

2020 年度 学修行動・満足度調査分析結果（報告）

2020 年度後期 1・2 回目授業期間で実施した、「学修行動・満足度調査」の実施結果について以下の通り報告する。

1. 調査概要

(1) 調査の目的

この調査は、愛知東邦大学在学生の学修行動ならびに学生満足度を明らかにすることを目的とする。また、今後の教育活動の基礎資料とする。

(2) 調査の方法

2020 年 10 月 5 日～16 日各学部後期 1・2 回目授業（演習等）に Google Form を利用し調査した。

(3) 調査対象

1,470 名 ※2020 年度後期開始時点在籍者（休学者を除く）

(4) 回答率

学部学科	対象者	全体回答者	
		回答者	回答率
経営学部 地域ビジネス学科	541	367	67.8%
経営学部 国際ビジネス学科	118	58	49.2%
人間健康学部 人間健康学科	517	207	40.0%
教育学部 子ども発達学科	294	107	36.4%
大学合計	1,470	739	50.3%

(5) 学修行動調査のフィードバック

学生へは、学生用ページ（<http://www.edu.aichi-toho.ac.jp/>）で公表する。なお、今回の調査は学生に自分の回答が送られているため、大学全体の状況と比較するように促します。

2. 学修行動調査の経年分析

昨年度より設問を変更している箇所があるため、一部の項目についてのみ経年分析を行った。

(1) 授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを教えてください（設問 I-1）

- ・「a. 授業への出席」については、前年度と比較して「2時間未満」が増加し出席時間が減少している。「2～5時間」が対前年度比8割増加している。一方、6時間以上の学生は減少している。
- ・「b. 授業科目の予習、復習（宿題を含む）」については、全体に増加している。11時間以上のグループは前年度に比べ倍増している。自由記述欄の「課題が多い」という声と共に考えると昨年よりも学生がより長く学習している状況がみえる。
- ・「c. 読書など授業以外の自主的な勉強」、「e. アルバイト」については、全体に減少している。ただし相変わらず、アルバイトについては週21時間以上行っている者が一定割合（8.5%）いる。

(2) あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを教えてください（設問 I-2）

- ・「a. 実験、実習、フィールドワーク」については「まったくなかった」が前年度比3倍となっている。次年度以降、1年生の経験値が無い状態での取り組みとなるため配慮が必要となるであろう。
- ・「b. 自分で文献や資料を調べる」については「ひんぱんにあった」「ときどきあった」と「あまりなかった」「まったくなかった」がそれぞれ増えており、やる気のある者とそうでない者との両極分解となっている。
- ・オンライン授業の実施を反映してか「c. 定期的に小テストやレポートが課される」、「d. 教員が提出物に添削やコメントを付けて返却する」が昨年より増加している。その一方、「e. 学生が調べたことや考察を発表する」「f. 授業中に学生同士が議論する」は「まったくなかった」が昨年の2倍以上であった。

(3) あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか（設問 I-3）

- ・「c. 授業についていけないと感ずることがある」や「d. 興味・関心をもてない科目がある」について、「とてもあてはまる」は昨年度よりも減少している。

(4) 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを教えてください（設問 I-4）

- ・オンライン授業の実施を反映して図書資料の利用者が減少し、Web上の資料の利用者が増加した。また、「学生同士の勉強話し合い」、「教員実施のプロジェクト」「自主的な勉強会」等への参加が激減している。原則オンライン授業実施を反映しているであろう。

3. 施設不満足調査

- ・今年度は実施せず。

4. 満足度調査

- ・（設問 V-36）「自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思うか」に対して、91.2%が「適切である」と回答している。ほとんどの授業がオンラインで行われた今年

度前期の状況下で好評価を得た。

- ・(設問 V-39)「総合的にみて愛知東邦大学における学生生活に満足していますか」に対して、「満足している」が 77.4%であった。目標値である 80%以上にあと一歩のところである。今回の調査から不満要因を析出して今後の改善を図っていきたい。

5. その他

現在は全学年をひとくくりで分析しているが、学年、学部毎の分析を行う事でより具体的に学生像が明らかになると考える。特に今年度から調査項目に加えた、「学生の成長」に関する内容は、学部や学年で分けて比較しなければ調査としては不十分である。また、言うまでもないが、今年度入学した 1 年生は、真の意味での学生生活をほとんど経験していないことから、上級生とは違った評価を下しているはずである。その意味でも学年ごとの分析は、従来にも増して重要な作業であると考えられる。

《資料》

1. 学修行動調査 経年比較：2014-2020 年度
2. 2020 年度 学修行動と満足度に関する調査 単純集計結果

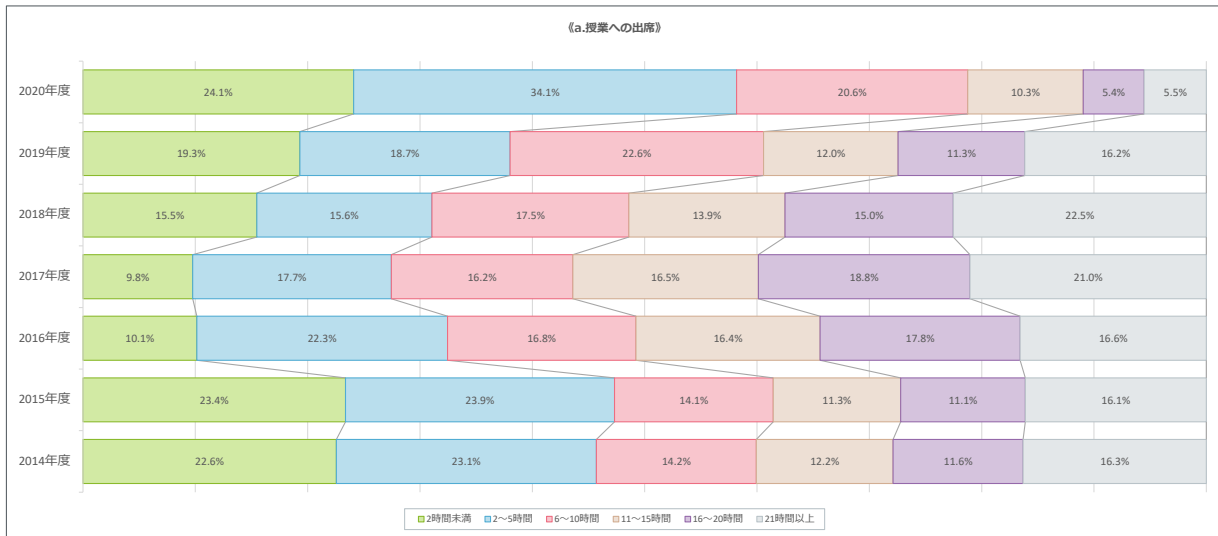
《学修行動調査 経年比較：2014—2020年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

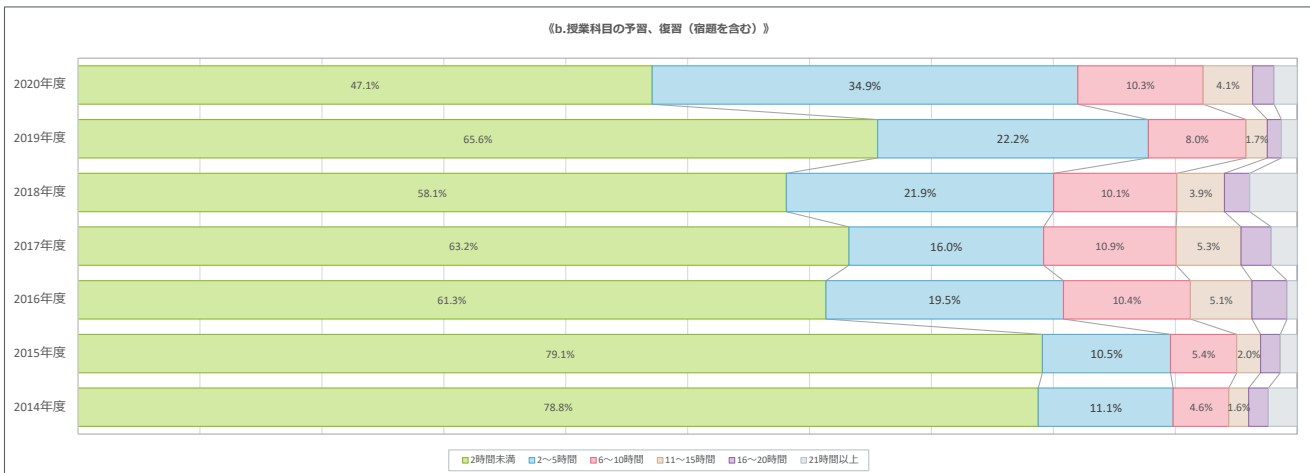
《a.授業への出席》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	152	22.6%	200	23.4%	99	10.1%	84	9.8%	127	15.5%	166	19.3%	178	24.1%	124.8%
2～5時間	156	23.1%	205	23.9%	218	22.3%	152	17.7%	128	15.6%	161	18.7%	252	34.1%	182.1%
6～10時間	96	14.2%	121	14.1%	164	16.8%	139	16.2%	144	17.5%	194	22.6%	152	20.6%	91.2%
11～15時間	82	12.2%	97	11.3%	160	16.4%	142	16.5%	114	13.9%	103	12.0%	76	10.3%	85.9%
16～20時間	78	11.6%	95	11.1%	174	17.8%	162	18.8%	123	15.0%	97	11.3%	40	5.4%	48.0%
21時間以上	110	16.3%	138	16.1%	162	16.6%	181	21.0%	185	22.5%	139	16.2%	41	5.5%	34.3%
合計	674		856		977		860		821		860		739		



