

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|---------------------|---------|------------------------------|----|
| 開講年度 (Year) | 2023年度 | 開講期 (Semester) | 後期 |
| 授業科目名 (Course name) | 総合演習 II | | |
| 担当者 (Instructors) | 芝 純平 | 配当年次 (Dividend year) | 2 |
| 単位数 (Credits) | 2 | 必修・選択 (Required / selection) | 必修 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline) | | | |
| 前期で学習した測定方法を実際に他者に行なう。実践の中で、何が上手くいき、何が上手くいかなかったかを考え、改善方法などについて学ぶことを目的とする。 | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| ■ 授業形態・授業の方法 (Class form) | |
| 授業形態 (Class form) | 演習 |
| 授業の方法 (Class method) | 授業内容に応じて、グループワークやディスカッション、プレゼンテーションを取り入れる。 |

| ■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents) | | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 回数 (Num) | テーマ (Theme) | 内容 (Contents) | メディア区分 (Media) |
| 第1回 | ガイダンス | ゼミの運営方針等を説明する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | ジャンプ測定の確認1 | 健康実践演習ワークショップの準備を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | ジャンプ測定の確認2 | 健康実践演習ワークショップの準備を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | 健康実践演習ワークショップ1 | 健康実践演習ワークショップの受講生に対してジャンプ測定を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 健康実践演習ワークショップのフィードバック | 健康実践演習ワークショップのフィードバックを行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 統計分析1 | 実際にデータを採取して、対応のない t 検定を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 統計分析2 | 実際にデータを採取して、対応のある t 検定を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 統計分析3 | 実際にデータを採取して、相関分析を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 統計分析4 | 実際にデータを採取して、回帰分析を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | ジャンプ測定の確認3 | 健康実践演習ワークショップの準備を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | ジャンプ測定の確認4 | 健康実践演習ワークショップの準備を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 健康実践演習ワークショップ2 | 健康実践演習ワークショップの受講生に対してジャンプ測定を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 健康実践演習ワークショップ3 | 健康実践演習ワークショップの受講生に対してジャンプ測定を行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 健康実践演習ワークショップのフィードバック | 健康実践演習ワークショップのフィードバックを行なう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | まとめ | 後期のまとめを行なう。 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| ■ 授業時間外学習 (予習・復習) の内容 (Preparation/review details) | |
| 各テーマに関する内容を参考図書を用いて事前に予習する (2時間程度)。復習として、測定方法などを振り返り、良かった点や改善点を整理する (2時間程度)。 | |

| | |
|---|--|
| ■ 課題とフィードバックの方法 (Assignments/feedback) | |
| 全体として共通のポイントに関しては全体で共有し、個別のポイントに関しては学生個々に個別指導をする。 | |

| ■ 授業の到達目標と評価基準 (Course goals) | | |
|--------------------------------------|--------------------|------------------|
| 区分 (Division) | DP区分 (DP division) | 内容 (DP contents) |

| | | |
|-------------|---------------|--------------------------|
| 知識・技能 | ◇ 2019全学共通DP1 | 他者に対して測定を行なうことができる。 |
| 思考力・判断力・表現力 | ◇ 2019全学共通DP2 | 測定中にトラブルが起きても臨機応変に対応できる。 |
| 主体性 | ◆ 2019全学共通DP3 | 準備からトラブルの対応まで自ら対処できる。 |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 100% | |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) レポート(50%×2回) | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 必要に応じて紹介する。 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |