

2023 年度 教員の自己点検・自己評価報告書

所属学部 学科	職位	氏 名
経営学部 国際ビジネス学科	講師	Cheyenne N. Haney
最終学歴	学 位	専門分野
UAB 大学大学院 歴史科学研究科 修士課程修了	修士号	歴史

I 教育活動

○理念・目標・方針・計画（方法）

【理念】

私の教育哲学は、学生が授業中で教えられた概念を真に学ぶためには、指導と実社会での経験が必要であるということです。学生はさまざまな学びスタイルがあります。講師として、それを認識することが重要です。

My educational philosophy is that students need guidance and real-world experiences to truly learn concepts taught in class. Students learn in different styles, and as an instructor, it is important to realize this.

【目標】

私の目標は、ビジネス経験とグローバル文化に関する研究を利用して、国際的なビジネス文化と慣行を学生に伝えることです。これに加えて、教室の内外で学生がキャリアと将来の努力に必要なスキルを身に付けるのをサポートします。COVID の制限が解除されたので、グループワークを奨励し、学生のコミュニケーションスキルを向上させるのが容易になります。

My goal is to use my business experience and research in global cultures to convey international business culture and practices to students. In addition to this, I will support students in and out of the classroom to build skills necessary for their career and future endeavors. Now that COVID restrictions are going away, it will be easier to encourage group work and help students improve their communication skills.

【方針】

私の方針は、学生はアクティブラーニングに参加し、授業に出席しなければなりません。また、起こりうる偏見を認識し、言語と相互作用を専門的に保つことで、クラス内の他の人と専門的な関係を維持するよう生徒を指導します。

My policies are that students will take part in active learning and attend classes. I also guide students to maintain a professional relationship with others in class by making sure they are aware of biases that can arise and also keep their language and interactions professional.

【計画（方法）】

私の授業中では、国際ビジネスや新興企業で働いて得たスキルと知識を応用して、グローバリゼーションとビジネススキルについて学生を教育しています。私の授業は、講義、グループワーク、プロジェクトベースの学習のバランスを取ります。これにより、現実世界のビジネススキルを教えながら、あらゆる学習スタイルの学生に到達できると信じています。私は国際的なビジネスに携わ

ってきたので、一度働くと人々が直面する困難を理解しています。

In my classes, I apply my skills and knowledge gained from working in international business and start-ups to educate students about globalization and business skills. My classes will be a balance of lecture, group work, and project-based learning. I believe this allows me to reach students of all learning styles while also teaching real-world business skills. Because I have worked in international business, I understand the difficulties that people will face once working.

【担当科目】

(前期)

Blending of Cultures、Consumer Psychology、Grammar Ⅲ、International Business English I、Speaking & Listening I、事業構想プロジェクト I

(後期)

International Business English II、Marketing and Management in English、Reading II、Speaking & Listening IV、事業構想プロジェクト II

○教育方法の実践

私の授業では、学生が学期初めに目標を設定しました。私はそれぞれの学生とその目標について話し合い、成功への支援を試みました。また、授業の目標も設定し、これらを学生に明確にしました。International Business English I の 1 年生の一部は、最初は目標を真剣に受け止めず、これが授業の進捗に影響を与えることを認識しました。これらの問題のほとんどは、彼らが作業の重要性を理解した後に解決されました。

授業中には、学生が積極的に参加し、批判的に考えることを奨励しました。2 年生、3 年生、4 年生のクラスでは、実践的な方法で学んだアイデアを活用する創造的なプロジェクト（ビジネスプランの設計、ソーシャルメディアキャンペーンの作成など）を実施しました。学生はまた、情報シートを完成させ、回答にフィードバックを受け取り、理解を深めるための共同活動に参加しました。各授業は、コンテンツと学生に適応されました。

私はすべての学生が教材を理解し、授業内のプロジェクト、ワークシート、または活動にそれを適用する方法を理解していることを確認しました。講義で学んだすべての情報は、復習セッションと実践的な応用で使用され、知識と理解を強化するために活用されました。

In each of my classes, students created goals at the beginning of the semester. I tried to discuss the goals with each student to help them be successful. I also set goals for the classes and made these clear for the students. Some first-year students in International Business English I initially did not take their goals seriously and saw how this affected their progress in class. Most of these issues were corrected after they saw the importance of the work.