《b.授業科目の予習、復習（宿題を含む）》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	534	78.8%	685	79.1%	595	61.3%	535	63.2%	477	58.1%	564	65.6%	348	47.1%	71.8%
2～5時間	75	11.1%	91	10.5%	189	19.5%	135	16.0%	180	21.9%	191	22.2%	258	34.9%	157.2%
6～10時間	31	4.6%	47	5.4%	101	10.4%	92	10.9%	83	10.1%	69	8.0%	76	10.3%	128.2%
11～15時間	11	1.6%	17	2.0%	49	5.1%	45	5.3%	32	3.9%	15	1.7%	30	4.1%	232.7%
16～20時間	11	1.6%	14	1.6%	28	2.9%	21	2.5%	17	2.1%	10	1.2%	13	1.8%	151.3%
21時間以上	16	2.4%	12	1.4%	8	0.8%	18	2.1%	32	3.9%	11	1.3%	14	1.9%	148.1%
合計	678		866		970		846		821		860		739		

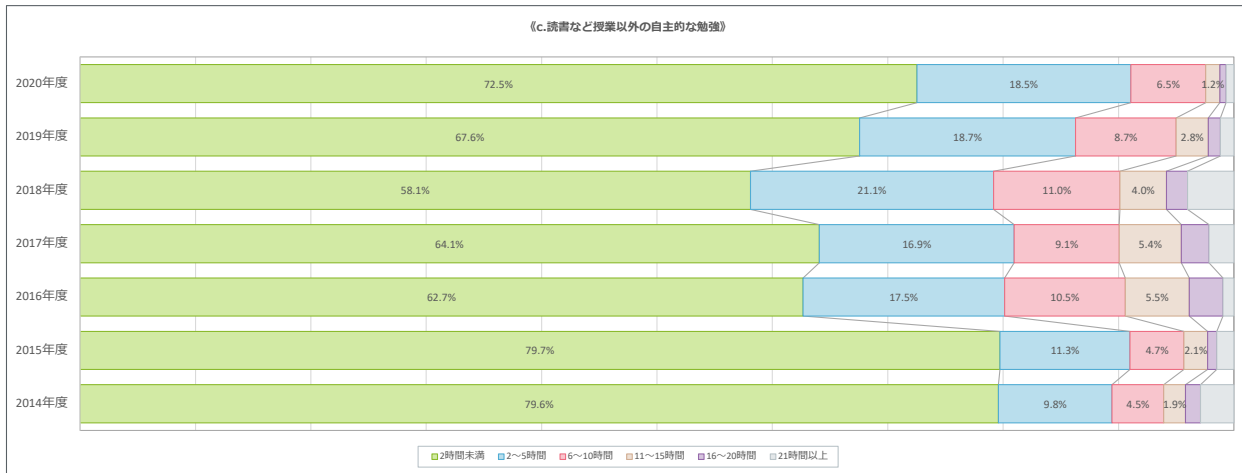


I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

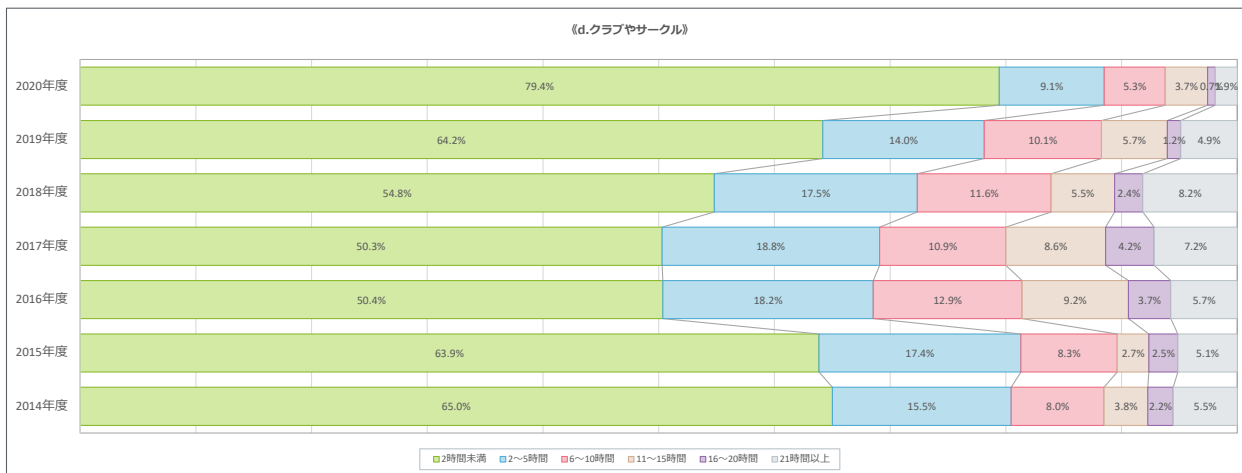
《c.読書など授業以外の自主的な勉強》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	550	79.6%	700	79.7%	599	62.7%	535	64.1%	477	58.1%	581	67.6%	536	72.5%	107.4%
2～5時間	68	9.8%	99	11.3%	167	17.5%	141	16.9%	173	21.1%	161	18.7%	137	18.5%	99.0%
6～10時間	31	4.5%	41	4.7%	100	10.5%	76	9.1%	90	11.0%	75	8.7%	48	6.5%	74.5%
11～15時間	13	1.9%	18	2.1%	53	5.5%	45	5.4%	33	4.0%	24	2.8%	9	1.2%	43.6%
16～20時間	9	1.3%	7	0.8%	28	2.9%	20	2.4%	15	1.8%	9	1.0%	4	0.5%	51.7%
21時間以上	20	2.9%	13	1.5%	9	0.9%	18	2.2%	33	4.0%	10	1.2%	5	0.7%	58.2%
合計	691		878		956		835		821		860		739		



《d.クラブやサークル》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	446	65.0%	560	63.9%	482	50.4%	420	50.3%	450	54.8%	552	64.2%	587	79.4%	123.8%
2～5時間	106	15.5%	153	17.4%	174	18.2%	157	18.8%	144	17.5%	120	14.0%	67	9.1%	65.0%
6～10時間	55	8.0%	73	8.3%	123	12.9%	91	10.9%	95	11.6%	87	10.1%	39	5.3%	52.2%
11～15時間	26	3.8%	24	2.7%	88	9.2%	72	8.6%	45	5.5%	49	5.7%	27	3.7%	64.1%
16～20時間	15	2.2%	22	2.5%	35	3.7%	35	4.2%	20	2.4%	10	1.2%	5	0.7%	58.2%
21時間以上	38	5.5%	45	5.1%	55	5.7%	60	7.2%	67	8.2%	42	4.9%	14	1.9%	38.8%
合計	686		877		957		835		821		860		739		

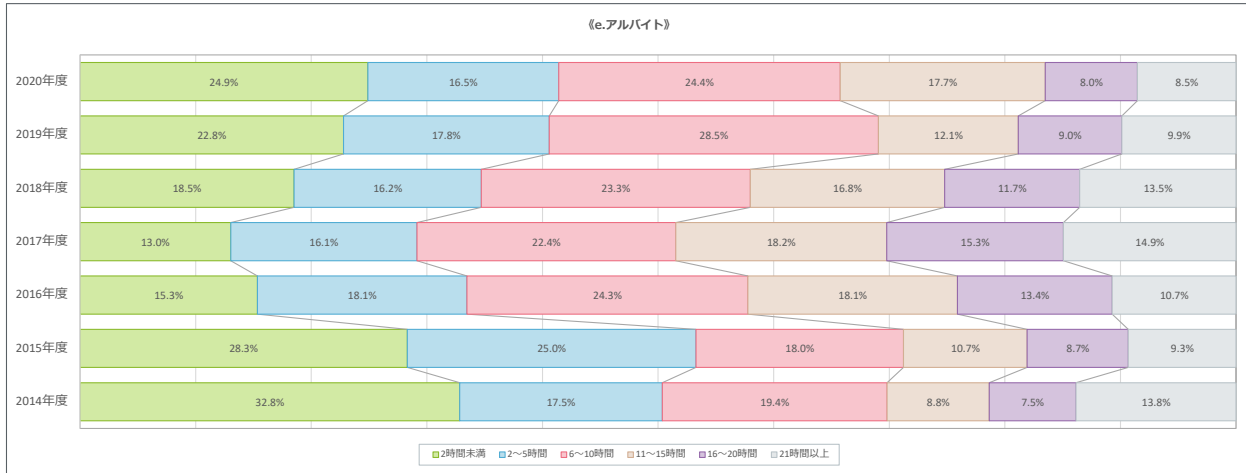


I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

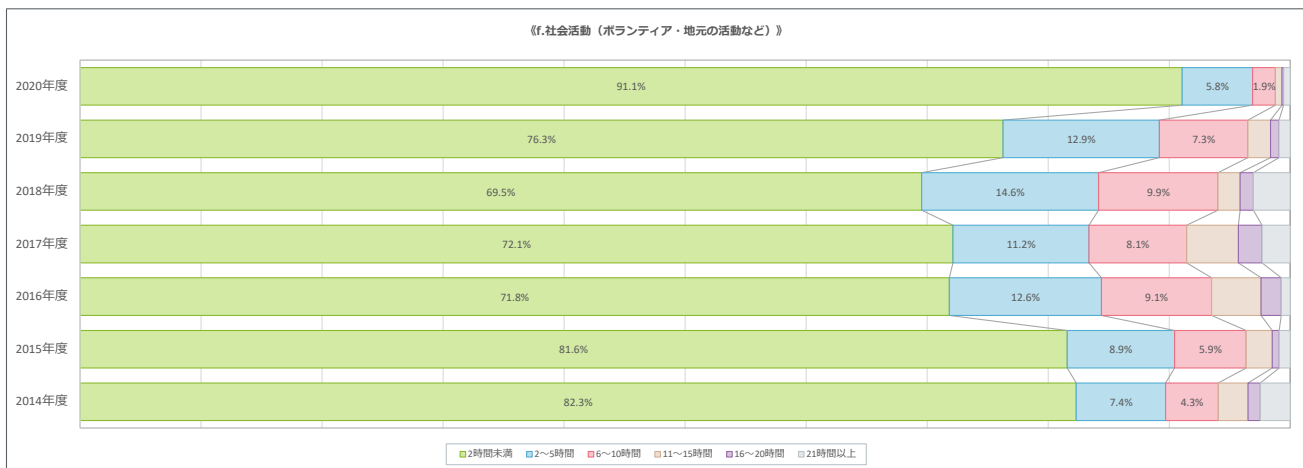
《e.アルバイト》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	223	32.8%	246	28.3%	149	15.3%	110	13.0%	152	18.5%	196	22.8%	184	24.9%	109.2%
2～5時間	119	17.5%	217	25.0%	176	18.1%	136	16.1%	133	16.2%	153	17.8%	122	16.5%	92.8%
6～10時間	132	19.4%	156	18.0%	236	24.3%	189	22.4%	191	23.3%	245	28.5%	180	24.4%	85.5%
11～15時間	60	8.8%	93	10.7%	176	18.1%	154	18.2%	138	16.8%	104	12.1%	131	17.7%	146.6%
16～20時間	51	7.5%	76	8.7%	130	13.4%	129	15.3%	96	11.7%	77	9.0%	59	8.0%	89.2%
21時間以上	94	13.8%	81	9.3%	104	10.7%	126	14.9%	111	13.5%	85	9.9%	63	8.5%	86.3%
合計	679		869		971		844		821		860		739		



《f.社会活動（ボランティア・地元の活動など）》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	568	82.3%	717	81.6%	686	71.8%	590	72.1%	571	69.5%	656	76.3%	673	91.1%	119.4%
2～5時間	51	7.4%	78	8.9%	120	12.6%	92	11.2%	120	14.6%	111	12.9%	43	5.8%	45.1%
6～10時間	30	4.3%	52	5.9%	87	9.1%	66	8.1%	81	9.9%	63	7.3%	14	1.9%	25.9%
11～15時間	17	2.5%	19	2.2%	39	4.1%	35	4.3%	15	1.8%	16	1.9%	4	0.5%	29.1%
16～20時間	7	1.0%	5	0.6%	16	1.7%	16	2.0%	9	1.1%	6	0.7%	1	0.1%	19.4%
21時間以上	17	2.5%	8	0.9%	7	0.7%	19	2.3%	25	3.0%	8	0.9%	4	0.5%	58.2%
合計	690		879		955		818		821		860		739		

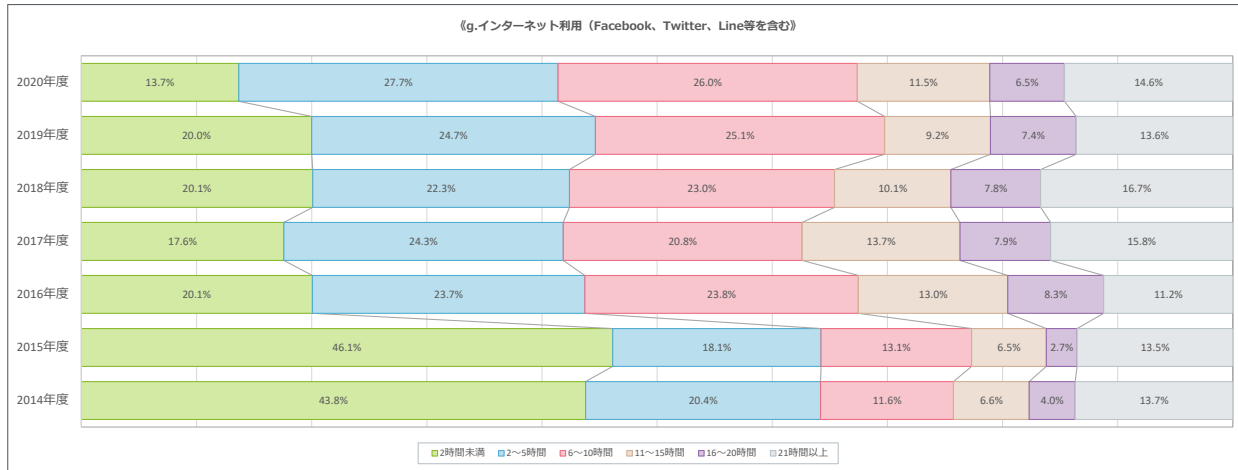


I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【1】授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

《g.インターネット利用（Facebook、Twitter、Line等を含む）》

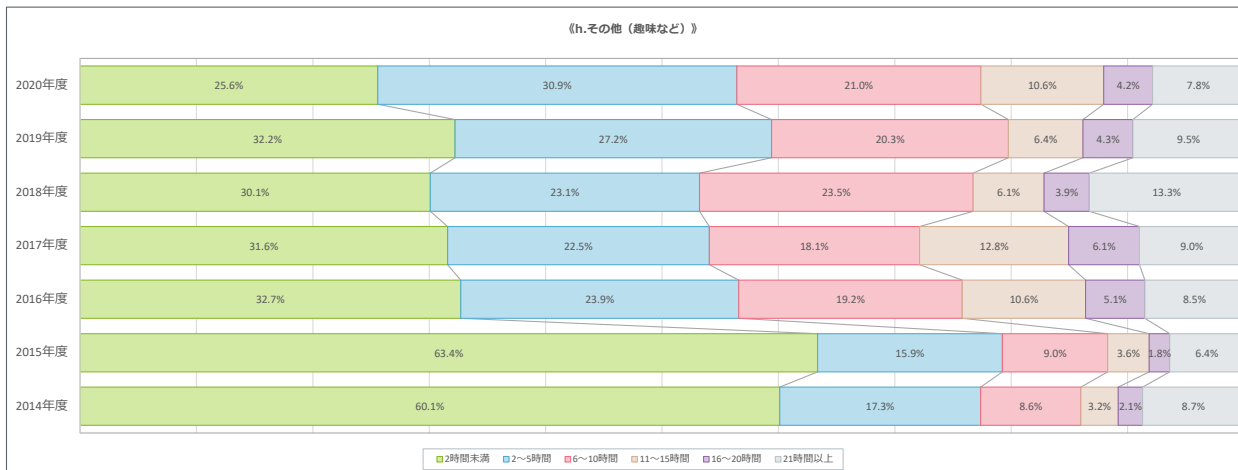
	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	307	43.8%	413	46.1%	195	20.1%	150	17.6%	165	20.1%	172	20.0%	101	13.7%	68.3%
2～5時間	143	20.4%	162	18.1%	230	23.7%	207	24.3%	183	22.3%	212	24.7%	205	27.7%	112.5%
6～10時間	81	11.6%	117	13.1%	231	23.8%	177	20.8%	189	23.0%	216	25.1%	192	26.0%	103.4%
11～15時間	46	6.6%	58	6.5%	126	13.0%	117	13.7%	83	10.1%	79	9.2%	85	11.5%	125.2%
16～20時間	28	4.0%	24	2.7%	81	8.3%	67	7.9%	64	7.8%	64	7.4%	48	6.5%	87.3%
21時間以上	96	13.7%	121	13.5%	109	11.2%	135	15.8%	137	16.7%	117	13.6%	108	14.6%	107.4%
合計	701		895		972		853		821		860		739		



《h.その他（趣味など）》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
2時間未満	1,257	60.1%	1,688	63.4%	315	32.7%	264	31.6%	247	30.1%	277	32.2%	189	25.6%	79.4%
2～5時間	361	17.3%	423	15.9%	230	23.9%	188	22.5%	190	23.1%	234	27.2%	228	30.9%	113.4%
6～10時間	180	8.6%	241	9.0%	185	19.2%	151	18.1%	193	23.5%	175	20.3%	155	21.0%	103.1%
11～15時間	67	3.2%	95	3.6%	102	10.6%	107	12.8%	50	6.1%	55	6.4%	78	10.6%	165.0%
16～20時間	44	2.1%	47	1.8%	49	5.1%	51	6.1%	32	3.9%	37	4.3%	31	4.2%	97.5%
21時間以上	182	8.7%	170	6.4%	82	8.5%	75	9.0%	109	13.3%	82	9.5%	58	7.8%	82.3%
合計	2,091		2,664		963		836		821		860		739		

※2014年度～2015年度は「読書（マンガ・雑誌を除く）」、「テレビやDVD・BD・音楽などの視聴」、「その他の趣味」など3項目の合計値を「その他(趣味など)」として計上。



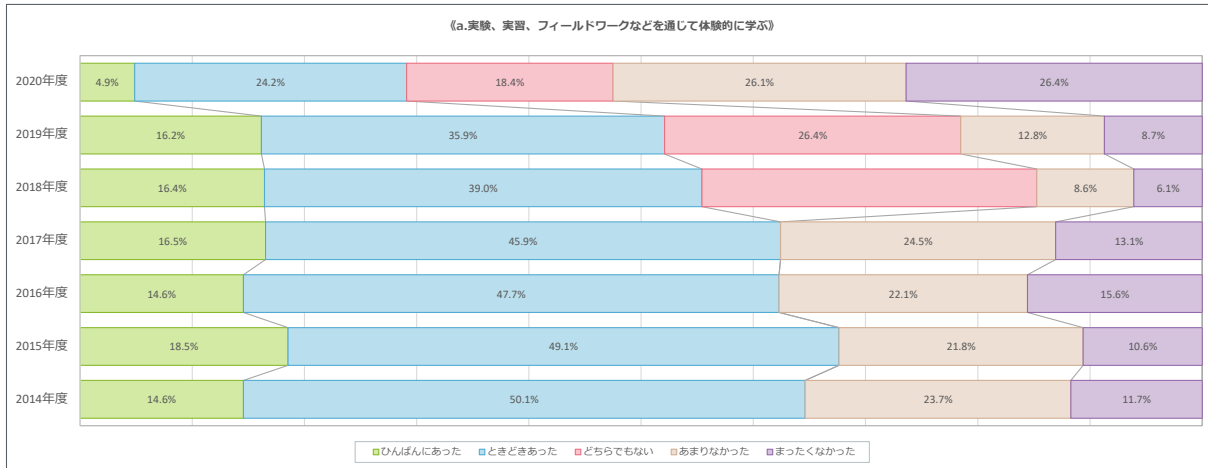
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《a.実験、実習、フィールドワークなどを通じて体験的に学ぶ》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	102	14.6%	166	18.5%	144	14.6%	143	16.5%	135	16.4%	139	16.2%	36	4.9%	30.1%
ときどきあった	351	50.1%	440	49.1%	472	47.7%	397	45.9%	320	39.0%	309	35.9%	179	24.2%	67.4%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	245	29.8%	227	26.4%	136	18.4%	69.7%
あまりなかった	166	23.7%	195	21.8%	219	22.1%	212	24.5%	71	8.6%	110	12.8%	193	26.1%	204.2%
まったくなかった	82	11.7%	95	10.6%	154	15.6%	113	13.1%	50	6.1%	75	8.7%	195	26.4%	302.6%
合計	701		896		989		865		821		860		739		

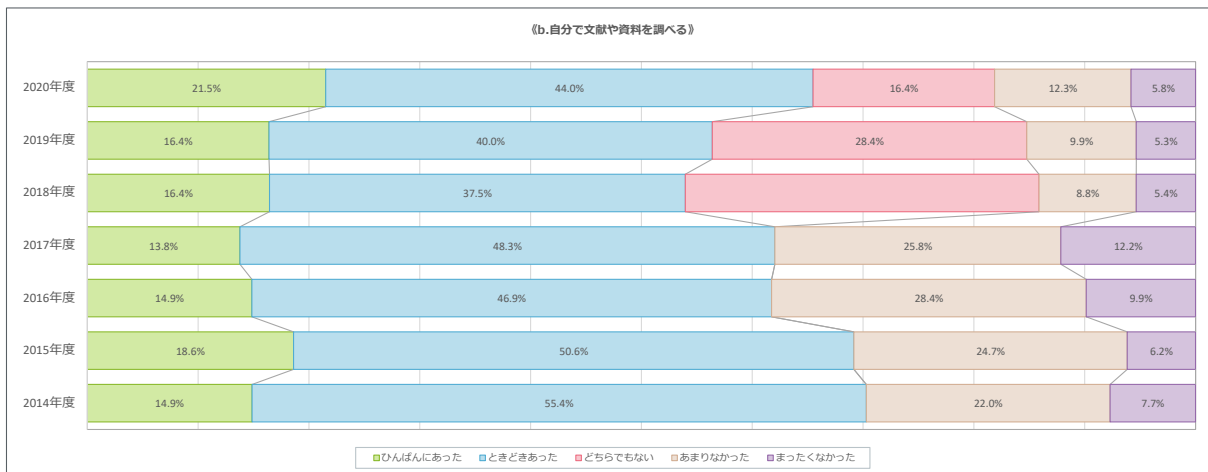
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



《b.自分で文献や資料を調べる》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	104	14.9%	166	18.6%	146	14.9%	119	13.8%	135	16.4%	141	16.4%	159	21.5%	131.2%
ときどきあった	388	55.4%	451	50.6%	461	46.9%	417	48.3%	308	37.5%	344	40.0%	325	44.0%	109.9%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	262	31.9%	244	28.4%	121	16.4%	57.7%
あまりなかった	154	22.0%	220	24.7%	279	28.4%	223	25.8%	72	8.8%	85	9.9%	91	12.3%	124.6%
まったくなかった	54	7.7%	55	6.2%	97	9.9%	105	12.2%	44	5.4%	46	5.3%	43	5.8%	108.8%
合計	700		892		983		864		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



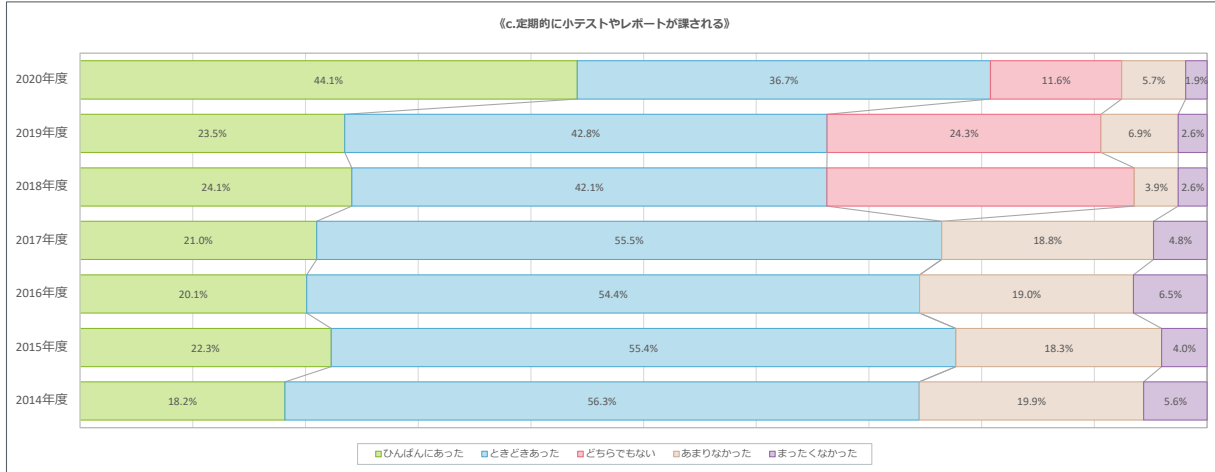
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《c.定期的に小テストやレポートが課される》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	126	18.2%	199	22.3%	197	20.1%	181	21.0%	198	24.1%	202	23.5%	326	44.1%	187.8%
ときどきあった	390	56.3%	495	55.4%	533	54.4%	478	55.5%	346	42.1%	368	42.8%	271	36.7%	85.7%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	224	27.3%	209	24.3%	86	11.6%	47.9%
あまりなかった	138	19.9%	163	18.3%	186	19.0%	162	18.8%	32	3.9%	59	6.9%	42	5.7%	82.8%
まったくなかった	39	5.6%	36	4.0%	64	6.5%	41	4.8%	21	2.6%	22	2.6%	14	1.9%	74.1%
合計	693		893		980		862		821		860		739		

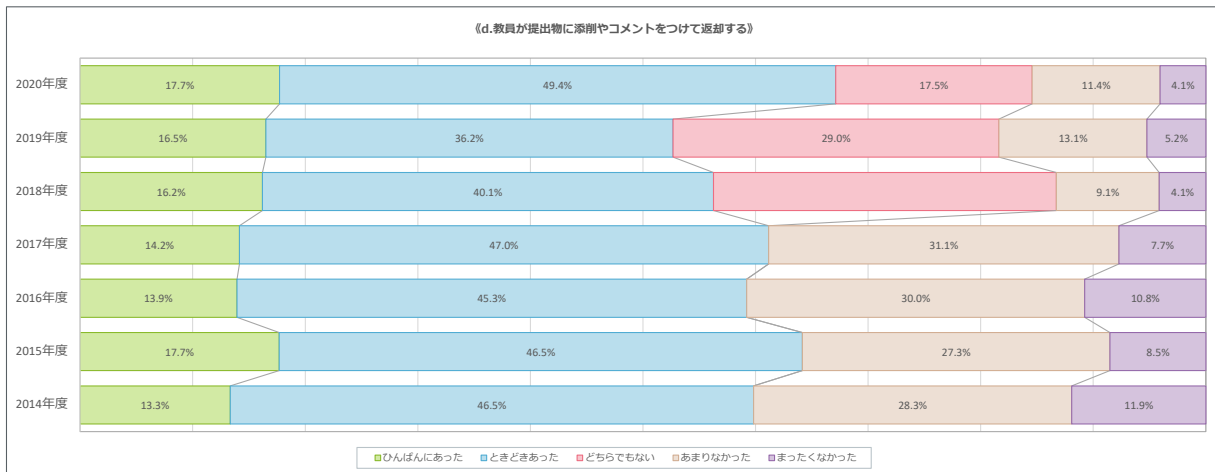
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



