

学修行動・満足度調査分析結果（報告）

2022 年度後期 9 月 26 日から 10 月 7 日までの期間で実施した、「学修行動・満足度調査」の実施結果について以下の通り報告する。

1. 調査概要

(1) 調査の目的

この調査は、愛知東邦大学在学生の学修行動ならびに学生満足度を明らかにすることを目的とする。また、今後の教育活動の基礎資料とする。

(2) 調査の方法

2022 年 9 月 26 日（月）～10 月 7 日（金）まで各学部後期 1～2 回目授業期間にて Google form を利用し調査した。

(3) 調査対象

1,417 名 ※2022 年度後期開始時点在籍者（休学者を除く）

(4) 回答率

学部学科	対象者	全体回答者	
		回答者	回答率
経営学部（BA22 生）	173	100	57.8%
経営学部 地域ビジネス学科	393	161	41.0%
経営学部 国際ビジネス学科	88	7	8.0%
人間健康学部 人間健康学科	513	234	45.6%
教育学部 子ども発達学科	250	90	36.0%
大学合計	1,417	592	41.8%

(5) 学修行動調査のフィードバック

学生へは、学生用ページ（<http://www.edu.aichi-toho.ac.jp/>）で公表する。なお、今回の調査は学生に自分の回答が送られているため、大学全体の状況と比較するように促す。

2. 学修行動調査の経年分析

今年度より設問を変更している箇所があるが、その他の項目について経年分析を行った。

(1) 授業期間中、次の各項目に 1 週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な 1 週間を振り返って、それぞれに該当するものを教えてください。設問【1】

- ・「a. 授業への出席」については、前年度と比較して「2 時間未満」が減少し、全体の出席時間は増加している。「11～15 時間」及び「16～20 時間」が前年度対 9 割以上増加している。一方、「2 時間未満」、「2～5 時間」の学生は減少している。対面授業開始の為、数値が向上している。
- ・「b. 授業科目の予習、復習（宿題を含む）」については、全体に減少している。「2 時間未満」のグ

ループは前年度に比べ2割増しである。

- ・「c. 読書など授業以外の自主的な勉強」は、「2 時間未満」が微増、「6～10 時間」、「11～15 時間」が増加している。学生の自主的な学習習慣であるかは、調査が必要である。
- ・「d. クラブやサークル」については、「16～20 時間」、「21 時間以上」が増加し、通常活動に戻りつつあるが、2019 年度以前と比べると、まだ活発に活動しているとまでは言えないレベルである。
- ・「e. アルバイト」については、全体に微増している。週「21 時間以上」行っている者は、減少している（対前年比 82.3%）。
- ・「f. ボランティア」については、「11～15 時間」、「16～20 時間」が増加しており、通常の社会活動が始まっていることがうかがえるが、2019 年度以前とは 10%ポイント以上の違いが残っている。

(2) あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。設問【2】

- ・「a. 実験、実習、フィールドワーク」については「まったくなかった」が前年度比 57.5%となっており、通常授業の中でコロナ禍以前に戻りつつある状況が見られる。
- ・「b. 自分で文献や資料を調べる」については「ひんぱんにあった」、「ときどきあった」が減少し、「あまりなかった」「まったくなかった」が増加している。対面授業の開始により、学生が自主的に調べることが少なくなっている事がうかがえる。
- ・対面授業の実施を反映してか「d. 教員が提出物に添削やコメントを付けて返却する」が「ひんぱんにあった」、「ときどきあった」が減少している。また、「e. 学生が調べたことや考察を発表する」「f. 授業中に学生同士が議論する」は「ひんぱんにあった」、「ときどきあった」が昨年に比べ増加しており、2019 年度以前の状況に戻りつつある。
- ・「授業の進め方に学生の意見が取り入れられる」は、「あまりなかった」、「まったくなかった」は減少しており、学生の意見を取り入れた授業実施が行われていることが分かる。

(3) あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。設問【3】

- ・「c. 授業についていけないと感ずることがある」については、昨年よりも減少しているが、「d. 興味・関心をもてない科目がある」について、「とてもあてはまる」は昨年度よりも増加している。

(4) 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。設問【4】

- ・「d. 授業理解や宿題のために Web 上の情報を利用した」が、昨年より 5 割以上減少している。
- ・「c. 授業時間以外に他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合ったりした」、「d. 授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した」などが昨年より増加しており、対面授業実施により通常の教学活動に戻りつつある状況が見られる。

3. 施設不満調査

- ・今年度も実施せず。

4. 満足度調査

- ・設問【10】「学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。」に対して「履修しやすい」

が、昨年 74.3%であったが今年度は 57.9%となっており、抽選の結果により希望の科目が履修できなかった事に対する不満が出ている。次年度は、何らかの改善が必要と考える。（とくに、「カリキュラムの科目構成」に対しては、85%以上の回答が「適切」となっているだけに、実際に履修できるような改善策が急務であろう。）

・設問【18】「自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思うか」に対して、88.9%が「適切である」と回答している。オンライン授業が行われた昨年とあまり変化が無い状況。

・設問【21】「総合的にみて愛知東邦大学における学生生活に満足していますか」に対して、「満足している」が昨年度よりやや減少し 75.8%（昨年 78.8%）であった。不満要因を析出して今後の改善を図ってゆく必要がある。目標値である 80%以上にあと一歩のところである。

5. その他

・自由記述では施設関連やスクールバスの要望が出ている。

《資料》

1. 2022 年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果
2. 学修行動調査 経年比較：2016-2022 年度

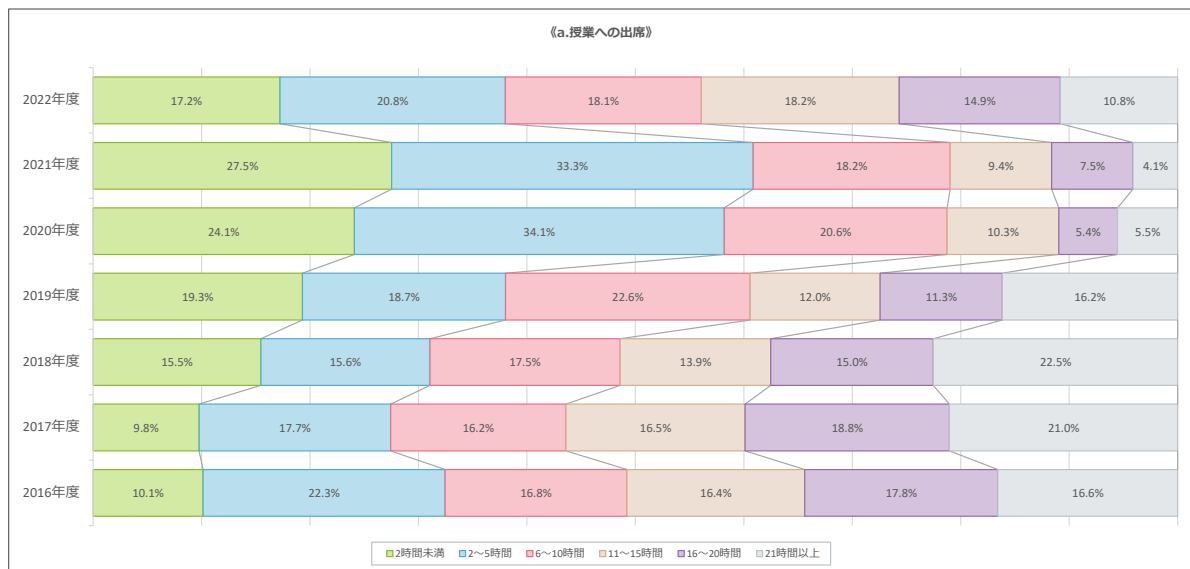
《学修行動調査 経年比較：2016—2022年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

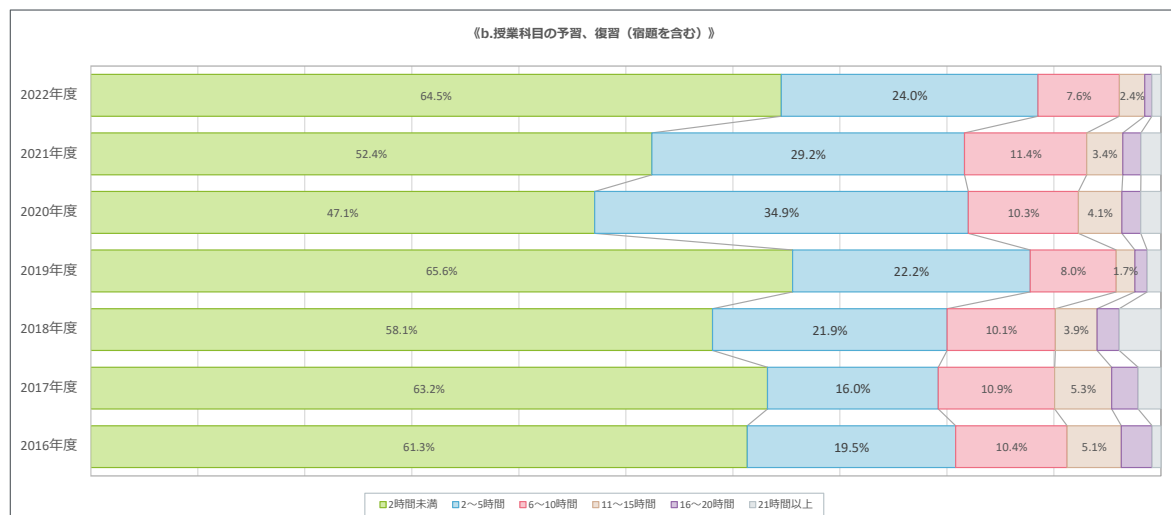
《a.授業への出席》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	99	10.1%	84	9.8%	127	15.5%	166	19.3%	178	24.1%	147	27.5%	102	17.2%	62.6%
2～5時間	218	22.3%	152	17.7%	128	15.6%	161	18.7%	252	34.1%	178	33.3%	123	20.8%	62.3%
6～10時間	164	16.8%	139	16.2%	144	17.5%	194	22.6%	152	20.6%	97	18.2%	107	18.1%	99.5%
11～15時間	160	16.4%	142	16.5%	114	13.9%	103	12.0%	76	10.3%	50	9.4%	108	18.2%	194.8%
16～20時間	174	17.8%	162	18.8%	123	15.0%	97	11.3%	40	5.4%	40	7.5%	88	14.9%	198.4%
21時間以上	162	16.6%	181	21.0%	185	22.5%	139	16.2%	41	5.5%	22	4.1%	64	10.8%	262.4%
合計	977		860		821		860		739		534		592		



《b.授業科目の予習、復習（宿題を含む）》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	595	61.3%	535	63.2%	477	58.1%	564	65.6%	348	47.1%	280	52.4%	382	64.5%	123.1%
2～5時間	189	19.5%	135	16.0%	180	21.9%	191	22.2%	258	34.9%	156	29.2%	142	24.0%	82.1%
6～10時間	101	10.4%	92	10.9%	83	10.1%	69	8.0%	76	10.3%	61	11.4%	45	7.6%	66.5%
11～15時間	49	5.1%	45	5.3%	32	3.9%	15	1.7%	30	4.1%	18	3.4%	14	2.4%	70.2%
16～20時間	28	2.9%	21	2.5%	17	2.1%	10	1.2%	13	1.8%	9	1.7%	4	0.7%	40.1%
21時間以上	8	0.8%	18	2.1%	32	3.9%	11	1.3%	14	1.9%	10	1.9%	5	0.8%	45.1%
合計	970		846		821		860		739		534		592		

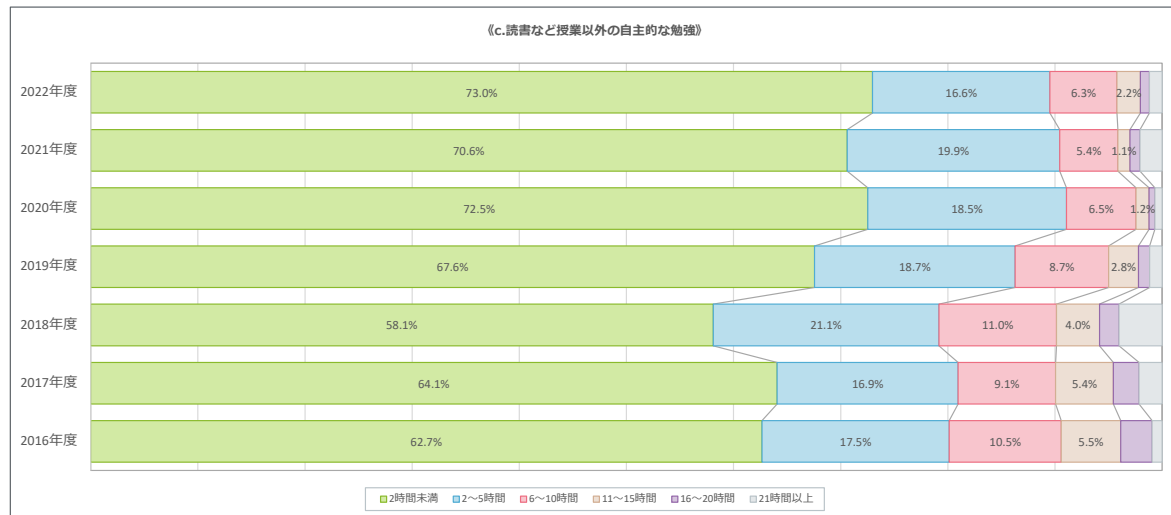


Ⅰ あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きます。

【1】 授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

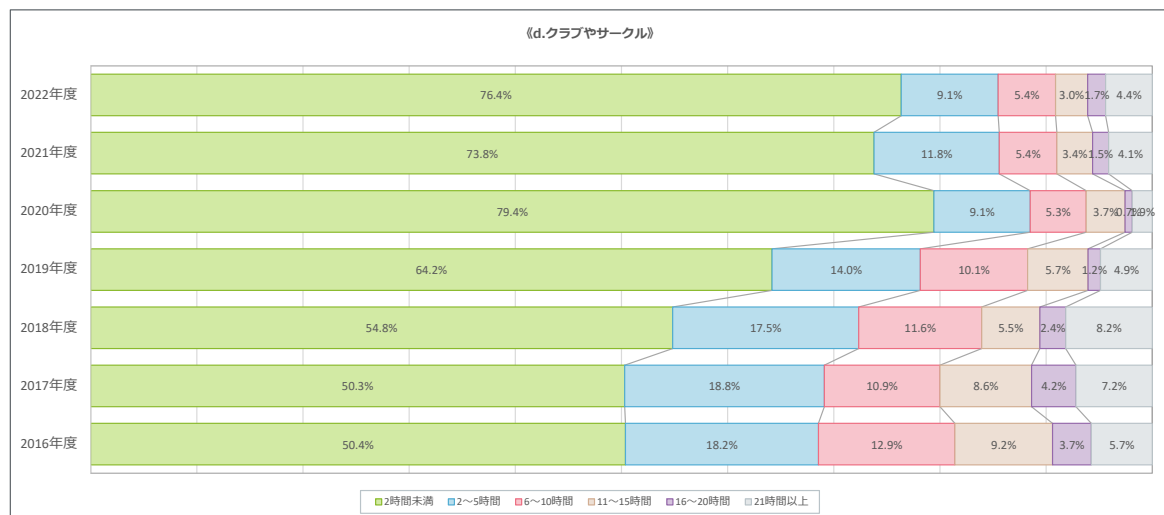
《c.読書など授業以外の自主的な勉強》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	599	62.7%	535	64.1%	477	58.1%	581	67.6%	536	72.5%	377	70.6%	432	73.0%	103.4%
2～5時間	167	17.5%	141	16.9%	173	21.1%	161	18.7%	137	18.5%	106	19.9%	98	16.6%	83.4%
6～10時間	100	10.5%	76	9.1%	90	11.0%	75	8.7%	48	6.5%	29	5.4%	37	6.3%	115.1%
11～15時間	53	5.5%	45	5.4%	33	4.0%	24	2.8%	9	1.2%	6	1.1%	13	2.2%	195.4%
16～20時間	28	2.9%	20	2.4%	15	1.8%	9	1.0%	4	0.5%	5	0.9%	5	0.8%	90.2%
21時間以上	9	0.9%	18	2.2%	33	4.0%	10	1.2%	5	0.7%	11	2.1%	7	1.2%	57.4%
合計	956		835		821		860		739		534		592		



《d.クラブやサークル》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	482	50.4%	420	50.3%	450	54.8%	552	64.2%	587	79.4%	394	73.8%	452	76.4%	103.5%
2～5時間	174	18.2%	157	18.8%	144	17.5%	120	14.0%	67	9.1%	63	11.8%	54	9.1%	77.3%
6～10時間	123	12.9%	91	10.9%	95	11.6%	87	10.1%	39	5.3%	29	5.4%	32	5.4%	99.5%
11～15時間	88	9.2%	72	8.6%	45	5.5%	49	5.7%	27	3.7%	18	3.4%	18	3.0%	90.2%
16～20時間	35	3.7%	35	4.2%	20	2.4%	10	1.2%	5	0.7%	8	1.5%	10	1.7%	112.8%
21時間以上	55	5.7%	60	7.2%	67	8.2%	42	4.9%	14	1.9%	22	4.1%	26	4.4%	106.6%
合計	957		835		821		860		739		534		592		

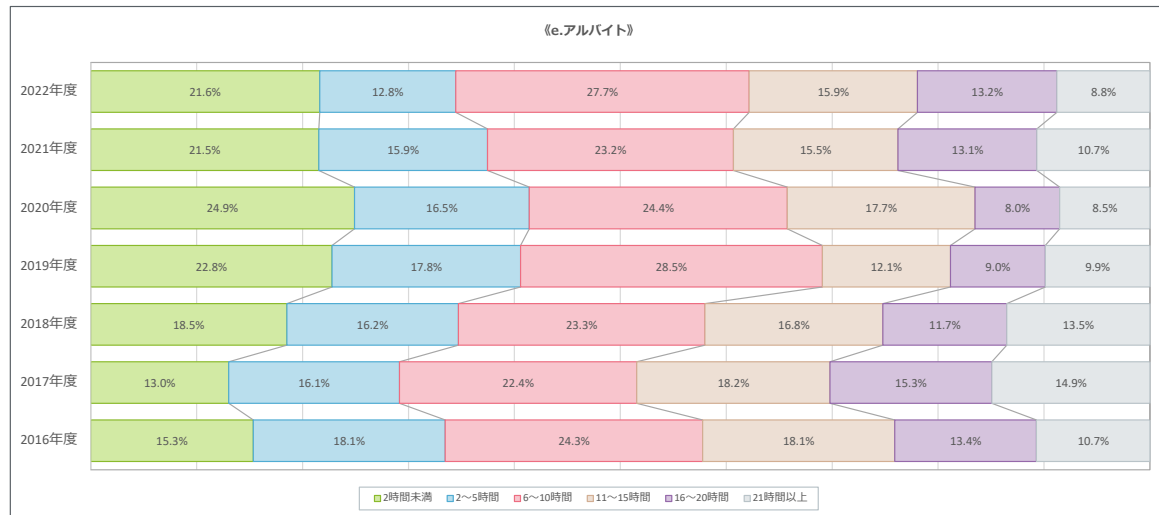


I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

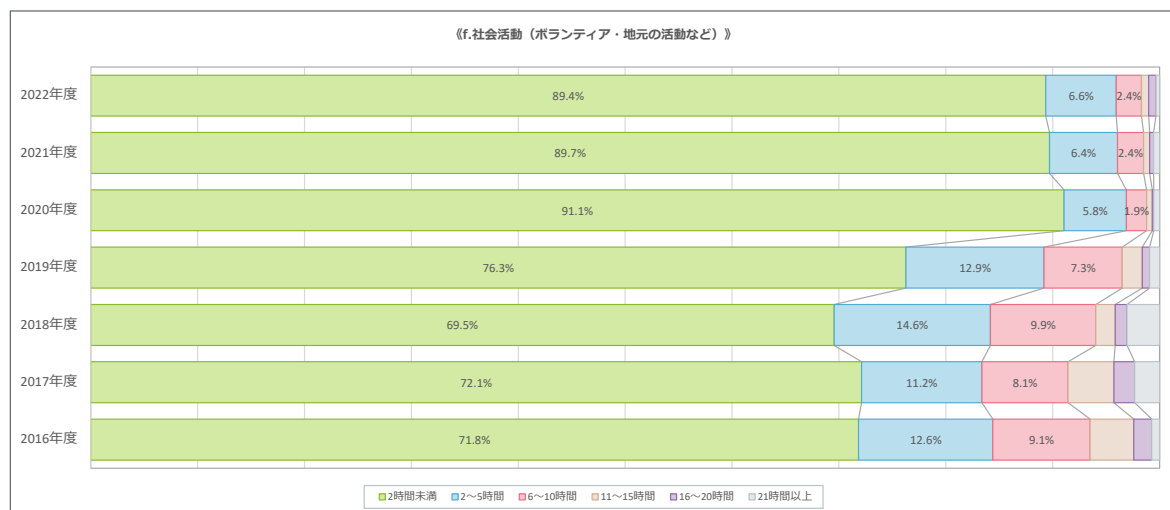
《e.アルバイト》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	149	15.3%	110	13.0%	152	18.5%	196	22.8%	184	24.9%	115	21.5%	128	21.6%	100.4%
2～5時間	176	18.1%	136	16.1%	133	16.2%	153	17.8%	122	16.5%	85	15.9%	76	12.8%	80.7%
6～10時間	236	24.3%	189	22.4%	191	23.3%	245	28.5%	180	24.4%	124	23.2%	164	27.7%	119.3%
11～15時間	176	18.1%	154	18.2%	138	16.8%	104	12.1%	131	17.7%	83	15.5%	94	15.9%	102.2%
16～20時間	130	13.4%	129	15.3%	96	11.7%	77	9.0%	59	8.0%	70	13.1%	78	13.2%	100.5%
21時間以上	104	10.7%	126	14.9%	111	13.5%	85	9.9%	63	8.5%	57	10.7%	52	8.8%	82.3%
合計	971		844		821		860		739		534		592		



