立民族学博物館の展示室には、日本全国の方言を聞かせる装置が、おいてある。地名のしるされたボタンをおせば、土地の古老が国言葉で、童話の「桃太郎」を語りだす。同じ桃太郎の話で、各地の方言が聞きくらべられるしかけになつている。

見れば、「京都府京都市」というボタンもある。まさかと思ひながら、私はそこをおしてみた。すると、装置からは、なじみのある梅樺氏の京都弁が聞こえてくる。「むかし、むかし、あるところに……」と。

梅樺氏は、国立民族学博物館の設立者であり、初代館長でもある。「京都府京都市」というボタンも、本人じしんの提案でもうけられたのだろうか。あるいは、梅樺氏におもねつた誰かが、もちかけた話なのかもしれない。

全国の方言がまんべんなく録音されたこの装置に接し、多くの来館者は思うだろう。(4)。「猫をかぶつた」とか言いよらないそんな見かけの裏に、私は京都人の中華思想を読む。ここには、嵯峨をあざけつた西陣の選民意識がひそんでいる。そう大声をあげ、他の来館者たちにもつたえたくなくなる。

私の友人に、中京の新町御池で生まれそだった男がいる。今のべた装置の話をしたところ、おどろくべき返答が帰ってきた。

「京都を西陣のやつが代表しとるんか。(5)」

西陣あたりがえらそうにふるまうのは、かたはらいたいと言う。いやはや、京都はこわい街である。(略)

京都の西郊に位置する嵯峨でそだった私は、洛中にひけ目を感じている。そして、洛中洛外のへだたを知つてからは、より西側の亀岡をあなどりだした。田舎者よばわりをされた私は、より田舎びた亀岡を見だし、心をおちつかせている。嵯峨

# 公募制推薦入試

## 国語

【1】次の文章を読み、あとの問い(問1～問7)に答えよ。

出身は京都府だという言い方なら、私もあまりためらいを感じない。奥付の著者紹介欄でも、京都府生まれとおきたいところである。

出生地の、ずいぶんちっぽけなちがいにこだわるんだなど、思われようか。しかし、こういうことで私を自意識の病へおいこむ毒が、京都という街にはある。精神の自家中毒を余儀なくされているのは、私だけにかぎるまい。○滲外そだちには、同病の者もおおぜいいるだろう。

ほかの街に、こういう心のもつれでなやむ人がいない、とは言えない。「あー」、京都が周辺住民にもたらず○かつとうは、また格別である。

京の町屋が、このごろ人気をよんでいる。古くからつくづくタウンハウスだが、そこでくらす人は、もうあまりのこっていない。生活の器としては、「1」。しかし、その町屋をブティックやカフェとして再利用するところは、ふえてきた。町屋めぐりをたのしんでいる観光客も、少なくない。

杉本家住宅のように、博物館としてひらかれている町屋もある。同家は、京都の下京で三百年近くつづいてきた。今も、綾小路新町にある邸宅で、りっぱな町屋だが、そのくらしをたもっている。生活の様子もかいま見え、カフェなどに改装されたところより、よほど見えたえがある。古民家の愛好者などにも、ひろくすすめたい。

「いーいー」、その杉本家住宅を、若いころ私もおとすれたことがある。一九七七

年のことで、まだ博物館にはなっていなかった。一般には○門戸をひらいていないその私邸へ、ぜんぜん面識のない私はあがりこんでいる。

そのころ私が在籍していた京都大学建築学科の上田篤哉氏は、町屋の研究にいでた。杉本家住宅の建築も、しらべるリストに、はいっている。そして、私は調査をさせてもらうための挨拶に、同家へおもむくようもめられた。御宅の写真撮影と測量をさせていただきたいのですが、よろしくおねがいします、と。

あらかじめ電話をかけて、訪問の約束ができた日には、私は同家をたずねている。初対面の九代目当主、故杉本秀太郎氏とも、会うことができた。こちら側の依頼とも、過不足なくつたえている。杉本氏も、調査の件は、こころよくひきうけてくれた。