《d.教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	93	13.3%	158	17.7%	136	13.9%	121	14.2%	133	16.2%	142	16.5%	131	17.7%	107.4%
ときどきあった	324	46.5%	415	46.5%	442	45.3%	402	47.0%	329	40.1%	311	36.2%	365	49.4%	136.6%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	250	30.5%	249	29.0%	129	17.5%	60.3%
あまりなかった	197	28.3%	244	27.3%	293	30.0%	266	31.1%	75	9.1%	113	13.1%	84	11.4%	86.5%
まったくなかった	83	11.9%	76	8.5%	105	10.8%	66	7.7%	34	4.1%	45	5.2%	30	4.1%	77.6%
合計	697		893		976		855		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



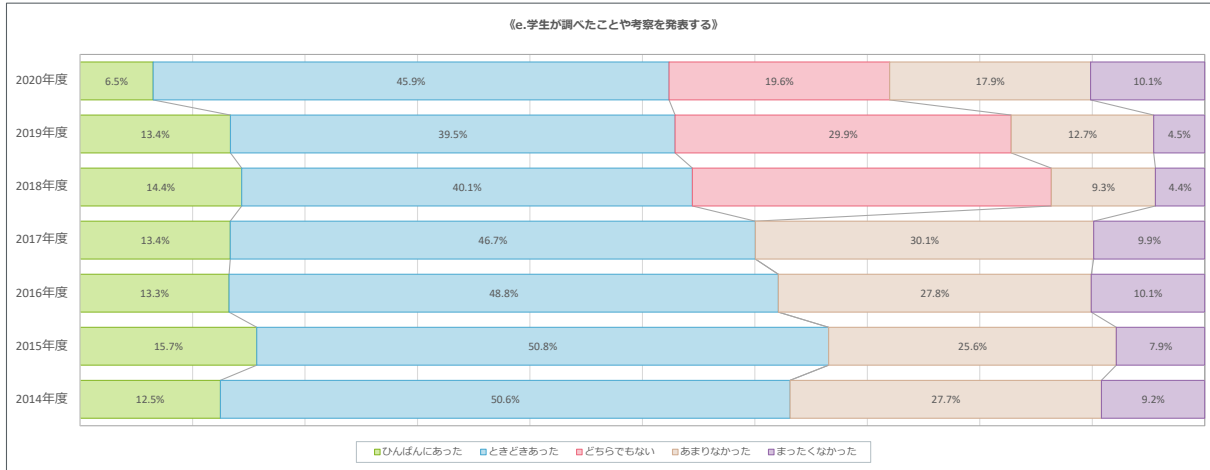
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《e.学生が調べたことや考察を発表する》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	87	12.5%	140	15.7%	130	13.3%	115	13.4%	118	14.4%	115	13.4%	48	6.5%	48.6%
ときどきあった	353	50.6%	453	50.8%	479	48.8%	402	46.7%	329	40.1%	340	39.5%	339	45.9%	116.0%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	262	31.9%	257	29.9%	145	19.6%	65.7%
あまりなかった	193	27.7%	228	25.6%	273	27.8%	259	30.1%	76	9.3%	109	12.7%	132	17.9%	140.9%
まったくなかった	64	9.2%	70	7.9%	99	10.1%	85	9.9%	36	4.4%	39	4.5%	75	10.1%	223.8%
合計	697		891		981		861		821		860		739		

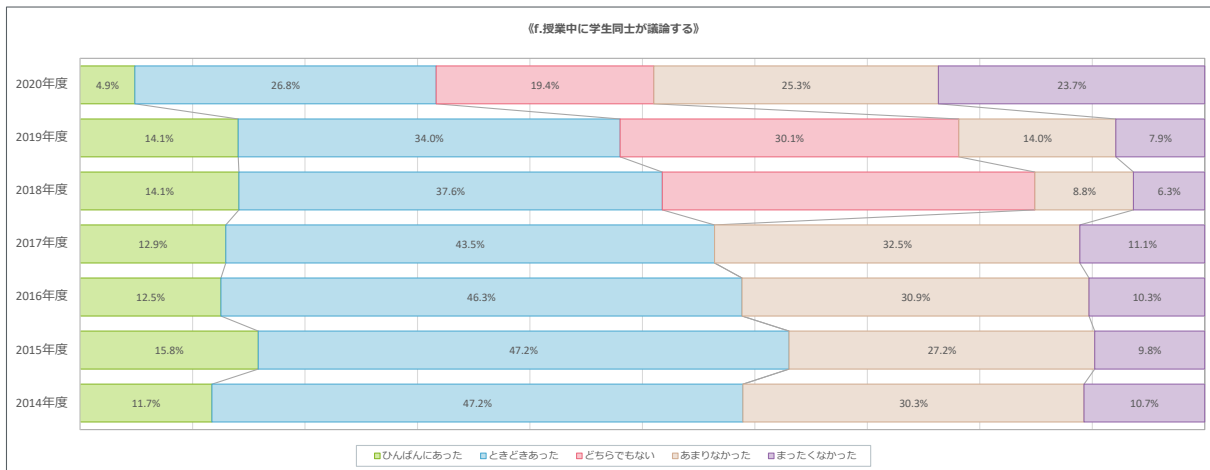
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



《f.授業中に学生同士が議論する》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	82	11.7%	141	15.8%	123	12.5%	112	12.9%	116	14.1%	121	14.1%	36	4.9%	34.6%
ときどきあった	330	47.2%	420	47.2%	455	46.3%	376	43.5%	309	37.6%	292	34.0%	198	26.8%	78.9%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	272	33.1%	259	30.1%	143	19.4%	64.3%
あまりなかった	212	30.3%	242	27.2%	303	30.9%	281	32.5%	72	8.8%	120	14.0%	187	25.3%	181.3%
まったくなかった	75	10.7%	87	9.8%	101	10.3%	96	11.1%	52	6.3%	68	7.9%	175	23.7%	299.5%
合計	699		890		982		865		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



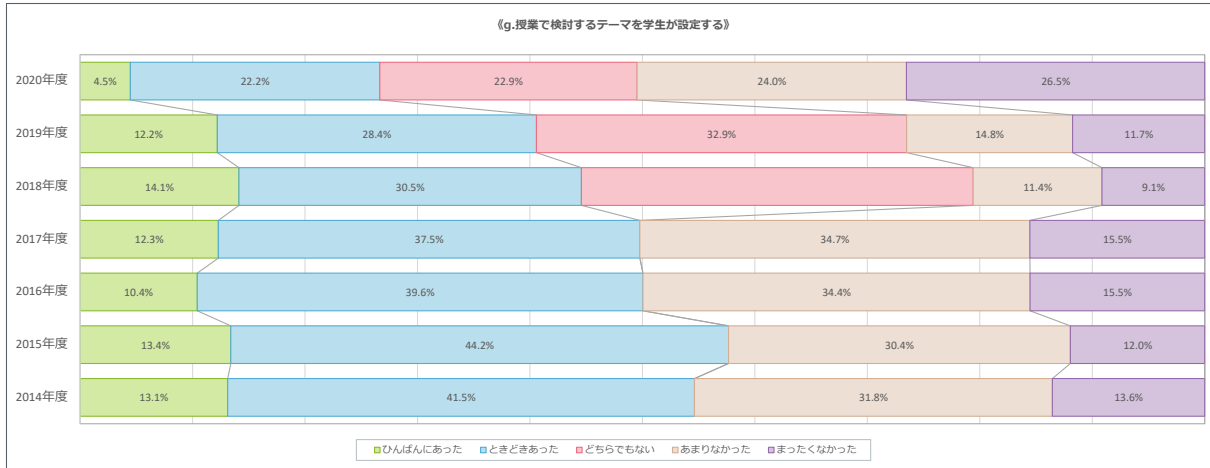
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【2】あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《g.授業で検討するテーマを学生が設定する》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	92	13.1%	120	13.4%	102	10.4%	106	12.3%	116	14.1%	105	12.2%	33	4.5%	36.6%
ときどきあった	291	41.5%	396	44.2%	388	39.6%	323	37.5%	250	30.5%	244	28.4%	164	22.2%	78.2%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	286	34.8%	283	32.9%	169	22.9%	69.5%
あまりなかった	223	31.8%	272	30.4%	337	34.4%	299	34.7%	94	11.4%	127	14.8%	177	24.0%	162.2%
まったくなかった	95	13.6%	107	12.0%	152	15.5%	134	15.5%	75	9.1%	101	11.7%	196	26.5%	225.8%
合計	701		895		979		862		821		860		739		

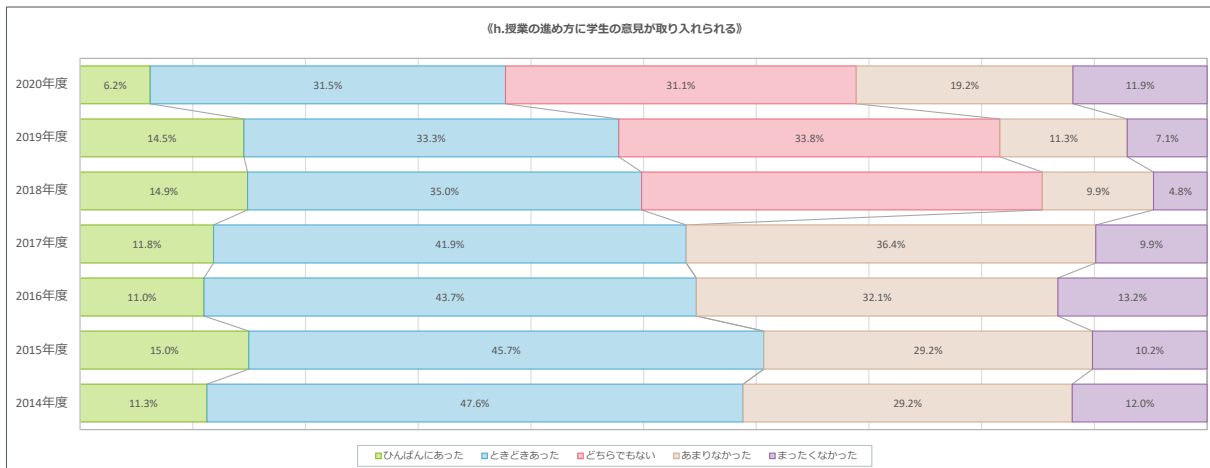
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



《h.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	79	11.3%	134	15.0%	108	11.0%	102	11.8%	122	14.9%	125	14.5%	46	6.2%	42.8%
ときどきあった	334	47.6%	409	45.7%	429	43.7%	361	41.9%	287	35.0%	286	33.3%	233	31.5%	94.8%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	292	35.6%	291	33.8%	230	31.1%	92.0%
あまりなかった	205	29.2%	261	29.2%	315	32.1%	313	36.4%	81	9.9%	97	11.3%	142	19.2%	170.4%
まったくなかった	84	12.0%	91	10.2%	130	13.2%	85	9.9%	39	4.8%	61	7.1%	88	11.9%	167.9%
合計	702		895		982		861		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



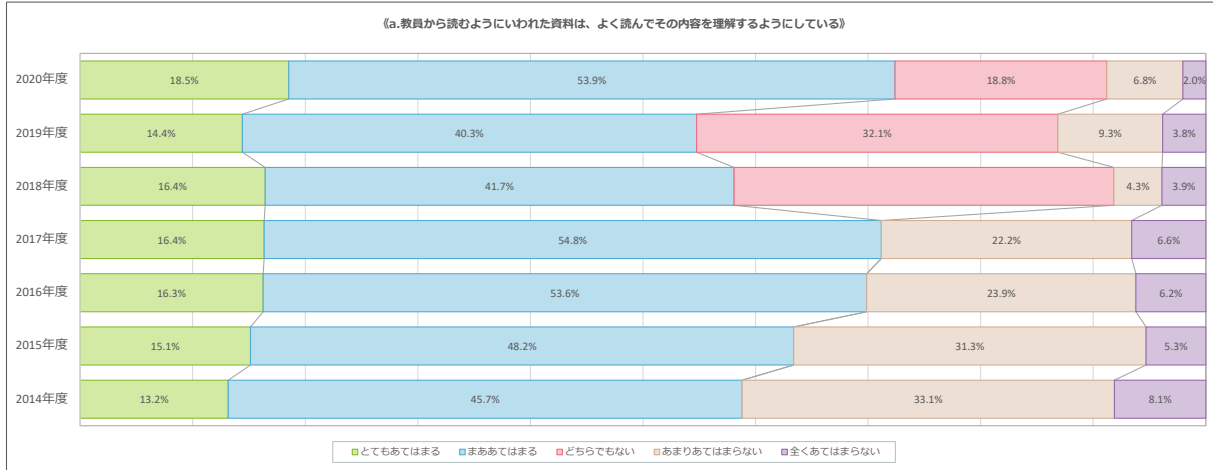
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【3】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

《a.教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解するようにしている》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
とてもあてはまる	94	13.2%	134	15.1%	157	16.3%	139	16.4%	135	16.4%	124	14.4%	137	18.5%	128.6%
まああてはまる	326	45.7%	427	48.2%	518	53.6%	466	54.8%	342	41.7%	347	40.3%	398	53.9%	133.5%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	277	33.7%	276	32.1%	139	18.8%	58.6%
あまりあてはまらない	236	33.1%	277	31.3%	231	23.9%	189	22.2%	35	4.3%	80	9.3%	50	6.8%	72.7%
全くあてはまらない	58	8.1%	47	5.3%	60	6.2%	56	6.6%	32	3.9%	33	3.8%	15	2.0%	52.9%
合計	714		885		966		850		821		860		739		

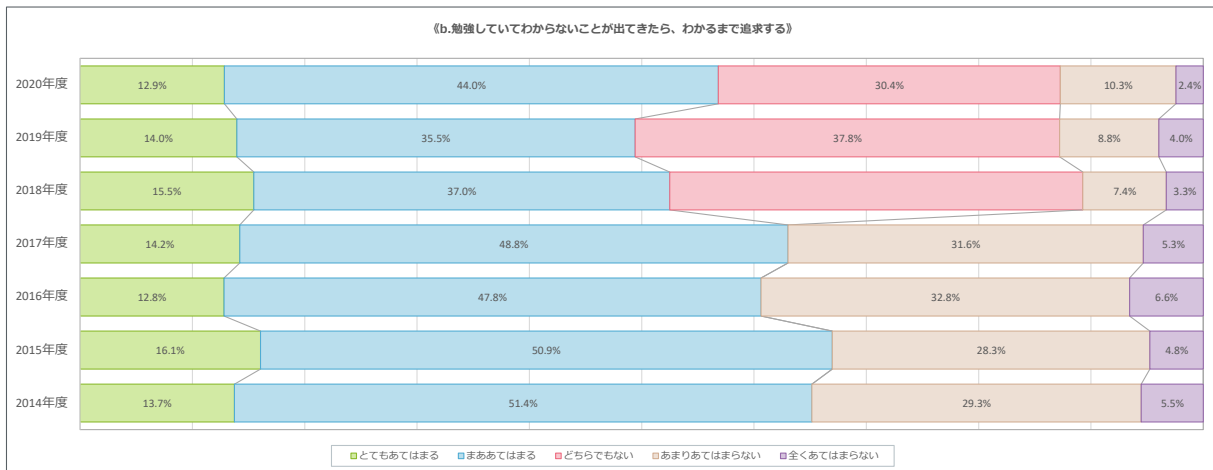
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



《b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
とてもあてはまる	97	13.7%	142	16.1%	123	12.8%	120	14.2%	127	15.5%	120	14.0%	95	12.9%	92.1%
まああてはまる	363	51.4%	450	50.9%	459	47.8%	412	48.8%	304	37.0%	305	35.5%	325	44.0%	124.0%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	302	36.8%	325	37.8%	225	30.4%	80.6%
あまりあてはまらない	207	29.3%	250	28.3%	315	32.8%	267	31.6%	61	7.4%	76	8.8%	76	10.3%	116.4%
全くあてはまらない	39	5.5%	42	4.8%	63	6.6%	45	5.3%	27	3.3%	34	4.0%	18	2.4%	61.6%
合計	706		884		960		844		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



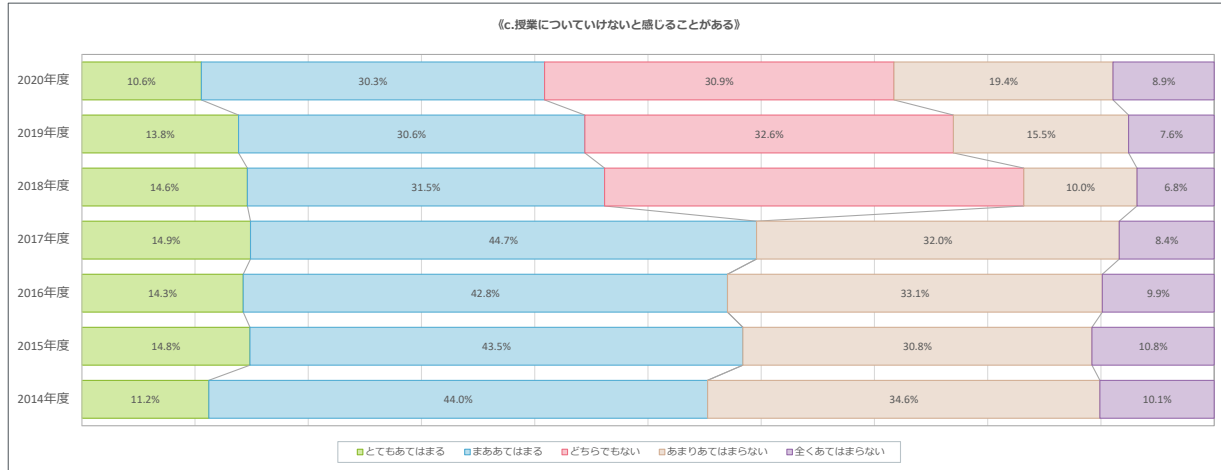
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【3】あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