《f.社会活動（ボランティア・地元の活動など）》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	686	71.8%	590	72.1%	571	69.5%	656	76.3%	673	91.1%	479	89.7%	529	89.4%	99.6%
2～5時間	120	12.6%	92	11.2%	120	14.6%	111	12.9%	43	5.8%	34	6.4%	39	6.6%	103.5%
6～10時間	87	9.1%	66	8.1%	81	9.9%	63	7.3%	14	1.9%	13	2.4%	14	2.4%	97.1%
11～15時間	39	4.1%	35	4.3%	15	1.8%	16	1.9%	4	0.5%	3	0.6%	4	0.7%	120.3%
16～20時間	16	1.7%	16	2.0%	9	1.1%	6	0.7%	1	0.1%	2	0.4%	4	0.7%	180.4%
21時間以上	7	0.7%	19	2.3%	25	3.0%	8	0.9%	4	0.5%	3	0.6%	2	0.3%	60.1%
合計	955		818		821		860		739		534		592		



学修行動・満足度調査 経年比較

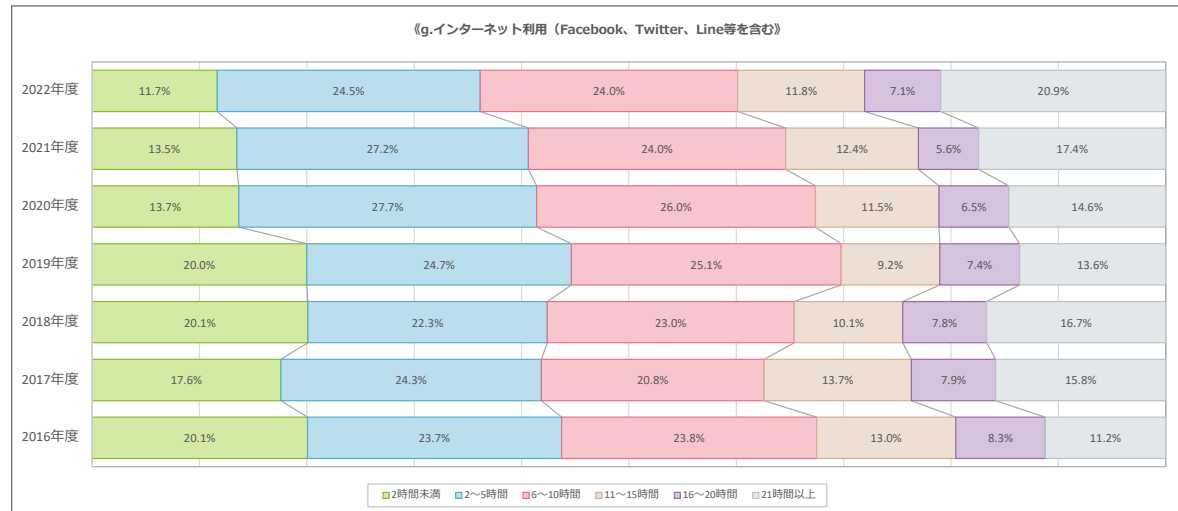
自己点検・評価委員会
自己点検・評価実施部会
IR推進室

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

《g.インターネット利用（Facebook、Twitter、Line等を含む）》

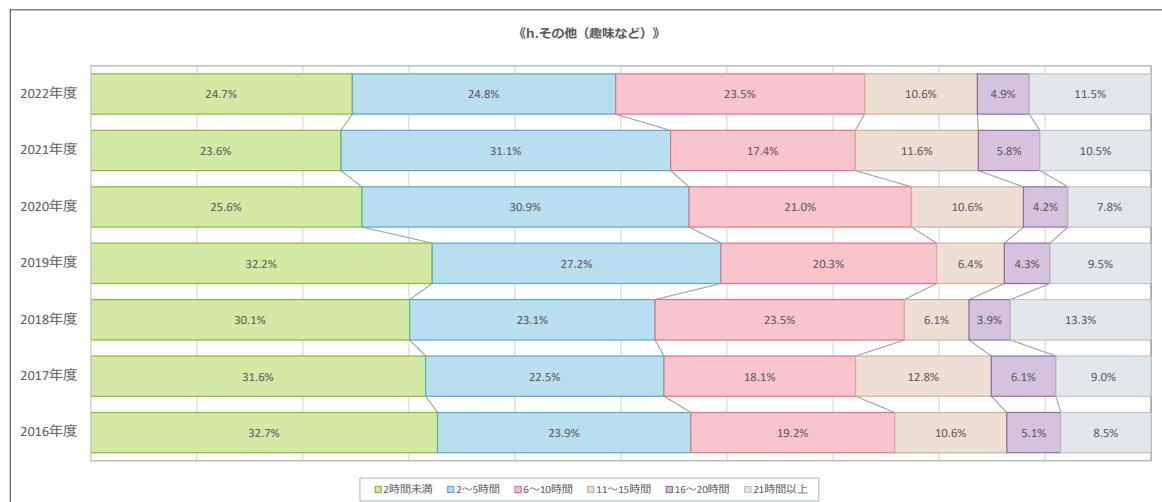
	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	195	20.1%	150	17.6%	165	20.1%	172	20.0%	101	13.7%	72	13.5%	69	11.7%	86.4%
2～5時間	230	23.7%	207	24.3%	183	22.3%	212	24.7%	205	27.7%	145	27.2%	145	24.5%	90.2%
6～10時間	231	23.8%	177	20.8%	189	23.0%	216	25.1%	192	26.0%	128	24.0%	142	24.0%	100.1%
11～15時間	126	13.0%	117	13.7%	83	10.1%	79	9.2%	85	11.5%	66	12.4%	70	11.8%	95.7%
16～20時間	81	8.3%	67	7.9%	64	7.8%	64	7.4%	48	6.5%	30	5.6%	42	7.1%	126.3%
21時間以上	109	11.2%	135	15.8%	137	16.7%	117	13.6%	108	14.6%	93	17.4%	124	20.9%	120.3%
合計	972		853		821		860		739		534		592		



《h.その他（趣味など）》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	315	32.7%	264	31.6%	247	30.1%	277	32.2%	189	25.6%	126	23.6%	146	24.7%	104.5%
2～5時間	230	23.9%	188	22.5%	190	23.1%	234	27.2%	228	30.9%	166	31.1%	147	24.8%	79.9%
6～10時間	185	19.2%	151	18.1%	193	23.5%	175	20.3%	155	21.0%	93	17.4%	139	23.5%	134.8%
11～15時間	102	10.6%	107	12.8%	50	6.1%	55	6.4%	78	10.6%	62	11.6%	63	10.6%	91.7%
16～20時間	49	5.1%	51	6.1%	32	3.9%	37	4.3%	31	4.2%	31	5.8%	29	4.9%	84.4%
21時間以上	82	8.5%	75	9.0%	109	13.3%	82	9.5%	58	7.8%	56	10.5%	68	11.5%	109.5%
合計	963		836		821		860		739		534		592		

※2014年度～2015年度は「読書（マンガ・雑誌を除く）」、「テレビやDVD・BD・音楽などの視聴」、「その他の趣味」など3項目の合計値を「その他(趣味など)」として計上。



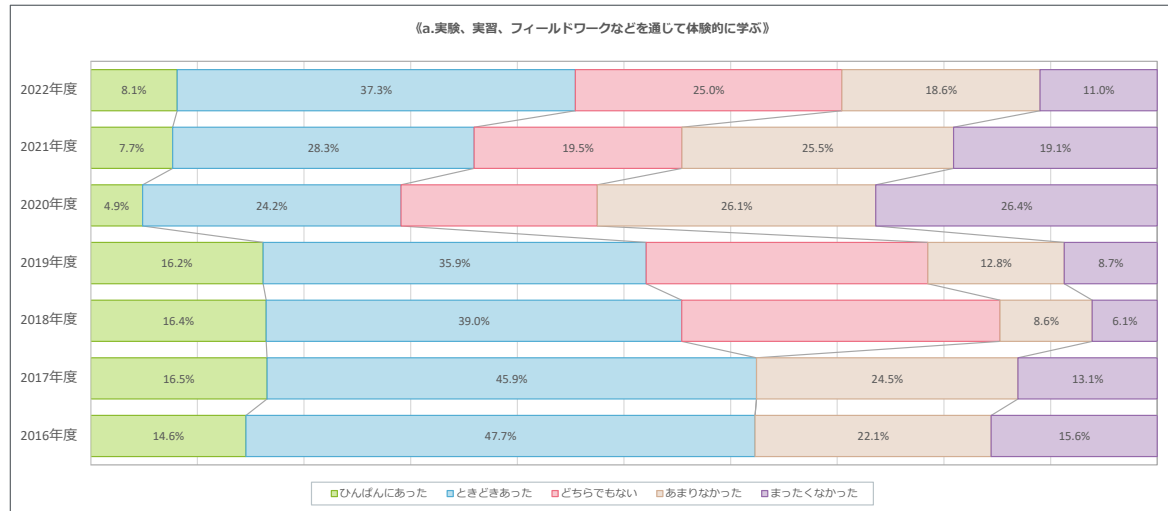
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《a.実験、実習、フィールドワークなどを通じて体験的に学ぶ》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	144	14.6%	143	16.5%	135	16.4%	139	16.2%	36	4.9%	41	7.7%	48	8.1%	105.6%
ときどきあった	472	47.7%	397	45.9%	320	39.0%	309	35.9%	179	24.2%	151	28.3%	221	37.3%	132.0%
どちらでもない	-	-	-	-	245	29.8%	227	26.4%	136	18.4%	104	19.5%	148	25.0%	128.4%
あまりなかった	219	22.1%	212	24.5%	71	8.6%	110	12.8%	193	26.1%	136	25.5%	110	18.6%	73.0%
まったくなかった	154	15.6%	113	13.1%	50	6.1%	75	8.7%	195	26.4%	102	19.1%	65	11.0%	57.5%
合計	989		865		821		860		739		534		592		

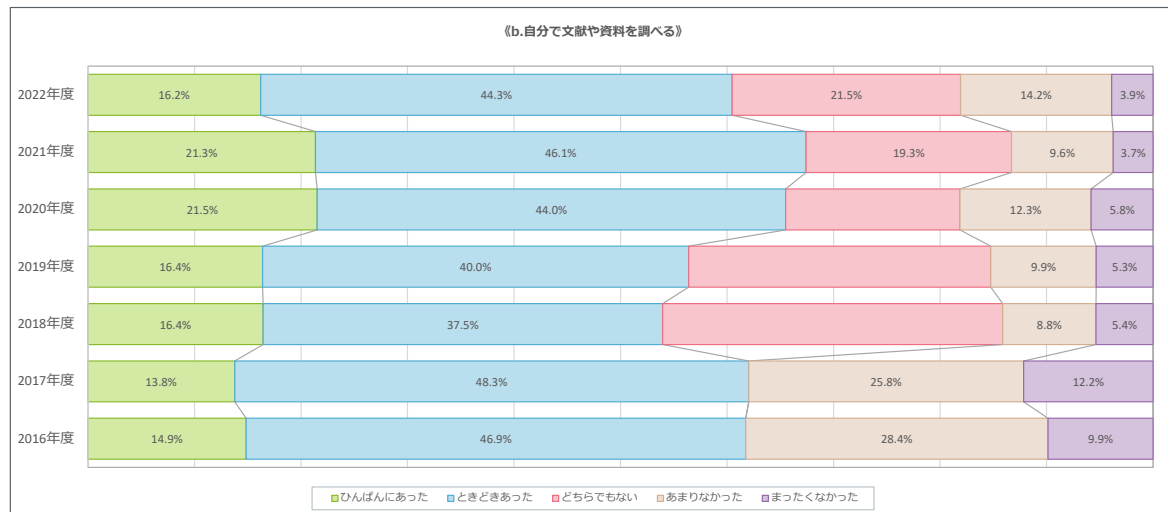
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



《b.自分で文献や資料を調べる》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	146	14.9%	119	13.8%	135	16.4%	141	16.4%	159	21.5%	114	21.3%	96	16.2%	76.0%
ときどきあった	461	46.9%	417	48.3%	308	37.5%	344	40.0%	325	44.0%	246	46.1%	262	44.3%	96.1%
どちらでもない	-	-	-	-	262	31.9%	244	28.4%	121	16.4%	103	19.3%	127	21.5%	111.2%
あまりなかった	279	28.4%	223	25.8%	72	8.8%	85	9.9%	91	12.3%	51	9.6%	84	14.2%	148.6%
まったくなかった	97	9.9%	105	12.2%	44	5.4%	46	5.3%	43	5.8%	20	3.7%	23	3.9%	103.7%
合計	983		864		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



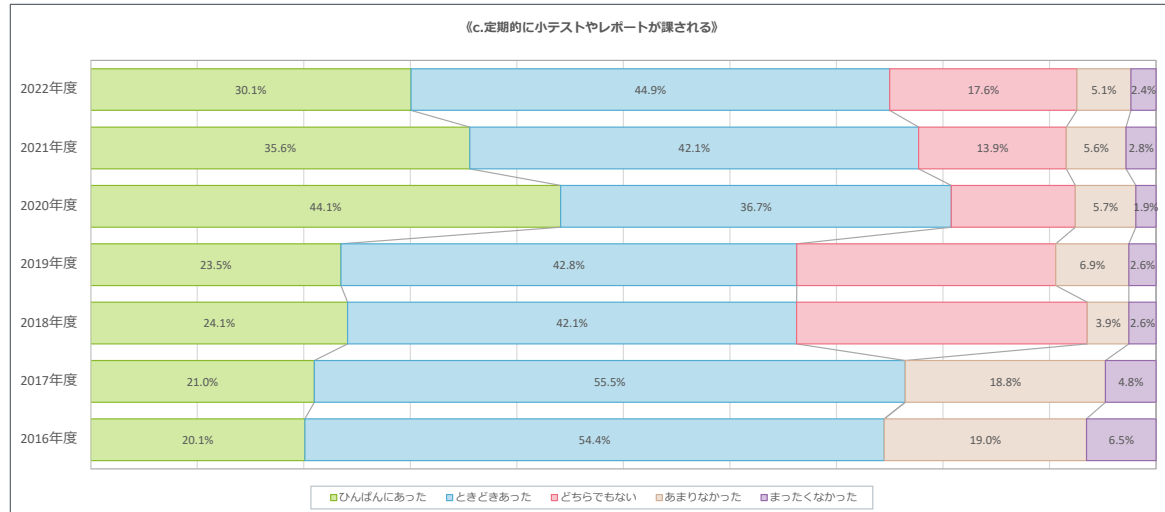
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はあるくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《c.定期的に小テストやレポートが課される》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	197	20.1%	181	21.0%	198	24.1%	202	23.5%	326	44.1%	190	35.6%	178	30.1%	84.5%
ときどきあった	533	54.4%	478	55.5%	346	42.1%	368	42.8%	271	36.7%	225	42.1%	266	44.9%	106.6%
どちらでもない	-	-	-	-	224	27.3%	209	24.3%	86	11.6%	74	13.9%	104	17.6%	126.8%
あまりなかった	186	19.0%	162	18.8%	32	3.9%	59	6.9%	42	5.7%	30	5.6%	30	5.1%	90.2%
まったくなかった	64	6.5%	41	4.8%	21	2.6%	22	2.6%	14	1.9%	15	2.8%	14	2.4%	84.2%
合計	980		862		821		860		739		534		592		

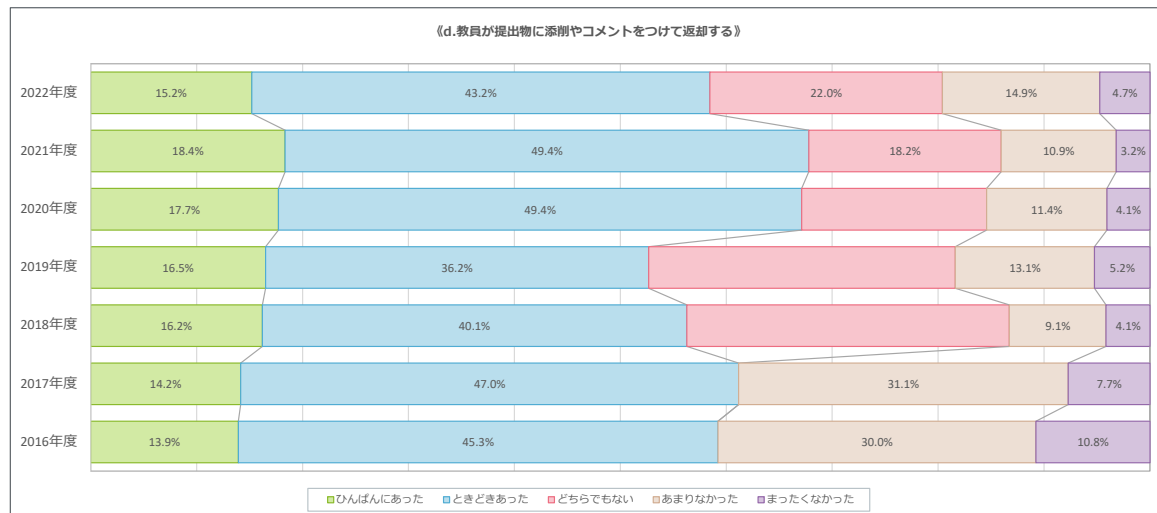
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



《d.教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	136	13.9%	121	14.2%	133	16.2%	142	16.5%	131	17.7%	98	18.4%	90	15.2%	82.8%
ときどきあった	442	45.3%	402	47.0%	329	40.1%	311	36.2%	365	49.4%	264	49.4%	256	43.2%	87.5%
どちらでもない	-	-	-	-	250	30.5%	249	29.0%	129	17.5%	97	18.2%	130	22.0%	120.9%
あまりなかった	293	30.0%	266	31.1%	75	9.1%	113	13.1%	84	11.4%	58	10.9%	88	14.9%	136.9%
まったくなかった	105	10.8%	66	7.7%	34	4.1%	45	5.2%	30	4.1%	17	3.2%	28	4.7%	148.6%
合計	976		855		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



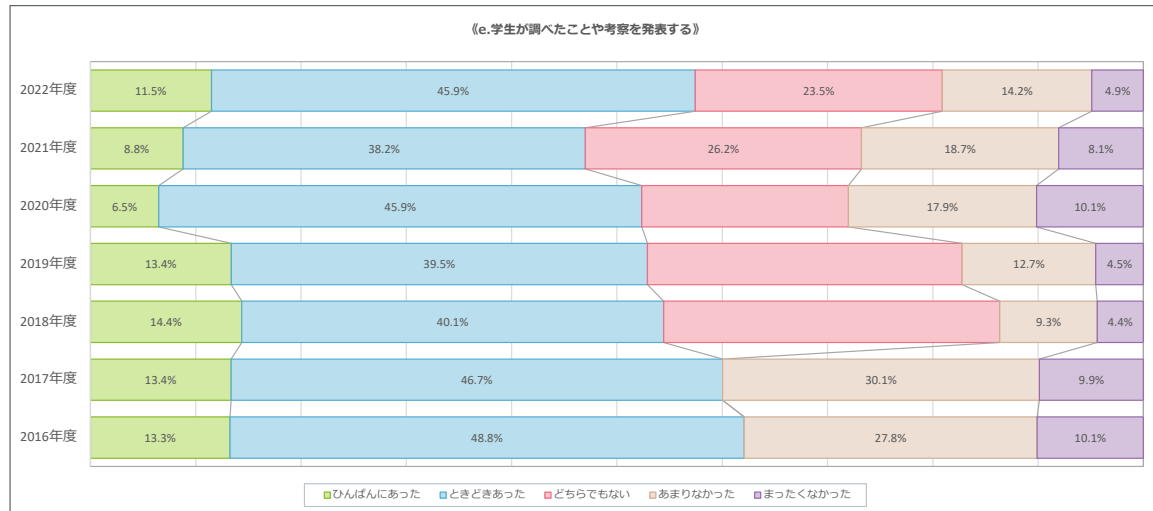
Ⅰ あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《e.学生が調べたことや考察を発表する》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	130	13.3%	115	13.4%	118	14.4%	115	13.4%	48	6.5%	47	8.8%	68	11.5%	130.5%
ときどきあった	479	48.8%	402	46.7%	329	40.1%	340	39.5%	339	45.9%	204	38.2%	272	45.9%	120.3%
どちらでもない	-	-	-	-	262	31.9%	257	29.9%	145	19.6%	140	26.2%	139	23.5%	89.6%
あまりなかった	273	27.8%	259	30.1%	76	9.3%	109	12.7%	132	17.9%	100	18.7%	84	14.2%	75.8%
まったくなかった	99	10.1%	85	9.9%	36	4.4%	39	4.5%	75	10.1%	43	8.1%	29	4.9%	60.8%
合計	981		861		821		860		739		534		592		

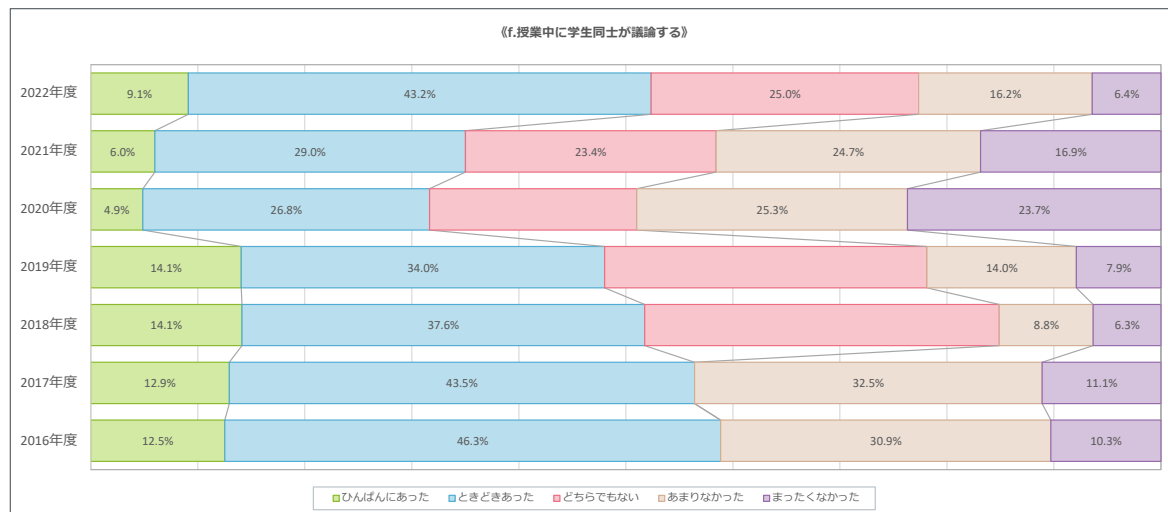
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



《f.授業中に学生同士が議論する》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	123	12.5%	112	12.9%	116	14.1%	121	14.1%	36	4.9%	32	6.0%	54	9.1%	152.2%
ときどきあった	455	46.3%	376	43.5%	309	37.6%	292	34.0%	198	26.8%	155	29.0%	256	43.2%	149.0%
どちらでもない	-	-	-	-	272	33.1%	259	30.1%	143	19.4%	125	23.4%	148	25.0%	106.8%
あまりなかった	303	30.9%	281	32.5%	72	8.8%	120	14.0%	187	25.3%	132	24.7%	96	16.2%	65.6%
まったくなかった	101	10.3%	96	11.1%	52	6.3%	68	7.9%	175	23.7%	90	16.9%	38	6.4%	38.1%
合計	982		865		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



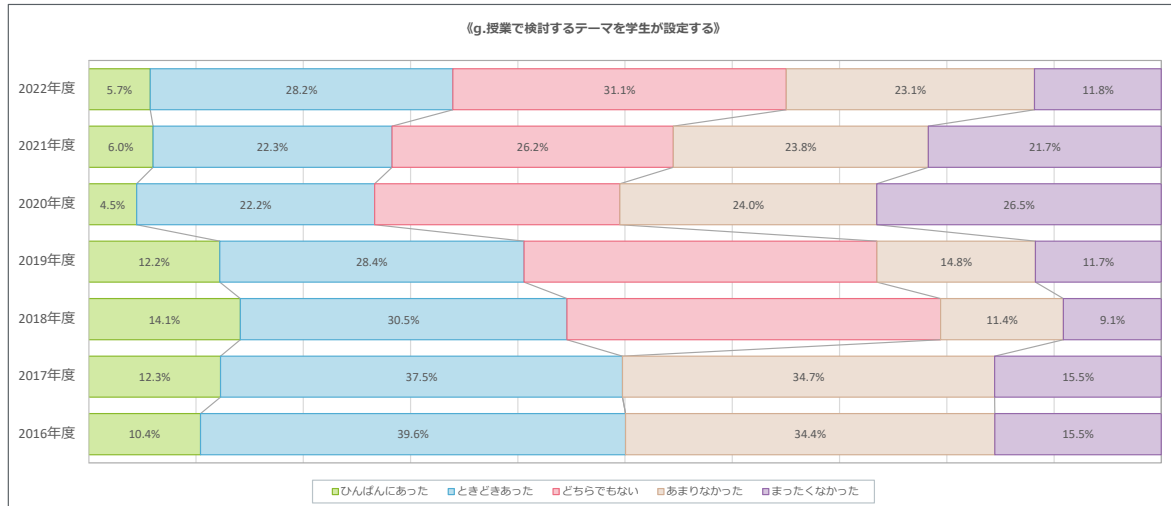
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《g.授業で検討するテーマを学生が設定する》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	102	10.4%	106	12.3%	116	14.1%	105	12.2%	33	4.5%	32	6.0%	34	5.7%	95.8%
ときどきあった	388	39.6%	323	37.5%	250	30.5%	244	28.4%	164	22.2%	119	22.3%	167	28.2%	126.6%
どちらでもない	-	-	-	-	286	34.8%	283	32.9%	169	22.9%	140	26.2%	184	31.1%	118.6%
あまりなかった	337	34.4%	299	34.7%	94	11.4%	127	14.8%	177	24.0%	127	23.8%	137	23.1%	97.3%
まったくなかった	152	15.5%	134	15.5%	75	9.1%	101	11.7%	196	26.5%	116	21.7%	70	11.8%	54.4%
合計	979		862		821		860		739		534		592		

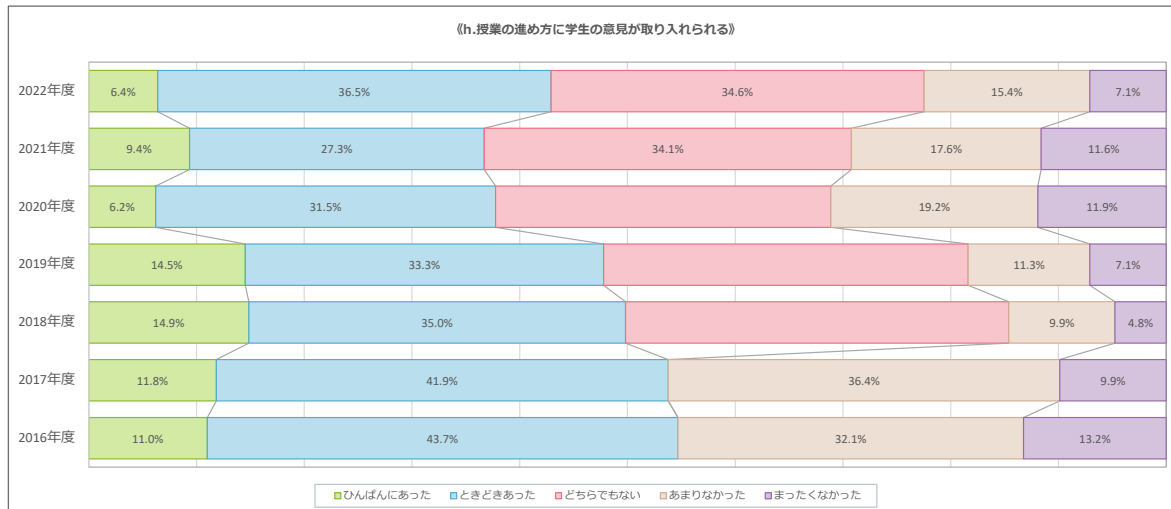
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



《h.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	108	11.0%	102	11.8%	122	14.9%	125	14.5%	46	6.2%	50	9.4%	38	6.4%	68.6%
ときどきあった	429	43.7%	361	41.9%	287	35.0%	286	33.3%	233	31.5%	146	27.3%	216	36.5%	133.5%
どちらでもない	-	-	-	-	292	35.6%	291	33.8%	230	31.1%	182	34.1%	205	34.6%	101.6%
あまりなかった	315	32.1%	313	36.4%	81	9.9%	97	11.3%	142	19.2%	94	17.6%	91	15.4%	87.3%
まったくなかった	130	13.2%	85	9.9%	39	4.8%	61	7.1%	88	11.9%	62	11.6%	42	7.1%	61.1%
合計	982		861		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



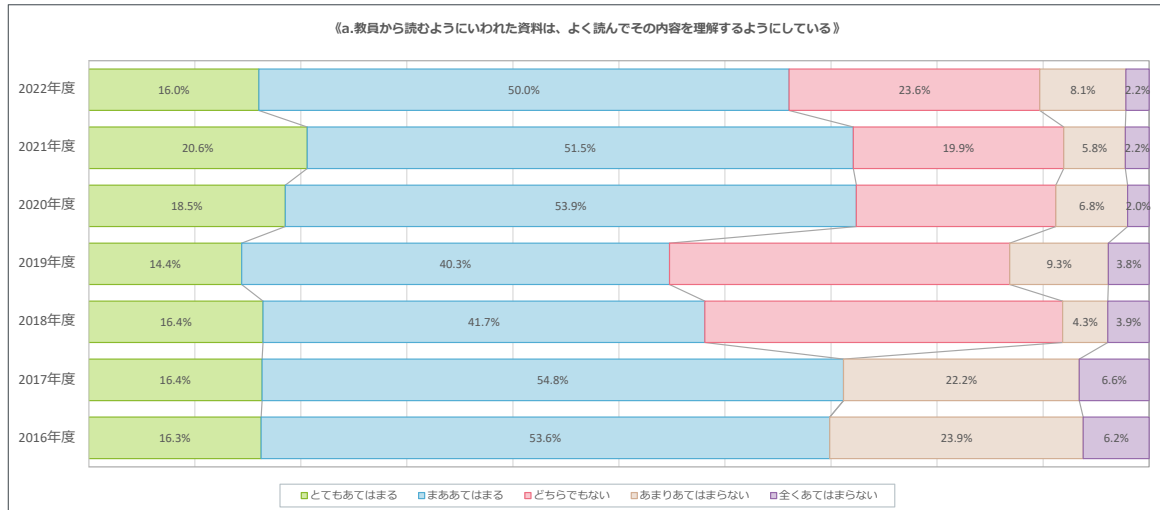
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【3】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

《a.教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解するようにしている》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
とてもあてはまる	157	16.3%	139	16.4%	135	16.4%	124	14.4%	137	18.5%	110	20.6%	95	16.0%	77.9%
まああてはまる	518	53.6%	466	54.8%	342	41.7%	347	40.3%	398	53.9%	275	51.5%	296	50.0%	97.1%
どちらでもない	-	-	-	-	277	33.7%	276	32.1%	139	18.8%	106	19.9%	140	23.6%	119.1%
あまりあてはまらない	231	23.9%	189	22.2%	35	4.3%	80	9.3%	50	6.8%	31	5.8%	48	8.1%	139.7%
全くあてはまらない	60	6.2%	56	6.6%	32	3.9%	33	3.8%	15	2.0%	12	2.2%	13	2.2%	97.7%
合計	966		850		821		860		739		534		592		

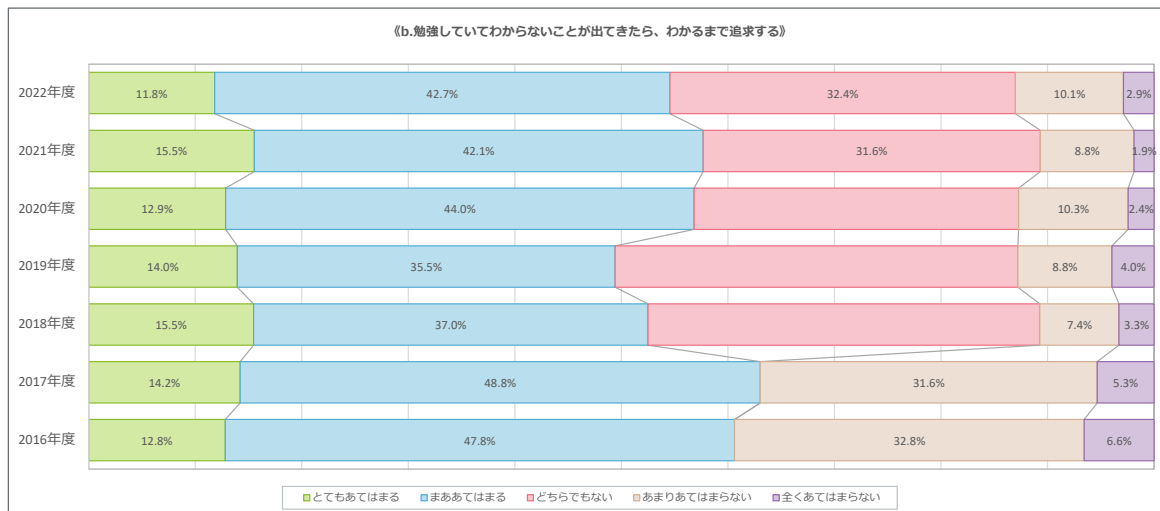
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



《b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
とてもあてはまる	123	12.8%	120	14.2%	127	15.5%	120	14.0%	95	12.9%	83	15.5%	70	11.8%	76.1%
まああてはまる	459	47.8%	412	48.8%	304	37.0%	305	35.5%	325	44.0%	225	42.1%	253	42.7%	101.4%
どちらでもない	-	-	-	-	302	36.8%	325	37.8%	225	30.4%	169	31.6%	192	32.4%	102.5%
あまりあてはまらない	315	32.8%	267	31.6%	61	7.4%	76	8.8%	76	10.3%	47	8.8%	60	10.1%	115.2%
全くあてはまらない	63	6.6%	45	5.3%	27	3.3%	34	4.0%	18	2.4%	10	1.9%	17	2.9%	153.3%
合計	960		844		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



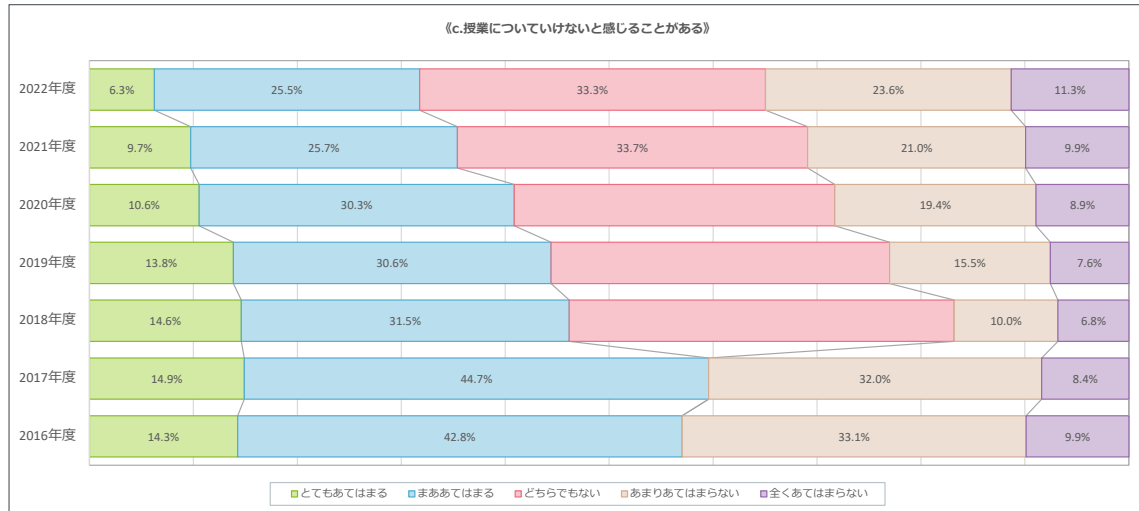
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【3】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

《c.授業についていけないと感じることがある》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
とてもあてはまる	137	14.3%	126	14.9%	120	14.6%	119	13.8%	78	10.6%	52	9.7%	37	6.3%	64.2%
まああてはまる	411	42.8%	378	44.7%	259	31.5%	263	30.6%	224	30.3%	137	25.7%	151	25.5%	99.4%
どちらでもない	-	-	-	-	304	37.0%	280	32.6%	228	30.9%	180	33.7%	197	33.3%	98.7%
あまりあてはまらない	318	33.1%	271	32.0%	82	10.0%	133	15.5%	143	19.4%	112	21.0%	140	23.6%	112.8%
全くあてはまらない	95	9.9%	71	8.4%	56	6.8%	65	7.6%	66	8.9%	53	9.9%	67	11.3%	114.0%
合計	961		846		821		860		739		534		592		

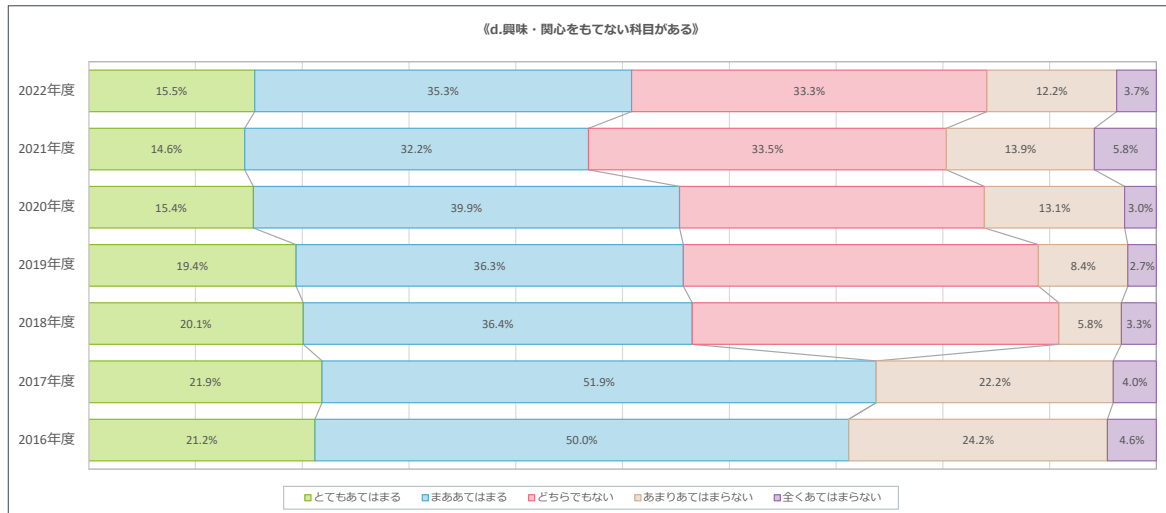
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



《d.興味・関心をもてない科目がある》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
とてもあてはまる	203	21.2%	184	21.9%	165	20.1%	167	19.4%	114	15.4%	78	14.6%	92	15.5%	106.4%
まああてはまる	479	50.0%	437	51.9%	299	36.4%	312	36.3%	295	39.9%	172	32.2%	209	35.3%	109.6%
どちらでもない	-	-	-	-	282	34.3%	286	33.3%	211	28.6%	179	33.5%	197	33.3%	99.3%
あまりあてはまらない	232	24.2%	187	22.2%	48	5.8%	72	8.4%	97	13.1%	74	13.9%	72	12.2%	87.8%
全くあてはまらない	44	4.6%	34	4.0%	27	3.3%	23	2.7%	22	3.0%	31	5.8%	22	3.7%	64.0%
合計	958		842		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



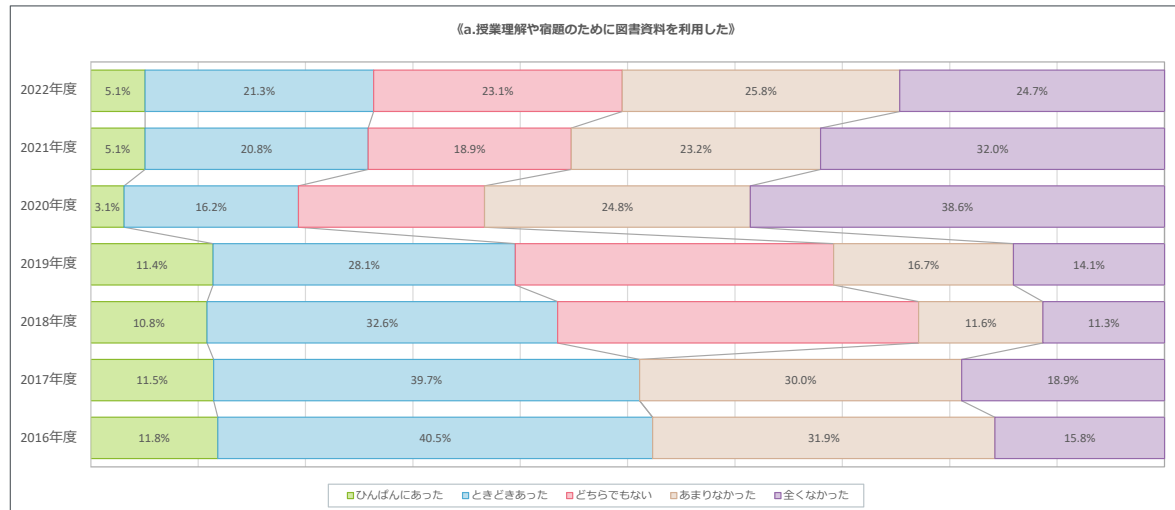
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《a.授業理解や宿題のために図書資料を利用した》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんぱんにあった	114	11.8%	97	11.5%	89	10.8%	98	11.4%	23	3.1%	27	5.1%	30	5.1%	100.2%
ときどきあった	390	40.5%	336	39.7%	268	32.6%	242	28.1%	120	16.2%	111	20.8%	126	21.3%	102.4%
どちらでもない	-	-	-	-	276	33.6%	255	29.7%	128	17.3%	101	18.9%	137	23.1%	122.4%
あまりなかった	307	31.9%	254	30.0%	95	11.6%	144	16.7%	183	24.8%	124	23.2%	153	25.8%	111.3%
全くなかった	152	15.8%	160	18.9%	93	11.3%	121	14.1%	285	38.6%	171	32.0%	146	24.7%	77.0%
合計	963		847		821		860		739		534		592		

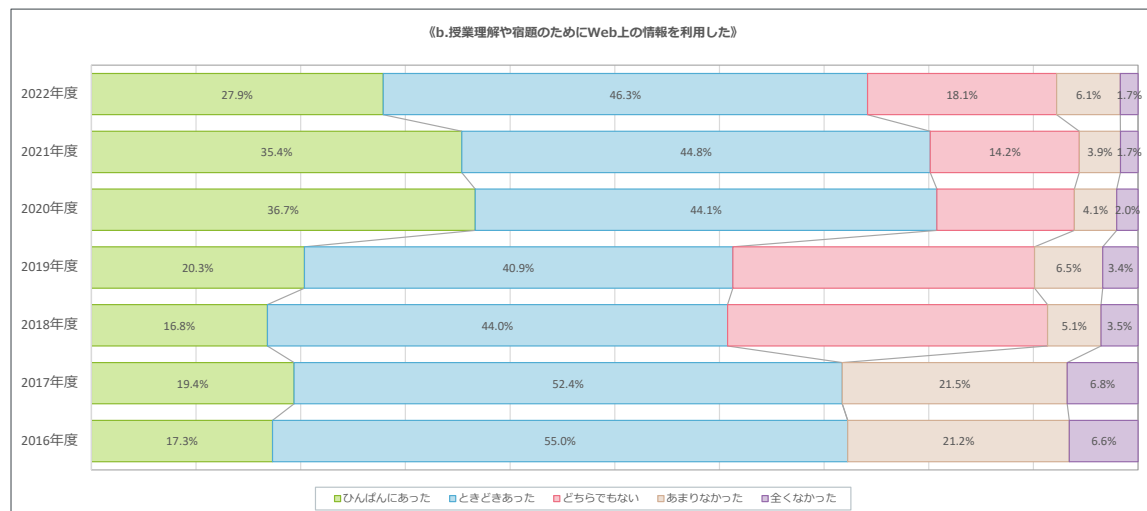
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



《b.授業理解や宿題のためにWeb上の情報を利用した》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんぱんにあった	166	17.3%	163	19.4%	138	16.8%	175	20.3%	271	36.7%	189	35.4%	165	27.9%	78.7%
ときどきあった	527	55.0%	441	52.4%	361	44.0%	352	40.9%	326	44.1%	239	44.8%	274	46.3%	103.4%
どちらでもない	-	-	-	-	251	30.6%	248	28.8%	97	13.1%	76	14.2%	107	18.1%	127.0%
あまりなかった	203	21.2%	181	21.5%	42	5.1%	56	6.5%	30	4.1%	21	3.9%	36	6.1%	154.6%
全くなかった	63	6.6%	57	6.8%	29	3.5%	29	3.4%	15	2.0%	9	1.7%	10	1.7%	100.2%
合計	959		842		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



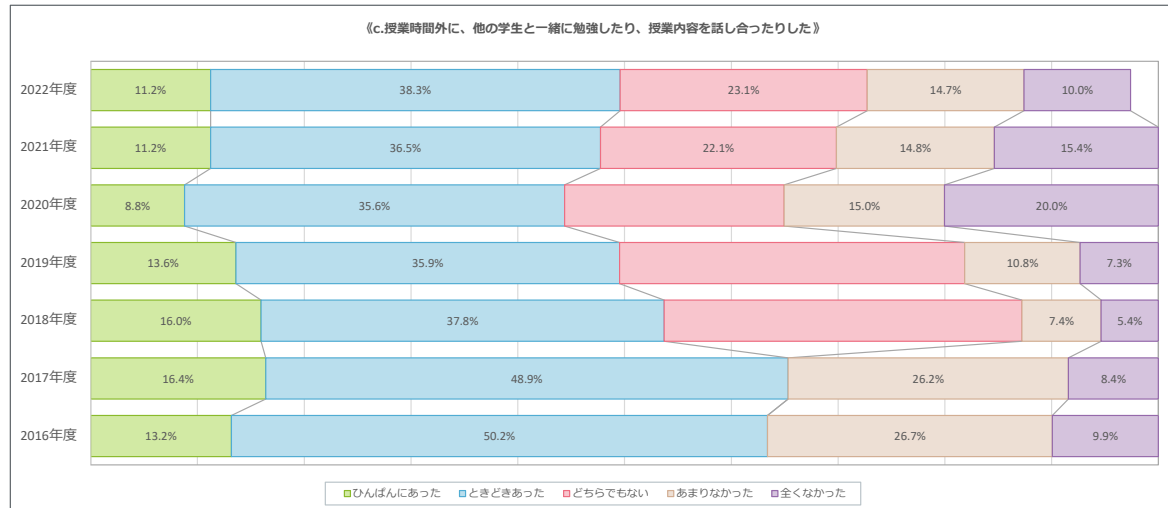
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《c.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合ったりした》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	126	13.2%	138	16.4%	131	16.0%	117	13.6%	65	8.8%	60	11.2%	82	13.9%	123.3%
ときどきあった	480	50.2%	412	48.9%	310	37.8%	309	35.9%	263	35.6%	195	36.5%	227	38.3%	105.0%
どちらでもない	-	-	-	-	275	33.5%	278	32.3%	152	20.6%	118	22.1%	137	23.1%	104.7%
あまりなかった	255	26.7%	221	26.2%	61	7.4%	93	10.8%	111	15.0%	79	14.8%	87	14.7%	99.3%
全くなかった	95	9.9%	71	8.4%	44	5.4%	63	7.3%	148	20.0%	82	15.4%	59	10.0%	64.9%
合計	956		842		821		860		739		534		592		

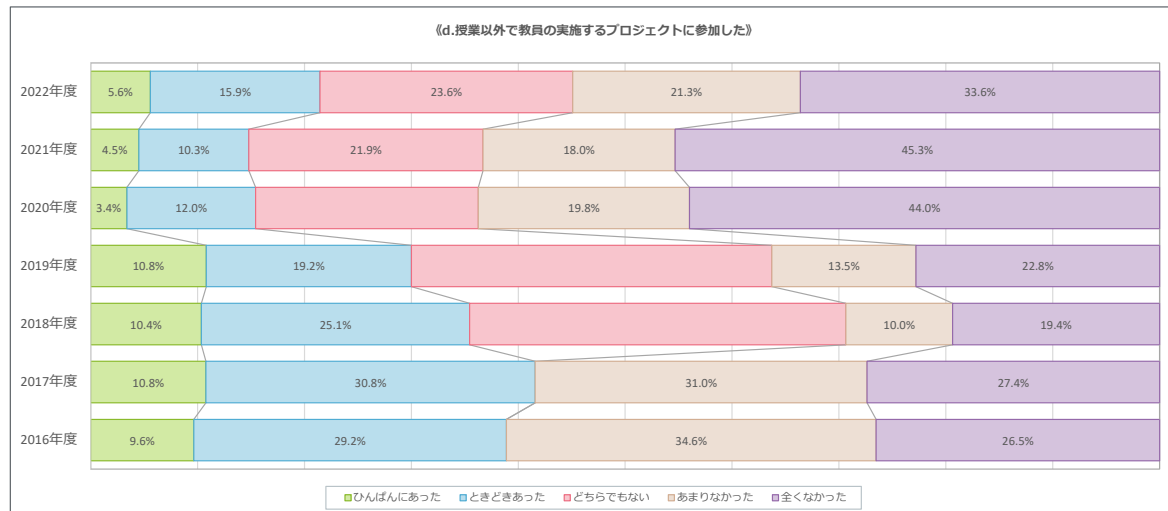
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



《d.授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	92	9.6%	91	10.8%	85	10.4%	93	10.8%	25	3.4%	24	4.5%	33	5.6%	124.0%
ときどきあった	279	29.2%	260	30.8%	206	25.1%	165	19.2%	89	12.0%	55	10.3%	94	15.9%	154.2%
どちらでもない	-	-	-	-	289	35.2%	290	33.7%	154	20.8%	117	21.9%	140	23.6%	107.9%
あまりなかった	330	34.6%	262	31.0%	82	10.0%	116	13.5%	146	19.8%	96	18.0%	126	21.3%	118.4%
全くなかった	253	26.5%	231	27.4%	159	19.4%	196	22.8%	325	44.0%	242	45.3%	199	33.6%	74.2%
合計	954		844		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



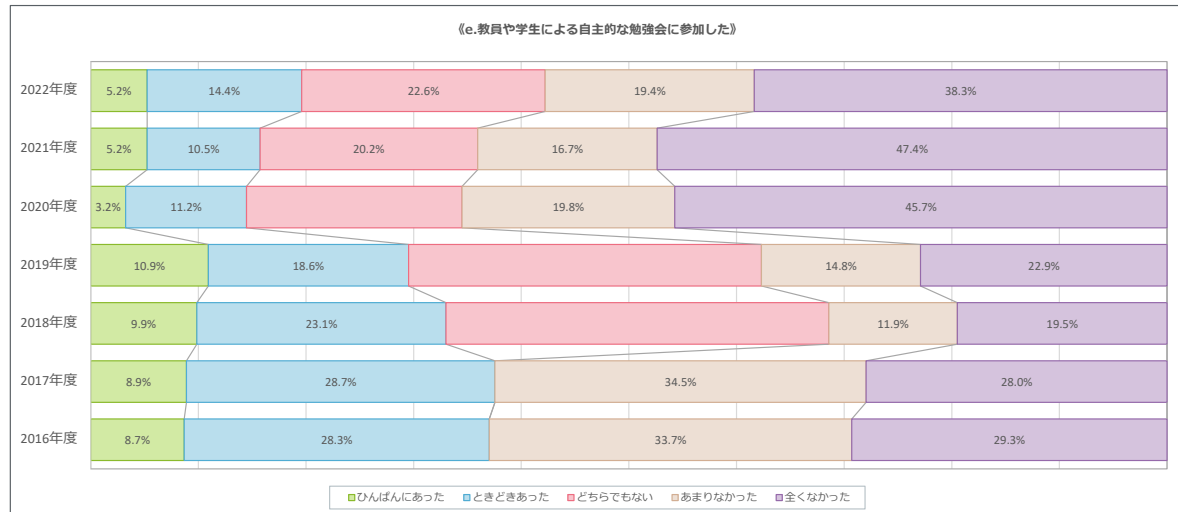
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《e.教員や学生による自主的な勉強会に参加した》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	83	8.7%	75	8.9%	81	9.9%	94	10.9%	24	3.2%	28	5.2%	31	5.2%	99.9%
ときどきあった	271	28.3%	242	28.7%	190	23.1%	160	18.6%	83	11.2%	56	10.5%	85	14.4%	136.9%
どちらでもない	-	-	-	-	292	35.6%	282	32.8%	148	20.0%	108	20.2%	134	22.6%	111.9%
あまりなかった	322	33.7%	291	34.5%	98	11.9%	127	14.8%	146	19.8%	89	16.7%	115	19.4%	116.6%
全くなかった	280	29.3%	236	28.0%	160	19.5%	197	22.9%	338	45.7%	253	47.4%	227	38.3%	80.9%
合計	956		844		821		860		739		534		592		

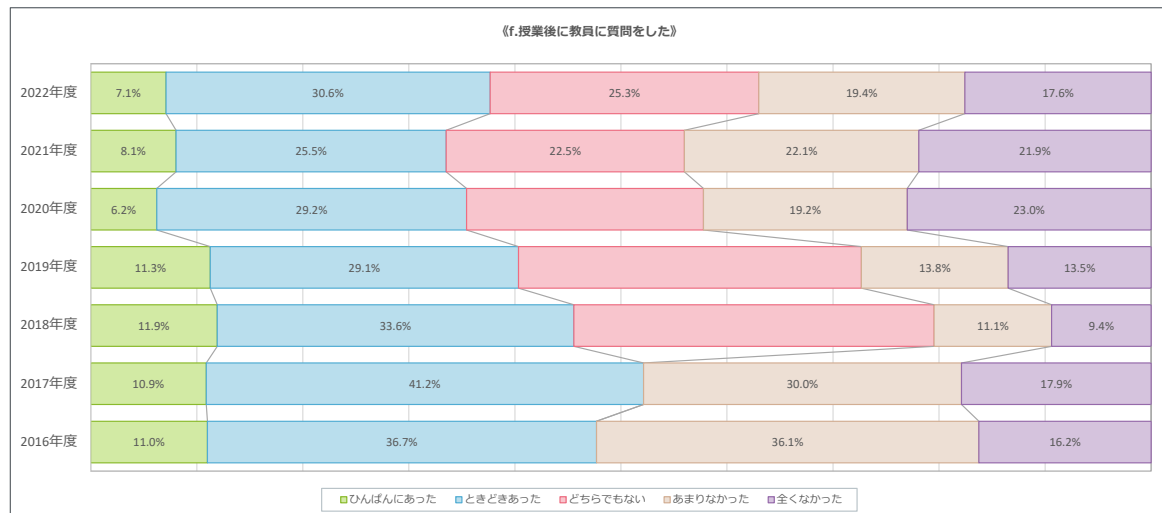
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



《f.授業後に教員に質問をした》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	105	11.0%	92	10.9%	98	11.9%	97	11.3%	46	6.2%	43	8.1%	42	7.1%	88.1%
ときどきあった	350	36.7%	348	41.2%	276	33.6%	250	29.1%	216	29.2%	136	25.5%	181	30.6%	120.0%
どちらでもない	-	-	-	-	279	34.0%	278	32.3%	165	22.3%	120	22.5%	150	25.3%	112.8%
あまりなかった	344	36.1%	253	30.0%	91	11.1%	119	13.8%	142	19.2%	118	22.1%	115	19.4%	87.9%
全くなかった	155	16.2%	151	17.9%	77	9.4%	116	13.5%	170	23.0%	117	21.9%	104	17.6%	80.2%
合計	954		844		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。



学修行動・満足度調査 経年比較

自己点検・評価委員会
自己点検・評価実施部会
IR推進室

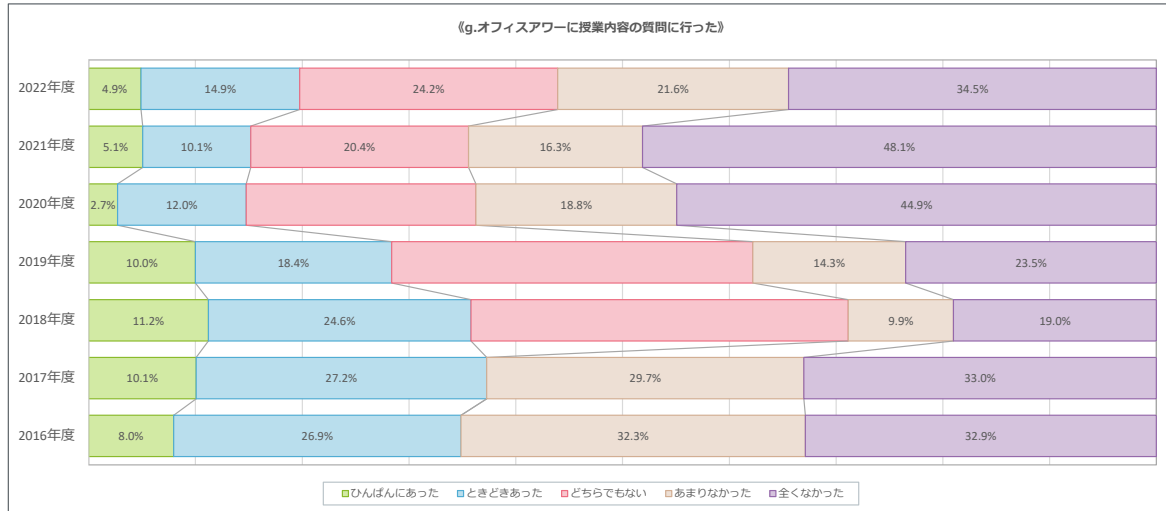
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《g.オフィスアワーに授業内容の質問に行った》