「うー」、私のしゃべる京都弁らしい言葉づかいが、どこか気になったせいだろう。杉本氏は、こんな質問を私にぶつけてきた。

「君、どこの子や」

たずねられた私は、こたえている。

「嵯峨からきました。釈迦堂と三尊院の、ちょうどあいだあたりです」

この応答に、杉本氏はなつかしいと言う。嵯峨のどこが、どう想い出深いのか。杉本氏は、こう私につげた。

「昔、あのあたりにいるお百姓さんが、うちへよう肥をくみにきてくれたんや」

若い読者は、「肥」のことをごぞんじだろうか。念のため、説明をおきながら、

二〇世紀のなかばごろまで、日本には人の糞尿を肥料とする農業が、のこっていた。もっとくたいて言えば、ウンコとシッコを肥やしにつかう農業が、である。



## 小論文

**【問題】**

「国際化社会における日本人のあり方」というテーマで、あなたの意見を 600 字以内で述べなさい。



に挙げれば、単語を覚えるということは、ドネルケパブの肉片を貼り付けるように、それまでの時点で作られている語彙にさらに新しい単語を加えていくことではないのだ。新しい単語を語彙に入れるために、子どもはその単語の〔18〕を自分で考える。そのときには、すでに知っている単語との関係を考え、語彙のシステムの中での新しい単語の<sup>19</sup>オサまる場所を考える。新しい単語が語彙に入れられたら、その単語と関係する単語の〔18〕も変わりうるし、語彙のシステム自体も変動する。

これは言語に限らず、どのような分野の知識にも言えることである。最も役に立つ「生きた知識」とは、知識の断片的な要素がべたべた塗り重ねられて<sup>20</sup>膨張していくものではない。常にダイナミックに変動していくシステムなのである。このシステムは、要素が加わることによって絶え間なく編み直され、変化していく「生き物」のような存在なのだ。

(今井むつみ『学びとは何か―＜探究人＞になるために』を一部改変)

問1 〔1〕に入る最も適切な語句を次の中から選べ。〔1〕

- 1 wark                    2 work                    3 walk                    4 wolk

問2 下線部2「動詞」に当てはまらないものを次の中から選べ。〔2〕

- 1 する                    2 はなやかである                    3 させる                    4 着飾る

問3 下線部3「地動説」を唱えた人物を次の中から選べ。〔3〕

- 1 パスカル                    2 レオナルド＝ダ＝ヴィンチ  
3 ミケランジェロ                    4 コペルニクス

問4 〔4〕に入る最も適切な語句を次の中から選べ。〔4〕

- 1 慣性の法則                    2 質量保存の法則  
3 エネルギー保存の法則                    4 フックの法則

問5 下線部5「フランス革命」に関連する出来事として正しいものを次の中から選べ。〔5〕

- 1 宗教改革                    2 バスティーユ襲撃                    3 独立宣言                    4 柳条湖事件

問6 下線部6「ケイ」と同じ漢字を含むものを次の中から選べ。〔6〕

- 1 啓発                    2 掲載                    3 経済                    4 計算

問7 下線部7「絶対君主」に関連して、かつて「絶対君主」として君臨した人物を次の中から選べ。

〔7〕

- 1 ルイ16世                    2 ジャンヌ＝ダルク  
3 ジャン＝バルジャン                    4 エリザベス1世

問8 下線部8「エピステモロジー」と同じ意味のものを次の中から選べ。〔8〕

- 1 錯覚                    2 形式                    3 認識                    4 事実

問9 下線部9「ボク」と同じ漢字を含むものを次の中から選べ。〔9〕

- 1 牧場                    2 僕達                    3 墨汁                    4 朴訥

問10 下線部10「培った」の読みがなとして正しいものを次の中から選べ。〔10〕

- 1 つちかった                    2 たずさわった                    3 やしなった                    4 こだわった

問11 下線部11「竹輪」の読みがなとして正しいものを次の中から選べ。〔11〕

- 1 たけわ                    2 ちくりん                    3 ちくわ                    4 たけのわ