《c.授業についていけないと感じることがある》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
とてもあてはまる	80	11.2%	132	14.8%	137	14.3%	126	14.9%	120	14.6%	119	13.8%	78	10.6%	76.3%
まああてはまる	314	44.0%	387	43.5%	411	42.8%	378	44.7%	259	31.5%	263	30.6%	224	30.3%	99.1%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	304	37.0%	280	32.6%	228	30.9%	94.8%
あまりあてはまらない	247	34.6%	274	30.8%	318	33.1%	271	32.0%	82	10.0%	133	15.5%	143	19.4%	125.1%
全くあてはまらない	72	10.1%	96	10.8%	95	9.9%	71	8.4%	56	6.8%	65	7.6%	66	8.9%	118.2%
合計	713		889		961		846		821		860		739		

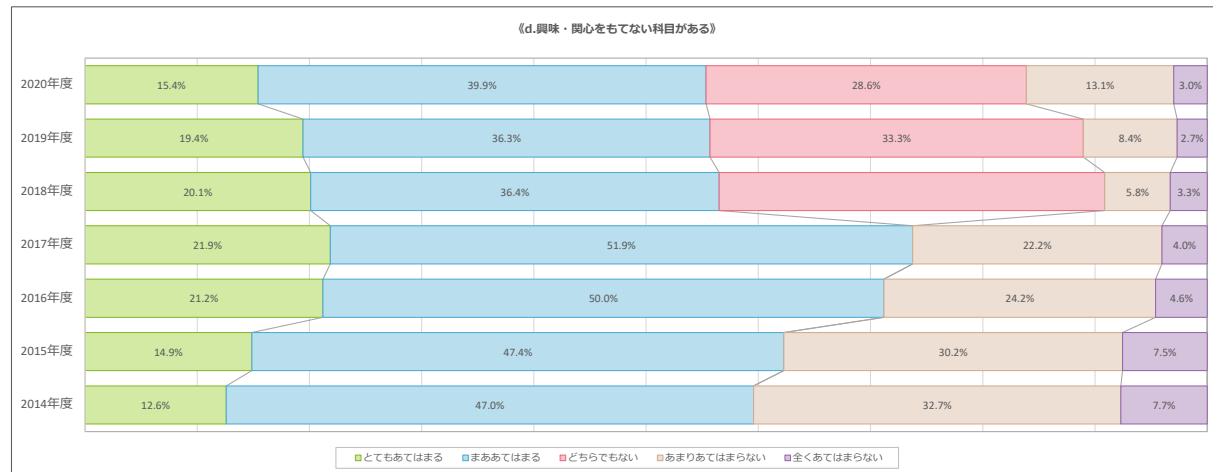
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



《d.興味・関心をもちえない科目がある》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
とてもあてはまる	90	12.6%	132	14.9%	203	21.2%	184	21.9%	165	20.1%	167	19.4%	114	15.4%	79.4%
まああてはまる	336	47.0%	421	47.4%	479	50.0%	437	51.9%	299	36.4%	312	36.3%	295	39.9%	110.0%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	282	34.3%	286	33.3%	211	28.6%	85.9%
あまりあてはまらない	234	32.7%	268	30.2%	232	24.2%	187	22.2%	48	5.8%	72	8.4%	97	13.1%	156.8%
全くあてはまらない	55	7.7%	67	7.5%	44	4.6%	34	4.0%	27	3.3%	23	2.7%	22	3.0%	111.3%
合計	715		888		958		842		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



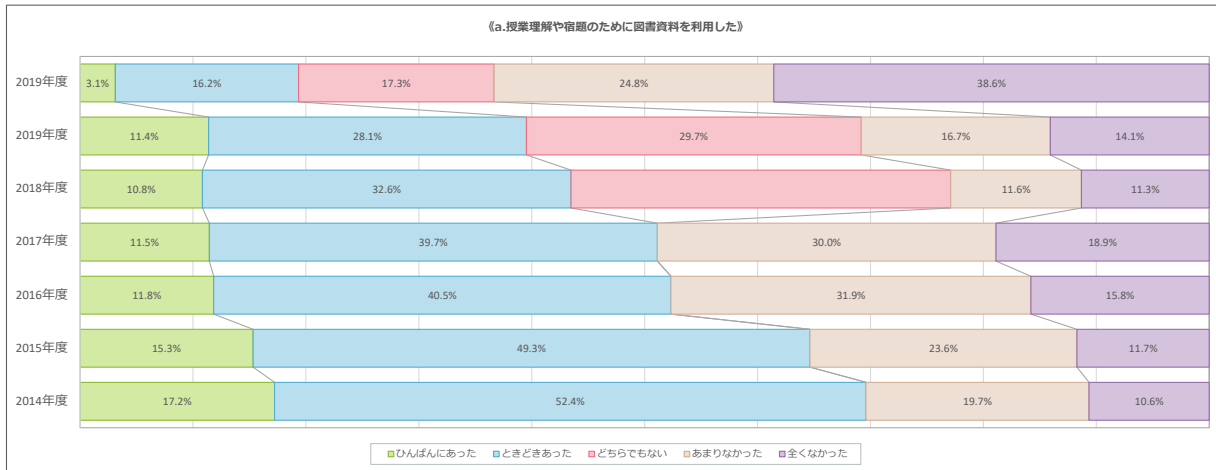
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《a.授業理解や宿題のために図書資料を利用した》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2019年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	123	17.2%	136	15.3%	114	11.8%	97	11.5%	89	10.8%	98	11.4%	23	3.1%	27.3%
ときどきあった	374	52.4%	438	49.3%	390	40.5%	336	39.7%	268	32.6%	242	28.1%	120	16.2%	57.7%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	276	33.6%	255	29.7%	128	17.3%	58.4%
あまりなかった	141	19.7%	210	23.6%	307	31.9%	254	30.0%	95	11.6%	144	16.7%	183	24.8%	147.9%
全くなかった	76	10.6%	104	11.7%	152	15.8%	160	18.9%	93	11.3%	121	14.1%	285	38.6%	274.1%
合計	714		888		963		847		821		860		739		

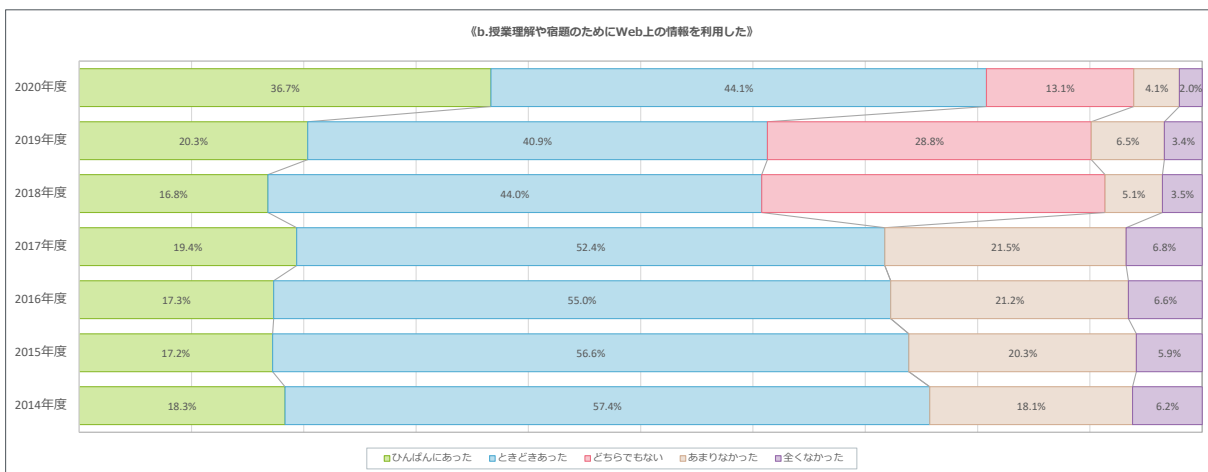
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



《b.授業理解や宿題のためにWeb上の情報を利用した》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	130	18.3%	153	17.2%	166	17.3%	163	19.4%	138	16.8%	175	20.3%	271	36.7%	180.2%
ときどきあった	407	57.4%	503	56.6%	527	55.0%	441	52.4%	361	44.0%	352	40.9%	326	44.1%	107.8%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	251	30.6%	248	28.8%	97	13.1%	45.5%
あまりなかった	128	18.1%	180	20.3%	203	21.2%	181	21.5%	42	5.1%	56	6.5%	30	4.1%	62.3%
全くなかった	44	6.2%	52	5.9%	63	6.6%	57	6.8%	29	3.5%	29	3.4%	15	2.0%	60.2%
合計	709		888		959		842		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