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	76	8.0%	85	10.1%	92	11.2%	86	10.0%	20	2.7%	27	5.1%	29	4.9%	96.9%
ときどきあった	257	26.9%	230	27.2%	202	24.6%	158	18.4%	89	12.0%	54	10.1%	88	14.9%	147.0%
どちらでもない	-	-	-	-	290	35.3%	291	33.8%	159	21.5%	109	20.4%	143	24.2%	118.3%
あまりなかった	308	32.3%	251	29.7%	81	9.9%	123	14.3%	139	18.8%	87	16.3%	128	21.6%	132.7%
全くなかった	314	32.9%	279	33.0%	156	19.0%	202	23.5%	332	44.9%	257	48.1%	204	34.5%	71.6%
合計	955		845		821		860		739		534		592		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

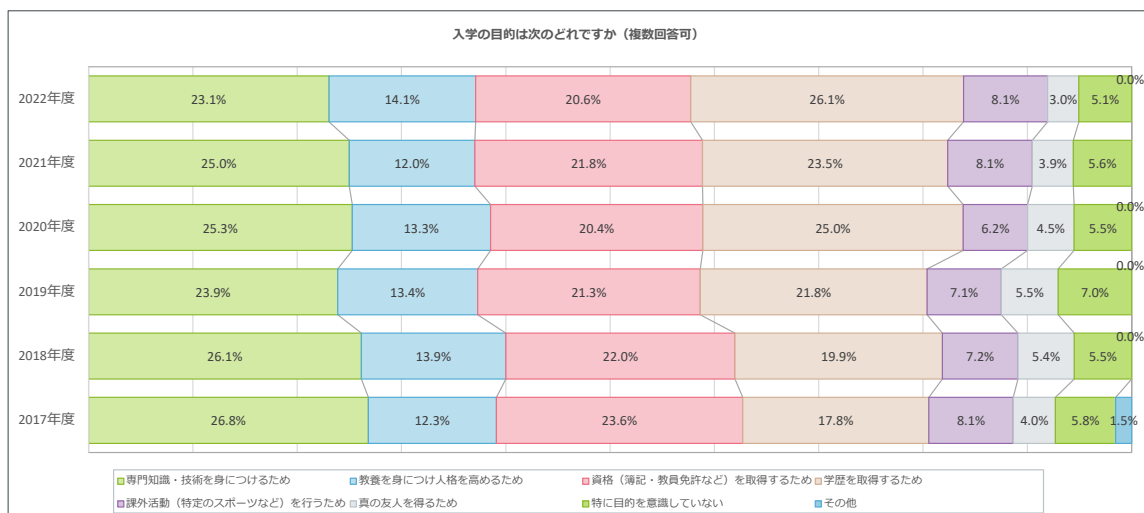


I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【7】入学の目的は次のどれですか（複数回答可）。

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
専門知識・技術を身につけるため	435	27.0%	385	26.8%	451	26.1%	390	23.9%	385	25.3%	268	25.0%	246	23.1%	98.9%
教養を身につけ人格を高めるため	206	12.8%	176	12.3%	239	13.9%	219	13.4%	202	13.3%	129	12.0%	150	14.1%	90.7%
資格（簿記・教員免許など）を取得するため	370	23.0%	339	23.6%	379	22.0%	348	21.3%	310	20.4%	234	21.8%	220	20.6%	107.2%
学歴を取得するため	305	18.9%	256	17.8%	343	19.9%	355	21.8%	380	25.0%	252	23.5%	279	26.1%	94.2%
課外活動（特定のスポーツなど）を行うため	118	7.3%	116	8.1%	125	7.2%	116	7.1%	94	6.2%	87	8.1%	86	8.1%	131.5%
真の友人を得るため	85	5.3%	58	4.0%	93	5.4%	89	5.5%	68	4.5%	42	3.9%	32	3.0%	87.7%
特に目的を意識していない	77	4.8%	83	5.8%	95	5.5%	115	7.0%	84	5.5%	60	5.6%	54	5.1%	101.5%
その他	16	1.0%	22	1.5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計	1,612		1,435		1,725		1,632		1,523		1,072		1,067		

※2014年度は調査なし、2018年度は「その他」の選択肢なし。

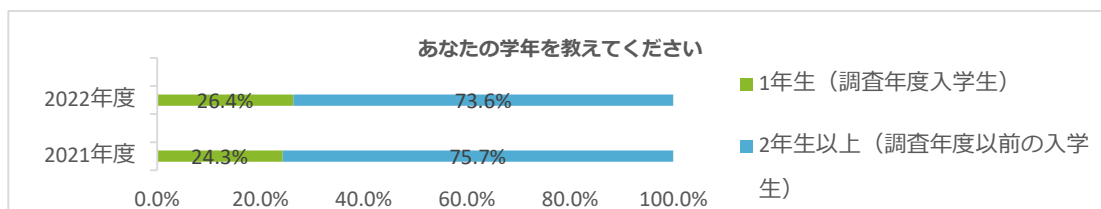


《学修満足度調査 2021～2022年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

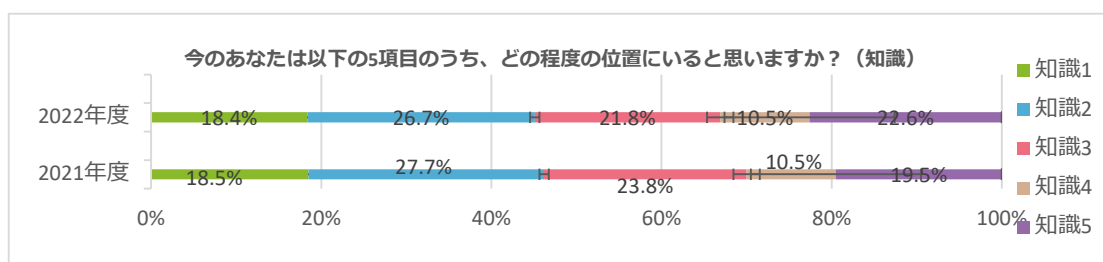
【5-1】あなたの学年を教えてください。

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
1年生（調査年度入学生）	130	24.3%	156	26.4%
2年生以上（調査年度以前の入学生）	404	75.7%	436	73.6%
合計	534		592	



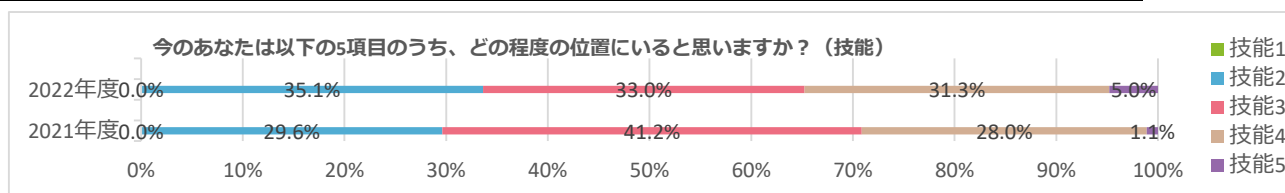
【6-1】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（知識に関する項目）

		2021年度		2022年度	
		回答数	割合	回答数	割合
知識1	卒業要件単位を124単位以上修得している。	99	18.5%	109	18.4%
知識2	卒業要件単位を93単位以上修得している。	148	27.7%	158	26.7%
知識3	卒業要件単位を62単位以上修得している。	127	23.8%	129	21.8%
知識4	卒業要件単位を31単位以上修得している。	56	10.5%	62	10.5%
知識5	卒業要件単位を30単位以下しか修得できていない。	104	19.5%	134	22.6%
	合計	534		592	



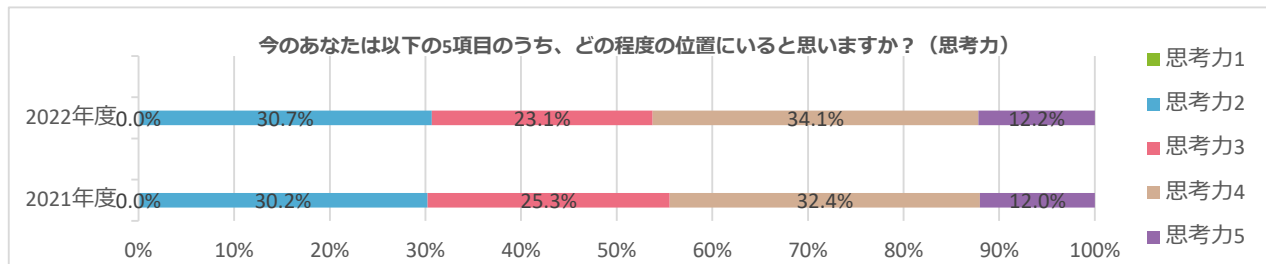
【6-2】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（技能に関する項目）

		2021年度		2022年度	
		回答数	割合	回答数	割合
技能1	授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがあるだけでなく、他人にアドバイスしたり教えたこと	0	0.0%	0	0.0%
技能2	授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがある。	130	29.6%	166	35.1%
技能3	授業で学んだことを、授業以外の様々な場面に当てはめて考えたことがある。	181	41.2%	156	33.0%
技能4	授業で学んだことをなんとなく覚えている。	123	28.0%	148	31.3%
技能5	授業で学んだことをほとんど理解しておらず、あまり覚えていない。	5	1.1%	3	5.0%
	合計	439		473	



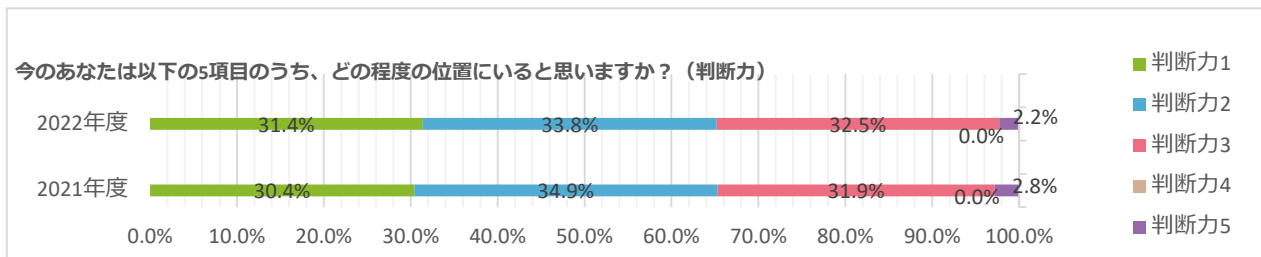
【6-3】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（思考力に関する項目）

		2021年度		2022年度	
		回答数	割合	回答数	割合
思考力1	他者や自分が関係している組織などが抱えている課題・問題などを様々な角度から考え、解決するための選択肢等を示すことができる。	0	0.0%	0	0.0%
思考力2	自分、友人、家族等が抱えている課題等の解決に向けて、何が原因であるかを示すことができる。	136	30.2%	154	30.7%
思考力3	自分で考えたことを他人に話し、授業以外の場面で意見交換をしたり、教員や先輩等にアドバイスを求め、さらに考えを深めるための努力をしている。	114	25.3%	116	23.1%
思考力4	なるべく自分自身の考えや意見を持つようにしており、自身の経験等に関する本や情報を調べることがある。	146	32.4%	171	34.1%
思考力5	考えることが苦手であり、あまり考えたくない。	54	12.0%	61	12.2%
合計		450		502	



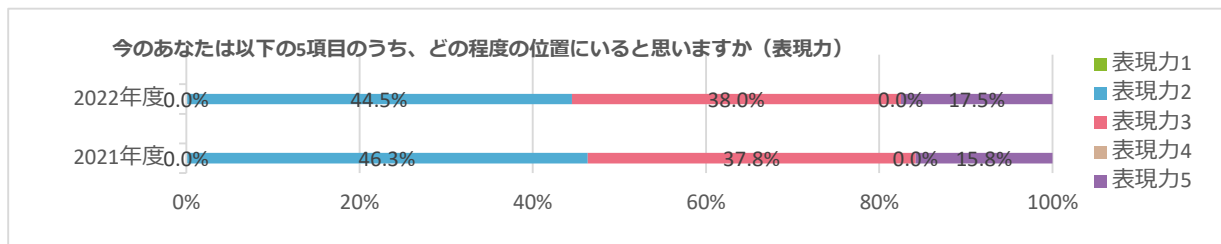
【6-4】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（判断力に関する項目）

		2021年度		2022年度	
		回答数	割合	回答数	割合
判断力1	新たな課題を発見し、解決するための計画を立て、実行することができる。	130	30.4%	142	31.4%
判断力2	新たな課題を発見するための判断をおこなったうえで、その解決のために具体的な計画を立てる	149	34.9%	153	33.8%
判断力3	新たな課題は発見できるが、その解決のための計画を立てることができない。	136	31.9%	147	32.5%
判断力4	授業の中で提示された課題については理解できるが、新たな課題を発見することができない。	0	0.0%	0	0.0%
判断力5	授業などで示された課題について、あまり理解できない（なぜ課題なのかわからない）。	12	2.8%	10	2.2%
合計		427		452	



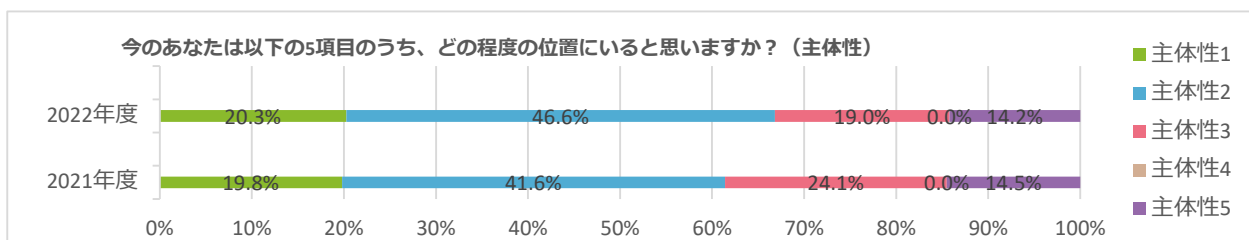
【6-5】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（表現力に関する項目）

		2021年度		2022年度	
		回答数	割合	回答数	割合
表現力1	自分の考え方をレポートや口頭でわかりやすく説明することができる。	0	0.0%	0	0.0%
表現力2	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えたとき、わかりにくいと指摘されることが以前に比べて減った。	158	46.3%	158	44.5%
表現力3	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えるものの、わかりにくい点を指摘されることが少なくない。	129	37.8%	135	38.0%
表現力4	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝える意思はあるが、説明できない。	0	0.0%	0	0.0%
表現力5	自らの考え方を文章や口頭で伝えることはできるだけ避けたい。	54	15.8%	62	17.5%
合計		341		355	



【6-6】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（主体性に関する項目）

		2021年度		2022年度	
		回答数	割合	回答数	割合
主体性1	必要であれば同年代意外や大人や子ども、外国人等にも自らコミュニケーションを取り、異なる立場の人を理解した上で協働し、問題を解決することができる。	79	19.8%	93	20.3%
主体性2	アルバイト先や学外の諸活動において、自ら進んで他者と協力し、何かを成し遂げたことがある。	166	41.6%	214	46.6%
主体性3	授業内活動や課外活動等で他学生とコミュニケーションを取り、自ら進んで何かをしたり、役割を引き受けたことがある。	96	24.1%	87	19.0%
主体性4	授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取ることはできるが、自分から何かを提案したり、役割を引き受けたりすることはしない。	0	0.0%	0	0.0%
主体性5	授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取るような授業や友人意外とコミュニケーションを取ることはできるだけ避けたい。	58	14.5%	65	14.2%
合計		399		459	



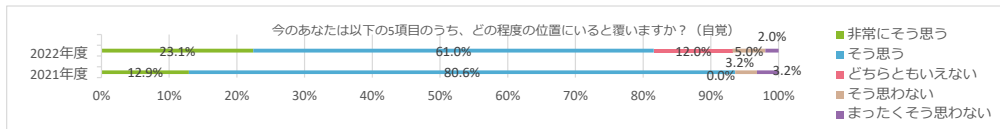
《学修満足度調査 2021～2022年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【5-3-1】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（BA22生：経営学部 地域ビジネス学科 国際ビジネス学科）

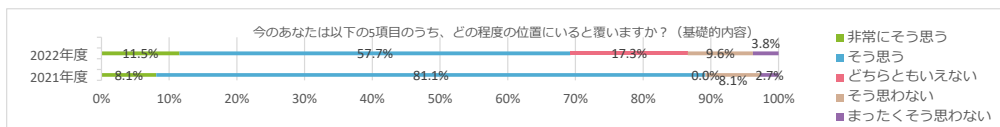
・大学生としての自覚を持ち、自分の課題を把握する

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	4	12.9%	24	23.1%
そう思う	25	80.6%	61	58.7%
どちらともいえない	0	0.0%	12	11.5%
そう思わない	1	3.2%	5	4.8%
まったくそう思わない	1	3.2%	2	1.9%
合計	31		104	



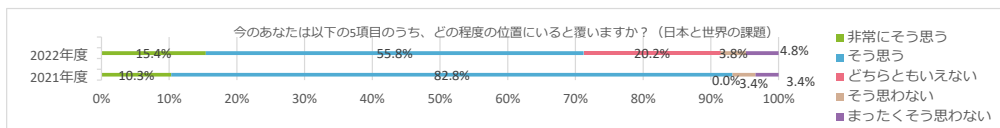
・企業経営の基礎的な内容を理解する力

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	3	8.1%	12	11.5%
そう思う	30	81.1%	60	57.7%
どちらともいえない	0	0.0%	18	17.3%
そう思わない	3	8.1%	10	9.6%
まったくそう思わない	1	2.7%	4	3.8%
合計	37		104	



・日本と世界の課題を知りこれからの目標を設定する力

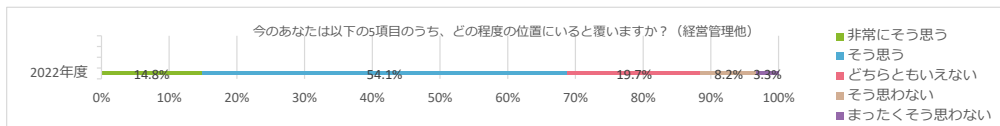
	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	3	10.3%	16	15.4%
そう思う	24	82.8%	58	55.8%
どちらともいえない	0	0.0%	21	20.2%
そう思わない	1	3.4%	4	3.8%
まったくそう思わない	1	3.4%	5	4.8%
合計	29		104	



【5-3-2】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（BA21生：経営学部 地域ビジネス学科）

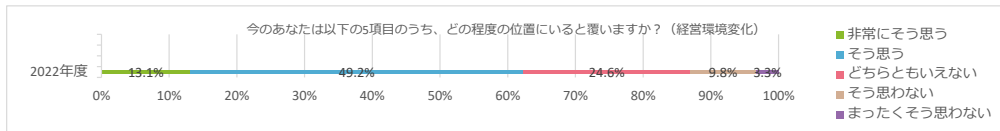
・経営管理、マーケティング、ブランディング、人材育成、財務管理、生産管理、情報管理など、企業経営全般に関する知識および技能