During class time, I encouraged students to actively participate and think critically. Students in my second-, third-, and fourth-year classes completed creative projects (designing a business plan, creating social media campaigns, etc.) that used the ideas they learned in class in a practical way. Students also completed information sheets and received feedback on their answers as well as joined in collaborative activities to reinforce their understanding. Each class was adapted to the content and students.

I made sure that all students understood the material and how to apply it to any projects, worksheets, or activities in class. All information learned in lecture was used in review sessions and practical application so that it would reinforce the knowledge and understanding.

○作成した教科書・教材

生徒のために、PowerPoint、ワークシート、インタラクティブなクイズ/活動、グループ活動、そして宿題課題を作成しました。また、読書課題を提供し、プロジェクトを最良の方法で完了するためのガイドラインを提供しました。すべてのクラスのプロジェクトの基本テンプレートを作成して、生徒を案内しました。さらに、様々なプロジェクトに対するフィードバックのための評価基準を開発しました。学習ポイントを強化するためのゲームや活動をデザインしました。

I created PowerPoints, worksheets, interactive quizzes/activities, group activities, and homework assignments for students.

I provided reading assignments and guidelines for how to best complete projects.

I crafted the basic template for projects in all classes to guide students.

I also developed a rubric for providing feedback to students on various projects.

I designed games and activities that reinforced learning points.

○自己評価

私はすべてのクラスの生徒のニーズと能力に合わせて授業を調整しました。International Business English 1 and 2 では、一部の生徒が英語や国際文化に興味を持っていながらも、これらの授業を受講しました。私はこれらの授業を、可能な限り生徒がこれらの事柄に興味を持つのを助けるために適応しようとしてしました。これらのクラスの将来の課題は、興味を持っている生徒と興味を持っていない生徒の間のギャップを埋める方法を見つけることです。

私は、授業の講義部分で学んだことを強化する活動を作成しました。すべての課題は、授業で学んだことに関連しており、生徒にさらに調査を促しました。また、3年生と4年生のクラスでは、学生に技術を使用し、新しいデザインソフトウェアを試してもらいました。2年生も選択肢がありました。Microsoft Office の使用が義務付けられました。私は、彼らが授業で学んだすべてを実践的なプロジェクトに応用できることが重要だと感じています。彼らに、他の文化や個性を理解しようとすること、質問をすること、新しいことを学ぶことにオープンであることを奨励しました。

私の授業の最後には、各クラスにその年の意見を尋ねるアンケートを行いました。ほとんどの生徒からは、私が彼らを気にかけ、楽しく興味深い方法で学習内容を伝えようとするので、他の生徒にも私の授業をお勧めするという肯定的なフィードバックが得られました。また、私はビジネスのバックグラウンドを簡単に利用して、なぜその材料が重要かを説明しました。唯一の否定的なフィードバックは、生徒が一部のメンバーが十分に働かないため、グループ作業が嫌いだというものでした。私はこれを、現実の仕事環境でもこれが起こることを説明する機会としました。コミュニケーションスキルを学び、これらの状況に対処する方法を学ぶことは、将来の仕事に備えると述べました。

全体的に、私は自分の目標を達成できたと感じています。

I adjusted my lessons to suit the needs and abilities of students in all classes. In International Business English 1 and 2, some students took the classes but had no interest in English or international cultures. I tried to adapt these courses as much as possible to help students gain interest in these things. The challenge for these classes in the

future will be figuring out how to bridge the gap between students who are interested and those who are not.