問12 下線部12「トルコ」の首都として正しいものを次の中から選べ。〔12〕

- 1 アンカラ                    2 イスタンブール                    3 バグダッド                    4 テヘラン

問13 下線部13「カン」と同じ漢字を含むものを次の中から選べ。〔13〕

- 1 歓声                    2 交換                    3 召喚                    4 感動

問14 〔14〕に入る最も適切な語句を次の中から選べ。〔14〕

- 1 ではなくて                    2 なぜならば                    3 たとえば                    4 つまり

問15 〔15〕に入る最も適切な語句を次の中から選べ。〔15〕

- 1 また                    2 そもそも                    3 しかし                    4 さらに

問16 下線部16「キ」と同じ漢字を含むものを次の中から選べ。〔16〕

- 1 機械                    2 基準                    3 企画                    4 規範

問17 下線部17「語彙」の読みがなとして正しいものを次の中から選べ。〔17〕

- 1 ごい                    2 ごろ                    3 ごびょう                    4 ごのう

問18 〔18〕に入る最も適切な語句を次の中から選べ。〔18〕

- 1 意味                    2 知識                    3 感覚                    4 表現

問19 下線部19「オサまる」の漢字を次の中から選べ。〔19〕

- 1 治まる                    2 収まる                    3 寒まる                    4 修まる

問20 下線部20「膨張」の対義語として適切なものを次の中から選べ。〔20〕

- 1 減少                    2 減退                    3 収縮                    4 低下

【2】次の文章を読み、あとの問い(問1～問12)に答えよ。

<sup>1</sup>1993年4月、<sup>2</sup>ベトナム戦争報道で著名な、アメリカのジャーナリスト、デイビッド・ハルバースタムがNHK放送文化研究所で講演を行ない、テレビ報道について警告を発している。

「問題は、テレビが私たちの知性を高め、私たちをより賢くするものなのか、それとも娯楽に適しているという特性ゆえに真実を、ユガめてしまうものなのか」とハルバースタムは語り始める。そして「テレビが伝える真実は映像であって言葉ではない。テレビが伝える内容は単純で、複雑なことは伝えない。苦痛や飢餓を映し出して世界中に伝えることはできるが、複雑な政治問題や思想、さまざまな行為の重要性について伝えることはできない」とまで述べている。

彼は最後に、テレビに携わる人へ向けてこう投げかける。

「テレビによってより深く国際社会を理解できるようになるのでしょうか。複雑な出来事の説明はされているのでしょうか。テレビによって私たちは世界をより深く理解するというよりも、恐怖心をおおられるのでしょうか」

こうした警告がなされた今から23年前の同じ4月、「クローズアップ現代」は放送を開始。私はキャスターとして、「想像力」、「常に全体から、俯瞰する力」、「ものごとの後ろに隠れている事実を洞察する力」、そういう力を持つことの大切さを感じながら日々仕事をしてきた。

テレビは映像の持つ力をフルに生かし、起きていることを即時に伝えることができるという点で他のメディアを圧倒的に、凌駕してきた。しかし、その特性に頼れば頼るほど、人々のコミュニケーション力の重要な要素である想像力を奪ってしまうという負の特性も持っている。だからこそ、「クローズアップ現代」はテレビの特性とは裏腹の「言葉の持つ力」を大事にした番組にしたいと考えてきた。

映像の存在感が高まれば高まるほど、その映像がいかなる意味を持つのか、その映像の背景に何があるのかを語る「言葉の持つ力」はますますその役割が重要になっている。そしてハルバースタムがテレビには不可能であるとした複雑な事象にも挑戦してきた。

映画監督、テレビドキュメンタリー作家でもある是枝裕和さんがテレビについてこう書いている。

「わかりにくいことを、わかりやすくするのはなく、わかりやすいと思われていることの背景に潜むわかりにくさを描くことの先に知は芽生える」

この文章に触れたとき、これこそが、「クローズアップ現代」が実践してこようとしてきたことではないかと思った。物事を（わかりやすく）して伝えるだけでなく、一見（わかりやすい）ことの裏側にある難しさ、課題の大きさを明らかにして視聴者に提示することこそが番組の役割と思えた。

