

2026年度版

一般入試 公募制推薦入試 過去問題集

経営学部 ビジネス学科
コミュニケーション・デザイン学科
人間健康学部 人間健康学科
教育学部 子ども発達学科



愛知東邦大学
AICHI TOHO UNIVERSITY

目次

一般入試

■ 英語	P.1～ 6
■ 日本史探求	P.7～13
■ 世界史探求	P.14～20
■ 政治・経済	P.21～27
■ 数学	P.28～31
■ 国語	P.32～40

公募制推薦入試

■ 小論文	P.41・42
■ 基礎学力テスト	P.43～48

解答集

■ 解答集	P.49・50
-------	---------

一般入試

英 語

【1】次の英文を読み、あとの問い（問1～問6）に答えよ。

本問題に使用した文章は、著作権者から二次利用の
許諾が得られなかったため、掲載しておりません。

問1 (ア) と (イ) に入る適切なものを、それぞれ 1～4 の中から 1 つ選べ。

(ア)

1

1 in

2 on

3 at

4 of

(イ)

2

1 to

2 of

3 at

4 in

問2 下線部 (1) ～ (5) の単語と同じ意味を持つものを、それぞれ 1～4 の中から 1 つ選べ。

(1)

3

1 servant

2 first

3 new

4 single

(2)

4

1 weight

2 level

3 horizon

4 height

(3)

5

1 restless

2 relaxed

3 reduced

4 uneasy

(4)

6

1 pushes

2 collides

3 crushes

4 slashes

(5)

7

1 frightened

2 strained

3 stared

4 surprised

問3 斜体・下線部の *group* と同じ意味で使われている単語を、本文中から抜き出すとどれか。 1～4 の中から 1 つ選べ。

8

1 passengers

2 balloons

3 baskets

4 trees

問4 気球に乗っていた人数を、1～4 の中から 1 つ選べ。

9

1 12 人

2 13 人

3 14 人

4 15 人

問5 本文の内容と一致するものを、1～4 の中から 1 つ選べ。

10

1 強い風が吹いていたことがこの事故を招いた。

2 大惨事にはならなかったが、気球は電柱にぶつかった。

3 気球は屋根のてっぺんに覆いかぶさり、無事着陸した。

4 機長の操縦経験は少なかったが、操縦はうまかった。

問6 Mr. Magookin について、本文の内容と一致するものを、1～4 の中から 1 つ選べ。

11

1 大事故は避けられたが、二度と乗りたくないと言った。

2 持病の心臓発作が、この事件で快方に向かった。

3 高所恐怖症の克服に自信を持てたと言った。

4 予約せずに乗って、不運にもこの事件に出くわした。

【2】 次の英文 [A] [B] [C] を読み、あとの問い (問1～問6) に答えよ。

[A]

Wife : I'm home! Sorry to be late. Where is Ichiro?

Husband : He is already asleep in bed.

Wife : Oh, I see. Thank you.

Husband : Have you had dinner yet?

Wife : Not yet.

Husband : There's food on the table. I'll warm it up (ア).

Wife : I can do it. But thank you (イ).

Husband : Don't worry. We're both working. We should help each other.

Wife : We are a working couple, but (ウ).

We must pay our home loan and save money for Ichiro's college tuition.

問 1 (ア) に入る語句で「電子レンジで」にするのに適切なものを、1～4の中から1つ選べ。

12

1 in the microwave

2 by the electric range

3 on the electric oven

4 in microwave range

問 2 (イ) に入る語句で、**適切ではないもの**を、1～4の中から1つ選べ。

13

1 anyway

2 all the same

3 just the same

4 just in case

問 3 (ウ) に入る適切な文を、1～4の中から1つ選べ。

14

1 we still have financial problems

2 we can't afford the rent

3 we don't need to raise the funds

4 we can raise the necessary money

[B]

A : I'm going to the concert. (エ) is it from the nearest station?

B : It's about three kilometers.

A : Oh, it's a long distance. (オ) does it take to walk?

B : Well, about forty-five minutes. (カ) taking a bus?

A : That sounds good.

問 4 (エ) ～ (カ) に入る適切な語句を、それぞれ 1～4の中から1つ選べ。

(エ)

15

(オ)

16

(カ)

17

1 How about

2 How far

3 How many times

4 How long

[C]

A : You look tired.

B : My bicycle (キ) on the way, and I had to walk for hours.

A : (ク) you feel tired!

問 5 (キ) に入る適切な語句を、1～4の中から1つ選べ。

18

1 broke out 2 got broke 3 broke down 4 broke up

問6 (ク) に入る適切な語句を、1～4の中から1つ選べ。

19

1 No good 2 No matter 3 No more 4 No wonder

【3】次の(1)～(8)が説明しているものを、それぞれ1～4の中から1つ選べ。

(1) a person who is of the same age or position in society as you

20

1 prospect 2 peer 3 prospe 4 population

(2) something that makes it difficult to achieve something

21

1 obstacle 2 object 3 disturb 4 disability

(3) voluntarily leave a job or office

22

1 refuse 2 revolve 3 resign 4 reject

(4) based on reality and facts, not on ideas or guesses

23

1 concrete 2 construct 3 contrary 4 contemporary

(5) the place where legal trials take place and where crimes, etc., are judged

24

1 court 2 law 3 police 4 institute

(6) a result of something that has happened

25

1 solution 2 cause 3 construction 4 consequence

(7) a statement that says what you think will happen

26

1 prevail 2 prediction 3 prevention 4 preparation

(8) a name that describes someone's position or job

27

1 title 2 official 3 brand 4 license

【4】次の(1)～(8)の各文で()に入る適切なものを、それぞれ1～4の中から1つ選べ。

(1) Please () yourself to the food.

28

1 help 2 make 3 eat 4 cook

(2) It is no () worrying about that.

29

1 option 2 use 3 difference 4 choice

(3) Come and see me whenever () convenient.

30

1 there will be 2 you are 3 you will be 4 it is

(4) It is difficult for me to make myself () in English.

31

1 understand 2 understanding 3 understood 4 to understand

(5) He tapped the woman () shoulder to get her attention.

32

1 in her 2 in the 3 on the 4 on his

(6) I'll never forgive her () what she did.

33

1 about 2 on 3 for 4 in

(7) I don't know how to () “thank you” in German.

34

- 1 say 2 speak 3 talk 4 tell

(8) He () fault with everything I do.

35

- 1 feels 2 finds 3 gets 4 gives

【5】次の資料はツアーの案内である。これを読み、あとの問い（問1～問3）に答えよ。

By Bus :

From	To	Travel Time	Price	Ticketing & Operator
Tokyo Sta.	Hagi Bus Center	14 hrs. 30 min.	¥14,500	"Hagi Express" by Bocho Bus Japan Bus Center
Umeda (Osaka)		11 hrs. 50 min.	¥9,700	"Karst" by Bocho Bus
Shin-Yamaguchi Sta.	Higashi-Hagi Sta.	1 hr. 10 min.	¥1,550	"Super Hagi" by Bocho Bus & Chugoku JR Bus
Tsuwano Sta.		1 hr. 40 min.	¥2,220	Bocho Bus
Shin-Yamaguchi Sta.	Akiyoshi-do	40 min.	¥1,170	
Higashi-Hagi Sta.		1 hr. 5 min.	¥1,850	Chugoku JR Bus
Yamaguchi Sta.		1 hr. 10 min.	¥1,230	
	Higashi-Hagi Sta.	1 hr. 30 min.	¥1,850	

Steam Locomotive Train “Yamaguchi-go”

Two steam locomotives (the C57 class and the D51 class) are in operation and pull newly reproduced and nostalgic passenger carriages along the scenic JR Yamaguchi Line between Shin-Yamaguchi and Tsuwano on Sat., Sun., and holidays from late Mar. through Nov.

As all seats are reserved. Reservations should be made in advance at major JR ticket offices or at major travel agencies.

[Shin-Yamaguchi —Tsuwano] ¥1,700

Akiyoshi-do Cave

The Akiyoshi-do is a large cavity created under the limestone plateau. It extends for about 11 km, of which about 1 km permits human access. Inside the cave, an elevator is linked to Akiyoshi-dai Plateau.

Last entry to most attractions is 30 min. before closing time.

Admission: ¥1,300. Open: daily. 8:30-17:30 (Mar.—Nov.), 8:30-16:30 (Dec.—Feb.)

JNTO TIC (Tourist Information Center)

The TIC of the Japan National Tourism Organization is your helping hand while in Japan. Its main services are providing travel information and free literature on Japan, such as tourist spots, transportation, and suggested tour itineraries, etc.

Goodwill Guide Groups offers overseas tourists local tours guided in English or other languages. The guides are registered with and display the badge of JNTO. As they are volunteers, there is no charge for their service. You are only expected to pay for their transportation, admission to tourist facilities (if applicable), and their meals (if applicable).

問 1 津和野から新山口まで S L で行き、新山口から秋芳洞まではバスで行く場合、夫婦でいくらかかるか。 **1 ～ 4** の中から 1 つ選べ。

36

- 1** 5,740 円 **2** 6,740 円 **3** 7,740 円 **4** 8,340 円

問 2 秋芳洞の入場に関して資料から読み取れるものを、 **1 ～ 4** の中から 1 つ選べ。

37

- 1** 洞窟の全長の 1 割以上を歩き通することができる。
- 2** 秋芳洞に入れる時間帯は月によって異なるが、年中無休である。
- 3** 秋芳洞の入場券は政府観光局の観光案内所で購入できる。
- 4** 予約すれば定刻よりも 30 分早く入場することができる。

問 3 観光案内に関して資料から読み取れるものを、 **1 ～ 4** の中から 1 つ選べ。

38

- 1** 英語以外の言語を話すガイドをお願いする場合は有料である。
- 2** 英語を話すガイドをお願いする場合、観光施設の入場料を含めて無料である。
- 3** 観光案内所が認定するガイドは、指定のバッジを持っている。
- 4** 政府観光局の観光案内所では、ツアーの日程を無料で組んでくれる。

日本史探究

【1】次の文章を読み、あとの問い（問1～問9）に答えよ。

平治の乱後、最有力の武士団の棟梁となった平清盛は、後白河上皇に寺院を造営するなどの奉仕を行い、朝廷内で重要な地位を占めるようになった。1167年に清盛は武士として初めて〔 1 〕にのぼり、辞任したのちも国政に関与した。さらに、清盛は⁽¹⁾ 日宋貿易にも力を入れ、大宰府に一族・家人を派遣し、宋との貿易にあたらせた。1177年、清盛が後白河法皇の近臣を処罰した事件をきっかけに、二人の対立は決定的なものとなり、清盛は法皇を幽閉し、多くの近臣を主要な官職から解任した。これに対して、1180年、後白河法皇の皇子〔 2 〕は、〔 3 〕の武力を頼って平氏打倒の兵をあげたが失敗に終わった。しかし、この呼びかけに対し、⁽²⁾ 伊豆の源頼朝や信濃の〔 4 〕など、平氏の政治に不満をもつ諸国の武士が一斉に挙兵し、内乱は瞬く間に全国に拡大した。

頼朝は内乱の過程で徐々に⁽³⁾ 政治機構を整えていった。一方、平氏打倒の功労者である源義経は、朝廷との関係をめぐって頼朝と対立を深めた。1185年末、頼朝は各地に⁽⁴⁾ 守護・地頭を置く権限を認められた。1189年、頼朝は義経をかくまった平泉の奥州藤原氏を滅ぼし、翌年には上洛して後白河法皇と面会し、1192年に征夷大將軍に任ぜられた。鎌倉に武家政権が置かれた時代には、僧侶や商人が中国大陆との間を盛んに往来したため、彼らによって新たな大陸文化がもたらされた。さらに、武士や庶民の心を救う⁽⁵⁾ 新仏教、語る文学としての⁽⁶⁾ 軍記物語、⁽⁷⁾ 力強く写実的な彫刻など、これまでの公家の文化にみられない新しい文化が現れた。

問1 〔 1 〕～〔 4 〕に入る最も適切な語を、それぞれ次の1～4の中から1つずつ選べ。

〔 1 〕

- | | | | |
|-------|--------|-------|---------|
| 1 大納言 | 2 太政大臣 | 3 神祇官 | 4 征夷大將軍 |
|-------|--------|-------|---------|

〔 2 〕

- | | | | |
|-------|------|-------|------|
| 1 以仁王 | 2 二条 | 3 高望王 | 4 高倉 |
|-------|------|-------|------|

〔 3 〕

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 源実朝 | 2 源義朝 | 3 源頼政 | 4 源経基 |
|-------|-------|-------|-------|

〔 4 〕

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 源義仲 | 2 源頼家 | 3 源範頼 | 4 源義経 |
|-------|-------|-------|-------|

問2 下線部（1）の時期に修築して貿易船を誘致した港を、次の1～4の中から1つ選べ。

- | | | | |
|--------|------|-------|------|
| 1 大輪田泊 | 2 坊津 | 3 大宰府 | 4 博多 |
|--------|------|-------|------|

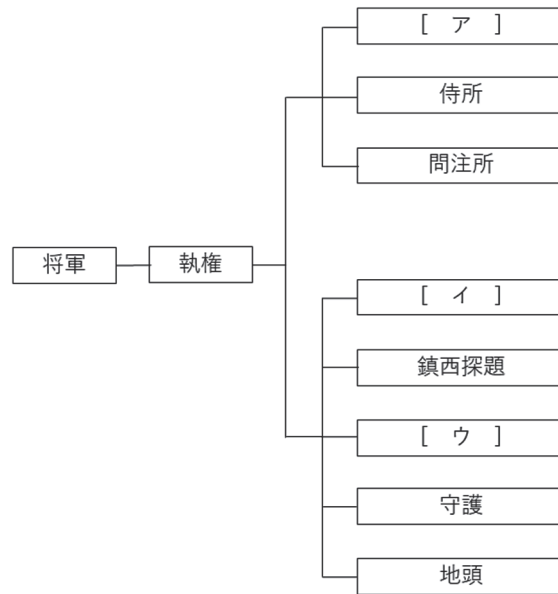
問3 下線部（1）の主な輸出品ではなかったものを、次の1～4の中から1つ選べ。

- | | | | |
|------|-----|------|------|
| 1 硫黄 | 2 金 | 3 生糸 | 4 刀剣 |
|------|-----|------|------|