I created activities that would reinforce anything that they learned in the lecture portion of the class. All assignments related to things that we learned in class and encouraged students to research topics even further. I also required students to use technology and try new design software in my third- and fourth-year classes. Second-year students had the option to do this but were only required to use Microsoft Office. I felt it was important that they could apply all things learned in class into practical projects. I encouraged them to try to develop an understanding of other cultures and personalities, ask questions, and be open to learning new things.

At the end of my classes, I gave each class a survey to find out their opinions of the year. Most students provided positive feedback and said that they recommend my classes to other students because I care about them and try to convey material in a fun and interesting way. I also easily use my business background to explain why the material is important. The only negative feedback was that students dislike group work because some members do not work as hard. I used this as an opportunity to explain that this happens in real working environments too. I said that learning communication skills and how to deal with these situations will prepare them for future work.

Overall, I feel that I successfully achieved my goals.

II 研究活動

○研究課題

私の研究テーマは以下の通りです。

- ・ 教育におけるテクノロジーの利用
- ・ ソーシャルメディアとマーケティング
- ・ グローバル化が文化とビジネスに与える影響
- ・ 国際ビジネス英語

My research themes are as follows:

- Utilizing technology in education
- Social media/marketing
- The impacts of globalization on culture and business
- International business English

○目標・計画

【目標】

今年の主な研究目標は 3 つあります。1 つ目は、トピックの 1 つに関する研究論文を作成することです。さらに、2 冊目の国際ビジネスの教科書を完成させ、3 冊目の本を書き始めたいと思っています。最後に、私が教えている授業に合わせた教材を作成するつもりです。

I have three main research goals this year. The first is to produce a research paper on one of the topics. Additionally, I hope to complete a second international business textbook and start a third book. Lastly, I will create tailored materials for the classes that I am teaching.

【計画】

上記の目標を達成するために、私は毎週、研究プロジェクト、授業資料、および教科書に取り組む時間をスケジュールします。タイムラインを作成し、このプロジェクトを管理するための成果物を用意します。また、同分野の人々とつながるために、Association of Asian Studies と TED の積極的なメンバーであり続けます

To achieve the above goals, I will schedule time each week to work on research projects, class materials, and textbooks. I will create a timeline and have deliverables to manage this project. I will also remain an active member of the Association for Asian Studies and TED in order to connect with those in my field.

○2016 年 4 月から 2024 年 3 月の研究業績（特許等を含む）

（著書）

Jordan R. Johnson and Cheyenne N. Haney, International Business English 1: Start Your Journey, Independently published（個人出版）, 2023 年 3 月.

（学術論文）

（学会発表）

（特許）

（その他）

○科学研究費補助金等への申請状況、交付状況（学内外）

N/A

○所属学会

AAS Association for Asian Studies

○自己評価

ビジネス英語の教科書の制作が私の主な研究の優先順位でした。シリーズの第 2 の書籍を作成したかったのですが、共著者がそのようにすることができませんでした。そこで、私は自ら執筆する 2 つの他の教科書の概要を作成しました。1 つはマーケティングの教科書で、もう 1 つは文化の教科書です。私はジャーナルに自分の研究に関する記事を提出すべきでしたが、主に教科書に焦点を当てました。なぜなら、これらが私自身や私の学生、そして他の教師にとって価値のあるものになると感じたからです。

Producing the business English textbook was my chief research priority. I wanted to create a second book in the series. However, my co-author was unable to do so. I began outlining two other textbooks to be authored by myself. One is a marketing textbook. The other is a cultural textbook. I should have submitted an article about my research to the journal. However, I mostly focused on textbooks because I feel that these will be of value to me, my students, and other teachers.

Ⅲ 大学運営

○目標・計画

【目標】

私の目標は次のとおりです。

1. 国際交流センター委員会の委員を務める。
2. @atu_international インスタグラムアカウントのコンテンツ作成・運営
3. オープン キャンパスやその他のマーケティング イベントを支援します。
4. 共同プロジェクトで全学科の教職員とのつながりを継続する。

My goals are as follows:

1. Serve on the International Exchange Center Committee.
2. Create content for and manage the @atu_international Instagram account.
3. Assist with Open Campus and other marketing events.
4. Continue to connect with faculty and staff in all departments on joint projects.