	2022年度	
	回答数	割合
非常にそう思う	9	14.8%
そう思う	33	54.1%
どちらともいえない	12	19.7%
そう思わない	5	8.2%
まったくそう思わない	2	3.3%
合計	61	



・経営を取り巻く環境変化に関心を持ち、その変化がビジネスや社会全体に与える影響を幅広く思考し、多面的な判断を考える力。また、様々な個性や、利点及び問題点を抱えている地域社会において、多様な人々と協議し、自己の意思・意欲・計画を他者にわかりやすく説明する力。

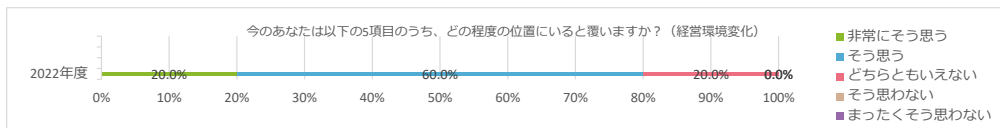
	2022年度	
	回答数	割合
非常にそう思う	8	13.1%
そう思う	30	49.2%
どちらともいえない	15	24.6%
そう思わない	6	9.8%
まったくそう思わない	2	3.3%
合計	61	



【5-3-3】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（BA21生：経営学部 国際ビジネス学科）

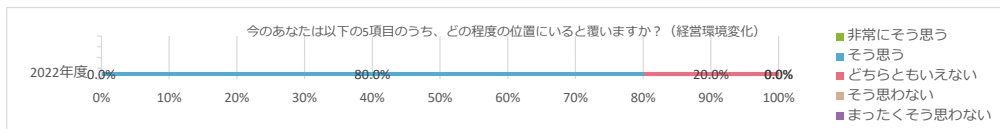
・経営管理、国際経営、グローバルビジネス、マーケティング、イノベーション、ブランディング、異文化理解、さらにアジア経済、国際貿易に関する知識など、国際的な視点から役に立つ、企業活動と社会に関する知識および技能

	2022年度	
	回答数	割合
非常にそう思う	1	20.0%
そう思う	3	60.0%
どちらともいえない	1	20.0%
そう思わない	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%
合計	5	



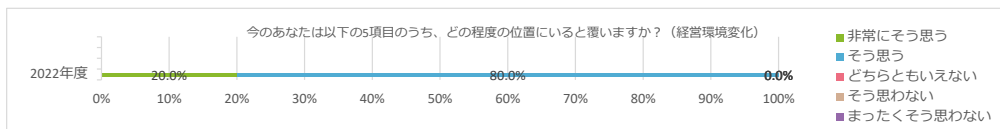
・経営環境に影響を及ぼすグローバル化、社会環境の変化について関心を持ち、同時にそれらの変化がどのようにビジネスや社会に影響を及ぼすのか深く思考し、論理的な思考のもとに国際的な視野に立って判断する力。また、自分の考えや意見、さらに専門的な知識や必要となる情報についても他者にわかりやすく説明する表現力やコミュニケーション力

	2022年度	
	回答数	割合
非常にそう思う	0	0.0%
そう思う	4	80.0%
どちらともいえない	1	20.0%
そう思わない	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%
合計	5	



・将来に向けて必要となる知識や技能を主体的に身に付け、グローバル化の影響を受けながら発展する国際社会が備えている多様な文化、社会、経済の状況を踏まえ、ビジネス活動を通じて広く世界の人々と協働し、共創的に活動する社会性

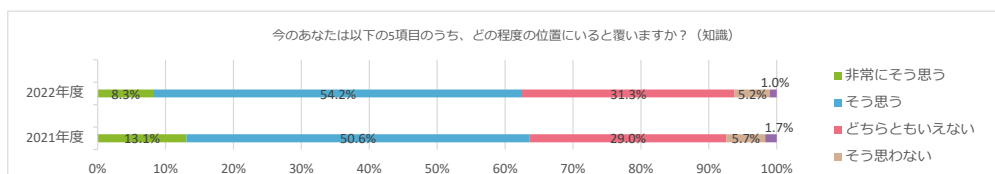
	2022年度	
	回答数	割合
非常にそう思う	1	20.0%
そう思う	4	80.0%
どちらともいえない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%
合計	5	



【5-3-4】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 地域ビジネス学科）

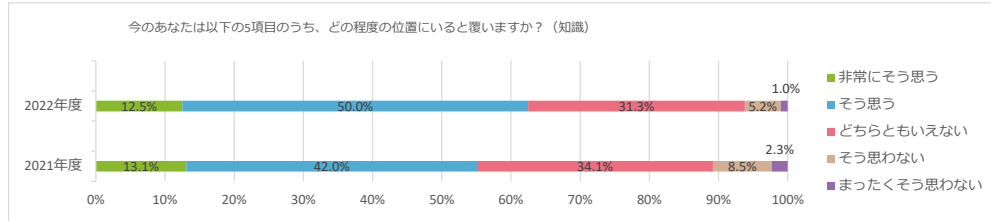
・企業の運営、企業のしくみ、人の働き方、資金運用など、企業経営全般に関する知識および技能

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	23	13.1%	8	8.3%
そう思う	89	50.6%	52	54.2%
どちらともいえない	51	29.0%	30	31.3%
そう思わない	10	5.7%	5	5.2%
まったくそう思わない	3	1.7%	1	1.0%
合計	176		96	



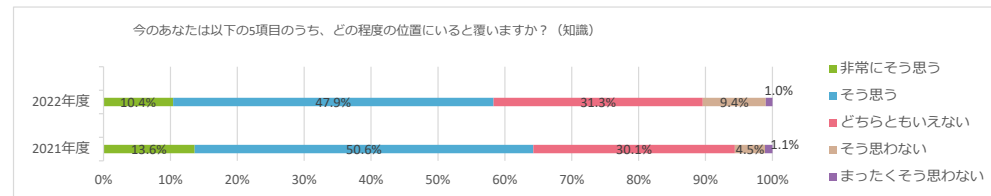
・企業経営を社会全体との関連で幅広く思考し、多面的な判断の上、自分の考えを発信する力

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	23	13.1%	12	12.5%
そう思う	74	42.0%	48	50.0%
どちらともいえない	60	34.1%	30	31.3%
そう思わない	15	8.5%	5	5.2%
まったくそう思わない	4	2.3%	1	1.0%
合計	176		96	



・さまざまな個性・利点・問題点を抱えた地域におけるビジネスを通じ、多様な人々と協働し、地域のつながり地域社会の活性化・発展に貢献しようとする力

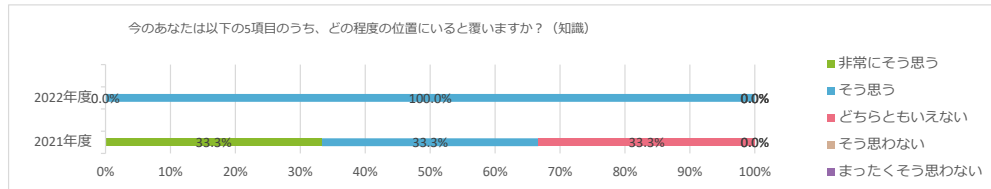
	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	24	13.6%	10	10.4%
そう思う	89	50.6%	46	47.9%
どちらともいえない	53	30.1%	30	31.3%
そう思わない	8	4.5%	9	9.4%
まったくそう思わない	2	1.1%	1	1.0%
合計	176		96	



【5-3-5】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 国際ビジネス学科）

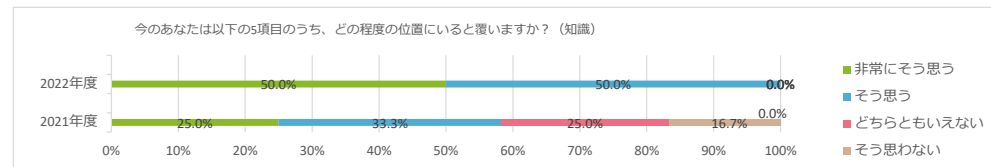
・国際化時代にふさわしく主体的な知識と技能

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	4	33.3%	0	0.0%
そう思う	4	33.3%	2	100.0%
どちらともいえない	4	33.3%	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
合計	12		2	



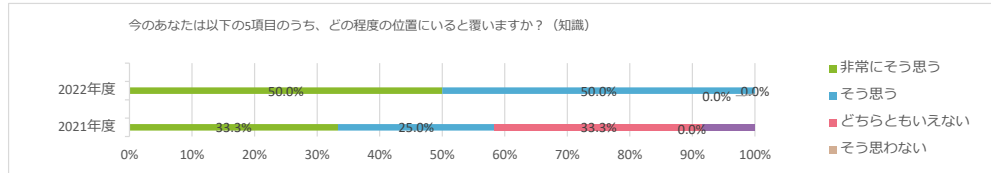
・深い思考に根ざし、適切な判断力を身に付け国際的な視野に立って自分の意見を発信できる力

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	3	25.0%	1	50.0%
そう思う	4	33.3%	1	50.0%
どちらともいえない	3	25.0%	0	0.0%
そう思わない	2	16.7%	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
合計	12		2	



- ・グローバル化の影響を受けながら発展をとげる地域ビジネスについての見識を深め。地域の企業、人々と協働して地域社会と地域企業の発展に貢献しようとする力

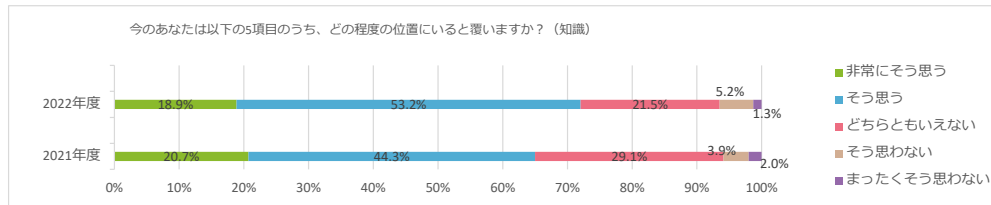
	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	4	33.3%	1	50.0%
そう思う	3	25.0%	1	50.0%
どちらともいえない	4	33.3%	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%
まったくそう思わない	1	8.3%	0	0.0%
合計	12		2	



- 【5-3-6】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）

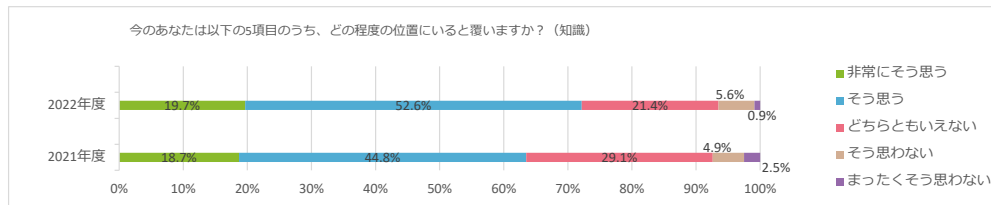
- ・心身の健康増進に関する専門的知識と実践的能力

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	42	20.7%	44	18.9%
そう思う	90	44.3%	124	53.2%
どちらともいえない	59	29.1%	50	21.5%
そう思わない	8	3.9%	12	5.2%
まったくそう思わない	4	2.0%	3	1.3%
合計	203		233	



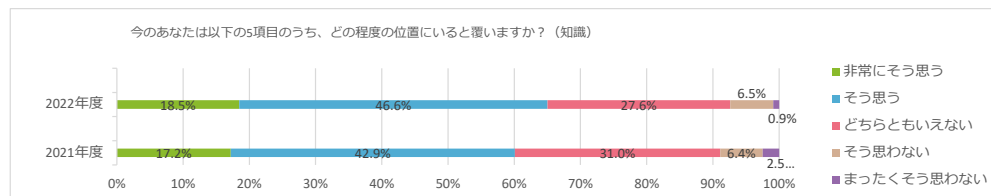
- ・健康、スポーツ、福祉、心理等の分野における問題意識を持ち解決方策を探索しようとする力

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	38	18.7%	46	19.7%
そう思う	91	44.8%	123	52.6%
どちらともいえない	59	29.1%	50	21.4%
そう思わない	10	4.9%	13	5.6%
まったくそう思わない	5	2.5%	2	0.9%
合計	203		234	



- ・多様な価値観を有し、幅広い知識とスキルを基に地域貢献しようとする力

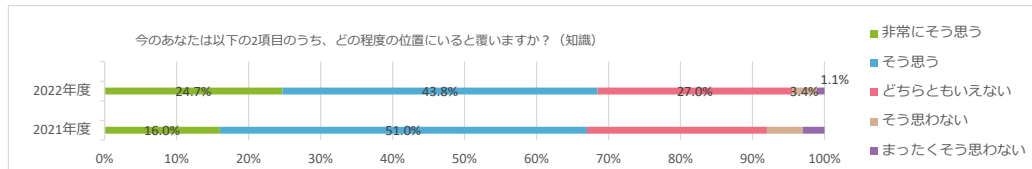
	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	35	17.2%	43	18.5%
そう思う	87	42.9%	108	46.6%
どちらともいえない	63	31.0%	64	27.6%
そう思わない	13	6.4%	15	6.5%
まったくそう思わない	5	2.5%	2	0.9%
合計	203		232	



【5-3-7】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）

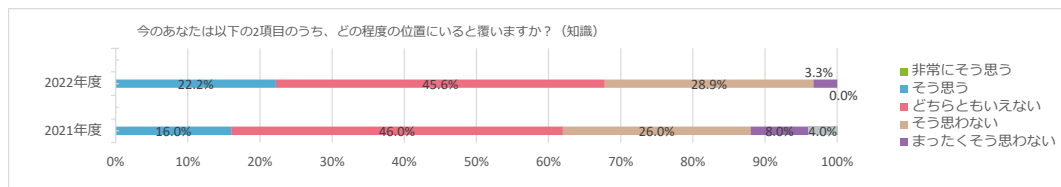
・小学校教員・幼稚園教員・保育士になるために、表現力を軸にしつつ対人関係力や探求心、さらに免許と資格に必須の知識力といった基礎的な資質能力

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	16	23.9%	22	24.7%
そう思う	51	76.1%	39	43.8%
どちらともいえない	25	37.3%	24	27.0%
そう思わない	5	7.5%	3	3.4%
まったくそう思わない	3	4.5%	1	1.1%
合計	67		89	



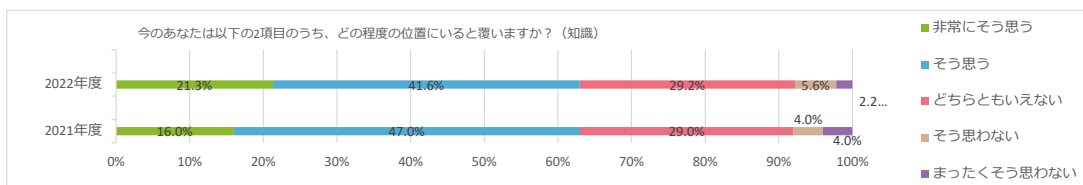
・小学校・幼稚園・保育所をはじめとする児童福祉施設での教育・保育に携わることのできる幅広い人間力

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	16	16.0%	20	22.2%
そう思う	46	46.0%	41	45.6%
どちらともいえない	26	26.0%	26	28.9%
そう思わない	8	8.0%	3	3.3%
まったくそう思わない	4	4.0%	0	0.0%
合計	100		90	



・現代の教育・保育の現場に存在する多様な問題や課題に正面から向き合うことのできる力強い実践力

	2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	16	16.0%	19	21.3%
そう思う	47	47.0%	37	41.6%
どちらともいえない	29	29.0%	26	29.2%
そう思わない	4	4.0%	5	5.6%
まったくそう思わない	4	4.0%	2	2.2%
合計	100		89	



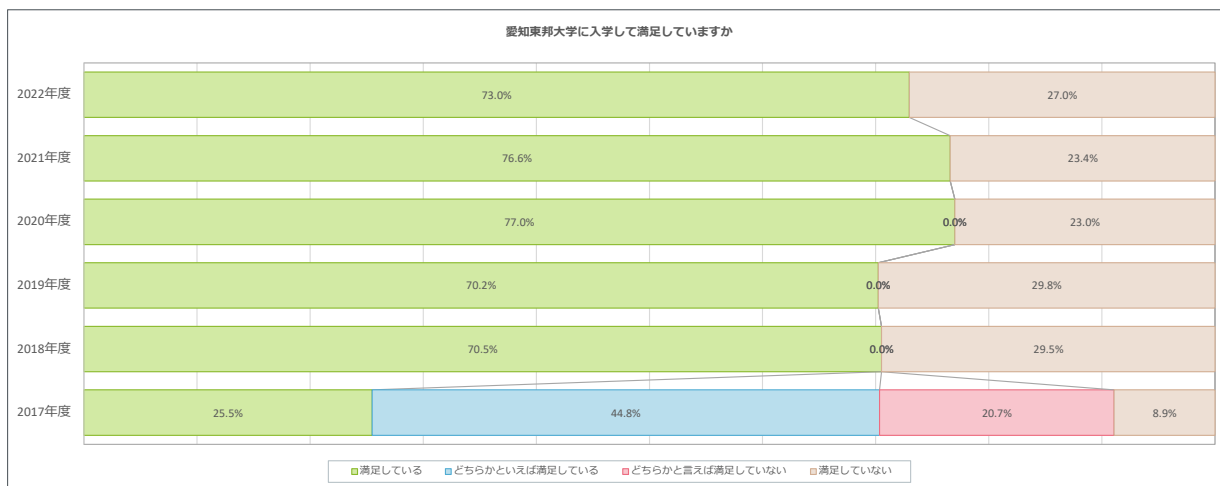
《学修満足度調査 経年比較：2016—2022年度》

Ⅱ 本学の教育に対するあなたの満足度について伺います。

【8】 慶知東邦大学に入学して満足していますか。

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	282	28.5%	220	25.5%	579	70.5%	604	70.2%	569	77.0%	409	76.6%	432	73.0%
どちらかといえば満足している	453	45.9%	387	44.8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	184	18.6%	179	20.7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	69	7.0%	77	8.9%	242	29.5%	256	29.8%	170	23.0%	125	23.4%	160	27.0%
合計	988		863		821		860		739		534		592	

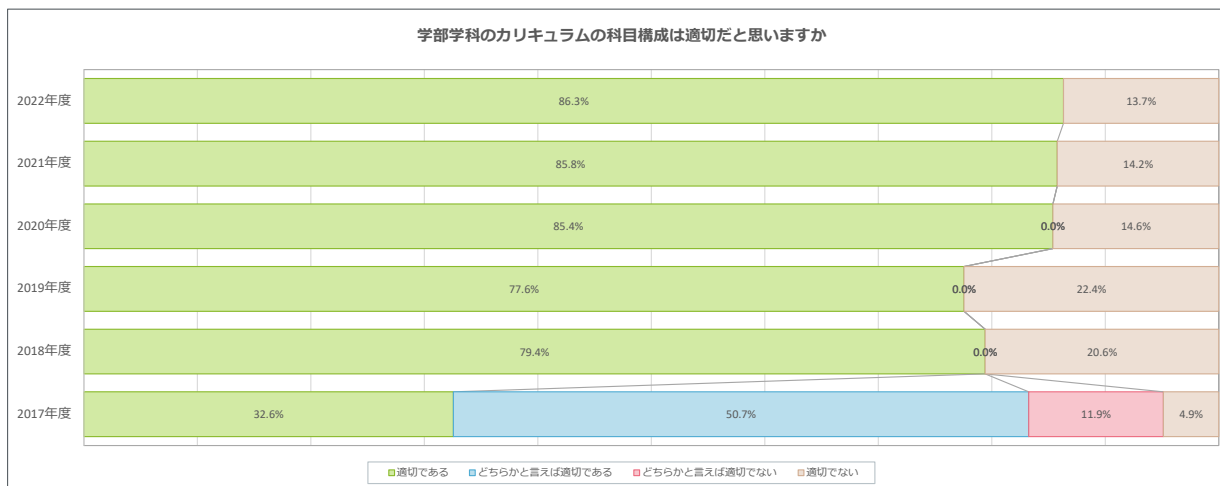
※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。



【9】 学部学科のカリキュラムの科目構成は適切だと思いますか。

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
適切である	349	35.3%	280	32.6%	652	79.4%	667	77.6%	631	85.4%	458	85.8%	511	86.3%
どちらかと言えば適切である	480	48.6%	436	50.7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば適切でない	137	13.9%	102	11.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
適切でない	22	2.2%	42	4.9%	169	20.6%	193	22.4%	108	14.6%	76	14.2%	81	13.7%
合計	988		860		821		860		739		534		592	

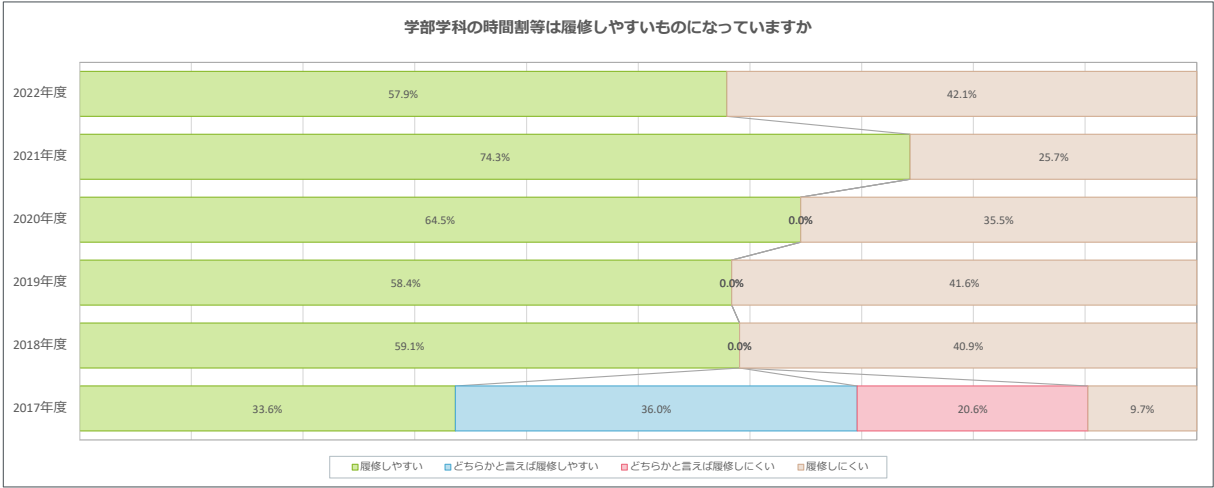
※2018年度以降は「どちらかと言えば適切である／どちらかと言えば適切でない」の選択肢なし。



【10】学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
履修しやすい	344	34.9%	290	33.6%	485	59.1%	502	58.4%	477	64.5%	397	74.3%	343	57.9%
どちらかと言えば履修しやすい	366	37.1%	310	36.0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば履修しにくい	203	20.6%	178	20.6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
履修しにくい	73	7.4%	84	9.7%	336	40.9%	358	41.6%	262	35.5%	137	25.7%	249	42.1%
合計	986		862		821		860		739		534		592	

※2018年度以降は「どちらかと言えば履修しやすい／どちらかと言えば履修しにくい」の選択数なし。

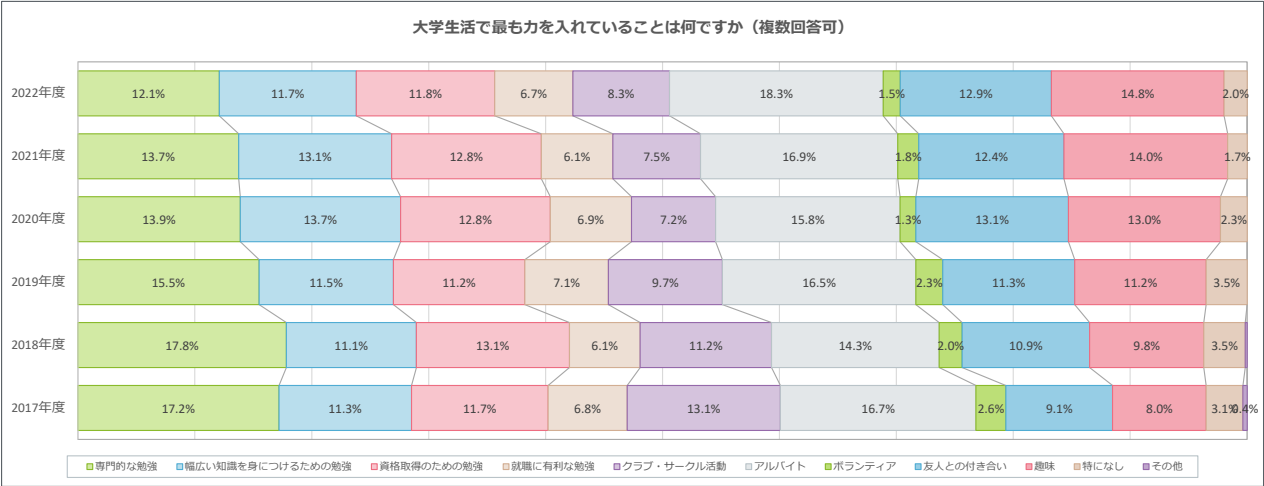


Ⅳ あなたの学生生活・キャリア活動についてお伺いします。

【11】大学生活で最も力を入れていることは何ですか（複数回答可）。

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
専門的な勉強	345	18.1%	290	17.2%	327	17.8%	310	15.5%	280	13.9%	207	13.7%	190	12.1%	88.0%
幅広い知識を身につけるための勉強	219	11.5%	191	11.3%	204	11.1%	230	11.5%	276	13.7%	197	13.1%	184	11.7%	89.5%
資格取得のための勉強	229	12.0%	197	11.7%	240	13.1%	225	11.2%	258	12.8%	193	12.8%	186	11.8%	92.4%
就職に有利な勉強	113	5.9%	114	6.8%	111	6.1%	143	7.1%	140	6.9%	92	6.1%	105	6.7%	109.4%
クラブ・サークル活動	250	13.1%	221	13.1%	206	11.2%	195	9.7%	145	7.2%	113	7.5%	130	8.3%	110.3%
アルバイト	316	16.5%	282	16.7%	263	14.3%	331	16.5%	318	15.8%	254	16.9%	287	18.3%	108.3%
ボランティア	45	2.4%	43	2.6%	36	2.0%	46	2.3%	27	1.3%	27	1.8%	23	1.5%	81.7%
友人との付き合い	190	9.9%	154	9.1%	200	10.9%	226	11.3%	263	13.1%	187	12.4%	203	12.9%	104.1%
趣味	145	7.6%	135	8.0%	179	9.8%	225	11.2%	262	13.0%	211	14.0%	232	14.8%	105.4%
特になし	52	2.7%	53	3.1%	65	3.5%	70	3.5%	46	2.3%	25	1.7%	31	2.0%	118.9%
その他	7	0.4%	6	0.4%	3	0.2%									
合計	1,911		1,686		1,834		2,001		2,015		1,506		1,571		

※2018年度以降は「その他」の選択数なし。

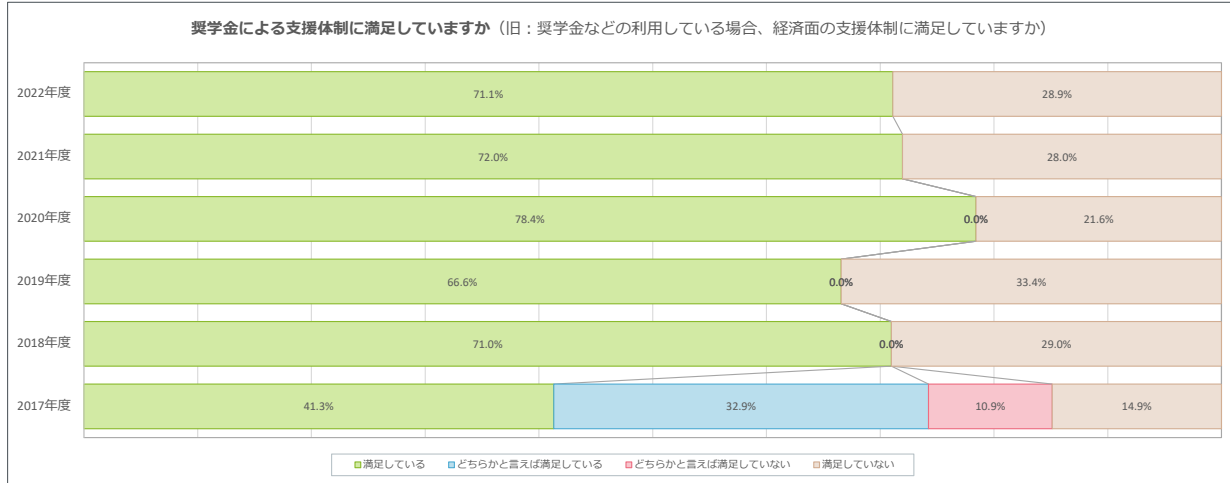


【12】奨学金による支援体制に満足していますか。

(旧：奨学金などの利用している場合、経済面の支援体制に満足していますか。)

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	278	40.7%	247	41.3%	482	71.0%	490	66.6%	469	78.4%	344	72.0%	384	71.1%
どちらかと言えば満足している	240	35.1%	197	32.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	98	14.3%	65	10.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	67	9.8%	89	14.9%	197	29.0%	246	33.4%	129	21.6%	134	28.0%	156	28.9%
合計	683		598		679		736		598		478		540	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。

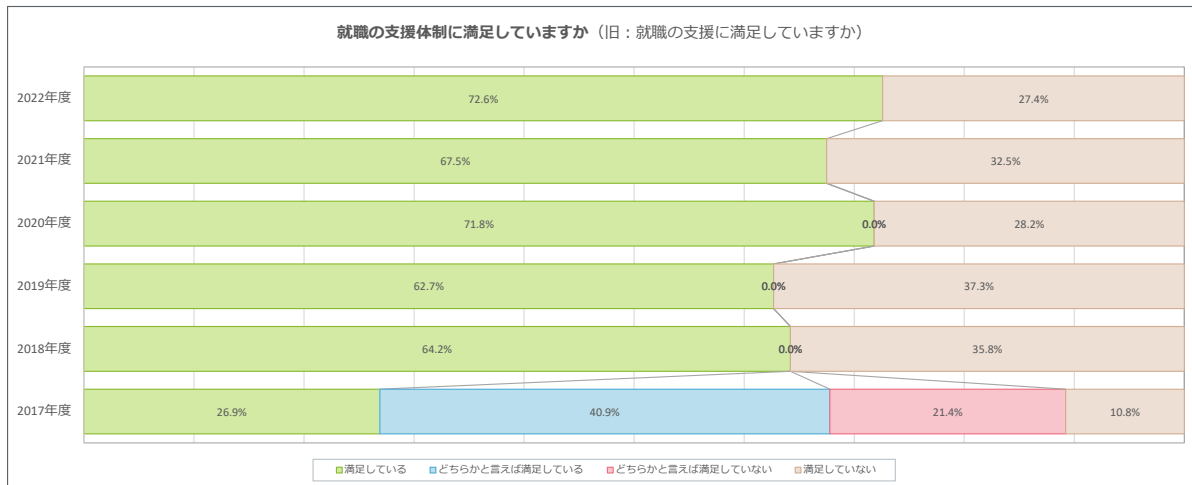


【13】就職の支援体制に満足していますか。

(旧：就職の支援に満足していますか。)

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	248	26.4%	217	26.9%	443	64.2%	460	62.7%	433	71.8%	326	67.5%	397	72.6%
どちらかと言えば満足している	408	43.5%	330	40.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	182	19.4%	173	21.4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	101	10.8%	87	10.8%	247	35.8%	274	37.3%	170	28.2%	157	32.5%	150	27.4%
合計	939		807		690		734		603		483		547	

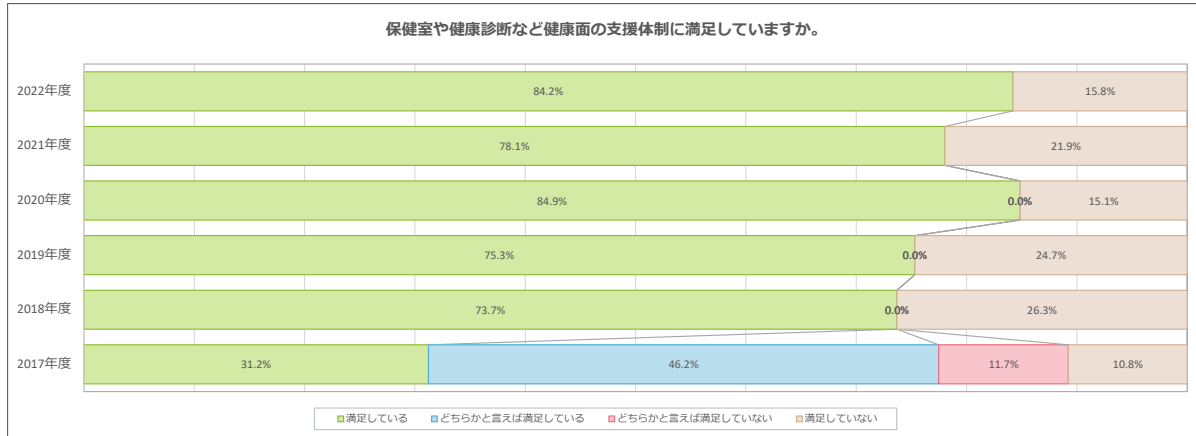
※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。



【14】保健室や健康診断など健康面の支援体制に満足していますか。

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	299	31.1%	258	31.2%	507	73.7%	546	75.3%	521	84.9%	377	78.1%	469	84.2%
どちらかと言えば満足している	448	46.7%	382	46.2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	139	14.5%	97	11.7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	74	7.7%	89	10.8%	181	26.3%	179	24.7%	93	15.1%	106	21.9%	88	15.8%
合計	960		826		688		725		614		483		557	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。

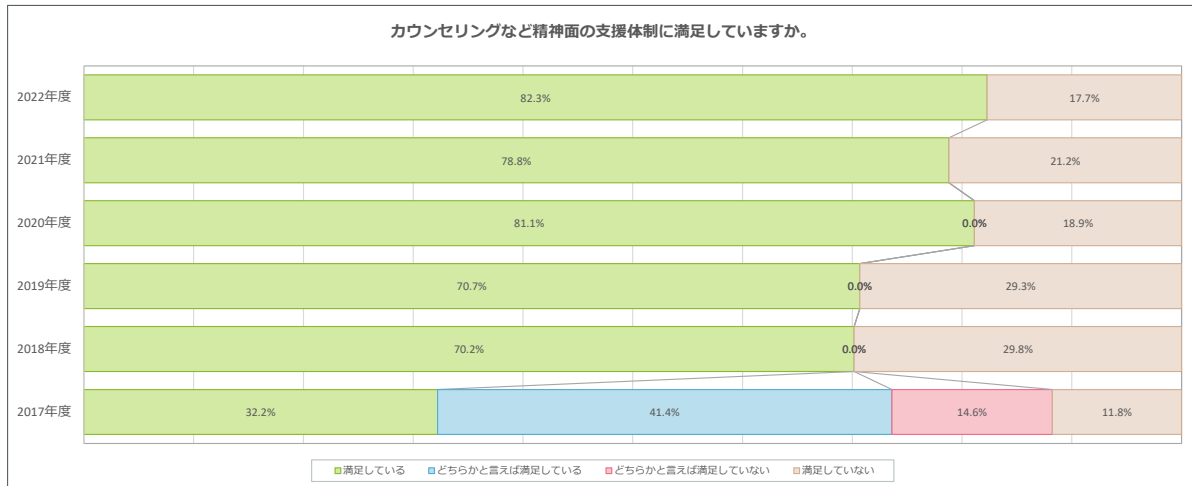


Ⅳ あなたの学生生活・キャリア活動についてお伺いします。

【15】カウンセリングなど精神面の支援体制に満足していますか。

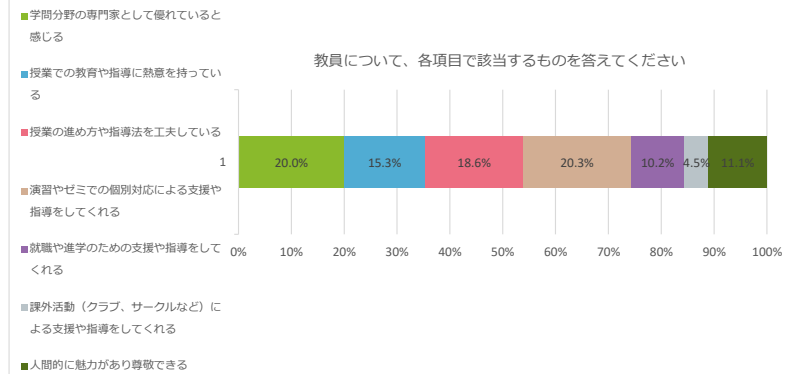
	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	297	31.7%	260	32.2%	480	70.2%	504	70.7%	473	81.1%	372	78.8%	446	82.3%
どちらかと言えば満足している	401	42.8%	334	41.4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	148	15.8%	118	14.6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	91	9.7%	95	11.8%	204	29.8%	209	29.3%	110	18.9%	100	21.2%	96	17.7%
合計	937		807		684		713		583		472		542	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。



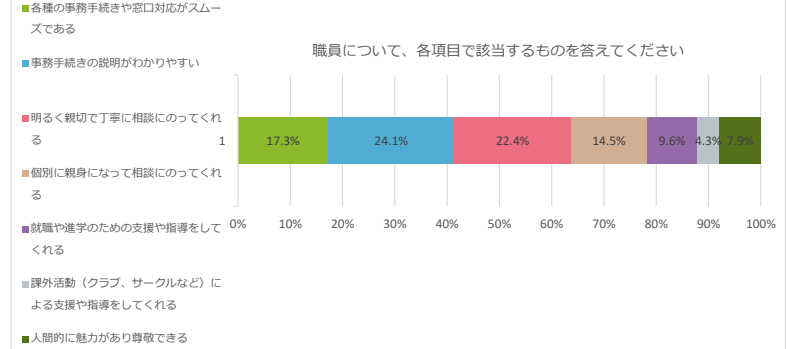
【16】教員について、各項目で該当するものを教えてください。

	2022年度	
	回答数	割合
学問分野の専門家として優れていると感じる	229	20.0%
授業での教育や指導に熱意を持っている	175	15.3%
授業の進め方や指導法を工夫している	213	18.6%
演習やゼミでの個別対応による支援や指導をしてくれる	232	20.3%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	117	10.2%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	51	4.5%
人間的に魅力があり尊敬できる	127	11.1%
合計	1,144	



【17】職員について、各項目で該当するものを教えてください。

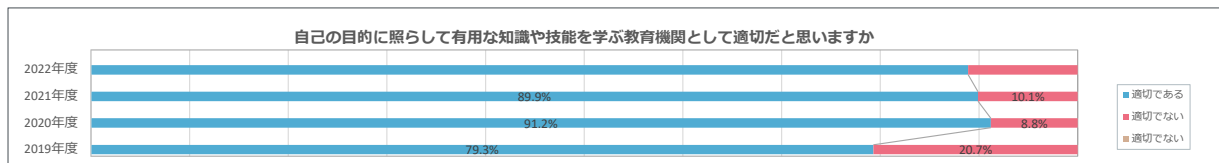
	2022年度	
	回答数	割合
各種の事務手続きや窓口対応がスムーズである	206	17.3%
事務手続きの説明がわかりやすい	287	24.1%
明るく親切で丁寧に相談のしてくれる	267	22.4%
個別に親身になって相談のしてくれる	173	14.5%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	115	9.6%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	51	4.3%
人間的に魅力があり尊敬できる	94	7.9%
合計	1,193	



V 大学に対する総合的な満足度についてお伺いします。

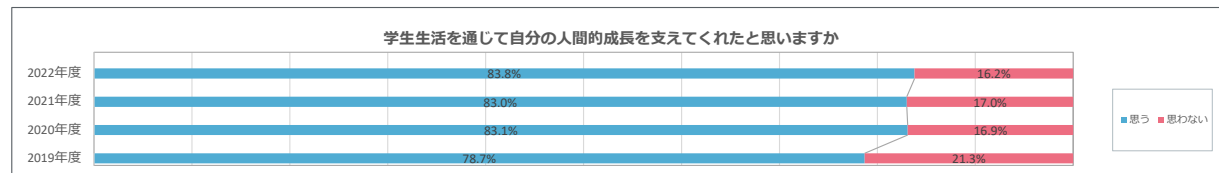
【18】自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思いますか。

	2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
適切である	682	79.3%	674	91.2%	480	89.9%	526	88.9%
適切でない	178	20.7%	65	8.8%	54	10.1%	66	11.1%
合計	860		739		534		592	



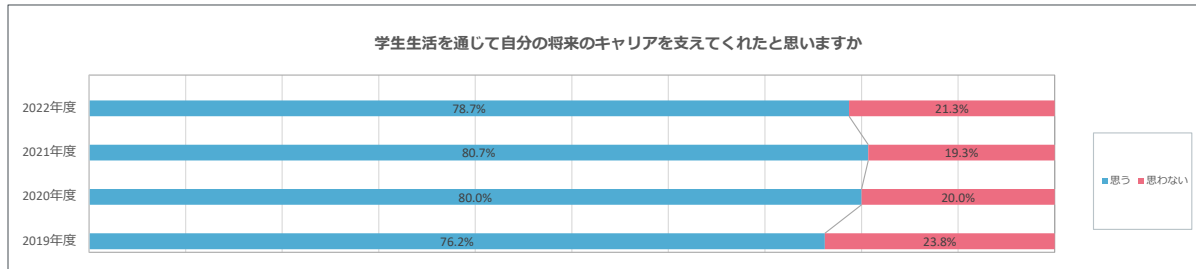
【19】学生生活を通じて自分の人間的成長を支えてくれたと思いますか

	2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
思う	677	78.7%	614	83.1%	443	83.0%	496	83.8%
思わない	183	21.3%	125	16.9%	91	17.0%	96	16.2%
合計	860		739		534		592	



【20】 学生生活を通じて自分のキャリアを支えてくれたと思いますか

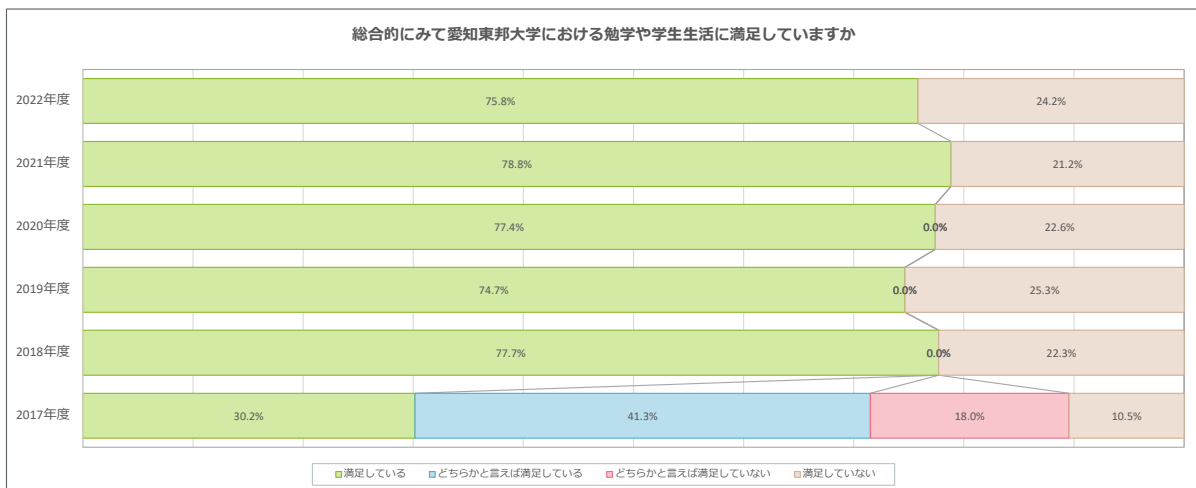
	2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
思う	655	76.2%	591	80.0%	431	80.7%	466	78.7%
思わない	205	23.8%	148	20.0%	103	19.3%	126	21.3%
合計	860		739		534		592	



【21】 総合的にみて愛知東邦大学における勉学や学生生活に満足していますか。

	2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	283	29.8%	251	30.2%	638	77.7%	642	74.7%	572	77.4%	421	78.8%	449	75.8%
どちらかと言えば満足している	414	43.5%	344	41.3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	202	21.2%	150	18.0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
満足していない	52	5.5%	87	10.5%	183	22.3%	218	25.3%	167	22.6%	113	21.2%	143	24.2%
合計	951		832		821		860		739		534		592	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している／どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。



2022年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果

2022年11月16日

自己点検・評価委員会

自己点検・評価実施部会

IR推進室

調査の目的： この調査は、愛知東邦大学在学生の学修行動ならびに学生満足度を明らかにすることを目的とする。また、今後の教育活動の基礎資料とする。

調査の方法： 2022年9月26日～10月7日、後期第1・2回の授業期間にGoogle Formを利用し調査した。

調査対象： 1,417 名（2022年度後期開始時点回答可能者）※休学者を除いています。

回答者：

	対象者	全体回答者	
		回答者	回答率
経営学部	173	100	57.8%
経営学部 地域ビジネス学科	393	161	41.0%
経営学部 国際ビジネス学科	88	7	8.0%
人間健康学部 人間健康学科	513	234	45.6%
教育学部 子ども発達学科	250	90	36.0%
大学合計	1,417	592	41.8%

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きます。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

	2時間未満		2～5時間		6～10時間		11～15時間		16～20時間		21時間以上		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.授業への出席	102	17.2%	123	20.8%	107	18.1%	108	18.2%	88	14.9%	64	10.8%	592
b.授業科目の予習、復習（宿題を含む）	382	64.5%	142	24.0%	45	7.6%	14	2.4%	4	0.7%	5	0.8%	592
c.読書など授業以外の自主的な勉強	432	73.0%	98	16.6%	37	6.3%	13	2.2%	5	0.8%	7	1.2%	592
d.クラブやサークル	452	76.4%	54	9.1%	32	5.4%	18	3.0%	10	1.7%	26	4.4%	592
e.アルバイト	128	21.6%	76	12.8%	164	27.7%	94	15.9%	78	13.2%	52	8.8%	592
f.社会活動（ボランティア・地元の活動など）	529	89.4%	39	6.6%	14	2.4%	4	0.7%	4	0.7%	2	0.3%	592
g.インターネット利用（Facebook、Twitter、Line等を含む）	69	11.7%	145	24.5%	142	24.0%	70	11.8%	42	7.1%	124	20.9%	592
h.その他（趣味など）	146	24.7%	147	24.8%	139	23.5%	63	10.6%	29	4.9%	68	11.5%	592

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

	ひんばんにあった		ときどきあった		どちらでもない		あまりなかった		まったくなかった		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.実験、実習、フィールドワークなどを通じて体験的に学ぶ	48	8.1%	221	37.3%	148	25.0%	110	18.6%	65	11.0%	592
b.自分で文献や資料を調べる	96	16.2%	262	44.3%	127	21.5%	84	14.2%	23	3.9%	592
c.定期的に小テストやレポートが課される	178	30.1%	266	44.9%	104	17.6%	30	5.1%	14	2.4%	592
d.教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	90	15.2%	256	43.2%	130	22.0%	88	14.9%	28	4.7%	592
e.学生が調べたことや考察を発表する	68	11.5%	272	45.9%	139	23.5%	84	14.2%	29	4.9%	592
f.授業中に学生同士が議論する	54	9.1%	256	43.2%	148	25.0%	96	16.2%	38	6.4%	592
g.授業で検討するテーマを学生が設定する	34	5.7%	167	28.2%	184	31.1%	137	23.1%	70	11.8%	592
h.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	38	6.4%	216	36.5%	205	34.6%	91	15.4%	42	7.1%	592

【3】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

	とてもあてはまる		まああてはまる		どちらでもない		あまりあてはまらない		全くあてはまらない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解する	95	16.0%	296	50.0%	140	23.6%	48	8.1%	13	2.2%	592
b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する	70	11.8%	253	42.7%	192	32.4%	60	10.1%	17	2.9%	592
c.授業についていけないと感じることがある	37	6.3%	151	25.5%	197	33.3%	140	23.6%	67	11.3%	592
d.興味・関心をもてない科目がある	92	15.5%	209	35.3%	197	33.3%	72	12.2%	22	3.7%	592

【4】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

	ひんぱんにあった		ときどきあった		どちらでもない		あまりなかった		全くなかった		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.授業理解や宿題のために図書資料を利用した	30	5.1%	126	21.3%	137	23.1%	153	25.8%	146	24.7%	592
b.授業理解や宿題のためにWeb上の情報を利用した	165	27.9%	274	46.3%	107	18.1%	36	6.1%	10	1.7%	592
c.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合った	82	13.9%	227	38.3%	137	23.1%	87	14.7%	59	10.0%	592
d.授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した	33	5.6%	94	15.9%	140	23.6%	126	21.3%	199	33.6%	592
e.教員や学生による自主的な勉強会に参加した	31	5.2%	85	14.4%	134	22.6%	115	19.4%	227	38.3%	592
f.授業後に教員に質問をした	42	7.1%	181	30.6%	150	25.3%	115	19.4%	104	17.6%	592
g.オフィスアワーに授業内容の質問に行った	29	4.9%	88	14.9%	143	24.2%	128	21.6%	204	34.5%	592

【5-1】 あなたの学年を教えてください。

	回答数	割合
1年生（2022年度入学生 学籍番号がBA22***、HH22***、EC22***）	156	26.4%
2年生以上（2021年度以前入学生の方）	436	73.6%

【6-1】 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（知識に関する項目）

	回答数	割合
卒業要件単位を124単位以上修得している。	109	18.4%
卒業要件単位を93単位以上修得している。	158	26.7%
卒業要件単位を62単位以上修得している。	129	21.8%
卒業要件単位を31単位以上修得している。	62	10.5%
卒業要件単位を30単位以下しか修得できていない。	134	22.6%

【6-2】 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（技能に関する項目）

	回答数	割合
授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがあ	0	0.0%
授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがあ	166	28.0%
授業で学んだことを、授業以外の様々な場面に当てはめて考えたことがある。	156	26.4%
授業で学んだことをなんとなく覚えている。	148	25.0%
授業で学んだことをほとんど理解しておらず、あまり覚えていない。	3	0.5%

【6-3】 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（思考力に関する項目）

	回答数	割合
他者や自分が関係する組織などが抱えている課題・問題などを様々な角度から考え、解決するた	0	0.0%
自分、友人、家族等が抱えている課題等の解決に向けて、何が原因であるかを示すことができる。	154	26.0%
自分で考えたことを他人に話し、授業以外の場面で意見交換をしたり、教員や先輩等にアドバイ	116	19.6%
なるべく自分自身の考えや意見を持つようにしており、自身の経験等に関する本や情報等を調べ	171	28.9%
考えることが苦手であり、あまり考えたくない。	61	10.3%

【6-4】 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（判断力に関する項目）

	回答数	割合
新たな課題を発見し、解決するための計画を立て、実行することができる。	142	24.0%
新たな課題を発見するための判断をおこなったうえで、その解決のために具体的な計画を立てる	153	25.8%
新たな課題は発見できるが、その解決のための計画を立てることができない。	147	24.8%
授業の中で提示された課題については理解できるが、新たな課題を発見することができない。	0	0.0%
授業などで示された課題について、あまり理解できない（なぜ課題なのかわからない）。	10	1.7%

【6-5】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（表現力に関する項目）

	回答数	割合
自らの考え方をレポートや口頭でわかりやすく説明ことができる。	0	0.0%
自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えたとき、わかりにくいと指摘されることが多い。	158	26.7%
自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えるものの、わかりにくい点を指摘されることが多い。	135	22.8%
自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝える意思はあるが、説明できない。	0	0.0%
自らの考えを文章や口頭で伝えることはできるだけ避けた。	62	10.5%

【6-6】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（主体性に関する項目）

	回答数	割合
必要であれば同年代以外の大人や子ども、外国人等にも自らコミュニケーションを取り、異なる文化圏の人と交流する。	93	15.7%
アルバイト先や学外の諸活動において、自ら進んで他者と協力し、何かを成し遂げたことがある。	214	36.1%
授業内活動や課外活動等で他学生とコミュニケーションを取り、自ら進んで何かをしたり、役割を担ったことがある。	87	14.7%
授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取ることができるが、自分から何かを提案したことがない。	0	0.0%
授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取るような授業や、友人以外とコミュニケーションを取ることがない。	65	11.0%

【5-2】あなたが、所属する学科を教えてください。

	回答数	割合
経営学部 地域ビジネス学科・国際ビジネス学科（BA22生）	100	16.9%
経営学部 地域ビジネス学科（BA21生）	52	8.8%
経営学部 国際ビジネス学科（BA21生）	5	0.8%
経営学部 地域ビジネス学科（RB生）	109	18.4%
経営学部 国際ビジネス学科（IB生）	2	0.3%
人間健康学部 人間健康学科	234	39.5%
教育学部 子ども発達学科	90	15.2%

【5-3-1】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（BA22生：経営学部 地域ビジネス学科 国際ビジネス学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
大学生としての自覚をもち、自分の課題を把握する力	24	24.0%	61	61.0%	12	12.0%	5	5.0%	2	2.0%	104
企業経営の基礎的な内容を理解する力	12	12.0%	60	60.0%	18	18.0%	10	10.0%	4	4.0%	104
日本と世界の課題を知りこれからの目標を設定する力	16	16.0%	58	58.0%	21	21.0%	4	4.0%	5	5.0%	104

【5-3-2】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（BA21生：経営学部 地域ビジネス学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
経営管理、マーケティング、ブランディング、人材育成、財務管理、経営戦略の立案など	9	9.0%	33	33.0%	12	12.0%	5	5.0%	2	2.0%	61
経営を取り巻く環境変化に関心を持ち、その変化がビジネスや社会全体に与える影響を捉える力	8	8.0%	30	30.0%	15	15.0%	6	6.0%	2	2.0%	61

【5-3-3】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（BA21生：経営学部 国際ビジネス学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
経営管理、国際経営、グローバルビジネス、マーケティング、イノベーションの創出など	1	20.0%	3	60.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
経営環境に影響を及ぼすグローバル化、社会環境の変化について関心をもち、その変化がビジネスや社会全体に与える影響を捉える力	0	0.0%	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
将来に向けて必要となる知識や技能を主体的に身につけ、グローバル化に対応できる力	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5

【5-3-4】 1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（R8生：経営学部 地域ビジネス学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
企業の運営、企業活動のしくみ、人の働き方、資金運用など、企業経営	8	7.3%	52	47.7%	30	27.5%	5	4.6%	1	0.9%	96
企業経営を社会全体との関連で幅広く思考し、多面的な判断の上、自分	12	11.0%	48	44.0%	30	27.5%	5	4.6%	1	0.9%	96
さまざまな個性・利点・問題点を抱えた地域におけるビジネスを通じ、	10	9.2%	46	42.2%	30	27.5%	9	8.3%	1	0.9%	96

【5-3-5】 1年前から、どのような力が身についたと思いますか（IB生：経営学部 国際ビジネス学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
国際化時代にふさわしく主体的な知識と技能	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2
深い思考に根ざし、適切な判断力を身に付け国際的な視野に立って自分	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2
グローバル化の影響を受けながら発展をとげる地域ビジネスについての	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2

【5-3-6】 1年前から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
心身の健康増進に関する専門的知識と実践的能力	44	18.8%	124	53.0%	50	21.4%	12	5.1%	3	1.3%	233
健康、スポーツ、福祉、心理などの分野における問題意識を持ち解決方	46	19.7%	123	52.6%	50	21.4%	13	5.6%	2	0.9%	234
多様な価値観を有し、幅広い知識とスキルを基に地域貢献しようとする	43	18.4%	108	46.2%	64	27.4%	15	6.4%	2	0.9%	232

【5-3-7】 1年前から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
小学校教員・幼稚園教員・保育士になるために、表現力を軸にしつつ対	22	24.4%	39	43.3%	24	26.7%	3	3.3%	1	1.1%	89
小学校・幼稚園・保育所をはじめとする児童福祉施設での教育・保育に	20	22.2%	41	45.6%	26	28.9%	3	3.3%	0	0.0%	90
現代の教育・保育の現場に存在する多様な問題や課題に正面から向き合	19	21.1%	37	41.1%	26	28.9%	5	5.6%	2	2.2%	89

【7】 入学の目的は次のどれですか（複数回答可）。

	回答数	割合
専門知識・技術を身につけるため	246	23.1%
教養を身につけ人格を高めるため	150	14.1%
資格（簿記・教員免許など）を取得するため	220	20.6%
学歴を取得するため	279	26.1%
課外活動（特定のスポーツなど）を行うため	86	8.1%
真の友人を得るため	32	3.0%
特に目的を意識していない	54	5.1%
合計	1067	

Ⅱ 本学の教育に対するあなたの満足度について伺います。

【8】 愛知東邦大学に入学して満足していますか。

	回答数	割合
満足している	432	73.0%
満足していない	160	27.0%
合計	592	

【9】 学部学科のカリキュラムの科目構成は適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	511	86.3%
適切でない	81	13.7%
合計	592	

【10】学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。

	回答数	割合
履修しやすい	343	57.9%
履修にくい	249	42.1%
合計	592	

Ⅳ あなたの学生生活・キャリア活動についてお伺いします。

【11】大学生活で特に力を入れていることは何ですか（複数回答可）。

	回答数	割合
専門的な勉強	190	12.1%
幅広い知識を身につけるための勉強	184	11.7%
資格取得のための勉強	186	11.8%
就職に有利な勉強	105	6.7%
クラブ・サークル活動	130	8.3%
アルバイト	287	18.3%
ボランティア	23	1.5%
友人との付き合い	203	12.9%
趣味	232	14.8%
特になし	31	2.0%
その他	0	0.0%
合計	1,571	

<その他>

【12】奨学金による支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	384	71.1%
満足していない	156	28.9%

【14】保健室や健康診断など健康面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	469	84.2%
満足していない	88	15.8%

【16】教員について、各項目で該当するものを答えてください（複数回答可）。

	回答数	割合
学問分野の専門家として優れていると感じる	229	20.0%
授業での教育や指導に熱意を持っている	175	15.3%
授業の進め方や指導法を工夫している	213	18.6%
演習やゼミでの個別対応による支援や指導をしてくれる	232	20.3%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	117	10.2%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	51	4.5%
人間的に魅力があり、尊敬できる	127	11.1%
合計	1144	

Ⅴ 大学に対する総合的な満足度についてお伺いします。

【18】自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	526	88.9%
適切でない	66	11.1%

【20】学生生活を通じて自分の将来のキャリアを支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	466	78.7%
思わない	126	21.3%

【13】就職の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	397	72.6%
満足していない	150	27.4%

【15】カウンセリングなど精神面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	446	82.3%
満足していない	96	17.7%

【17】職員について、各項目で該当するものを答えてください（複数回答可）。

	回答数	割合
各種の事務手続きや窓口対応がスムーズである	206	17.3%
事務手続きの説明がわかりやすい	287	24.1%
明るく親切で丁寧に対応してくれる	267	22.4%
個別に親身になって相談にのってくれる	173	14.5%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	115	9.6%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	51	4.3%
人間的に魅力があり、尊敬できる	94	7.9%
合計	1193	

【19】学生生活を通じて自分の人間的成長を支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	496	83.8%
思わない	96	16.2%

【21】総合的にみて愛知東邦大学における勉学や学生生活に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	449	75.8%
満足していない	143	24.2%