問4 下線部（2）の戦いを何というか。次の1～4の中から1つ選べ。

- | | | | |
|--------|-----------|-----------|--------|
| 1 永享の乱 | 2 治承・寿永の乱 | 3 応仁・文明の乱 | 4 享徳の乱 |
|--------|-----------|-----------|--------|

問5 下線部（3）に関連して、下の図を見て以下の問い【A】【B】に答えよ。



北条時政が初代執権に就任した 1203 年時点での鎌倉幕府の政治機構

【A】 [ア] ～ [ウ] に入る最も適切な語を、次の 1～4 の中から 1 つ選べ。

[ア] 一般政務・財政を司った機関

8

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1 預所 | 2 政所 | 3 記録所 | 4 蔵人所 |
|------|------|-------|-------|

[イ] 洛中の警備や西国御家人を統率する機関

9

- | | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| 1 京都大番役 | 2 京都守護 | 3 京都所司代 | 4 京都町奉行 |
|---------|--------|---------|---------|

[ウ] 東北地方に設置された御家人を統率する機関

10

- | | | | |
|--------|-------|---------|-------|
| 1 羽州探題 | 2 鎌倉府 | 3 奥州総奉行 | 4 五衛府 |
|--------|-------|---------|-------|

【B】 侍所の別当（長官）に任命された人物を、次の 1～4 の中から 1 つ選べ。

11

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 大江広元 | 2 梶原景時 | 3 三善康信 | 4 和田義盛 |
|--------|--------|--------|--------|

問6 下線部（4）の説明として誤りを含むものを、次の 1～4 の中から 1 つ選べ。

12

- 1 守護は在庁官人を支配し、とくに東国では国衙の行政事務を引き継いで、地方行政官としての役割も果たした。
- 2 守護は平時には大犯三カ条と言われる役割や御家人を統率して諸国の治安の維持、警察権行使の任務にあたった。
- 3 地頭は、国衙領や荘園の管理や治安の維持、年貢の徴収と納入にあたった。
- 4 地頭は壇の浦の戦い以後、諸国に広まった。

問7 下線部（5）に関連して、鎌倉新仏教の宗派と開祖の組み合わせとして間違っているものを、次の1～4の中から1つ選べ。

13

	宗派	開祖
1	浄土宗	一遍
2	浄土真宗	親鸞
3	臨済宗	栄西
4	曹洞宗	道元

問8 下線部（6）で、琵琶法師によって語られた軍記物語を、次の1～4の中から1つ選べ。

14

- 1 『愚管抄』 2 『方丈記』 3 『徒然草』 4 『平家物語』

問9 下線部（7）で、運慶と快慶の代表作を、次の1～4の中から1つ選べ。

15



興福寺阿修羅像



東大寺南大門金剛力士像



法華堂執金剛神像



迷企羅大將

【2】次の文章を読み、あとの問い（問1～問9）に答えよ。

(1) 五大老の筆頭の地位にあった徳川家康は、1600年、豊臣政権を存続させようとする五奉行のひとりである〔 1 〕と(2) 関ヶ原において激突した。天下分け目といわれる戦いに勝利した家康は1603年、朝廷から征夷大將軍の宣下を受けて、江戸幕府を開いた。幕府は国内の主要な鉱山を直轄するとともに、(3) 海外に修好を求める文書を送った。1605年、家康はその地位を子である秀忠に譲り、江戸から〔 2 〕に移ったものの、その後も大御所として実権を握り続けた。かねてからの政敵である豊臣秀頼を大坂の役で攻め滅ぼした後、家康は1616年に没した。家康の死後、幕府は(4) 武家諸法度を制定して、(5) 大名を厳しく統制した。家康の子である秀忠は〔 3 〕にその地位を譲った。

幕府の支配機構は〔 3 〕の頃までには整備された。はじめ〔 4 〕と呼ばれ、幕政の中核にあった重臣が老中となり、政務を統轄するようになった。さらに老中を補佐する若年寄、大名を監察する〔 5 〕が置かれた。また(6) 地方組織として朝廷や西国大名の統制のために京都所司代が設置された。

江戸時代初期の文化は〔 3 〕の時代に新しい傾向を示し始めた。君臣・父子の別をわきまえ、上下の秩序を重んじる(7) 朱子学を中心とした儒学が盛んになった。(8) 絵画では狩野探幽が幕府の御用絵師となり、京都では俵屋宗達が現れ、装飾画に新様式を生み出した。陶芸では有田で磁器がつくられ、酒井田柿右衛門は上絵付の技法で〔 6 〕を完成させた。文芸面では、教訓・道徳を主とした〔 7 〕が現れ、また連歌から俳諧が独立して、貞門俳諧が流行するなど、新たな民衆文化の基盤がつくられた。

問1 〔 1 〕～〔 7 〕に入る最も適切な語を、それぞれ次の1～4の中から1つずつ選べ。

〔 1 〕

16

1 浅野長政

2 石田三成

3 増田長盛

4 長束正家

〔 2 〕

17

1 岡崎

2 駿府

3 甲府

4 京

〔 3 〕

18

1 家継

2 家綱

3 家光

4 家斉

〔 4 〕

19

1 側衆

2 長老

3 名主

4 年寄

〔 5 〕

20

1 大目付

2 寺社奉行

3 大番頭

4 高家

〔 6 〕

21

1 赤絵

2 青絵

3 藍絵

4 金絵

〔 7 〕

22

1 赤本

2 合巻

3 仮名草子

4 読本

問2 下線部(1)「五大老」ではない人物を、次の1～4の中から1つ選べ。

23

1 上杉景勝

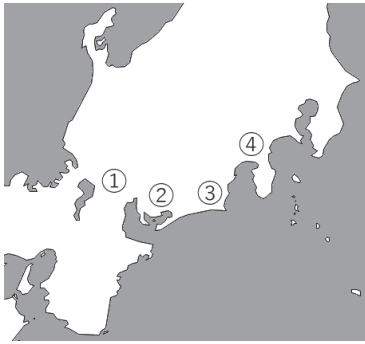
2 毛利元就

3 宇喜多秀家

4 前田利家

問3 下線部（2）「関ヶ原」の位置を、次の1～4の中から1つ選べ。

24



1 ①

2 ②

3 ③

4 ④

問4 下線部（3）で、文書を**送っていない国**を、次の1～4の中から1つ選べ。

25

1 アンナン

2 フランス

3 ルソン

4 カンボジア

問5 下線部（4）の説明として正しいものを、次の1～4の中から1つ選べ。

26

1 家光の発布した「武家諸法度」は諸大名に参勤交代を義務付けた。

2 「武家諸法度」は家康が秀忠に起草させ、秀忠自身が発布した。

3 「武家諸法度」は武家以外の公家・神官・僧侶にも適用された。

4 「武家諸法度」は將軍の代替わりごとに発布され、幕末まで続いた。

問6 下線部（5）に関する説明として**誤っているもの**を、1～4の中から1つ選べ。

27

1 大名は河川の工事や江戸城改築の普請役を担当した。

2 徳川氏一門の大名を譜代大名として、有力地に配置した。

3 大名は石高に応じて一定の兵馬を常備する、軍役が賦課された。

4 有力な外様大名は、関東、京・大阪周辺、東海道へは配置されなかった。

問7 下線部（6）「地方組織」として、幕府は重要な地に遠国奉行を置いたが、実際に遠国奉行が**置かれていないところ**はどこか。次の1～4の中から1つ選べ。

28

1 出雲

2 奈良

3 新潟

4 山田

問8 下線部（7）で、相国寺の僧となって朱子学を学んだ人物を、次の1～4の中から1つ選べ。

29

1 伊藤仁斎

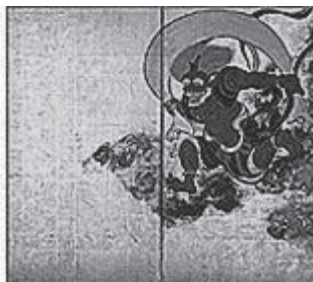
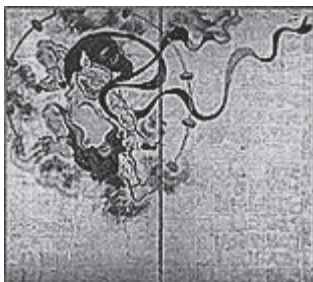
2 本居宣長

3 中江藤樹

4 藤原惺窩

問9 下線部（8）に関連して、下の作品の作者を次の1～4の中から1つ選べ。

30



1 狩野探幽

2 俵屋宗達

3 土佐光起

4 本阿弥光悦

【3】次の文章を読み、あとの問い（問1～問6）に答えよ。

明治維新は、それまでの徳川氏を中心につくられていた〔 1 〕社会から、新しい社会体制をつくる大きなきっかけとなった。新たな政治体制への移行を推し進める新政権は、〔 2 〕年、五箇条の誓文を公布して新政府の国策の基本を示したが、解決しなければならない問題は多かった。

まず、新政府に対して旧幕府側の武士らの反発が強く、徳川氏の最後の将軍となった〔 3 〕が鳥羽・伏見の戦いに敗れて〔 4 〕に逃れた後も抵抗を続けていた。新政府は新しい政治のしくみの建設を急ぎ、⁽¹⁾ 版籍奉還をすすめた。新政府はさらに政治体制を刷新するため、当初の太政官制から〔 5 〕へと中央の政治体制を切り替え、政治の基礎を固めていった。また新政府は四民平等の政策を掲げ、版籍奉還によって藩主と藩士の間にあった身分の違いをなくし、同時に⁽²⁾ 藩主らの一部と上層公家を〔 6 〕とした。

日本が明治維新を迎えた時期は、アジアへの欧米列強の進出がめざましく、新政府は欧米列強に追いつくために、経済改革に着手する必要がある。そのためには日本の国力を向上させることが必要と考えられ、経済の近代化をめざして、伊藤博文を中心に〔 7 〕が設けられた。同省は初期の殖産興業を推し進める中央官庁として活動した。

輸出増加のためにも殖産興業の流れはいつそう強化され、各地に官営工場が設けられた。例えば、⁽³⁾ 富岡製糸場はその代表的な存在であり、日本の輸出品の主力となった生糸の生産のモデル工場となった。それと同時に、政府は地方の経済振興にも資金を投入し、主要都市では現在の商品見本市のような催しが⁽⁴⁾ 大久保利通の主導する国内産業の改良の一環として開催された。

殖産興業を進める過程で、政府は海外から多くの技術を導入するだけでなく、日本の教育を整えるために外国人を招いてその指導を仰いだ。彼らの中には、⁽⁵⁾ 大森貝塚を発見したり、近代法学の導入を図ったりするなど、日本の学術研究の発展に大いに貢献するものもあらわれた。

こうした殖産興業の促進によって明治政府は日本の近代化を推し進めることができ、多くの有力資本も生み出した。例えば海運事業に乗りだし、後の三菱を築いた〔 8 〕などはその典型であり、彼らは明治政府の支援も受けて「政商」として成長した。三菱とともに三井も有力な政商であった。これら三菱、三井とともに成長を遂げ、〔 9 〕と呼ばれる組織体制を整えて「財閥」を形成した。

だが一方で、近代化の負の側面も明治期には明らかになった。例えば、今日の環境問題の原型ともいえる足尾銅山での汚染水の発生は、当時国会議員を務めていた〔 10 〕の献身的な活動により、足尾鉍毒事件として社会的にも関心を集めた。

問1 〔 1 〕～〔 10 〕に入る最も適切な語を、それぞれ次の1～4の中から1つずつ選べ。

〔 1 〕

1 共和制

2 君主制

3 封建制

4 地主制

31

〔 2 〕

1 1853

2 1863

3 1868

4 1878

32

〔 3 〕

1 徳川家茂

2 徳川慶喜

3 徳川家重

4 徳川斉昭

33

〔 4 〕

1 江戸

2 大坂

3 箱館

4 京都

34

〔 5 〕

1 二院制

2 両院制

3 三院制

4 三審制

35

[6] 36

- 1 華族 2 士族 3 御三卿 4 内務卿

[7] 37

- 1 工部省 2 式部省 3 教部省 4 内務省

[8] 38

- 1 岩崎弥太郎 2 渋沢栄一 3 五代友厚 4 後藤新平

[9] 39

- 1 持株会社 2 合名会社 3 合資会社 4 合弁会社

[10] 40

- 1 片山潜 2 田中正造 3 幸徳秋水 4 堺利彦

問2 下線部（1）に関連して、版籍奉還について説明した以下の文章の下線部（ア）～（エ）の中で、**誤っているものはどれか。** 次の1～4の中から1つ選べ。 41

版籍奉還は各地の ^(ア) 武士が領地と ^(イ) 領民を ^(ウ) 天皇に返すことを意味した。この政策は ^(エ) 大久保利通を中心に建議された。

- 1 （ア） 2 （イ） 3 （ウ） 4 （エ）

問3 下線部（2）に関連して、彼らと多額納税者らが中心となって構成された、政治を審議する組織を何と呼ぶか。 次の1～4の中から1つ選べ。 42

- 1 貴族院 2 枢密院 3 元老院 4 参議院

問4 下線部（3）に関連して、富岡製糸場で用いられた技術は、どこの国からの技術導入であったか。 次の1～4の中から1つ選べ。 43

- 1 イギリス 2 フランス 3 ドイツ 4 アメリカ

問5 下線部（4）に関する記述として正しいものを、次の1～4の中から1つ選べ。 44

- 1 大久保利通は現在の鹿児島県の出身であり、西郷隆盛と同じ下級武士に属していたといわれている。大久保は明治維新後、西郷とともに新政府の基礎を築くことに努めたが、朝鮮に対する政策をめぐって西郷と対立した。
- 2 大久保利通は世界の経済、社会の発展の状況を確認する目的で岩倉使節団に参加し、アメリカ、ヨーロッパなどを歴訪した。この使節団は不平等条約改正についても大きな成果をおさめた。
- 3 大久保利通は、明治政府の外交政策にも大きな影響を与えた。例えば欧米視察の後、鎖国政策をとっていた朝鮮政府に使節を送り開国を迫った。
- 4 新政府の成立とその確立にとって法制度の整備は重要であった。大久保利通はフランス憲法を参考にして法整備を進めることとし、そのため自ら内務卿に就任して法整備を推し進めた。