そうした「言葉へのこだわり」の表れの一つがインタビューだった。

「クローズアップ現代」は毎回スタジオにゲストを招いていたし、人物そのものをテーマとしてインタビューを軸に番組が構成されることもあり、人に話を聞くことがキャスターの中心的な役割だった。そしてインタビューを軸にした番組を何回か繰り返すうちに、私は日本の社会に特有のインタビューの難しさ、インタビューにたいする「風圧」といったものをたびたび経験することになった。

最初に出会った「風圧」は、人気の高い人物に対して切り込んだインタビューを行なうと視聴者の方々から想像以上の強い反発が寄せられるという事実だった。

1997年の7月、その年の4月に、ペルーの日本大使館人質事件を解決、多くの日本人を救出したフジモリ大統領が来日し、日本中に歓迎ムードが広がるなか、大統領をスタジオに招きインタビューを行なった。

インタビューは救出にいたる。大統領の決断を中心に進んだが、インタビューの間に挿入されるVTRリポートの三本目は、ペルーが抱える貧困の拡大などの課題、そして大統領の強権的手法への批判の高まりについてだった。リポートを受けてのやり取りでは当然このことがテーマになり、残り時間が二分ほどになったとき、私は大統領に、「憲法改正による大統領権限の強化や任期延長に疑問を呈した最高裁判事を解任するなど、大統領の手法が独裁的になってきたという声が出ているが」と質問した。大統領は、そもそも独裁者は選挙で選ばれない存在であり、私は選挙で選ばれていると話を始めたので、私は割って入り、「国民がそういうイメージを持っているとの話ですが」、などとやりとりするうちに大統領の話の途中で番組の終了時間がきてしまった。

この放送に対する視聴者からの抗議や週刊誌などでの批判はとてつもないものだった。終わりが唐突で大統領に対し失礼との指摘は当然だったが、批判や抗議の多くは、日本人を救出した恩人に対してなんと失礼な質問をしたのかという趣旨のものだった。

当時、人質を救出したフジモリ大統領に感謝したい、日本の恩人だという空気が広がっていた。そういう感情の一体感、コウヨウ感のようなものがあるなか、大統領が独裁的になってきているのではとの質問は、そのコウヨウ感に水を差すものだった。しかし、大統領という人物を浮き彫りにするためには、ペルー国民の批判について直接本人に「タダすことは必要なことだった。

インタビューで相手にとって〔12〕な側面から迫っていくと、大なり小なり、批判や反発が寄せられることがその後も起きた。波風を立てる、水を差す、そういったことを嫌う、あるいは避ける日本の慣習とでもいったものが、インタビューの受け取られかたにも現れた。

(国谷裕子「インタビューという仕事」を一部改変)

問1 下線部1「1993年」は和暦でいうと何年か。次の中から選べ。〔21〕

- 1 平成5年      2 平成7年      3 平成9年      4 平成11年

問2 下線部2「ベトナム戦争」に関して述べた以下の文章の空欄に入る語句を次の中から選べ。1954年の〔A〕で、ベトナムは南北に分割した。〔B〕は共産主義の拡大の懸念から南ベトナムを支援した。南ベトナム政府は、南北分割の恒久化をはかり、北ベトナムと対立した。1960年、〔C〕が結成され、ベトナム戦争が拡大した。〔B〕は、〔D〕全域の共産化の危険を指摘するドミノ理論によって、南ベトナムを反共の拠点とするため介入をはかったが、国際的な平和世論におされて撤兵に追い込まれた。〔E〕年にベトナム和平協定が締結されて、ベトナム戦争は終結した。