【計画】

国際交流センター委員会の委員を務めることで、私のビジネス スキルを使ってコンテンツやマーケティング資料を作成し、学校や組織とつながり、ソーシャル メディアを管理し、イベントを支援する機会が提供されます。私のマーケティングの経験を生かし、ページの分析を追跡しながら、SNS の新しい慣行を調査します。@atu_international アカウントを少なくとも 100 人のフォロワーに増やしたいと思っています。これにより、マーケティング、潜在的なパートナー学校へのアウトリーチ、および大学と学生により良いサービスを提供するための方法として、資料を使用することができます。私はオープンキャンパスに参加して、大学に新しい学生を募集し、国際ビジネス部門を紹介します。今後も大学全体のさまざまなグループと協力して共通の目標を達成し、さまざまな形で喜んでお手伝いできることを他の人に知ってもらいたいと思います。

Serving on the International Exchange Center Committee will provide opportunities to use my business skills to create content and marketing materials, connect with schools and organizations, manage social media, and assist with events. I will use my marketing experience and research the new practices for SNS while tracking the analytics of the pages we have. I hope to grow the @atu_international account to at least 100 followers. This will allow us to use the materials for marketing, outreach to potential partner schools, and as a way to better serve the university and students. I will participate in Open Campus to help recruit new students to the university and showcase the International Business Department. I will continue to work with various groups throughout the university to accomplish common goals and will make sure that others know I am happy to help in many capacities.

○学内委員等

国際交流センター委員会

○自己評価

私は国際交流センター委員会に参加し、さまざまなトピックについて自分の視点を提供しました。また、国際センターの Instagram アカウントを単独で運営し、南部アメリカでの留学に関する調査を行いました。Instagram アカウントを活用してさらなる目標を達成したいと考えており、次のグル

ープがそれを本当に成長させることを期待しています。さまざまなイベントやプロジェクトに参加し、協力しました。私たちはESS 学生が自らのサークルを拡大し、具体的な目標を設定する手助けをすることを目指しました。委員会外では、学生たちの国際文化への興味や留学への関心を促すよう努めました。入学試験委員会の正式なメンバーではありませんでしたが、入学試験の英語部分の編集を手伝いました。

I participated on the International Exchange Center Committee and tried to give my perspective on topics. I solely ran the International Center Instagram account and produced research about studying abroad in the southern USA. I wanted to achieve more goals with the Instagram account and hope that the base created allows the next group to really grow it. I participated in and helped with various events and projects done. We tried to encourage ESS students to grow their circle and help them establish concrete goals. Outside of the committee, I tried to encourage student interest in international culture and study abroad. I helped with editing the English portion of entrance exams even though I was not officially part of the Entrance Exam Committee.

IV 社会貢献

○目標・計画

【目標】

私の目標は次のとおりです。

1. 教室外の生徒に、他の文化に興味を持ち、その機会について考えるよう奨励します。
2. 地域社会のより大きな部分になるために、地元の企業やグループとつながります。
3. ATU でより多様な環境を作り、若い女性がキャリアを持つことが可能であることを理解するように働きかけます。
4. 国際的なグループとの良好な関係を育むのに役立ちます。

My goals are as follows:

1. Encourage students outside the classroom to be interested in other cultures and think about their opportunities.
2. Connect with local businesses and groups in order to become a larger part of the local community.
3. Work to create a more diverse environment at ATU and hopefully encourage young women to understand having a career is possible.
4. Help foster good relationships with international groups.