問6 下線部（5）に関連して、大森貝塚の発見と近代法学の導入に貢献した外国人として正しい組み合わせを、次の1～4の中から1つ選べ。 45

- 1 フェノロサ：ベルツ 2 ベルツ：モース
3 モース：ボアソナード 4 ベルツ：ボアソナード

世界史探究

【1】次の文章を読み、あとの問い（問1～問8）に答えよ。

紀元前、⁽¹⁾ ゲルマン人はスカンディナヴィア半島南部からバルト海・北海の沿岸で多くの部族に分かれて牧畜と農耕を営んでいた。しだいに居住地域を広げ、先住民〔 1 〕を西方に圧迫しながら勢力を拡大していた。4世紀後半に中央アジアから襲来した騎馬遊牧民フン人が黒海周辺地域のゴート人を西方へ追いやったことを発端に、約200年にわたるゲルマン人の大移動が始まった。カタラウヌムの戦いで、西ローマとゲルマンの連合軍が〔 2 〕率いるフン人を倒した。その後、ゲルマン人は西ローマに流入したため、西ローマは混乱に陥り、ゲルマン人傭兵隊長の〔 3 〕によって西ローマ帝国は476年に滅亡した。ゲルマン人の大移動から西ローマ帝国の崩壊にかけて、西ヨーロッパには⁽²⁾ ゲルマン人の国家が乱立した。

多くのゲルマン人国家は短命であったが、領土を広げ⁽³⁾ 最有力国として西ヨーロッパ世界形成に大きな役割を果たしたのはフランク王国であった。フランク王国メロヴィング朝の建国者クローヴィスが、全ガリアを統一して領土を拡大した。当時、急速に拡大し地中海世界に侵入したイスラーム勢力がガリアに侵入しようとしたが、メロヴィング朝の〔 4 〕カール=マルテルは、732年〔 5 〕でイスラーム軍を撃退した。カール=マルテルの子ピピンは、751年にカロリング朝を開き、ピピンの子⁽⁴⁾ カール大帝は、教皇レオ3世からローマ皇帝の帝冠を与えられた。これによりカール大帝は西ローマ帝国の復活を宣言し、キリスト教世界の保護者として位置づけられた。しかし、カール大帝の死後、843年のヴェルダン条約と870年の〔 6 〕条約により、帝国は⁽⁵⁾ 東フランク、西フランク、イタリアの三つに分裂した。

さらに8世紀後半から⁽⁶⁾ ノルマン人が地中海から北欧の広い範囲で本格的な遠征をおこない、〔 7 〕の起源とされるノヴゴロド国とキエフ公国を建国し、北フランスではロロによって〔 8 〕が建国された。そして、〔 8 〕のウィリアムは1066年にイングランドを征服した。さらに地中海では、両シチリア王国が建国された。

民族大移動によって、混乱期が長く続いたことで、弱者は外部勢力から生命財産を守るために身近な強者に保護を求めたことから⁽⁷⁾ 封建社会が構築されることとなった。

問1 〔 1 〕～〔 8 〕に入れる最も適切な語句を、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

〔 1 〕

1

1 アーリヤ人

2 ドラヴィダ人

3 ケルト人

4 エトルリア人

〔 2 〕

2

1 アッティラ王

2 ハンムラビ王

3 カニシカ王

4 ダヴィデ王

〔 3 〕

3

1 ヴァレンシユタイン

2 オドアケル

3 カエサル

4 ジャンヌ=ダルク

〔 4 〕

4

1 宮宰

2 皇帝

3 傭兵

4 教皇

〔 5 〕

5

1 アンカラの戦い

2 ワーテルローの戦い

3 ワールシュタットの戦い

4 トゥール・ポワティエ間の戦い

[6]

6

- 1 ヴェルサイユ 2 ティルジット 3 ロカルノ 4 メルセン

[7]

7

- 1 イタリア 2 デンマーク 3 ノルウェー 4 ロシア

[8]

8

- 1 ナポリ王国 2 ミラノ公国
3 ノルマンディー公国 4 ノルウェー王国

問2 下線部（1）に関する記述として、**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

9

- 1 各部族が一人の王や数人の首長をもっていた。
2 民会が最高決定機関であった。
3 有力者に忠誠を誓い、その従者となる従士制であった。
4 貴族・平民・奴隷などの身分差はなかった。

問3 下線部（2）に関する記述として、**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

10

- 1 アングロ=サクソン人は、アイスランド島にアングロ=サクソン七王国を建国した。
2 西ゴート人は、イベリア半島に西ゴート王国を建国した。
3 ブルグンド人は、ガリア東南部にブルグンド王国を建国した。
4 ヴァンダル人は、北アフリカにヴァンダル王国を建国した。

問4 下線部（3）に関する記述として、**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

11

- 1 宮宰という行政・財政面の長が王をサポートした。
2 クローヴィスがアタナシウス派へ改宗し、ローマ貴族を支配層へ取り込んだ。
3 教皇から特許状を得て、自治権を獲得し、教皇と連携を強めた。
4 ピピンはラヴェンナ地方を教皇へ寄進し、ローマ教会と結びつきを深めた。

問5 下線部（4）に関する記述として、**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

12

- 1 カロリング=ルネサンスといわれる古典文化を復興させた。
2 大陸のゲルマン諸部族を統合させ、ローマ=カトリックに改宗させた。
3 地方の有力豪族を支配下におき、強力な中央集権的な国家体制を構築した。
4 北東のザクセン人を平定し、東のアジア系遊牧民のアヴァール人を撃退した。

問6 下線部（5）に関する記述として、**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

13

- 1 オットー1世は侵入してきたマジャール人を撃退した。
2 ユーグ=カペーが国王に選出されカペー朝を開いた。
3 オットー1世は教皇からローマ皇帝位を授与され、神聖ローマ帝国の始まりとされる。
4 現在のドイツに相当する地域を支配した。

問7 下線部（6）に関する記述として、**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

14

- 1 商業や海賊・略奪行為を目的として、ヨーロッパ各地に遠征をした。
2 両端が反りあがった船を使用し、ヴァイキングとしておそれられていた。
3 元々はアジア系の農耕狩猟民族を源流とする。
4 スカンディナヴィア半島やユトランド半島を原住地として生活していた。

問8 下線部(7)に関する説明として、**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。 15

- 1 国王は農民に対して「十分の一税」を取り立て、収穫物の10分の1を徴収した。
- 2 主君は家臣に封土を与える代わりに、家臣は主君に対して軍役の義務を負う双務的契約であった。
- 3 農民は領主直営地での賦役と農民保有地に関わる貢納を負わされた。
- 4 荘園では、領主が不輸不入権や領主裁判権を持ち、領主の支配は強力であった。

【2】次の文章を読み、あとの問い(問1～問8)に答えよ。

北米大陸には17世紀以降幾つものヨーロッパの国が進出することとなった。イギリスは、最初のヴァージニア植民地に続いて、ニューイングランドなどに植民地を形成していった。16世紀末に〔 1 〕から独立したばかりのオランダも北米東海岸に植民地を形成したが、イギリスはこれも奪うなどして、1730年代までに⁽¹⁾ イギリスの13の植民地が大西洋岸に南北に並ぶこととなった。一方、16世紀からカナダのセントローレンス川から五大湖沿いに植民地を形成していたフランスは、ルイ14世の時代にはメキシコ湾にいたるミシシッピ川流域に広大な植民地を確保した。これにより、イギリスの13の植民地は北と西をフランスの植民地に取り囲まれるような形となった。

そのため、17世紀末から18世紀後半にかけてヨーロッパで起こった⁽²⁾ 4つの戦いの時期には、連動して北米でイギリスとフランスの植民地をめぐる戦いが行われることとなった。それらの戦いを優位にすすめたイギリスは、1713年〔 2 〕条約と1763年パリ条約でカナダの領土とミシシッピ川以東のルイジアナをフランスより獲得した。同時期に行われていた〔 3 〕でも勝利したイギリスが北米とともに⁽³⁾ インドでの優越を確保し植民地帝国の基礎を築いた。

しかし、これらの戦争の戦費による負債のために、イギリスは植民地に重税を課すことになった。また、⁽⁴⁾ イギリス本国の重商主義政策もあり、植民地での本国に対する不満が増大した。植民地での商取引や新聞などに課税する1765年の印紙法に対しては「〔 4 〕なくして課税なし」の合言葉のもと撤回させることに成功したが、1772年には財政難の東インド会社に独占販売権を与える茶法が定められた。これに怒った人々は〔 5 〕港で東インド会社の船を襲撃した。イギリス本国が対抗処置として〔 5 〕港を閉鎖すると、1774年にフィラデルフィアで最初の大陸会議を開いて抗議した。そして、1775年にボストン郊外で生じた武力衝突をきっかけにアメリカ独立戦争がはじまった。1776年7月4日には、〔 6 〕が中心となって起草した⁽⁵⁾ 独立宣言が発表された。

北米植民地にはイギリス王室に忠誠を誓う国王派が相当数いたことや、海軍力をほとんど持っていなかった事などで、植民地軍ははじめ苦戦が続いていたが、長年イギリスと対立してきたフランスや〔 7 〕などが植民地側で参戦したことで、戦況は好転していった。そして、1781年に行われた〔 8 〕の戦いで、植民地軍・フランス海軍に陸と海から包囲されたイギリス軍が降伏して独立戦争の決着はついた。1783年のパリ条約でアメリカの独立が承認されるとともに、20年前にイギリスが獲得したミシシッピ川以東の領土がアメリカに割譲された。

独立したとは言え、13州のゆるやかな連合にすぎなかったアメリカは、政治的・経済的困難が続くことになり、強力な中央政府が必要とされた。そのため、1787年⁽⁶⁾ アメリカ合衆国憲法が制定された。国家としての体裁を整えたアメリカは、その後50年ほどの間に⁽⁷⁾ 国土を西方に拡大して太平洋にまで達した。

問1 [1] ～ [8] に入れる最も適切な語句を、それぞれ**1**～**4**の中から1つずつ選べ。

$$[1]$$

16

- 1** イギリス **2** オーストリア **3** フランス **4** スペイン

$$\left[\begin{array}{c} 2 \end{array} \right]$$

17

- 1** ウェストファリア **2** ユトレヒト **3** レイスウェイク **4** ナイメーヘン

$$\left[\begin{array}{c} 3 \end{array} \right]$$

18

- | | |
|-----------|------------|
| 1 シク戦争 | 2 マイソール戦争 |
| 3 マラーター戦争 | 4 プラッシーの戦い |

〔 4 〕

19

- 1 代表** **2 主權** **3 安全保障** **4 裁判權**

[5]

20

- 1 ニューヨーク 2 プリマス
3 ボストン 4 フィラデルフィア

[6]

21

- 1 トマス=ジェファソン 2 トマス=ペイン
3 ベンジャミン=フランクリン 4 ラ=ファイエット

〔 7 〕

22

- 1** スウェーデン **2** ポルトガル **3** ロシア **4** スペイン

〔 8 〕

23

- 1** サラトガ **2** ヨークタウン **3** レキシントン **4** ジブラルタル

問2 下線部（1）について、13の植民地の説明として**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

24

- 1 白人キリスト教徒が多数の入植者は、原住民(インディアン)と短期的に共存することはあったが、大量殺戮、略奪などにより土地を奪っていった。
- 2 最初の植民地が形成された直後から黒人奴隷が輸入されていたが、18世紀には白人年季奉公人に代わってより多くの黒人奴隷が輸入された。
- 3 北部植民地では、豊富な水力や木材を利用した工業が主要な産業となったため、原住民と衝突することは少なかった。
- 4 南部植民地は、プランテーションとよばれる大規模農業経営が広まり、黒人奴隷がより多く輸入された。

問3 下線部（2）について、4つの戦いを年代順に記すとどうなるか。次の1～4の中から1つ選べ。

25

- 1 オーストリア継承戦争 → ファルツ戦争 → 30年戦争 → 7年戦争
- 2 オランダ戦争 → オーストリア継承戦争 → 7年戦争 → ファルツ戦争
- 3 ファルツ戦争 → スペイン継承戦争 → オーストリア継承戦争 → 7年戦争
- 4 7年戦争 → オランダ戦争 → スペイン継承戦争 → オーストリア継承戦争

問4 下線部（3）に関連して、18世紀後半から19世紀初頭におけるイギリスのインド統治について述べたものとして、最も適切なものはどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

26

- 1 イギリス国王がインド皇帝を兼ねる形のインド帝国を作り、徴税・徴兵などすべての権限

をイギリス政府が握っていた。

- 2 インドのほとんどの領域は、藩王国という地方政権が支配しており、イギリスは軍事力でその安全を保障するかわりに藩王（マハラジャ）に対価を払わせていた。
- 3 フランスとの植民地競争に勝ったとはいえ、実際に支配していたのは幾つかの港湾都市だけであり、内陸部の広大な領域はムガル帝国が強力に支配していた。
- 4 地方勢力の軍事抗争にイギリス東インド会社が介入して支配の拡大をはかり、最大の収入源である地税を効率よく徴収するための新たな土地制度を押し付けた。

問5 下線部（4）について、18世紀後半のイギリス本国の重商主義政策の説明として最も適切なものはどれか。次の1～4の中から1つ選べ。 27

- 1 関税を低率に抑えて輸出入を活発にすることにより、イギリス本国内の商業活動を活性化しようとする政策
- 2 本国の輸出を最大化し輸入を最小化するために、植民地を本国の商品市場と考え、植民地の商工業の発達を抑止した政策
- 3 植民地の労働力を安い賃金で搾取して生産した手工芸製品を、不当に安価で輸入して本国国民の生活を豊かにしようとする政策
- 4 重労働が必要な農業、工業は植民地に押し付け、イギリス本国は商業活動のみで経済成長を目指す政策

問6 下線部（5）について、アメリカ独立宣言の説明として**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。 28