- 〔A〕〔22〕 1 マルタ会談      2 ヴェルサイユ条約  
3 ジュネーブ協定      4 ヤルタ会談  
〔B〕〔23〕 1 アメリカ      2 イギリス      3 フランス      4 国際連合  
〔C〕〔24〕 1 コミンフォルム      2 ベトコン  
3 ペレストロイカ      4 人民公社  
〔D〕〔25〕 1 インドシナ      2 東アジア  
3 中東      4 中国  
〔E〕〔26〕 1 1963      2 1973      3 1983      4 1993

問3 下線部3「アメリカ」に関して述べた以下の文章の空欄に入る語句を次の中から選べ。厳格な三権分立制、〔F〕の強い権限、〔G〕などがアメリカ合衆国の政治の特色である。大統領選挙は、有権者による選挙で選出された〔H〕が大統領を選挙する〔I〕であるが、有権者は〔H〕が誰に投票するかあらかじめ知っているのので、大統領が国民の選挙によって選ばれることにはかわりはない。共和党と〔J〕の二大政党がある。

- 〔F〕〔27〕 1 議会      2 ペンタゴン  
3 連邦最高裁判所      4 大統領  
〔G〕〔28〕 1 貴族制      2 君主制      3 議員内閣制      4 連邦制  
〔H〕〔29〕 1 下院議員      2 国会議員      3 上院議員      4 大統領選挙人  
〔I〕〔30〕 1 比例代表制選挙      2 間接選挙  
3 直接選挙      4 普通選挙  
〔J〕〔31〕 1 民主党      2 労働党      3 保守党      4 自由党

問4 下線部4「ユガめて」の漢字を次の中から選べ。〔32〕

- 1 弓めて      2 枉めて      3 湾めて      4 歪めて

問5 下線部5「俯瞰する」の意味を次の中から選べ。〔33〕

- 1 批判的に見ること      2 注意深く見ること  
3 高いところから見おろすこと      4 別の角度から見ること

問6 下線部6「凌駕」の意味を次の中から選べ。〔34〕

- 1 他をしのぐこと      2 他を批判すること  
3 他を否定すること      4 他を見下すこと

問7 下線部7「ペルー」の首都はどこか。次の中から選べ。〔35〕

- 1 リマ      2 ブエノスアイレス      3 サンディアゴ      4 カラカス

問8 下線部8「大統領」を意味する英単語を次の中から選べ。 36

- 1 emperor      2 prime minister      3 chairman      4 president

問9 下線部9「憲法」を意味する英単語を次の中から選べ。 37

- 1 diet      2 conception      3 constitution      4 government

問10 下線部10「コウヨウ」の漢字を次の中から選べ。 38

- 1 公用      2 効用      3 高揚      4 向陽

問11 下線部11「タダす」の漢字を次の中から選べ。 39

- 1 只す      2 質す      3 惟す      4 正す

問12 [ 12 ]に入る適切な語句を次の中から選べ。 40

- 1 ドラスティック      2 ポジティブ      3 ラディカル      4 ネガティブ

【3】次の問い(問1～問2)に答えよ。

問1 世界中で使われている質量の単位は色々ある。例えば 1ポンド≒454g、1オンス≒28.3g、1カラット≒0.2g、1匁(もんめ)≒3.75gである(≒は両辺がだいたい等しいことを示す)。これについて正しい記述を次の中から選べ。 41

- 1 10g は約5カラットである。  
 2 1ポンドは約16.3オンスである。  
 3 1匁は約0.75カラットである。  
 4 100g は約3.5オンスである。

問2 2つの箱AとBがあり、どちらも中は見えない。どちらの箱にもリンゴかミカンが1個入っている。両方リンゴもありえるし、両方ミカンかも知れない。また2枚の紙があり、1枚には「Aの箱にはリンゴ、Bの箱にはミカンが入っている。」と書いてあり、もう1枚には「どちらかの箱にはリンゴが入っている」と書いてある。ここで、書いてあることの1つは本当であり、もう1つは嘘である。この時、論理的に正しいと導かれるものを次の中から選べ。 42