【計画】

CALL や大学周辺では、今後も英語または日本語で生徒たちと興味や将来の夢について話し合っていきます。この時間を使って彼らを励まし、できれば世界の文化、旅行、または仕事の機会への関心を促進したいと思います。名古屋でより多くのビジネス関係を築くために、より多くのビジネスオーナーやリーダーと会う予定です。これを行うことで、私自身の研究への関心をさらに広げ、愛知東邦大学にとって有益なつながりを確立することができれば幸いです。また、提携校や国際機関と連携することで、海外での大学の印象や見方を良くするお手伝いをします。

In CALL and around the university, I will continue to speak in English or Japanese with students about their interests and future dreams. I will use this time to encourage them

and hopefully facilitate an interest in global cultures, travel, or work opportunities. I plan to meet more business owners and leaders to develop more business connections within Nagoya. Doing this will allow me to better expand my own research interests and hopefully establish connections that will be beneficial to ATU. Furthermore, I will help with creating a good impression and view of the university abroad when I work with partner schools and international organizations.

○学会活動等

生徒、教職員、スタッフ、そして地域社会とのより良いつながりを築くために、日本語の学習に取り組みました。また、学生たちが国際文化やデザインに興味を持つよう促すために、学校内や授業中、CALLでの会話に積極的に関わりました。

I studied Japanese in order to better connect with students, faculty, staff, and the community. I also worked to help students become more interested in international cultures and design by engaging them in conversation throughout the school, in classes, and in CALL.

○地域連携・社会貢献等

私は、独自の研究興味を深め、地域社会との関係を築き、大学のつながりを確立するために、地元の企業やビジネスプロフェッショナルと連携しました。また、地域社会の活動にも積極的に参加しました。

I connected with local businesses and business professionals in order to further my own research interests, build a relationship in the community, and establish connections for the university.

I participated in my local community activities as well.

○自己評価

私は成功しましたが、JLPTのN3レベルに合格することができませんでした。病気のため、1回の試験に参加できませんでした。今年こそ合格したいと考えています。生徒、教職員、スタッフ、地域社会のメンバーとのつながりにより、私はATUを良く代表し、国際文化への関心を育てるのに役立ちました。

I was successful except I did not pass the N3 level of the JLPT. I was unable to attend one of the tests because of illness. I hope to pass this year. The connections that I made with students, faculty, staff, and community members allowed me to represent ATU well and help foster an interest in international cultures.

V その他の特記事項（学外研究、受賞歴、国際学術交流、自己研鑽等）

以前の目標に加えて、私は日本の文化と言語を引き続き学びました。異なる文章を制作し、フリーランスの仕事を続けました。また、さまざまな国の小規模な企業のグループに対して、マーケティングにおけるソーシャルメディアの重要性について講演を依頼されました。

In addition to all of my previous goals, I continued to study Japanese culture and language. I produced different writings and continued in my freelance work. I was asked to speak about the importance of social media in marketing to a group of small businesses from various countries.

VI 総括

私はほとんどの目標を成功裏に達成しました。前年を振り返った結果、キャンパス内でのほとんどの取り組みを、新しいクラスの作成、国際交流センターのアウトリーチ活動、IEC の Instagram の管理、カリキュラムの設計、授業用教材の作成、そして学生が目標を達成するよう奨励することに注力しました。生徒、教職員、スタッフとの間で相互の文化交流を図ろうと努めました。

キャンパス外での目標では、地域社会とのつながりを深め、フリーランスプロジェクトのためのいくつかのつながりを作りました。また、文化について執筆する興味を再発見しました。

将来に向けて、地域社会の重要なメンバーとなるための取り組みを続けていきたいと考えています。また、さらなる研究プロジェクトや教科書の制作を目指しています。

I successfully completed most of my goals. After reflecting on the past year, I put the majority of on-campus effort into creating new classes, doing outreach for the International Exchange Center, managing the IEC Instagram, designing curriculum, creating materials for classes, and encouraging students to achieve their goals. I tried to have a mutual cultural exchange with students, faculty, and staff.

For my off-campus goals, I connected more with the local community and created some connections for freelance projects. I rediscovered my interest in writing about culture as well.

In the future, I hope to continue to work towards becoming a strong member of the community. I also hope to produce more research projects and textbooks.

(学外研究、受賞歴、国際学会交流、自己研鑽等)

以 上