- 1 13の植民地からなる連邦政府の設立を宣言した。
- 2 ジョン=ロックの思想的影響を受けた革命権（抵抗権）を主張した。
- 3 自由・平等を人間がうまれながらにもっている権利とみなし、それを侵害するイギリスからの独立を正当と主張した。
- 4 フランス革命の人権宣言とともに近代民主主義の基本原則となった。

問7 下線部（6）について、アメリカ合衆国憲法の説明として**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。 29

- 1 制定時から女性参政権が明記された。
- 2 三権分立の原則を明確に定めた。
- 3 人民主権を基礎とした共和政を採用した。
- 4 政治と宗教の分離、軍隊に対する文民統制が明記された。

問8 下線部（7）について、アメリカの領土拡大の説明として最も適切なものはどれか。次の1～4の中から1つ選べ。 30

- 1 アメリカ=スペイン戦争の結果、キューバとともにフロリダをスペインから獲得した。
- 2 アメリカ独立後もイギリスが保持していたミシシッピ川以西のルイジアナをアメリカ=イギリス戦争で奪った。
- 3 多くのアメリカ系移民がいたテキサスを共和国として独立させ、その共和国からの併合要請を受けた形でテキサスを併合した。
- 4 共同占有地オレゴンをめぐりイギリスと緊張するなか、西部農民によるオレゴン獲得要求を口実に武力侵攻して併合した。

【3】次の文章を読み、あとの問い（問1～問8）に答えよ

日清戦争での清の敗北をきっかけに、欧米列強は清朝領土内での利権獲得競争に進出した。ロシアはまず下関条約で日本が〔 1 〕を獲得すると、⁽¹⁾ 三国干渉をおこない、日本に圧力を加えてこれを清に返還させた。当時アメリカは、アメリカ=スペイン戦争で〔 2 〕を獲得し、中国市場への関心を高めていたが、国務長官〔 3 〕の名で⁽²⁾ 門戸開放・機会均等および領土保全の原則を提唱した。そのため列国の中国分割の勢いは、ややゆるんだ。

しかし、欧米列強の華北への強引な進出は、民衆の民族的感情を高めた。なかでも、山東の農村の自警団組織を基盤にうまれてきた宗教的武術集団の〔 4 〕は、「扶清滅洋」をとなえて鉄道やキリスト教会を破壊し、宣教師や信徒を排撃した。各国は在留外国人の保護を名目に共同出兵にふみきり、日本とロシアを主力とする8カ国の連合軍は北京を占領し、在留外国人を救出した。1901年、敗れた清は〔 5 〕に調印し、巨額の賠償金の支払い、外国軍隊の北京駐屯などを認めた。

その後、清朝は、⁽³⁾ 科挙の廃止（1905年）、立憲制へ向けての憲法大綱の発表と国会開設の公約（1908年）など、近代国家の建設に向けて改革にふみきった。しかし清朝の新政は、改革にともなう増税やその中央集権的な性格のゆえに、地方の有力者や民衆の反発をまねいた。興中会を指導する〔 6 〕は、ばらばらであった革命諸団体の結集をはかり、⁽⁴⁾ 中国同盟会を組織した。

朝鮮は、1897年に国号を大韓帝国（韓国）として皇帝の称号をもちい、独立国であることを示していた。しかし、日本は韓国に対し、3次にわたる日韓協約によって、統監府の設置や韓国の保護国化など、実質的支配をおしすすめた。これに対し韓国では、〔 7 〕がハーグの万国平和会議に密使をおくって国際世論に訴えたり、各地で民衆が⁽⁵⁾ 義兵闘争をおこすなど抵抗運動をおこなったが、日本は列強の黙認のもと、これをおさえ、1910年に韓国を併合した。日本は〔 8 〕に朝鮮総督府をおき、憲兵による⁽⁶⁾ 武断政治をおこなった。日本統治下の朝鮮では、⁽⁷⁾ 1919年、三・一独立運動が起こり、たちまち朝鮮全土に広がった。

問1 〔 1 〕～〔 8 〕に入れる最も適切なものを、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- | | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|----|
| 〔 1 〕 | | | | 31 |
| 1 九竜半島 | 2 膠州湾 | 3 遼東半島 | 4 広州湾 | |
| 〔 2 〕 | | | | 32 |
| 1 インドネシア | 2 ベトナム | 3 フィリピン | 4 ミャンマー | |
| 〔 3 〕 | | | | 33 |
| 1 ジョン=ヘイ | | 2 マッキンリー | | |
| 3 セオドア=ローズヴェルト | | 4 ロックフェラー | | |
| 〔 4 〕 | | | | 34 |
| 1 義和団 | 2 黄巾党 | 3 白蓮教徒 | 4 太平天国 | |
| 〔 5 〕 | | | | 35 |
| 1 虎門寨追加条約 | 2 北京議定書 | 3 南京条約 | 4 天津条約 | |
| 〔 6 〕 | | | | 36 |
| 1 袁世凱 | 2 蔣介石 | 3 毛沢東 | 4 孫文 | |
| 〔 7 〕 | | | | 37 |
| 1 安重根 | 2 溥儀 | 3 高宗 | 4 西太后 | |

- 1 インチョン 2 ピョンヤン 3 プサン 4 ソウル

問2 下線部（1）に関連して、三国の組み合わせを、次の1～4の中から1つ選べ。

39

- 1 イギリスーフランスーロシア 2 ロシアーフランスードイツ
3 ドイツーオーストリアーイタリア 4 イタリアードイツーロシア

問3 下線部（2）の内容として、**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

40

- 1 中国の植民地からの解放 2 中国における商業活動の自由
3 中国への参入機会の対等化 4 中国の領土と行政の保全

問4 下線部（3）に関する説明として最も適切なものはどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

41

- 1 官僚の選抜試験として、始皇帝が開始した。
2 隋以後の中国歴代王朝で行なわれた官吏登用試験であった。
3 元時代には、中央政府の首脳部をモンゴル人が独占したことから、実施されなかった。
4 王朝交代のたびに複雑化した制度を、女真族の慣習を取り入れて清朝が簡略化・実質化した。

問5 下線部（4）に関する説明として最も適切なものはどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

42

- 1 1905年に、革命諸団体が日本の東京で設立した組織。四大綱領を掲げ、「民族・民権・民生」などの革命思想を広げた。
2 1911年の武昌蜂起の成功後は文化大革命を推進した。
3 北洋軍閥の直隸派・安徽派・奉天派が代表で、諸外国の支援を背景に、北京政府の実権をめぐって争った。
4 1921年に上海で結成され、中国革命を推進し、1949年に中華人民共和国を樹立した。

問6 下線部（5）に関する説明として最も適切なものはどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

43

- 1 1895年の閔妃暗殺と開化派政権による断髪令への反発からおこった。
2 各地でキリスト教徒を指導者としておこった朝鮮民衆の反儒教運動であった。
3 教育と実業の振興、言論・出版などの活動を通じて、韓国の富強と国権の回復を目指した運動であった。
4 朝鮮国内における米価の急騰に対しておきた一揆を機に、波及した民衆の騒動であった。

問7 下線部（6）に関する説明として**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

44

- 1 憲兵や軍隊が武威や武力によって政治をおこなったり、ものごとを処置したりした。
2 朝鮮総督府がとった憲兵警察制度を廃止するなどの懐柔政策であった。
3 朝鮮人に対する同化政策を進めた政策で、1930年代末には、「創氏改名」がおこなわれた。
4 朝鮮総督府が朝鮮でおこなった専制的政治で、言論・出版・結社の自由を奪った。

問8 下線部（7）に関連して、この運動に関する説明として**適切でないもの**はどれか。次の1～4の中から1つ選べ。

45

- 1 1919年3月1日に、独立宣言が発せられると、「独立万歳」を叫ぶデモが始まった。
2 ロシア革命やウィルソンによる民族自決権を背景に起こった示威運動であった。
3 パリ講和会議での二十一カ条の要求の破棄、ヴェルサイユ条約の調印の拒否などを要求した。
4 総督府は軍隊を動員して運動を鎮圧し、約1年間で、数千人の死者、5万人近い検挙者が出た。

政治・経済

【1】次の文章を読み、あとの問い（問1～問7）に答えよ。

地方公共団体の事務は、自治体がおこなう自治事務（都市計画の策定など）と、国が関与する〔 1 〕（旅券の発行や国政選挙に関する事務など）に分けられる。

1997年、〔 2 〕の制定によって市町村が地域福祉を受け持つようになり、自治体行政の重要度は増すとともに、そのための財源の確保が重要となっている。しかし、地方公共団体の中には⁽¹⁾ 財政赤字に苦しみ、資金調達のために〔 3 〕を発行しているところも多い。また、地方公共団体の財政悪化への対応として、⁽²⁾ 税源を国から地方に移し、かわりに国から地方自治体の税収の不均衡を調整するために財源を保障するしくみとしての〔 4 〕をみなおす〔 5 〕が実施された。さらに悪化した財政状況を解消する目的の下に、〔 6 〕といわれる市町村合併をおこなう地方自治体もあった。これが従来の市町村合併と異なるのは、住民の意思が重視された点である。合併の是非を住民に問うための〔 7 〕をおこなうために⁽³⁾ 条例を制定した地方自治体もあった。

このように地方自治は国政と異なり、直接住民の意思を反映する仕組みが広く取り入れられている。例えば、条例の制定・改廃請求（〔 8 〕）、⁽⁴⁾ 議会の解散請求や首長・議員の解職請求（リコール）、地方自治体への監査請求など〔 9 〕の権利を定めている。特定地域に住む人が自分たちの要求の実現をはかろうとしておこなう住民運動は、公害問題や、産業廃棄物処理場や⁽⁵⁾ 原子力発電所などの施設建設に関する問題をめぐり盛んになった。

これらの方法とともに、⁽⁶⁾ 地方政治の施策に争点がある場合は、住民と行政との間で、また住民同士で話し合いが行われ、住民の協力を得ることが大切である。

問1 〔 1 〕～〔 9 〕に入れる最も適切な語句を、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

〔 1 〕

1

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 直接執行事務 | 2 特定受託事務 | 3 法定受託事務 | 4 団体委任事務 |
|----------|----------|----------|----------|

〔 2 〕

2

- | | | | |
|---------|-----------|---------|---------|
| 1 老人福祉法 | 2 国民健康保険法 | 3 地域保健法 | 4 介護保険法 |
|---------|-----------|---------|---------|

〔 3 〕

3

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 国債 | 2 地方債 |
| 3 キャッシュマネジメントシステム | 4 グループファイナンス |

〔 4 〕

4

- | | | | |
|---------|---------|------------|---------|
| 1 地方交付税 | 2 固定資産税 | 3 市区町村たばこ税 | 4 軽自動車税 |
|---------|---------|------------|---------|

〔 5 〕

5

- | | |
|----------|---------------|
| 1 構造改革 | 2 社会保障と税の一体改革 |
| 3 三位一体改革 | 4 特殊法人等改革 |

〔 6 〕

6

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 昭和の大合併 | 2 平成の大合併 | 3 令和の大合併 | 4 維新の大合併 |
|----------|----------|----------|----------|

[7]

7

- 1 地域投票 2 官民投票 3 国民投票 4 住民投票

[8]

8

- 1 レバレッジ 2 レファレンダム
3 イニシアティブ 4 インティファダ

[9]

9

- 1 直接請求 2 間接請求 3 登記請求 4 交付請求

問2 下線部(1)に苦しむ地方公共団体の説明として、**誤っているもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

10

- 1 住民サービスの料金が高くなったり、大幅に制限されたりすることがある。
2 法律により財政再生団体に指定されることがある。
3 財政運営が政府直轄となり、首長には国が指定した者が就任する。
4 税収減や歳出の急増が主な要因である。

問3 下線部(2)に関連する説明として、正しいものを、次の1～4の中から1つ選べ。

11

- 1 国税として徴収された税のある一定割合を、基準に従って地方公共団体に譲与する税財源として地方交付税がある。
2 政府が地方公共団体に行政指導する際に、補助金の新設、増額、配分などの権限が用いられていないことが課題である。
3 地方公共団体の財源のうち、国の権限による財源を自主財源という。
4 国庫支出金においては、地方公共団体がおこなう特定の事務や事業に要する経費の全部または一部を、国が使途を指定して支給することが法律で禁じられている。

問4 下線部(3)の説明として**誤っているもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

12

- 1 有権者の50分の1以上の署名数によって地方公共団体の首長に制定を請求できる。
2 地方議会(都道府県議会・市町村議会)の議決で制定する。
3 法律の範囲内で制定できる。
4 住民投票条例に基づいて行われた住民投票の結果には政策決定に対する法的拘束力がある。

問5 下線部(4)の説明として、**誤っているもの**を次の1～4の中から1つ選べ。

13

- 1 議会の解散請求は選挙管理委員会に対しておこなう。
2 首長の解職請求は人事委員会に対しておこなう。
3 首長だけでなく、副知事や副市長村長などの解職請求もおこなえる。
4 有権者の一定数以上の署名によって議会の解散請求や首長・議員の解職請求がおこなえる。

問6 下線部(5)に関連する説明として、**誤っているもの**を次の1～4の中から1つ選べ。

14

- 1 日本では総発電量の約3分の1が原子力発電によってまかなわれていたことがある。
2 原子力発電所は発電過程で二酸化炭素を発生しない。
3 日本では原子力発電の結果生み出されるプルトニウムをウランと混合して新たに燃料として利用する計画(プルサーマル計画)が推進されてきた。
4 原子力発電所を稼働させるためには法律上、住民投票が必要である。

問7 下線部（6）に関連して、このための手段として、**適切でないもの**を次の1～4の中から1つ選べ。

15

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 住民への説明会 | 2 フォーラム（討議集会） |
| 3 労働争議 | 4 情報公開条例の制定 |

【2】次の文章を読み、あとの問い（問1～問9）に答えよ。

われわれがおこなう⁽¹⁾ 経済活動として、財やサービスを購入する行為がある。そもそも財には希少性がなく対価を払う必要がない〔 1 〕と⁽²⁾ 生産や消費で用いられる〔 2 〕がある。しかし、世界中に⁽³⁾ 環境問題があり、空気ですら〔 1 〕とよべるか定かではないので、両者の明確な区別は難しい。そして資源には限りがあり、資源を効率的に配分するために⁽⁴⁾ 市場が機能している。