- 1 Aにミカンが入っている。  
 2 Bにリンゴが入っている。  
 3 両方ともリンゴが入っている。  
 4 両方ともミカンが入っている。

# 解答集

## 一般入試

科目 英語

問題番号	解答欄
1	④
2	②
3	①
4	①
5	②
6	④
7	④
8	④
9	④
10	①
11	②
12	④
13	②
14	④
15	③
16	②
17	④
18	①
19	②
20	③
21	③
22	②
23	③
24	④
25	①

問題番号	解答欄
26	①
27	③
28	③
29	②
30	①
31	②
32	③
33	②
34	①
35	④
36	④
37	④
38	①
39	②

科目 日本史

問題番号	解答欄
1	④
2	②
3	②
4	③
5	②
6	④
7	①
8	①
9	③
10	②
11	④
12	①
13	④
14	②
15	①
16	①
17	③
18	②
19	①
20	④
21	②
22	③
23	②
24	①
25	①

問題番号	解答欄
26	②
27	③
28	④
29	①
30	④
31	④
32	②
33	②
34	①
35	②
36	③
37	①
38	③
39	④
40	④
41	②
42	①
43	④
44	③
45	④

科目 政治・経済

問題番号	解答欄
1	②
2	③
3	④
4	④
5	①
6	②
7	③
8	②
9	②
10	①
11	④
12	③
13	①
14	④
15	①
16	③
17	②
18	④
19	②
20	②
21	④
22	③
23	③
24	②
25	①

問題番号	解答欄
26	④
27	①
28	③
29	②
30	④
31	①
32	③
33	②
34	③
35	③
36	②
37	①
38	③
39	②
40	④
41	②
42	①
43	④
44	①
45	④

科目 数学

記号	解答欄
A	⊖
ア	②
B	⊕
イ	②
ウ	⊕
エ	④
オ	⑧
E	⊖
カ	③
キ	③
ク	⑤
F	⊖
ケ	③
コ	⑧
G	⊖
サ	③
シ	①
ス	④
セ	⑤
ソ	②
タ	⑦
チ	⑥

記号	解答欄
H	⊕
I	②
⊕	⊕
テ	③
J	⊖
ト	①
K	⊕
ナ	③
ニ	⑦
ス	①
ネ	③
ノ	①
ハ	①
ヒ	④
フ	⑨
L	⊖
へ	②
M	⊕
ホ	①
マ	①
N	⊕
ミ	③
P	⊕
ム	⑤

## 公募制推薦入試

### 科目 世界史

問題番号	解答欄
1	③
2	①
3	③
4	③
5	④
6	③
7	③
8	①
9	④
10	②
11	③
12	④
13	②
14	④
15	①
16	②
17	①
18	③
19	①
20	④
21	①
22	①
23	②
24	①
25	②

問題番号	解答欄
26	①
27	④
28	③
29	②
30	①
31	②
32	①
33	②
34	③
35	④
36	①
37	③
38	④
39	①
40	②
41	③
42	②
43	④
44	①
45	③

### 科目 基礎学力テスト

問題番号	解答欄
1	③
2	②
3	④
4	①
5	②
6	①
7	①
8	③
9	④
10	①
11	③
12	①
13	③
14	④
15	②
16	④
17	①
18	①
19	②
20	③
21	①
22	③
23	①
24	②
25	①

問題番号	解答欄
26	②
27	④
28	④
29	④
30	②
31	①
32	④
33	③
34	①
35	①
36	④
37	③
38	③
39	②
40	④
41	④
42	②

### 科目 国語

問題番号	解答欄
1	④
2	③
3	②
4	①
5	①
6	④
7	②
8	②
9	④
10	③
11	②
12	①
13	②
14	④
15	②
16	①
17	③
18	④
19	②
20	②
21	④
22	①
23	④
24	④
25	①

問題番号	解答欄
26	③
27	①
28	④
29	③
30	②
31	③
32	②
33	①
34	①
35	③
36	④
37	③
38	②
39	③
40	③
41	①
42	①
43	③
44	④
45	③