愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2023年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	保育の計画と評価		
担当者(Instructors)	高木 芳子	配当年次(Dividend year)	3
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	選択

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

保育の過程を構想していく際の、基本と技法を具体的に理解することを目的とする。子どもの発達を見渡した保育課程と、長期･短期の指導計画のあり方など、時間軸との関連から捉えていくことも理解する。

■授業形態・授業の方法(Class form)

授業形態(Class form)	講義
授業の方法(Class method)	講義内容の理解をもとに、事例等から指導計画の立案や実習日誌の記述をし、実践と記録の関連や必要性を学ぶ。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	ガイダンス 保育における計画の意義	授業の運営方針の確認 保育における計画の意義や必要性について学ぶ。”	□
第2回	カリキュラムの基礎理論	我が国における幼稚園教育要領･保育所保育指針等の変遷について理解し、カリキュラムの類型について学ぶ。	□
第3回	子ども理解に基づく保育の循環	カリキュラム･マネジメントと指導計画が一体となった評価･改善が保育･教育の質の向上につながることを学ぶ。	□
第4回	保育所保育指針における｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解	保育所保育指針の位置づけを理解し、｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解を深める。	□
第5回	保育所保育指針における｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解	保育所保育指針の位置づけを理解し、｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解を深める。	□
第6回	幼稚園教育要領における｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解	幼稚園教育要領の位置づけを理解し、｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解を深める。	□
第7回	幼稚園教育要領における｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解	幼稚園教育要領の位置づけを理解し、｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解を深める。	□
第8回	幼保連携型認定こども園教育･保育要領における｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解	幼保連携型認定こども園教育･保育要領の位置づけを理解し、｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解を深める。	□
第9回	幼保連携型認定こども園教育･保育要領における｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解	幼保連携型認定こども園教育･保育要領の位置づけを理解し、｢全体的な計画｣｢指導計画｣の基礎理解を深める。	□
第10回	0歳児の指導計画	”0歳児の発達を理解する。 発達理解に基づいた指導計画立案について学ぶ。”	□
第11回	1歳以上3歳未満児の指導計画	1歳以上3歳未満児の子ども理解に基づいた指導計画立案について学ぶ。	□
第12回	3･4歳児の指導計画	3･4歳児の指導計画立案に向けた視点と方法を学ぶ。	□
第13回	5歳児の指導計画	5歳児の発達と保育内容(5領域)との関連を理解する。	□
第14回	小学校との接続	乳幼児期の教育と小学校教育がどのようにつながっているのかを理解する。	□
第15回	記録･振り返り･評価から再立案	保育の質の向上に資する評価の考え方と方法について学ぶ。	□

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

事前学習として教科書を読み、分からない言葉や事柄について調べる(2時間)。事後学習として教科書や授業資料を振り返り知識の定着を図る(2時間)。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

事前学習レポートを授業開始時に提出する。 授業内で振り返りを兼ねたミニテスト・自己採点を行い、自身の理解度を把握する。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◆ 2019子ども発達DP1	幼稚園教諭･保育士･保育教諭になるための免許と資格に必須の知識及び倫理意識を身に付けている。
主体性	◇ 2019子ども発達DP3	保育所をはじめとする児童福祉施設での保育に主体的･協働的に携わり、継続的に保育の質の向上を目指すことができる幅広い人間力を体得している。

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
70%				30%

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

授業内のミニテスト・事前学習レポートの提出

■テキスト(Textbooks)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	保育とカリキュラム論 ー計画と評価ー	9784767950877
2	保育所保育指針解説	978457814482
3	幼稚園教育要領解説	9784577814475
4		
5		

■参考図書(references books)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	幼保連携型認定こども園教育･保育要領解説	9784577814499
2		
3		
4		
5		