一方、サービスは〔 3 〕であり、小売業などの販売行為をはじめ、教育や医療などがそれにあたる。販売行為においては⁽⁵⁾ 消費者問題がある。たとえば消費者は生産者に比べ、十分な情報をもっていないという〔 4 〕の問題、アメリカの経済学者であるガルブレイスが『ゆたかな社会』（1958年）で述べた〔 5 〕の問題などがあげられる。

2000年に制定され、翌年施行された〔 6 〕は、事業者が価格や品質について事実と異なることを告げたために誤解して契約した場合は契約を取り消すことができるなど、不当な勧誘による契約の取消しと不当な契約条項の無効を規定している。さらに、2009年には内閣府に〔 7 〕が設置され、消費者行政が一元化された。契約に関するトラブルについては⁽⁶⁾ クーリング＝オフ制度が設けられているが、未成年者が法定代理人の同意を得ずに結んだ契約は、期間にかかわらず解除できる。

また、インターネットやスマートフォンの普及により、⁽⁷⁾ 架空請求やフィッシング詐欺などの⁽⁸⁾ 悪質商法も日常的になってきた。それに対抗するためには、契約をしたら責任が生じることを認識し、より賢い消費者になることが求められよう。

問1 〔 1 〕～〔 7 〕に入れる最も適切な語句を、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

- | | | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|----|
| 〔 1 〕 | | | | 16 |
| 1 自由財 | 2 経済財 | 3 無形財 | 4 中間財 | |
| 〔 2 〕 | | | | 17 |
| 1 自由財 | 2 経済財 | 3 無形財 | 4 中間財 | |
| 〔 3 〕 | | | | 18 |
| 1 自由財 | 2 生産財 | 3 無形財 | 4 中間財 | |
| 〔 4 〕 | | | | 19 |
| 1 情報に対するバイアス | | 2 情報に対するノイズ | | |
| 3 情報の認知的不協和 | | 4 情報の非対称性 | | |
| 〔 5 〕 | | | | 20 |
| 1 依存効果 | | 2 広告効果 | | |
| 3 宣伝効果 | | 4 デモンストレーション効果 | | |
| 〔 6 〕 | | | | 21 |
| 1 消費者保護基本法 | | 2 消費者契約法 | | |
| 3 消費者基本法 | | 4 製造物責任法（PL法） | | |

- | | |
|------------|---------------|
| 1 消費者庁 | 2 国民生活センター |
| 3 消費生活センター | 4 日本生活協同組合連合会 |

問2 下線部（1）に関連して、資本投資についての説明として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。

23

- 1 投資できる資本に限りがある以上、投資の選択はフェアトレードの関係にあり、考慮せねばならないのは、もし別の選択であれば得られたであろう機会費用である。
- 2 投資できる資本に限りがある以上、投資の選択はトレードオフの関係にあり、考慮せねばならないのは、もし別の選択であれば得られたであろう可変費用である。
- 3 投資できる資本に限りがある以上、投資の選択はトレードオフの関係にあり、考慮せねばならないのは、もし別の選択であれば得られたであろう機会費用である。
- 4 投資できる資本に限りがある以上、投資の選択はフェアトレードの関係にあり、考慮せねばならないのは、もし別の選択であれば得られたであろう可変費用である。

問3 下線部（2）に関連して、市場メカニズムについての説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

24

- 1 需要が供給を上回るときには価格が上昇し、供給が需要を上回るときには価格が下落する。
- 2 供給と需要にギャップがあるときには、価格の自動調整機能がはたらく。
- 3 需要量と供給量を一致させる価格を平均価格という。
- 4 競争の不完全性によって市場の限界が起こりうる。

問4 下線部（3）に関連して、公害を含め、公共財についての説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

25

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 公害は外部経済の一例である。 | 2 公害は市場の失敗の一例である。 |
| 3 公共財には非排除性の特徴がある。 | 4 公共財には非競合性の特徴がある。 |

問5 下線部（4）に関連して、中国とベトナムの市場経済についての説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

26

- 1 中国では市場経済化が促進され、社会主義市場経済が誕生した。
- 2 中国では外国資本の導入がはかられ、改革・開放政策がとられた。
- 3 ベトナムではドイモイ（刷新）政策が採用された。
- 4 ベトナムでは文化大革命によって市場経済化がはかられた。

問6 下線部（5）に関連して、アメリカのケネディ大統領は1962年に消費者の4つの権利を明確にしたが、その内容として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

27

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 安全を求める権利 | 2 正確な情報を知る権利 |
| 3 欠陥商品を補償される権利 | 4 意見を聞いてもらう権利 |

問7 下線部（6）は一定期間内なら無条件で契約の申し込みを撤回したり、契約を解除したりできる制度であるが、その適用方法として最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。

28

- 1 販売店に出向いて通知する必要がある。
- 2 書面で通知する必要がある。
- 3 電話あるいは口頭で通知する必要がある。
- 4 第三者を伴った上で、販売店において通知する必要がある。

問8 下線部（7）の説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

29

- 1 大手企業名や弁護士を名乗る請求であっても、架空請求の可能性はある。
- 2 裁判所から少額訴訟や支払督促の通知が来た場合も、架空請求の可能性はあるから無視してよい。
- 3 架空請求の手口は、電子メールをはじめSMSやハガキなど多様である。
- 4 架空請求かどうか悩んだら、消費者ホットラインに相談することができる。

問9 下線部（8）の説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

30

- 1 マルチ商法とは、ネズミ講式の取引をおこなう犯罪である。
- 2 開運（靈感）商法とは、買わないと不幸になるなどと言って、高価な壺や数珠などを買わせる犯罪である。
- 3 原野商法とは、クレジットカード情報を含め、個人情報をも騙し取る手口の犯罪である。
- 4 ワンクリック詐欺とは、ホームページや電子メールなどに記載されたリンク先を一度クリックしただけで、サービスへの契約が成立したとして、支払いを求める犯罪である。

【3】次の文章を読み、あとの問い（問1～問9）に答えよ。

地球温暖化は海面上昇や気候変動をひきおこしている。温暖化防止のため⁽¹⁾ 二酸化炭素の排出量を低くおさえる等を目的として〔 1 〕が1992年に調印されている。日本では二度の⁽²⁾ 石油危機を経て、石油代替エネルギーの中心として原子力発電を推進してきたが、2011年3月11日⁽³⁾ 東日本大震災にともなう福島第一原子力発電所の事故は、1986年の〔 2 〕原子力発電所の事故以来最大の原発事故となり、ドイツなどでエネルギー政策が見直されている。現在⁽⁴⁾ 再生可能エネルギーの普及を目指して、エネルギーの効率的な利用を実現する方法として注目されているのが〔 3 〕である。

世界のエネルギー問題については、〔 4 〕年に発展途上国を中心に⁽⁵⁾ 石油輸出国機構が結成され、先進国の国際石油資本にかわり、原油の生産量や価格の決定を主導しようと試みた。1970年代には⁽⁶⁾ 資源ナショナリズムが高揚して、石油輸出国機構も原油価格の引き上げをはかるようになった。IMF・GATT体制では先進国との経済格差が拡大するとして、1974年に〔 5 〕樹立宣言が国連で採択された。そして、発展途上国の中でも産油国や新興工業経済地域（〔 6 〕）は所得が急増して生活水準が向上した。近年では豊富な人口と広大な国土を持ち、鉱物資源などに恵まれているロシアや中国などの〔 7 〕が存在感を高めている。他方サハラ以南のアフリカ諸国では⁽⁷⁾ 絶対的貧困や飢餓に苦しんでいる後発発展途上国があり、⁽⁸⁾ 南北問題の解決が求められている。

問1 〔 1 〕～〔 7 〕に入れる最も適切な語句を、それぞれ1～4の中から1つずつ選べ。

〔 1 〕

31

- | | |
|------------|-------------|
| 1 気候環境保全条約 | 2 持続可能な開発条約 |
| 3 オゾン層保全条約 | 4 気候変動枠組み条約 |

〔 2 〕

32

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| 1 スリーマイル島 | 2 ザポリージャ | 3 チョルノービリ | 4 ロスアラモス |
|-----------|----------|-----------|----------|

〔 3 〕

33

- | | |
|------------|--------------|
| 1 スマートブリッジ | 2 スマートネットワーク |
| 3 スマートグリッド | 4 スマートセクター |

[4] 34

- 1 1950 2 1955 3 1960 4 1965

[5] 35

- 1 新国際経済秩序 2 新国際石油秩序
3 新国際貿易開発秩序 4 新国際貿易秩序

[6] 36

- 1 N I E O 2 U N D P 3 C S C E 4 N I E S

[7] 37

- 1 R I B C S 2 B R I C S 3 C R I B S 4 B R A C S

問2 下線部（1）で、2020年における二酸化炭素の排出量が多い4か国について、多い順に並べたものはどれか、次の1～4の中から1つ選べ。 38

- 1 アメリカ合衆国・インド・中国・ロシア
2 中国・ロシア・アメリカ合衆国・インド
3 アメリカ合衆国・中国・ロシア・インド
4 中国・アメリカ合衆国・インド・ロシア

問3 下線部（2）で、二度の石油危機の説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。 39

- 1 第一次石油危機は1973年に起こり、日本では列島改造ブームとあいまって狂乱物価と呼ばれる物価上昇をもたらした。
2 第一次石油危機により日本の原油輸入量が減少し、不況となった。
3 第二次石油危機は1974年に起こり、家計消費が落ち込み、企業収益が悪化した。
4 第一次石油危機により、スタグフレーションが起こった。

問4 下線部（3）の説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。 40

- 1 東日本大震災の被災地である岩手県釜石市は財政再生団体に指定された。
2 東日本大震災では住宅や工場や港等が破壊され、産業や暮らしが壊滅した。
3 東日本大震災の被災地である岩手県大槌町は自治体と住民が協力する住民会議が復興計画を進めた。
4 東日本大震災後、被災地支援等の理由により、被災地域のふるさと納税の利用件数・寄付金額が増加した。

問5 下線部（4）に関する説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。 41

- 1 再生可能エネルギーとしては、太陽光や風力や地熱等がある。
2 再生可能エネルギーは、地球環境保全やエネルギー安全保障にとって好ましいものである。
3 日本では、バイオマス発電等の再生可能エネルギー源を用いた電気の固定価格買取制度を、まだ開始していない。
4 再生可能エネルギーは、わが国にとってエネルギー自給率の改善に寄与することができる。

問6 下線部（5）の説明として適切なものを、次の1～4の中から1つ選べ。 42

- 1 石油輸出国機構をOPECといい、原油関税の引き下げで貿易の自由化を目指した。
2 石油輸出国機構をAPECといい、原油価格の大幅な引き上げで世界各国が不況に陥った。
3 石油輸出国機構をAPECといい、原油関税の引き下げで貿易の自由化を目指した。
4 石油輸出国機構をOPECといい、原油価格の大幅な引き上げで世界各国が不況に陥った。

問7 下線部（6）の説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

43

- 1 1985年のプラザ合意により資源ナショナリズムの勢いを増した。
- 2 1974年のNIEO宣言にも資源ナショナリズムの主張はもりこまれた。
- 3 発展途上国が自国の資源に対する恒久主権を確立することを主張している。
- 4 資源ナショナリズムは、資源の開発・生産・販売を自国の利益のためにおこなおうとする主張である。

問8 下線部（7）の説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

44

- 1 絶対的貧困は、栄養失調や高い幼児死亡率などに特徴づけられる。
- 2 貧困対策の一つとして、バングラデシュで設立されたグラミン銀行のマイクロファイナンスがある。
- 3 持続可能な開発目標MDGsでは、あらゆる形の貧困撲滅を含む17の目標が設定された。
- 4 『貧困の克服』の著者は、インドの経済学者アマルティア=センである。

問9 下線部（8）の説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選べ。

45

- 1 発展途上国のなかには、先進国の植民地時代にあったモノカルチャー経済の課題を抱えている国がある。
- 2 LDCとは、発展途上国の中でも最も経済発展が遅れた後発発展途上国をいう。
- 3 先進国と発展途上国の経済格差だけでなく、発展途上国間で経済格差がひろがる南南問題も課題となっている。
- 4 1964年、発展途上国の開発、貿易、援助を国際的に討議する国連の常設機関としてFAOが設置された。

数 学

ア から ヨ までの解答欄には、0 から 9 までの数字の中から、A から M までの解答欄には符号（＋、－、 $\pm$ ）の中から一つを選んで答えよ。

例

整式 $(x+4)(x-1)$ を展開せよ。 $x^2 +$ x

7	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	+			$\pm$					－	
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

【1】 次の(1)～(6)に答えよ。

(1) 整式 $(x^2 - 2x + 4)(x - 3)(x + 1) + 6$ を因数分解せよ。

$$(x^2 - 2x - \text{ア})(x^2 \text{A} \text{イ} x \text{B} \text{ウ})$$

(2) 23^9 を 9 で割ったときの余りを求めよ。

(3) 循環小数 $1.0\overline{72}$ を分数で表せ。

(4) 不等式 $x^2 - 3x < 2 \mid 6 - x \mid$ を解け。

$$\text{C} \text{キ} < x < \text{D} \text{ク}$$

(5) 方程式 $(x-2)^2(x+5) = (x^2-1)(x-3) + 18(1-x)$ を解け。

$$x = \text{E} \text{ケ} , \text{F} \frac{1}{\text{コ}}$$

(6) $x = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{7}}{\sqrt{3} - \sqrt{7}}$, $y = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{7}}{\sqrt{3} + \sqrt{7}}$ のとき、 $x + y$ を求めよ。

$$x + y = \boxed{\text{G}} \boxed{\text{サ}}$$

【2】 以下の問いに答えよ。

(1) $\frac{8 + a\sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} = b + 5\sqrt{3}$ を満たす有理数 a と b を求めよ。

$$a = \frac{\boxed{\text{シス}}}{\boxed{\text{セ}}}, b = \boxed{\text{H}} \frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タ}}}$$

(2) a を正の定数とする。実数 x についての条件 p , q を

$$p : a < x < 3a \qquad q : 2 < x < 5$$

と定めるとき、 p が q であるための必要条件となるような a の値の範囲を求めよ。

$$\frac{\boxed{\text{チ}}}{\boxed{\text{ツ}}} \leq a \leq \boxed{\text{テ}}$$

【3】 次の問いに答えよ。

(1) $x \geq 0$, $y \geq 0$ のとき、 x, y の関数 $f(x, y) = x^2 - 4xy + 5y^2 - 8y + 10$ の最小値を求めよ。

$$\text{最小値} = \boxed{\text{I}} \boxed{\text{ト}}$$

(2) $-1 \leq x \leq 1$ のとき、関数 $y = -3x^4 + 2x^2 - 5$ の最大値と最小値を求めよ。

$$\text{最大値} = \boxed{\text{J}} \frac{\boxed{\text{ナニ}}}{\boxed{\text{ヌ}}}, \quad \text{最小値} = \boxed{\text{K}} \boxed{\text{ネ}}$$

【4】 $2\sin\theta - \cos\theta = 1$ のとき、次の各問いに答えよ。ただし、 $0^\circ < \theta < 180^\circ$ とする。

(1) $\sin\theta$ の値を求めよ。

$$\sin\theta = \frac{\boxed{\text{ノ}}}{\boxed{\text{ハ}}}$$

(2) $\cos\theta$ の値を求めよ。

$$\cos\theta = \boxed{\text{L}} \frac{\boxed{\text{ヒ}}}{\boxed{\text{フ}}}$$

- 【5】 次のデータは、ある高校生 10 人を対象に、1 カ月あたりの読書数（冊数） x と 1 日あたりのスマートフォン使用時間（時） y を調べたものである。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1 カ月あたりの読書数（冊数） x	2	9	0	1	5	2	0	2	6	3
1 日あたりスマートフォン使用時間（時） y	3	2	6	4	2	5	7	5	3	3

- (1) x の平均値 $\bar{x}$ を求めよ。

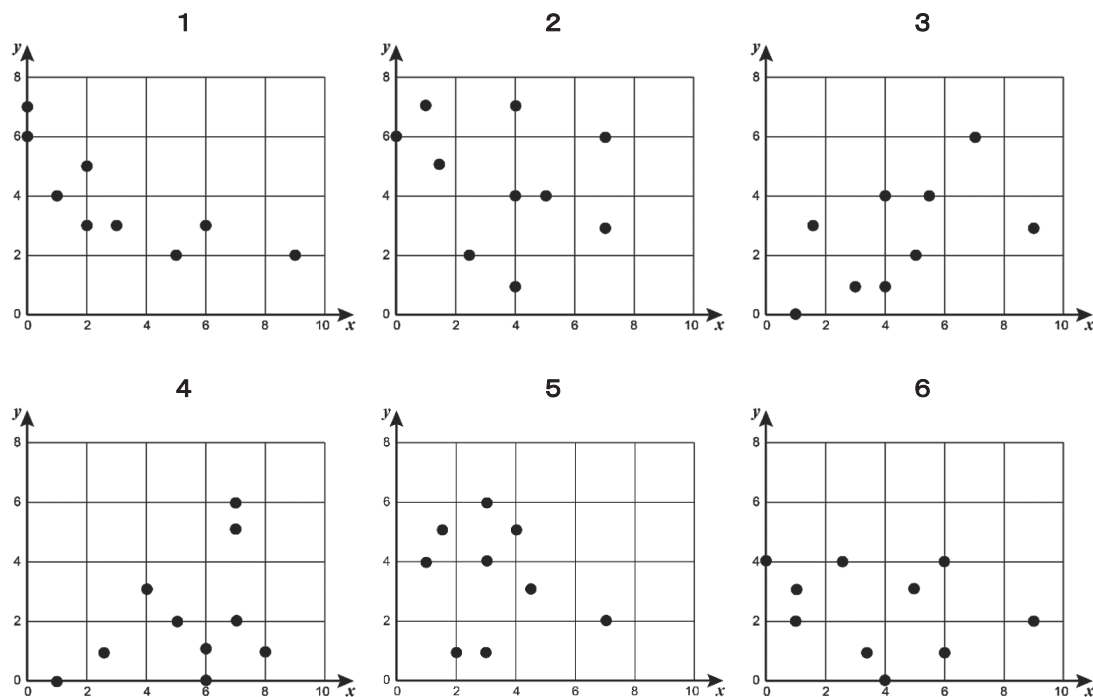
$$\bar{x} = \boxed{\quad \sim \quad}$$

- (2) x の中央値 $\tilde{x}$ を求めよ。

$$\tilde{x} = \boxed{\text{ホ}}$$

- (3) このデータを示す散布図は次のどれか。次の **1**～**6** の中から 1 つ選べ。

$$\boxed{\quad \sim \quad}$$



- (4) このデータの相関は次のどれか。次の **1**～**3** の中から 1 つ選べ。

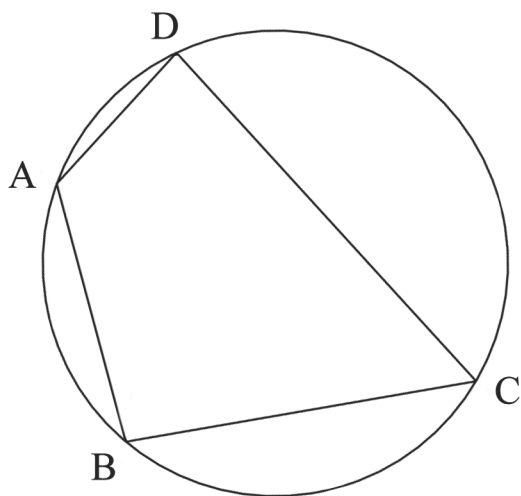
$$\boxed{\quad \sim \quad}$$

- 1** 正
2 負
3 無い

【6】 円に内接する四角形 $ABCD$ において

$$AB=3, BC=4, CD=5, DA=2$$

であるとき、次の各問いに答えよ。



(1) $\cos A$ の値を求めよ。



(2) 四角形 $ABCD$ の面積を求めよ。



問八

文中の「D」に入る最も適切な語句を次の1～5の中から一つ選べ。

37

- 1 ひねくれている
- 2 がんばっている
- 3 さまよっている
- 4 落ち着いている
- 5 後悔している

答えよ。

問二 「B」に入る作家名を、次の1～4から一つ選べ。

1 芥川龍之介

2 森鷗外

3 夏目漱石

4 志賀直哉

問三 傍線部(ア)～(オ)のカタカナを漢字に直せ。

(ア) ケイミヨウ

(イ) フンイキ

(ウ) サンカク

(エ) ムチュウ

(オ) ツウテイ

問四 傍線部(あ)～(お)の漢字の読みをひらがなで答えよ。

(あ) 謳歌

(い) 澁刺

(う) 煩悶

(え) 喧騒

(お) 術

問五 「C」に入る最も適切な語を次の1～4から一つ選べ。

1 青雲

2 赤心

3 白刃

21 20

問六

4 紅炎

「1」～「3」に入る最も適切な語句を、それぞれ1～5の中から一つずつ選べ。

「1」

「2」

「3」

1 もしくは

2 まさに

3 でも

4 たとえば

5 さらに

問七

筆者である「私」の青春時代について、文意からあてはまるものを次の1～6から三つ選んで番号で答えよ。(問題番号36の解答欄に三つマークすること)。

1 走りまわって汗を流し、はじけるように笑い、肉体の若さを謳歌していた。

2 恐れと不安と憧れの入り交じった状態で立ちすくんでいた。

3 都会の華やかさに惹かれながらも馴染めなかった。

4 国家の発展のために自分ができることは何か、悩み苦しんでいた。

5 美禰子という美しい女性に恋をしながら美術を知らなかった。

6 悩みの底に沈滞していて、煩悶することばかりだった。

35 34 33

36

人生を四季にたとえると、「春」に当たるのが、青春時代ということでしょう。

「2」は私はいまでも四季の中で春がいちばん苦手です。卒業式や入学式があるように、人間が何かを卒業し、次のステップへ進んでいく季節です。しかし、みなが先へ進んでいくのを横目に見ながら、立ち往生したまま動けない人もいます。つまり、春というのはある意味で残酷な季節であるとも言えます。

自分の青春を考えると、いつも懐かしく重ねて思うのは、「B」の『三四郎』です。三四郎は私と同じく熊本から上京した大学生で、帝都東京の喧騒のさなかに放り出されて、右往左往します。都会の華やかさに惹かれながらも馴染めず、美禰子という美しい女性に恋をしながらなす。術を知らず、恐れと不安と憧れの入り交じった状態で立ちすくんでいます。上京したてのころの私は三四郎にそっくりでした。

一般に、『三四郎』は青春小説と言われ、私も最初のうちはそう思ってた読んでいました。しかし、いまは少し違うのではないかと思います。(1)ケイミョウな筆運びで書かれているので気づきにくいのですが、たとえば、登場人物を見ても青春小説の華やいだ(2)フンイキは感じられません。みずからの将来に「C」の志を持ったり、国家の発展のために積極的に(3)サンカクしているといった人間は出てきません。小説が書かれたのは、日本が日露戦争で勝利し、「一等国になった」と騒いでいた時代です。本来ならもう少し時代に対する希望のようなものがあらわれていてもよさそうなのですが、それがありません。

第二章でも言いましたが、それは「B」の「末流意識」のせいだと思えます。『三四郎』の中には、『それから』の代助のようにニヒルに時代を批評する人物はいませんが、多かれ少なかれそれと同じような思いを抱いた人々が登場しま

す。すなわち、「時代は不幸な方向に向かっている。その流れを変えることはできない。自分も所詮はこれの中で生きていくしかない。そうは言っても、どうしたらいいのかわからない」といった思いです。私は、「B」文学の登場人物の中に、不満と不安のようなものを抱えて、何か非常に「D」イメージを感じるので。

ちなみに、三四郎は美禰子から「ストレイ、シープ」という言葉を突然さやかれますが、それは恋に奥手であるという意味だけではないと思います。

当時の私の中にも、「3」「末流意識」がありました。目の前にはめぐるしく変転する七〇年代初めの時代相があり、その渦中で何かがおかしいと思い、世界に対する疑問が頭から離れず、また、その中で生きていかねばならない自分というものにも疑問を感じました。意味がわからないから不安になり、不安だからまた意味を求めてしまう。とにかく何かを求めないではいけない、というのが、当時の私だったと思います。

大学時代の私はウェーバーに(4)ムチユウになり、四苦八苦しながら難解な著作と格闘していたのですが、それらの中に私の思いと(5)ツウテイするものを感じました。ウェーバー自身が『それから』の代助を地で行ったような人だったこともあるでしょうが、読みこんでいるうちに、生きづらい世界の中で人間はどう生きていくのかを、ウェーバーがもがきながら必死に問いかけているのが伝わってきました。私は彼の知への渴望のようなものに共感したのです。

(姜尚中『悩む力』による)

問一 「A」にはすべて同じ熟語が入る。適切な語句を文中から抜き出して

問九

傍線部(5)「中身はずいぶん違う」とあるが、その説明として適切なものを、次の1～5の中から二つ選べ(問題番号19の解答欄に二つマークすること)。

19

- 1 ケチな男とは違って、相手の女性に好意があるからこそその選択である。
- 2 ただのケチとは異なり、平等や自由といった価値が理由となっている。
- 3 単に身勝手なケチ男に対して、常識という基準にもとづき判断している。
- 4 その場限りの損得ではなく、従うべきルールの観点から判断している。
- 5 ケチ男の考えとは対照的に、常識が自分の好みや欲求に優先している。

【2】次の文章を読み、あとの問い(問1～問8)に答えよ。

誰もが、「年を取りたくない」と言います。「老けたね」と言われるとグサツときますが、「若いね」と言われると悪い気はしないのが世の常ではないでしょうか。どうも日本では「若い」ということに無上の価値があるらしく、それだけで美しいといった通念があるように思います。

しかし、「若い」によく似た「A」のほうはどうでしょう。こちらは少し違っていて、「1」「あの人、「A」している」という言い方には少々嘲(あざけ)りのニュアンスが含まれていますし、「私、「A」真ただ中なの」などと言

おうものなら、変な目で見られかねません。

ある高名な社会学者が、出版社の対談の仕事をし、何という雑誌に載るのか尋ねたそうです。編集者が「「A」と読書」です」と答えると、「そんな恥ずかしい名前の雑誌がまだあったの」と言って大ウケだったという話を聞いたことがあります。

そう言えば、二十年くらい前までは、テレビ番組でも歌謡曲でも「A」という言葉を使ったものがかなりあったような気がしますが、いまはあまり見かけません。件の社会学者は、「A」という言葉を使うこと自体、何か気恥ずかしい気がしたのでしょう。私も学生に「いいね」「A」だね」と言ったら、相手は何を言われているのかわからなくてポカンとしていたことがあります。この言葉は、すでに死語になりかけているのかもしれませんが。

しかしそれでも、私は「A」という言葉へのこだわりを捨てることができません。

「A」というのは、ただ若さのことだけを指すものではありません。「A」期だからこそ得られるものが、やはりあると思うのです。「A」が恥ずかしいものと感じるのは、われわれがすでに何かを失ってしまっている証拠なのではないでしょうか。

もし、青春というものが、走りまわって汗を流し、はじけるように笑い、肉体の若さを(あ)謳歌(うたが)するだけのものであるとしたら、私の青春はまったく違っていたと思います。第一章でもお話ししましたが、その時期の私は悩みの底に沈滞(しんたい)していて、答えの出ない問いにもがき苦しんでいたからです。(じ)「深刺」という形容からは程遠く、(こ)煩悶(はんもん)することばかりだったような気がします。

4 悪人に厳しい

5 性格がさっぱりしている

(B) 敷衍

1 読者に配慮すること

2 身近な話題に当てはめること

3 意味を広げて説明すること

4 物事を反対の立場から見ること

5 あえて回りくどい表現を使うこと

問四

「a」・「b」に入るものとして適切なものを、それぞれ1～5の中から一つずつ選べ。

(a)

