

小学校 教科及び教科の指導法に関する科目担当者

|     | 施行規則に定める科目区分等            |                 | 授業科目     | 単位数 |    | 担当者   | 保有する学位       | 業績                                                                                         |
|-----|--------------------------|-----------------|----------|-----|----|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 科目区分                     | 各科目に含めることが必要な事項 |          | 必修  | 選択 |       |              |                                                                                            |
| 小学校 | 教科に関する専門的事項              | 国語（書写を含む。）      | 国語       | 2   |    | 山本かほる | 学士（教育学）      | 「国語の授業ハンドブック」名古屋市教育局委員会                                                                    |
|     |                          | 社会              | 社会       | 2   |    | 白井克尚  | 博士（学校教育学）    | 『社会科教育のルネサンス』保育出版社（共著）                                                                     |
|     |                          | 算数              | 算数       | 2   |    | 小西祥二  | 教育学士         | 「楽しい算数の授業」（明治図書）No.326、総論「授業準備は普段から」                                                       |
|     |                          | 理科              | 理科       | 2   |    | 柿原聖治  | 教育学修士        | 『新学習指導要領に定める理科教育』東洋館出版社（共著）                                                                |
|     |                          | 生活              | 生活       | 2   |    | 柿原聖治  | 教育学修士        | 『生徒の自由な発想から生まれる実験』東洋館出版                                                                    |
|     |                          |                 |          |     |    | 白井克尚  | 博士（学校教育学）    | 『子どもの思いや気づきを生かす生活科の授業づくり』三恵社                                                               |
|     |                          |                 |          |     |    | 梶浦恭子  | 修士（教育学）      | 『動く紙おもちゃから何を学習するか：作る・動かす、遊ぶ楽しさ』岐阜女子大学文化情報研究10（1）                                           |
|     |                          | 音楽              | 音楽       | 1   |    | 矢内淑子  | 芸術学修士        | 「保育士・教員養成課程における楽典指導～『音楽Ⅰ』・『音楽Ⅱ』へのピアノ表現を深めるために～」東邦学誌第47巻第1号抜刷                               |
|     |                          |                 |          |     |    | 夏目佳子  | 教育学修士        | 『ピアノ演奏における楽譜と鍵盤間の視線移動について－初級者に対する実験的事例研究－』『音楽教育学』40巻1号                                     |
|     |                          |                 |          |     |    | 藤田桂子  | 芸術学修士        | 『基礎技能(音楽1)』－読譜一名古屋女子大学第57号紀要(共著)                                                           |
|     |                          |                 |          |     |    | 酒井 国作 | 芸術学修士        | 「保育士・教員養成課程における楽典指導～「音楽Ⅰ」・「音楽Ⅱ」のピアノ表現を深めるために～」東邦学誌第47巻第1号                                  |
|     |                          |                 |          |     |    | 鷲見千鶴子 | 芸術学士         | 「保育士・教員養成課程における楽典指導～「音楽Ⅰ」・「音楽Ⅱ」のピアノ表現を深めるために～」東邦学誌第47巻第1号                                  |
|     |                          |                 |          |     |    | 久野明子  | 芸術修士         | 「保育士・教員養成課程における楽典指導～「音楽Ⅰ」・「音楽Ⅱ」のピアノ表現を深めるために～」東邦学誌第47巻第1号                                  |
|     |                          | 図画工作            | 図画工作     | 2   |    | 新實広記  | 修士（学術）       | 『図工・美術教育へのアプローチ 造形教育の手法』明文書林（共著）                                                           |
|     |                          | 家庭              | 家庭       | 2   |    | 正保正恵  | 教育学修士・博士（学術） | 『家庭科教科教育法としてのロールプレイングの研究－米国家庭科教育・Family Life Educationをアレンジした台湾家庭教育の方法に学ぶ－』『福山市立短期大学紀要』35号 |
|     |                          | 体育              | 体育       | 2   |    | 伊藤数馬  | 修士（教育学）      | 『児童の体力に関する一考察－基本的動作－』子ども学論集 創刊号、平成25年4月                                                    |
|     |                          | 外国語             | 小学校英語    | 2   |    | 西崎有多子 | MA（TESOL）    | 『「小学校外国語活動」を考える』三恵社                                                                        |
|     | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 国語（書写を含む。）      | 国語科教育法   | 2   |    | 山本かほる | 学士（教育学）      | 「国語学力を高めるモデル学習指導案」明治図書（共著）                                                                 |
|     |                          | 社会              | 社会科教育法   | 2   |    | 白井克尚  | 博士（学校教育学）    | 『社会科教育のルネサンス』保育出版社（共著）                                                                     |
|     |                          | 算数              | 算数科教育法   | 2   |    | 小西祥二  | 教育学士         | 「楽しい算数の授業」（明治図書）No.326、総論「授業準備は普段から」                                                       |
|     |                          | 理科              | 理科教育法    | 2   |    | 柿原聖治  | 教育学修士        | 『未来を展望する理科教育』東洋館出版社（共著）                                                                    |
|     |                          | 生活              | 生活科教育法   | 2   |    | 柿原聖治  | 教育学修士        | 『教材論：物理・化学の教材論－子どもの心に残る教材を作るために－』東洋館出版社                                                    |
|     |                          |                 |          |     |    | 白井克尚  | 博士（学校教育学）    | 『子どもの思いや気づきを生かす生活科の授業づくり』三恵社                                                               |
|     |                          |                 |          |     |    | 梶浦恭子  | 修士（教育学）      | 『動く紙おもちゃから何を学習するか：作る・動かす、遊ぶ楽しさ』岐阜女子大学文化情報研究10（1）                                           |
|     |                          | 音楽              | 音楽科教育法   | 2   |    | 水野伸子  | 修士（学術）       | 『「9歳の壁」論と学童期における音楽的発達との関連-音楽聴取時の手拍子解析から-』同朋大学論叢第101号                                       |
|     |                          | 図画工作            | 図画工作科教育法 | 2   |    | 新實広記  | 修士（学術）       | 「図工・美術教育へのアプローチ 造形教育の手法」明文書林（共著）                                                           |
|     |                          | 家庭              | 家庭科教育法   | 2   |    | 加藤祥子  | 修士（家政学）      | 『生活を科学する』開隆堂出版                                                                             |
|     |                          | 体育              | 体育科教育法   | 2   |    | 伊藤数馬  | 修士（教育学）      | 『児童の体力に関する一考察－基本的動作－』子ども学論集 創刊号、平成25年4月                                                    |
|     |                          | 外国語             | 小学校英語教育法 | 2   |    | 西崎有多子 | MA（TESOL）    | 『国語と英語の連携を意識した授業を考える－小学校におけることばの教育の相乗効果をめざして－』三恵社                                          |

幼稚園・領域及び保育内容の指導法に関する科目担当者

|     | 施行規則に定める科目区分等 |                           | 授業科目       | 単位数 |    | 担当者  | 保有する学位   | 業績                                                                              |
|-----|---------------|---------------------------|------------|-----|----|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     | 科目区分          | 各科目に含めることが必要な事項           |            | 必修  | 選択 |      |          |                                                                                 |
| 幼稚園 | 領域に関する専門的事項   | 健康                        | 幼児と健康      | 1   |    | 伊藤数馬 | 修士（教育学）  | 『領域『健康』の指導法に関する一考察 ～保育実践教科書の分析を通して～』東邦学誌 第46巻 第2号 2017,平成29年12月                 |
|     |               |                           |            |     |    | 安本卓也 | 修士（看護学）  | 『子育て支援ハンドブック』（日本医事出版社）                                                          |
|     |               | 人間関係                      | 幼児と人間関係    | 1   |    | 伊藤理絵 | 博士（こども学） | 『幼稚園教諭・保育士・保育教諭を目指すために』                                                         |
|     |               | 環境                        | 幼児と環境      | 1   |    | 梶浦恭子 | 教育学修士    | 『“森のようちえん”の幼児が触れる自然物に関する実証的研究』日本環境教育学会会誌 25(1)                                  |
|     |               | 言葉                        | 幼児と言葉      | 1   |    | 鈴木順子 | 博士（学術）   | 『教育課程・保育内容の考察～新幼稚園教育要領・保育所保育指針の分析から～』修文大学短期大学部紀要 第58集 2018年                     |
|     |               | 表現                        | 幼児と音楽表現    | 2   |    | 矢内淑子 | 芸術学修士    | 『教員養成課程の表現科目における共感的感覚を使った教授法Ⅱ～授業実践を通して～』東邦学誌第45巻第2号                             |
|     |               |                           | 幼児と造形表現    | 2   |    | 新實広記 | 修士（学術）   | 『保育養成課程における表現関係科目の教育内容に関する研究』『東邦学誌』41巻3号                                        |
|     |               |                           | 幼児と身体表現    | 1   |    | 伊藤数馬 | 修士（教育学）  | 『保育士・教員養成課程の表現科目における共感的要素を使った教授法Ⅱ～授業実践を通して～』東邦学誌 第45巻 第2号 2016,平成28年12月         |
|     | 施行規則に定める科目区分等 |                           | 授業科目       | 単位数 |    | 担当者  | 保有する学位   | 業績                                                                              |
|     | 科目区分          |                           |            | 必修  | 選択 |      |          |                                                                                 |
|     |               | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 保育内容総論     | 2   |    | 鈴木順子 | 博士（学術）   | 『保育所保育指針と授業科目「保育内容総論」との関連について』修文大学短期大学部紀要 第58集 2019年                            |
|     |               |                           | 保育内容（健康）   | 2   |    | 伊藤数馬 | 修士（教育学）  | 『領域『健康』の指導法に関する一考察 ～保育実践教科書の分析を通して～』東邦学誌 第46巻 第2号 2017,平成29年12月                 |
|     |               |                           |            |     |    | 安本卓也 | 修士（看護学）  | 『子育て支援ハンドブック』（日本医事出版社）                                                          |
|     |               |                           | 保育内容（人間関係） | 2   |    | 伊藤理絵 | 博士（こども学） | 『保育の一斉活動場面における大人と幼児のやりとりで見られた笑いについて～noncompliance行動に伴う笑いの観点から～』チャイルドサイエンス（子ども学） |
|     |               |                           | 保育内容（環境）   | 2   |    | 梶浦恭子 | 教育学修士    | 『“森のようちえん”の幼児が触れる自然物に関する実証的研究』日本環境教育学会会誌 25(1)                                  |
|     |               |                           | 保育内容（言葉）   | 2   |    | 鈴木順子 | 博士（学術）   | 『教育課程・保育内容の考察～新幼稚園教育要領・保育所保育指針の分析から～』修文大学短期大学部紀要 第58集 2018年                     |
|     |               |                           | 保育内容（音楽表現） | 2   |    | 水野伸子 | 修士（学術）   | 『表現（新・保育実践を支える）』福村出版(共著)                                                        |
|     |               |                           | 保育内容（造形表現） | 2   |    | 新實広記 | 修士（学術）   | 『保育養成課程における表現関係科目の教育内容に関する研究』『東邦学誌』41巻3号                                        |
|     |               |                           | 保育内容（身体表現） | 2   |    | 伊藤数馬 | 修士（教育学）  | 『保育士・教員養成課程の表現科目における共感的要素を使った教授法Ⅱ～授業実践を通して～』東邦学誌 第45巻 第2号 2016,平成28年12月         |

幼稚園・小学校 教育の基礎的理解に関する科目担当者

|     | 施行規則に定める科目区分等                       |                                               | 授業科目                              | 単位数 |   | 担当者             | 保有する学位                | 業績                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-----|---|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 科目                                  | 各科目に含める必要事項                                   |                                   | 必   | 選 |                 |                       |                                                                                                                                                                       |
| 幼稚園 | 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 教育原理                              | 2   |   | 土平 健雄           | 教育学修士                 | 『現代教育の原理』（共著）名古屋大学出版会                                                                                                                                                 |
|     |                                     |                                               | 教育史                               |     | 2 | 吉川卓治            | 博士（教育学）               | 『「子ども銀行」の社会史—学校と貯金の近現代』世織書房                                                                                                                                           |
|     |                                     | ・教職の意義及び教員の役割<br>・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）       | 教職概論（幼・小）                         | 2   |   | 山本かほる           | 学士（教育学）               | 「初任者研修資料集」「現職教育資料集」                                                                                                                                                   |
|     |                                     |                                               | 教育社会学                             | 2   |   | 野村 駿            | 修士（教育学）               | 『調査報告 学校の部活動と働き方改革—教師の意識と実態から考える』岩波書店                                                                                                                                 |
|     |                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育法規                              |     | 2 | 宇野 由紀子          | 修士（教育学）               | 限に関わる不当な支配-69年通知と都道府県通知に着目して』『日本教育行政学会年報』第43号                                                                                                                         |
|     |                                     |                                               | 発達心理学（幼・小）                        | 2   |   | 堀篤実             | 博士（医学）<br>・<br>博士（学術） | 『可能性ある子どもたちの医学と心理学』ブレーン出版株式会社                                                                                                                                         |
|     |                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        | 教育心理学（幼・小）                        | 2   |   | 堀篤実             | 博士（医学）<br>・<br>博士（学術） | 『可能性ある子どもたちの医学と心理学』ブレーン出版株式会社                                                                                                                                         |
|     |                                     |                                               | 特別支援教育論（幼・小）                      | 2   |   | 高柳伸哉・<br><br>未定 | 博士（学術）                | 高柳：『Psychometric properties of the Japanese ADHD-RS in preschool children Research in Developmental Disabilities.』『Research in Developmental Disabilities』第55巻、2016年、 |
|     |                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    | 教育課程論（幼・小）                        | 2   |   | 久野千津            | 教育学士                  | 『地域の中で学ぶ子どもを目指して』『名古屋市教育センター報』2002年2月                                                                                                                                 |
|     |                                     |                                               | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | 2   |   | 山川法子            | 博士（教育学）               | 『授業研究と授業の創造』溪水社                                                                                                                                                       |
|     | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）                    | 教育方法論（幼・小）                        | 2   |   | 後藤永子            | 生活学修士                 | 『子ども理解-かかわりを通して-』三恵社                                                                                                                                                  |
|     |                                     | 幼児理解の理論及び方法                                   | 幼児理解の理論と方法                        | 1   |   | 後藤永子            | 生活学修士                 | 『れんげの布園気持ちいいね一年齢をこえた関わりのなかで-』相川書房                                                                                                                                     |
|     |                                     | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            | 教育・保育相談                           | 2   |   | 堀篤実             | 博士（医学）<br>・<br>博士（学術） | 『気になる子どもたちへの早期発達の援助の試み』、東邦学誌、第44巻第1号、2015、165-174                                                                                                                     |
|     |                                     |                                               |                                   |     |   | 梶浦恭子            | 教育学修士                 | 『教育実習に対する教官の態度』『三重大学教育学部紀要』31巻4号                                                                                                                                      |
|     | 教育実践に関する科目                          | 教育実習                                          | 教育実習事前及び事後の指導（幼稚園）                | 2   |   | 後藤永子            | 生活学修士                 | 『教育実習の手引き(幼稚園・小学校)』一粒書房                                                                                                                                               |
|     |                                     |                                               |                                   |     |   | 梶浦恭子            | 教育学修士                 | 『3歳児の基本的な生活習慣の実践—幼稚園と保育園に通う幼児の生活習慣の違い』岐阜女子大学紀要第39号                                                                                                                    |
|     |                                     |                                               | 教育実習Ⅰ（幼稚園）                        | 4   |   | 後藤永子            | 生活学修士                 | 『教育実習の手引き(幼稚園・小学校)』一粒書房                                                                                                                                               |
|     |                                     |                                               |                                   |     |   | 梶浦恭子            | 教育学修士                 | 『自然物を手にする幼児はどのような表現をするのか：幼児の行動記録を手がかりに』名古屋学院大学紀要（人文・自然科学篇）Vol.53No.2                                                                                                  |
|     |                                     | 教職実践演習                                        | 教職実践演習（幼・小）                       | 2   |   | 白井克尚            | 博士（学校教育学）             | 『教員と保育士の養成における「サービス・ラーニング」の試み』『東邦学誌』44巻1号                                                                                                                             |
|     |                                     |                                               |                                   |     |   | 山本かほる           | 学士（教育学）               | 「初任者研修資料集」「現職教育資料集」                                                                                                                                                   |
|     |                                     |                                               |                                   |     |   |                 |                       |                                                                                                                                                                       |

|     | 施行規則に定める科目区分等                       |                                               | 授業科目               | 単位数 | 担当者               | 保有する学位                             | 業績                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 科目                                  | 各科目に含める必要事項                                   |                    | 必 選 |                   |                                    |                                                                                                                                                                                                              |
| 小学校 | 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 教育原理               | 2   | 土平 健雄             | 教育学修士・                             | 『現代教育の原理』（共著）名古屋大学出版会                                                                                                                                                                                        |
|     |                                     |                                               | 教育史                | 2   | 吉川卓治              | 博士（教育学）                            | 『「子ども銀行」の社会史—学校と貯金の近現代』世織書房                                                                                                                                                                                  |
|     |                                     | ・教職の意義及び教員の役割<br>・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）       | 教職概論（幼・小）          | 2   | 山本かほる             | 学士（教育学）                            | 「初任者研修資料集」「現職教育資料集」                                                                                                                                                                                          |
|     |                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育社会学              | 2   | 野村 駿              | 修士（教育学）                            | 『調査報告 学校の部活動と働き方改革—教師の意識と実態から考える』岩波書店                                                                                                                                                                        |
|     |                                     |                                               | 教育法規               | 2   | 宇野 由紀子            | 修士（教育学）                            | 限に関わる不当な支配-69年通知と都道府県通知に着目して』『日本教育行政学会年報』第43号                                                                                                                                                                |
|     |                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        | 発達心理学（幼・小）         | 2   | 堀篤実               | 博士（医学）<br>・<br>博士（学術）              | 『可能性ある子どもたちの医学と心理学』ブレーン出版株式会社                                                                                                                                                                                |
|     |                                     |                                               | 教育心理学（幼・小）         | 2   | 堀篤実               | 博士（医学）<br>・<br>博士（学術）              | 『可能性ある子どもたちの医学と心理学』ブレーン出版株式会社                                                                                                                                                                                |
|     |                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    | 特別支援教育論（幼・小）       | 2   | 高柳伸哉・<br><br>中澤幸子 | 博士（学術）<br><br>修士（教育学）              | 高柳：『Psychometric properties of the Japanese ADHD-RS in preschool children Research in Developmental Disabilities.』『Research in Developmental Disabilities』第55巻、2016年<br>中澤：（分担）『Q&Aで学ぶ障害児支援のベシック』コレール社、2018年 |
|     |                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             | 教育課程論（幼・小）         | 2   | 久野千津              | 教育学士                               | 『地域の中で学ぶ子どもを目指して』『名古屋市教育局センター報』2002年2月                                                                                                                                                                       |
|     |                                     |                                               |                    |     |                   |                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|     | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法                                    | 道徳教育の指導法（小学校）      | 2   | 丹下悠史              | 修士（教育学）                            | 『道徳教育における教師の授業洞察力を高める研修方法の開発』『東邦学誌』第46巻、第2号、2017年                                                                                                                                                            |
|     |                                     | 総合的な学習の時間の指導法                                 | 総合的な学習の時間の指導法（小学校） | 2   | 白井克尚              | 博士（学校教育学）                          | 「伝統と文化」に関する総合的な学習の意義についての一考察—地域の伝統芸能を生かした実践の検証を通じて—』『東邦学誌』第45巻、第2号、2016年                                                                                                                                     |
|     |                                     | 特別活動の指導法                                      | 特別活動の指導法（小学校）      | 2   | 山田真紀              | 修士（教育学）                            | 『小学校における教科外活動の編成形態に関する日豪比較』『オセアニア教育研究』12号                                                                                                                                                                    |
|     |                                     | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）                    | 教育方法論（幼・小）         | 2   | 山川法子              | 博士（教育学）                            | 『授業研究と授業の創造』漢水社（共著）                                                                                                                                                                                          |
|     |                                     |                                               | 小学校情報活用教育          | 2   | 坂本将暢              | 博士（教育学）                            | 『電子棚札の教育への応用』共著、三恵社                                                                                                                                                                                          |