1 自己目的化

2 自己正当化

3 自己中心化

4 自己欺瞞化

5 自己顕示化

(b)

1 みくびつてはならない

2 一括りにはできない

3 余計に始末が悪い

4 自らを振り返らずにはいられない

5 いったい何を信じたらよいのやら

12

13

14

問五

傍線部(1)「とにかく見どころてんこ盛りの映画なんだ、これが。」という文に使われている表現技法を漢字三文字で答えよ。

15

問六

傍線部(2)「自分の好みで選択したのではない」とあるが、おじさんはどのような基準でグーテンベルク聖書を選択したのか。四十字以内で説明せよ。

16

問七

傍線部(3)「さすがにエメリッヒ作品は選ばない」とあるが、その理由として最も適切なものを、次の1～5の中から一つ選べ。

17

1 エメリッヒ作品には科学的にドラマティックなシーンや設定が多いから。

2 エメリッヒ作品は普遍的な尺度から見ると高い価値はないと考えるから。

3 エメリッヒ作品に対して筆者は皮肉で「好き」と言っているから。

4 エメリッヒ作品は多様なテーマを取り上げるがどれもイマイチだから。

5 エメリッヒ作品が多数者の支持を得られないことを承知しているから。

問八

傍線部(4)「常識」について、教養をもつためには常識をどうするべきだと述べられているか。本文中の言葉を使って三十五字以内で答えよ。

18

云々」という回答も、自己の相対化と関係している。なぜなら、「常識」というのは、**自分の好みを超えた価値尺度のうちもっとも身近なもの**だからだ。辞書を引くと、用例として「ことの善悪／道理／礼儀／場所柄」などがわきまえるべき常識として挙がっている。これらはすべて個人の好みを超えている。それをわきまえているということは、チョウエツ的な判断基準が存在するのを知っていて、それに従って自分の振る舞いを(オ)トウギョでできるということだ。

このように書いてくるとツツコミを受けそう。……ということは、教養をもつためには、なんでも社会の慣習に従え、空気を読んでみんなと同じようにしてろ、ってこと?……そうじゃない。自分を相対化する、というのは、たんに自分の好みや欲求を、それを超えた価値に照らして吟味するということに留まらない。自分がたまたま身につけた価値観や、自分の身の回りで「常識」として通用しているものを、**さらに高次の価値に照らして批判的に吟味する**ということも含まれている。

デートのときは男性が女性に奢るべしという「常識」があるとする。これに対し、ある男が、ぜったい割り勘じゃなきゃダメと主張する。お金を出したくないという自分の都合で言っているなら、そりゃただのケチだ。しかし、別の仕方での常識に挑戦することもある。両性の平等とか、そういうもっと高次の普遍的価値に基づいて、「男が奢る」という常識は、女性を隷属的立場において、男が女の自由を束縛していた時代の名残だからやめましょう」という選択もあるわけだ。**その結果生じる振る舞いはケチ男と同じだが、(エ)中身はずいぶん違う。**

というわけで、「自分をより大きな価値の尺度に照らして相対化する」というのは、たんに多数派の命じるままに生きるということではない。常識がより普遍的

で高次の価値に反しないかぎりにおいて、それを尊重し自分の好みや欲求に優先させる、ということだ。

(戸田山和久『教養の書』による)

問一 傍線部(ア)～(オ)のカタカナを漢字に直せ。

- (ア) ヤツギ
(イ) ツカ
(ウ) テッテイ
(エ) チョウエツ
(オ) トウギョ
- 5 4 3 2 1

問二 傍線部(あ)～(お)の漢字の読みをひらがなで答えよ。

- (あ) 隔てる
(い) 明晰
(う) 眩む
(え) 警鐘
(お) 折悪しく
- 10 9 8 7 6
- 問三 傍線部(A)・(B)の言葉の意味として適切なものを、それぞれ1～5の中から一つずつ選べ。
- (A) 気風がいい
(B) 喧嘩っ早い
- 11

- 1 知識が豊富である
2 喧嘩っ早い
3 毒舌である

おね…それ何？

おじ…グーテンベルク聖書。稀観書きこうしょの部屋にあった。

おね…神様が救ってくれるとでも？

おじ…いや。私は神を信じてはいない。

おね…それにしちや、ずいぶんしつかりしがみついているじゃない。

おじ…私はね、これを守っているんだよ。この聖書は初めての印刷された書物だ。だからこれは、理性の時代の夜明けを象徴している。私に言わせれば、書き言葉は人類の最も偉大な発明だからね。笑った方がいいが、もし西洋文明が滅びようとしているのなら、私はそのひとかけらを残したいんだ。

聖書に守ってもらいたくてしがみついているのではなく、**私が聖書を守っているんだ**……。カッコイイと思わない？ さて、おじさんも図書好きで知識が豊富、サムたちも物知り。「人類初の印刷された書物は何でしょう」と尋ねたら、たちどころに「ビポーン。グーテンベルク聖書！」と答えてくれるだろう。しかしおじさんは、知識を増やすことだけを「a」したクイズオタクではない。サムたちがまだもっていない何かをおじさんはもっている。それこそ教養の「プラサルファ」部分だ。それは何か。

第二のエピソードで自ら告白しているように、おじさんは無神論者である。しかも、キリスト教を②「テッテイ批判したニーチェが好み」のようだ。だけど、西洋文明が滅ぼうとしているときに一冊だけ残す書物としては、ニーチェではなくグーテンベルク聖書を選んだ。これはいったいなぜだろう。

② **自分の好みで選択したのではないからだ。** 自分の好みをも③「チョウエツした」価値あるものの基準」がこの世にはある。おじさんは、好みじゃないものについても、自分を超えた価値に照らして判断できる。

というわけで、教養にはどうやら「**自分をより大きな価値の尺度に照らして相対化できること**」が含まれるようだ。もう少し④敷衍ふえんしよう。まず逆に、自分を相対化できない、というのはどういうことを考えてみる。ようするにこれは、自分がすべての判断の基準になるということだ。何事も、自分が好きか嫌いかわ、自分が理解できるかできないかで決める。こういう人は「生理的にダメ」とかすぐ言う。めちやくちや頭の悪い表現だ。自分の好みが果たして正当なものかどうか、より大きな尺度に沿って吟味することができないからそうなる。でもそういう人に限って、「私は自分の判断基準をしつかり持っている」と思い込んでいるから「b」。

教養ある人は違う。自分が特別だとは思っていないし、自分を超えた人類の知的遺産によって自分の幸せと生存が可能になっているということを知っている。何より、**この世には自分を超えた価値の尺度があるということがわかっている**。だから、教養ある人は決してみんなも自分と同じものが好きなはずだと決めてかからない。かといって逆に「人好き好きだよ」といって判断停止することもない。自分の好みを自分を超えた価値に照らして評価し、好みじゃないものを選択することができる。私だって、後世にただ一本の映画を残せと言われたら、⑤「さすがにエメリッヒ作品は選ばない。好きだけど」。

学生さんもこの辺のことはうっすらわかっている。「多様な視点」といった要件を求めていることから、それがうかがわれる。また、「④常識」をわきまえて

(1)とにかく見てどこでんこ盛りの映画なんだ、これが。異常気象を描いたC
Gの迫力、人類の愚行への告発、政治と科学の対立、高校生の友情と成長、学者
たちの気高い自己犠牲、父と息子の反目と和解……ゲップが出ますな。どれもイ
マイチだけど、これだけいろいろあればどれかはお気に召すでしょう、みたいな
映画だ。おせっかいだが、その見どころにもう一つ付け加えよう。**この映画は一
種の教養論としても観ることができる。**

話の都合上、サムとジャックが離れ離れになる必要があるわけだが、なぜそれ
がよりによって「クイズ大会」なの？ サムをNYに行かせるだけなら、もつと
メジャーな行事でもよさそうなものだ。バスケットボール大会とかブラスバンド
大会とか。そして、なぜ図書館に逃げ込むのか。近くにグランドセントラルステ
ーションもあるし、金ピカで悪趣味なトランプタワーだってあるぞ。

「映画には偶然はない」説をとるなら、クイズ大会と図書館という設定も、考
え抜かれて選ばれているはずだ。サムと同級生たちはクイズ部の部員である。だ
から知識はやたらとある。何せ「ピサロに殺されたインカ帝国の皇帝は？」みた
いな問題に「アタワルパ」（知らなかったらう。私もだ）とビシッと正解できるよ
うな連中だ。彼らは教養の必要条件である「幅広い豊かな知識」を満たしてい
る。しかし、**サムたちはまだ教養人ではない。**

何が欠けているのだろうか。それを考えるヒントは「おじさん」との対比にあ
る。おじさんは端役である。トータルで1分くらいしか登場しない。役名もさだ
かではないので「おじさん」と呼んでおく。でも、すごく重要なセリフを言う。
サムはジャックの助言どおり、図書館にとどまって救助を待とうと提案するが、
大多数の人たちは、逃げるならいまのうちとばかり吹雪の中に出て行ってしま

(そして案の定、全員死ぬ)。このとき、サムの言葉に耳を傾けて図書館に残るわ
ずかな人々の一人が、このおじさんなのである。

おじさんがフイーチャーされる第一のシーン。図書館組は凍死を避けるために
本を燃やすことにする。おじさんは図書館の常連で相当の本好きのようだ。図書
館に残ったのは、どうせ死ぬなら本と一緒に、と思ったからかも。当然、燃やす
なんてとんでもないと反対するが、じゃあ凍え死ぬ？ というサムの問いかけ
に、ためらいながらも燃やすことに同意する。で、本を暖炉に運ぶことになるわ
けだが……。ここで、おじさんと若い女性（この人も名前がないので、「おねえさ
ん」と呼んどこう）との会話が挿入される。

おじ…(おねえさんが手に取った本を目ざとく見つけて) フリードリッヒ・
ニーチェ？ ニーチェを燃やすなんてとんでもない。19世紀でいちば
ん重要な思想家だぞ。

おね…カンベンしてよ。ニーチェなんて、妹に恋した差別主義者のブタじ
やないの。

おじ…差別主義者のブタなんかであるものか。
おね…でも妹に惚れてたつてのは本当でしょ。

おねえさん、**(A) 気風**がいいねえ。こちらも相当な読書好きで、しかもフェミ
ニストのご様子。で、このシーンのちよつと後に、おじさんの第二の出演がやっ
てくる。本がパチパチ燃えている暖炉のそばで、人々がうたた寝をしている。お
じさんは一冊の大きな本をしっかりと抱え込んでいる。

国語

【1】次の文章を読み、あとの問い（問一～問九）に答えよ。

幅広く豊かな知識は教養に不可欠だ、そして知識は人生を楽しくする、という話をしてきた。でも一方で、単に知識をたんまりもっているだけでは教養には足りない。**私だけがそう思ってるんじゃない**。講義の中で、1年生にアンケートをとってみたことがある。「教養のあるひと」というのはどんなひとでしょう、という問いに、自由に答えを書いてもらった。その回答をまとめて整理すると、こんな具合になった。総数は約80名。重複あり。

豊富な知識・学識をもつ	43
常識・モラル・礼儀をわきまえて判断できる	40
場をわきまえた判断・振る舞いができる	16
幅広い関心をもち多様な視点でものを考えられる	15
知識を行動・問題解決に応用できる	9

知識は教養の重要な条件だとしつつも、それ以外の要件をあげている。おつ、こやつら、なかなかいい線いってるじゃん、と思ったのだった。「単なるトリビア的知識ではない」とわざわざ書いてくれた学生もいた。そのとおり。では、**教養とトリビア**を(あ)隔てるものは何だろう。この問いを考えよう。その際のヒントは二つだ。われわれが漠然と抱いている教養のイメージ、そして古今のエライ人た

ちが教養について語ってきたことがら（つまり教養論）。これらをまとめあげる形で教養にできるかぎり(イ)明晰な定義を与えることを目指そう。

ローランド・エメリッヒをご存知か。地球製のフロッピーディスクが異星人のコンピュータのドライブにきっちり収まるシーンで失笑を買った『インデペンデンス・デイ』、評判最悪だったハリウッド版『ゴジラ』、「マヤ暦の予言」ブームに便乗した『2012』と、目も(ウ)眩むような珍作・愚作を(エ)ヤツギ早に生み出す、私の大好きな監督だ。そのエメリッヒが2004年に製作・公開した映画に『デイ・アフター・トゥモロー』がある。こんなあらすじ。

地球温暖化による海流の変化が逆に氷河期を引き起こす可能性に、気象学者のジャック・ホールは(オ)警鐘を鳴らし続けていた。しかし誰からも相手にされない。ところが、ある日全世界を異常気象が襲う。東京は巨大な雹(ヒョウ)は竜巻、ニューヨークは豪雨と高潮に見舞われる。(カ)折悪しく、ジャックの息子サムは高校生クイズ大会に参加するためにニューヨークに来ていた。マンハッタンを突如襲った高潮から逃れるため、サムは友だちと一緒に公立図書館に避難する。ホツとしたのも(キ)ツカの間、雨が止むと今度は気温が急降下し始めた。ジャックの予測通り地球は氷河期に突入し始めたのだ。電話で助言を求めたサムに、ジャックは図書館から一步も出るなど言い渡し、ワシントンDCから息子たちの救出に向かう……。

原題はThe day after tomorrow、つまり「あさって」だ。環境破壊し放題でも、明日は大丈夫かもしれない。しかし、あさってはわからんぞ……、というメッセージが込められている。明日とあさっての間にわれわれの想像力の限界が横たわっている。

公募制推薦入試

小 論 文

【問題】

AI の発達が著しい昨今、いろいろな状況において AI が活用されるようになってきました。この AI に関する見方の中に、AI の活用が広がることで人間の働く場が失われていく、というものがあります。この意見は、正しいでしょうか。あなたの考えを 600 字以内で述べなさい。

受験番号							氏 名	
------	--	--	--	--	--	--	-----	--

2026年度入学試験 小論文論述用紙

ここから横書きで書きはじめなさい。

10

20

																			200
																			400
																			600

基礎学力テスト

【1】問1～問6に答えよ。

問1 下線部の漢字の読みをひらがなで書け。

- (1) 希望者が定員を超過する。
- (2) 荒地を開墾する。
- (3) 都会を離れて郊外に移転する。
- (4) 山奥で修行して悟りを開く。
- (5) アルバイトとして雇われる。
- (6) 地下鉄で席を譲られた。

1
2
3
4
5
6

問2 下線部のカタカナに当てはまる漢字を、それぞれあとの①～④から一つずつ選べ。

- (1) 不法滞在で身柄をコウ束される。
- (2) コウ妙な手口にだまされる。
- (3) この町はかつて鉄コウ業で発展した。

① 絞 ② 鋼 ③ 巧 ④ 拘

7
8
9

問3 下線部のカタカナに当てはまる漢字を、それぞれあとの①～④から一つずつ選べ。

- (1) コンクールでカ作に選ばれる。
- (2) 図書館の書カを整理する。
- (3) カ齢により記憶力が衰える。

① 加 ② 佳 ③ 花 ④ 架

10
11
12

問4 次の熟語の〔 〕内に入る漢数字一字を書け。

- (1) 〔 〕束三文
- (2) 〔 〕苦八苦
- (3) 五十歩〔 〕歩

13
14
15

問5 次の文の意味が通るように、〔 〕内に入る身体に関する漢字一字を書け。

- (1) 気をつけなさい。彼は〔 〕がうまいから。
- (2) 上司の〔 〕色をうかがう。
- (3) 木で〔 〕をくくったような冷淡な態度をとる。

16
17
18

問6 次の作品の著者を、あとの①～④の中から一つずつ選べ。

- (1) 枕草子
- (2) 源氏物語

① 小野小町 ② 清少納言 ③ 紀貫之 ④ 紫式部

19
20

【2】次の文章を読み、あとの問題に答えよ。

当たり前のことであるが、現在の科学が世界のすべてを把握している訳ではない。顕微鏡が考案されれば、今まで見えなかったものが見えてくる。シークエンサーが発明されれば、顕微鏡では見えない遺伝子に刻まれた生物進化の痕跡が見えてくる。そういった認識できる情報が増えれば増えるだけ、それに基づいた科学の常識、それが支配できる領域も変わっていく。

しかし、現状の科学で認識できないことが、必ずしもこの世に存在しないことを意味しないのなら、では一体、何が

“科学的、で、何が“非科学的、なものなのだろう？ UFO や超能力や地底人だって、将来的に科学になる可能性はないのだろうか？ レーウエンフック^{注)}も、かつて「魔法使い」と言われていたそうではないか？

実は、そうなのだ。これは非常に厄介な問題であり、ある意味、本質的な問いなのかも知れない。現在、科学の支配が及んでいない未知な領域にも、間違いなく“この世の真実、”は存在している。実際、科学の最先端で試されている仮説の数々も、そういった未知領域に存在しているとも言えるし、長い歴史は持つものの、西洋科学の体系には必ずしも収まっていない東洋医学なんかも、少なくとも部分的にはそうだろう。また、「似非科学」と非難めいた名称で呼ばれている分野も、その一部はこの領域の住人と言って良い。

そういった「科学」とも「非科学」ともつかない“未知領域、”は、この世にかなり広大に広がっているし、そこには〔ア〕の海の物とも山の物ともつかないようなものたちが蠢^{うごめ}いている。それらのうちのいくつかは将来、科学の一部となっていくこともあるだろうが、だからと言って、味噌も糞も一緒に、本当に何でもありで良いのか、これもまた疑問である。

この難問に対して、とても科学的な人たちは「科学的に実証されたものだけを信用すべき」という考え方をとり、それが科学者としてとるべき態度のように評されることも多い。私自身はそういった石鹼の香り漂うような、清涼感溢れる考え方に、どこか〔イ〕を持ってしまう方ではあるが、「似非科学」と呼ばれるような胡散^{うさん}の香り漂うものに傾倒する危険性も軽視できないことは理解している。

その最大の問題点は、実証されたものに比べて、実証されていない領域ははるかに大きく、一旦、根拠のはっきりしないものを受け入れる精神構造ができてしまうと、どこまでもその対象が広がり、根拠なき後退と言うか、根拠なき前進と呼ぶべきか、そのような「果てしなく飛躍する論理」とでも形容されるべきものに飲み込まれてしまいかねないことである。根拠が薄弱なものに対して、信じる／信じない、の〔ウ〕や、「そうであつたらいいな」的な、安易な希望的観測を持って傾倒していくことはやはり危険なことである。特に根拠を問うことが許されないような「神秘性」を強調するものには警戒が必要であろう。

〔エ〕一方、現在の科学の体系の中にあるものだけに自分の興味を限定してしまうことも、真の意味で科学的な態度ではないはずである。科学の根本は、もっと単純に自分の中にある「なぜ？」という疑問に自らの頭と情熱で挑むものではなかったろうか。その興味の対象が、現在「科学的」と呼ばれているかどうかなど、実に〔オ〕な問題である。

科学の歴史はこれまで述べてきたように、未知領域の中から新たな科学的真実が次々と付け加えられてきた歴史でもあり、それは挑戦と不確かな仮説に満ちたものだった。何を興味の対象としているかによって、科学と似非科学との間に境界線が引ける訳ではないのだ。

(中屋敷均『科学と非科学 その正体を探る』による)

注)レーウエンフック(1632～1723) オランダの商人、科学者。歴史上はじめて顕微鏡によって微生物を観察した。

問題 〔ア〕～〔オ〕に入る語を、それぞれ①～④の中から一つずつ選べ。

〔ア〕

- ① 支離滅裂 ② 完全無欠 ③ 大同小異 ④ 有象無象

21

〔イ〕

- ① 違和感 ② 既視感 ③ 安心感 ④ 責任感

22

〔ウ〕

- ① 右往左往 ② 取捨選択 ③ 優柔不断 ④ 二者択一

23

〔エ〕

- ① なぜなら ② しかし ③ たとえば ④ そして

24

〔オ〕

25

① 些細

② 委細

③ 零細

④ 繊細

【3】次の対話文(1)～(5)の空欄に入る語句を、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(1) A: How () is it from here?

B: It's five minutes' walk.

26

① far

② distance

③ long

④ times

(2) A: Sit down and () yourself at home.

B: Thank you. I'll have a seat.

27

① help

② feel

③ comfortable

④ make

(3) A: My cell phone number is 090-1234-5678.

B: I () your pardon.

28

① beg

② attend

③ ask

④ try

(4) A: Where shall we meet?

B: Let's meet () front of the library.

29

① at

② on

③ in

④ to

(5) A: I'm afraid I have to leave now. It was a nice party.

B: Nice () you.

30

① meet

② met

③ to meet

④ meeting

【4】次の(1)～(6)の日本語を英訳したとき、空欄に入る語句を、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

(1) あなたが皿洗いをする番よ。

It's your () to wash the dishes.

31

① roll

② part

③ chance

④ turn

(2) 彼女はクラスの中で目立つ存在だ。

She stands () among her classmates.

32

① over

② up

③ above

④ out

(3) ホントに感動したよ。

I was really ().

33

① moved

② xpressed

③ xpressing

④ moving

(4) はい、おつりです。

Here's your ().

34

① charge

② exchange

③ change

④ hance

(5) 私の家は公園のすぐ近くです。

My house is () to the park.

35

① near

② close

③ almost

④ about

(6) もう少し我慢なさい。

Be a little more (), please.

36

① strong

② patient

③ endure

④ bare

【5】次の(1)～(7)が説明しているものを、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

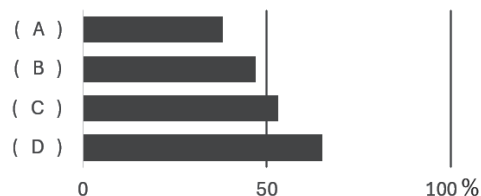
- | | |
|---|----|
| (1) someone who hates you and wants to harm you | 37 |
| ① army ② navy ③ enemy ④ villain | |
| (2) the part of the body which joins the head to the shoulders | 38 |
| ① face ② arm ③ neck ④ leg | |
| (3) a book in which you write down the things that happen to you each day | 39 |
| ① work ② sheet ③ journey ④ diary | |
| (4) the day of the week after Tuesday and before Thursday | 40 |
| ① Monday ② Wednesday ③ Friday ④ Saturday | |
| (5) an area of land used for growing crops or keeping animals | 41 |
| ① farm ② soil ③ ground ④ spot | |
| (6) a situation in which there is no war or fighting | 42 |
| ① silence ② peace ③ freedom ④ friendship | |
| (7) to say hello to someone or to welcome them | 43 |
| ① greet ② react ③ meet ④ express | |

【6】次の資料を読み、あとの問題に答えよ。

Have you seen any foreigners in your city? Many visit Japan for several reasons, and the foreigners in my city were asked about the purpose of their visit by questionnaire.

The graph shows the percentages for different purposes for visiting.

More than 50 percent of foreigners surveyed visit here to do some sightseeing and/or to get a job. The highest percentage is for sightseeing in my city. Interestingly, the ratio for studying abroad is not as high as that of doing some research.



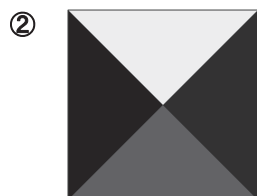
I hope many foreigners come to Japan and enjoy various activities in my city.

問題 グラフの項目(A)～(D)に入る適切なものを、下の①～④から1つずつ選べ。

- | | |
|--|----|
| ① 就労 ② 海外留学 ③ 調査研究 ④ 市内観光 | |
| (A) | 44 |
| (B) | 45 |
| (C) | 46 |
| (D) | 47 |

【7】次の(1)～(3)が説明している図形 (diagram) を、それぞれ①～④の中から1つ選べ。

- (1) This diagram consists of two horizontal stripes of equal width, the upper one white and the lower one black. 48



- (2) This diagram displays a white cross in the center. 49



(3) There are eleven vertical stripes in this diagram.

50



解答集

一般入試

科目 英語

問題番号	解 答 欄			
1		②		
2	①			
3		②		
4				④
5		②		
6		②		
7	①			
8		②		
9		②		
10			③	
11			③	
12	①			
13				④
14	①			
15		②		
16				④
17	①			
18			③	
19				④
20		②		
21	①			
22			③	
23	①			
24	①			
25				④

問題番号	解 答 欄			
26		②		
27	①			
28	①			
29		②		
30				④
31			③	
32			③	
33			③	
34	①			
35		②		
36	①			
37		②		
38			③	

科目 日本史探求

問題番号	解 答 欄			
1		②		
2	①			
3			③	
4	①			
5	①			
6			③	
7		②		
8		②		
9		②		
10			③	
11				④
12				④
13	①			
14				④
15		②		
16		②		
17		②		
18			③	
19				④
20	①			
21	①			
22			③	
23		②		
24	①			
25		②		

問題番号	解 答 欄			
26	①			
27		②		
28	①			
29				④
30		②		
31			③	
32			③	
33		②		
34	①			
35			③	
36	①			
37	①			
38	①			
39	①			
40		②		
41	①			
42	①			
43		②		
44	①			
45			③	

科目 世界史探求

問題番号	解 答 欄			
1			③	
2	①			
3		②		
4	①			
5				④
6				④
7				④
8			③	
9				④
10	①			
11			③	
12			③	
13		②		
14			③	
15	①			
16				④
17		②		
18				④
19	①			
20			③	
21	①			
22				④
23		②		
24			③	
25			③	

問題番号	解 答 欄			
26				④
27		②		
28	①			
29	①			
30			③	
31			③	
32			③	
33	①			
34	①			
35		②		
36				④
37			③	
38				④
39		②		
40	①			
41		②		
42	①			
43	①			
44		②		
45			③	

科目 政治・経済

問題番号	解 答 欄			
1			③	
2				④
3		②		
4	①			
5			③	
6		②		
7				④
8			③	
9	①			
10			③	
11	①			
12				④
13		②		
14				④
15			③	
16	①			
17		②		
18			③	
19				④
20	①			
21		②		
22	①			
23			③	
24			③	
25	①			

問題番号	解 答 欄			
26				④
27			③	
28		②		
29		②		
30			③	
31				④
32			③	
33			③	
34			③	
35	①			
36				④
37		②		
38				④
39			③	
40	①			
41			③	
42				④
43	①			
44			③	
45				④

記号	解 答 欄								
A	②								
B	(+)								(-)
C			③						
D							⑧		
E					⑤				
F									⑨
G								(-)	
H			③						
I		(+)							
J				④					
K								(-)	
L	①								
M		(+)							
N				④					
O								(-)	
P					⑤				
Q	①								
R			③						
S		②							
T								(-)	
U							⑦		
V	②								
W					⑤				
X			③						

36	32	28	24	20
	①	はつらつ	参画	青春
②				
③				
	33			
⑥		29	25	21
37		はんもん	夢中	
	④			③
③				
	34			22
		30	26	軽妙
	③	けんそう	通底	
	35			
		31	27	23
	②	すべ	おうか	雰囲気

記号	解 答 欄						
テ	②						
I						⊖	
ト					⑥		
J						⊖	
ナ	①						
ニ				④			
ヌ			③				
K							⊖
ネ						⑥	
ノ				④			
ハ					⑤		
L	+						
ヒ			③				
フ					⑤		
ヘ			③				
ホ		②					
マ	①						
ミ		②					
M							⊖
ム						⑦	
メ	①						
モ			③				
ヤ		②					
ユ			③				
ヨ	⑧						

問題 番号	解 答 欄
1	ちょうか
2	かいこん
3	こうがい
4	さと
5	やと
6	ゆず
7	
8	
9	
10	
11	
12	①
13	二
14	四
15	百
16	口
17	顔
18	鼻
19	
20	
21	
22	①
23	
24	
25	①

問題番号	解 答 欄			
26	①			
27				④
28	①			
29			③	
30				④
31				④
32				④
33	①			
34			③	
35		②		
36		②		
37			③	
38			③	
39				④
40		②		
41	①			
42		②		
43	①			
44		②		
45			③	
46	①			
47				④
48				④
49		②		
50			③	