|     |                                     | 生徒指導の理論及び方法・                                  | 生徒指導論（小学校）         | 1   | 未定                |                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                     | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            | 教育・保育相談            | 2   | 後藤永子<br><br>堀篤実   | 生活学修士<br><br>博士（医学）<br>・<br>博士（学術） | 『れんげの布団気持ちいいね-年齢をこえた関わりのなかで-』相川書房<br>『気になる子どもたちへの早期発達の援助の試み』、東邦学誌、第44巻第1号、2015、165-174                                                                                                                       |
|     |                                     | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                           | 進路指導論（小学校）         | 1   | 高網睦美              | 修士（教育）                             | 『最新 生徒指導・進路指導論』図書文化（共著）                                                                                                                                                                                      |
|     |                                     |                                               |                    |     |                   |                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                     |                                               |                    |     |                   |                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|     | 教育実践に関する科目                          | 教育実習                                          | 教育実習事前及び事後の指導（小学校） | 2   | 白井克尚              | 博士（学校教育学）                          | 『教員と保育士の養成における「サービス・ラーニング」の試み』『東邦学誌』44巻1号2015年                                                                                                                                                               |
|     |                                     |                                               |                    |     | 山本かほる             | 学士（教育学）                            | 「初任者研修資料集」                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                     |                                               | 教育実習Ⅱ（小学校）         | 4   | 白井克尚              | 博士（学校教育学）                          | 『教員と保育士の養成における「サービス・ラーニング」の試み』『東邦学誌』44巻1号2015年                                                                                                                                                               |
|     |                                     | 教職実践演習                                        | 教職実践演習（幼・小）        | 2   | 梶浦恭子              | 教育学修士                              | 『自然物を手にする幼児はどのような表現をするのか：幼児の行動記録を手がかりに』名古屋学院大学紀要（人文・自然科学篇）Vol.53No.2                                                                                                                                         |
|     |                                     |                                               |                    |     | 白井克尚              | 博士（学校教育学）                          | 『教員と保育士の養成における「サービス・ラーニング」の試み』『東邦学誌』44巻1号2015年                                                                                                                                                               |
|     |                                     |                                               |                    |     | 山本かほる             | 学士（教育学）                            | 「初任者研修資料集」「現職教育資料集」                                                                                                                                                                                          |

幼稚園・小学校 大学が独自に設定する科目担当者

|     | 免許法施行規則に定める科目区分等 | 授業科目    | 単位数 |   | 担当者  | 保有する学位           | 業績                                                               |
|-----|------------------|---------|-----|---|------|------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                  |         | 必   | 選 |      |                  |                                                                  |
| 幼稚園 |                  | 多文化理解教育 |     | 2 | 林 敏博 | 理学士              | 『水・気候変動を中心に創る大陸間SDGs教育～パリ地球子ども広場公演から世界へ』 椋山女学園人間学研究センター年誌 2019年度 |
|     |                  | 社会的養護   |     | 2 | 伊藤龍仁 | 修士<br>(福祉マネジメント) | 『児童養護施設の援助実践』 三学出版<br>『みらい×子どもの福祉ボックス 社会的養護』 みらい                 |
| 小学校 | 大学が独自に設定する科目     | 多文化理解教育 | 2   |   | 林 敏博 | 理学士              | 『水・気候変動を中心に創る大陸間SDGs教育～パリ地球子ども広場公演から世界へ』 椋山女学園人間学研究センター年誌 2019年度 |
|     |                  | 社会福祉概論  | 2   |   | 伊藤龍仁 | 修士<br>(福祉マネジメント) | 『新選 社会福祉 第2版』 みらい                                                |
|     |                  | 社会的養護   | 2   |   | 伊藤龍仁 | 修士<br>(福祉マネジメント) | 『児童養護施設の援助実践』 三学出版<br>『みらい×子どもの福祉ボックス 社会的養護』 みらい                 |