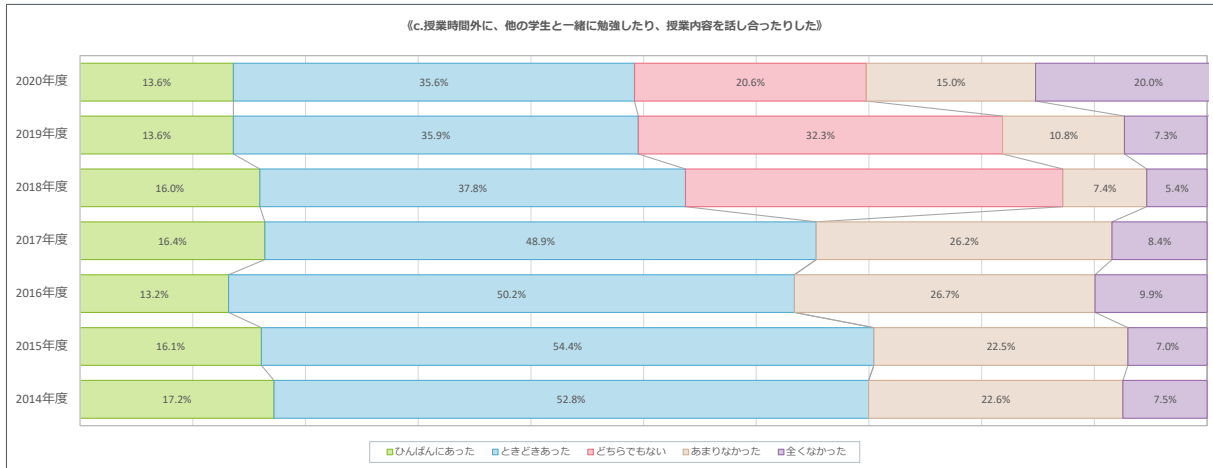
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《c.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合ったりした》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	122	17.2%	142	16.1%	126	13.2%	138	16.4%	131	16.0%	117	13.6%	65	8.8%	64.7%
ときどきあった	374	52.8%	480	54.4%	480	50.2%	412	48.9%	310	37.8%	309	35.9%	263	35.6%	99.0%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	275	33.5%	278	32.3%	152	20.6%	63.6%
あまりなかった	160	22.6%	199	22.5%	255	26.7%	221	26.2%	61	7.4%	93	10.8%	111	15.0%	138.9%
全くなかった	53	7.5%	62	7.0%	95	9.9%	71	8.4%	44	5.4%	63	7.3%	148	20.0%	273.4%
合計	709		883		956		842		821		860		739		

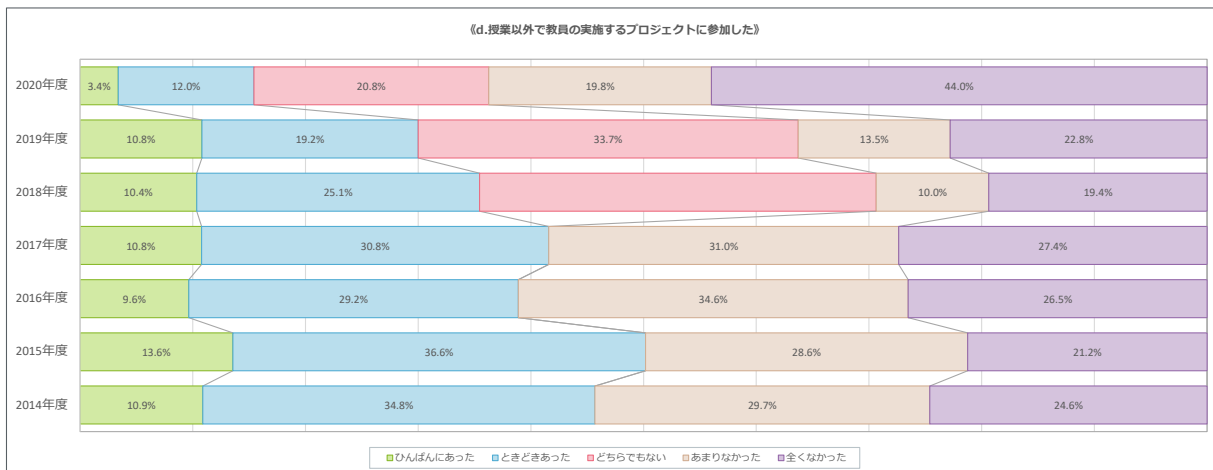
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



《d.授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	77	10.9%	120	13.6%	92	9.6%	91	10.8%	85	10.4%	93	10.8%	25	3.4%	31.3%
ときどきあった	246	34.8%	324	36.6%	279	29.2%	260	30.8%	206	25.1%	165	19.2%	89	12.0%	62.8%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	289	35.2%	290	33.7%	154	20.8%	61.8%
あまりなかった	210	29.7%	253	28.6%	330	34.6%	262	31.0%	82	10.0%	116	13.5%	146	19.8%	146.5%
全くなかった	174	24.6%	188	21.2%	253	26.5%	231	27.4%	159	19.4%	196	22.8%	325	44.0%	193.0%
合計	707		885		954		844		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



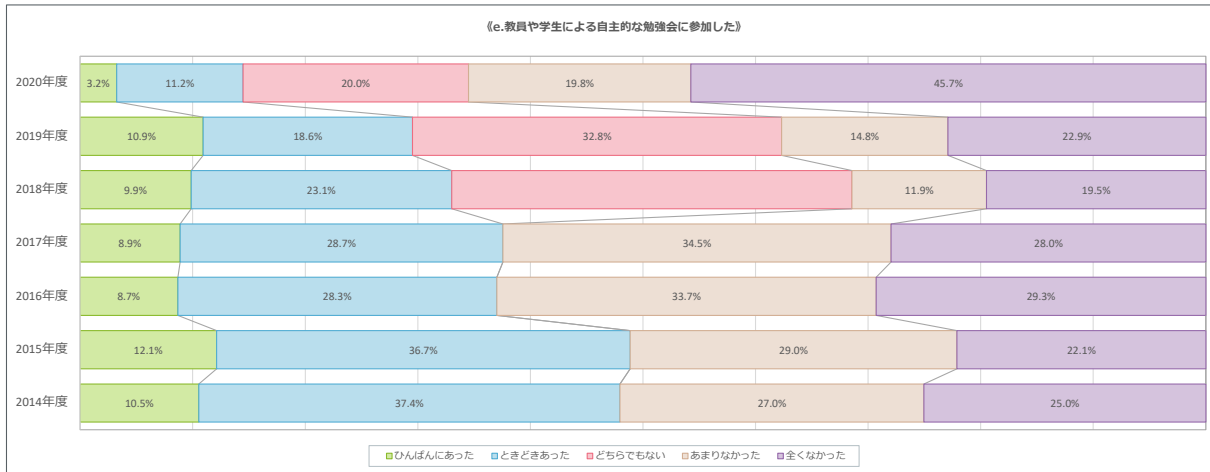
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《e.教員や学生による自主的な勉強会に参加した》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	75	10.5%	107	12.1%	83	8.7%	75	8.9%	81	9.9%	94	10.9%	24	3.2%	29.7%
ときどきあった	266	37.4%	324	36.7%	271	28.3%	242	28.7%	190	23.1%	160	18.6%	83	11.2%	60.4%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	292	35.6%	282	32.8%	148	20.0%	61.1%
あまりなかった	192	27.0%	256	29.0%	322	33.7%	291	34.5%	98	11.9%	127	14.8%	146	19.8%	133.8%
全くなかった	178	25.0%	195	22.1%	280	29.3%	236	28.0%	160	19.5%	197	22.9%	338	45.7%	199.7%
合計	711		882		956		844		821		860		739		

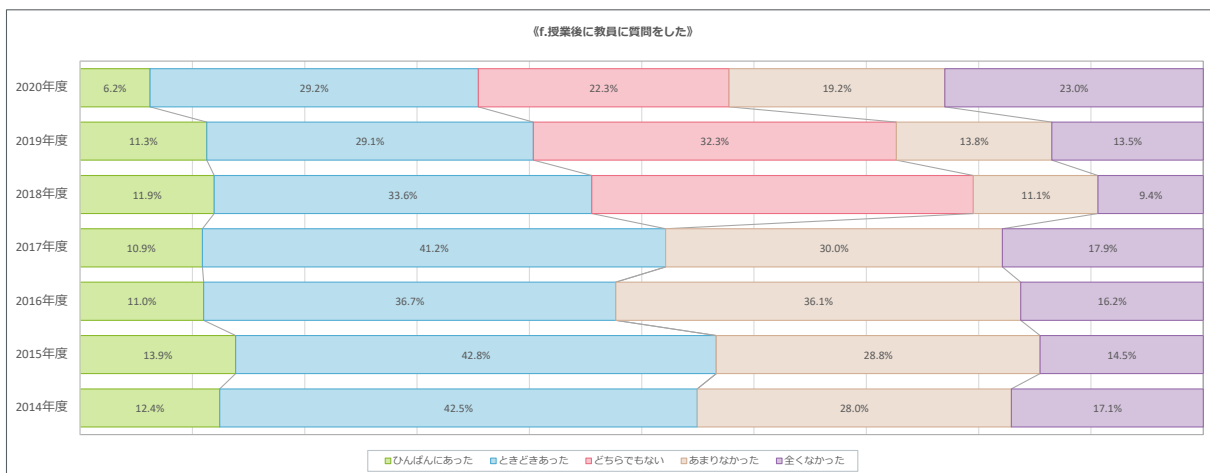
※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



《f.授業後に教員に質問をした》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	88	12.4%	123	13.9%	105	11.0%	92	10.9%	98	11.9%	97	11.3%	46	6.2%	55.2%
ときどきあった	301	42.5%	380	42.8%	350	36.7%	348	41.2%	276	33.6%	250	29.1%	216	29.2%	100.5%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	279	34.0%	278	32.3%	165	22.3%	69.1%
あまりなかった	198	28.0%	256	28.8%	344	36.1%	253	30.0%	91	11.1%	119	13.8%	142	19.2%	138.9%
全くなかった	121	17.1%	129	14.5%	155	16.2%	151	17.9%	77	9.4%	116	13.5%	170	23.0%	170.5%
合計	708		888		954		844		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択数なし。



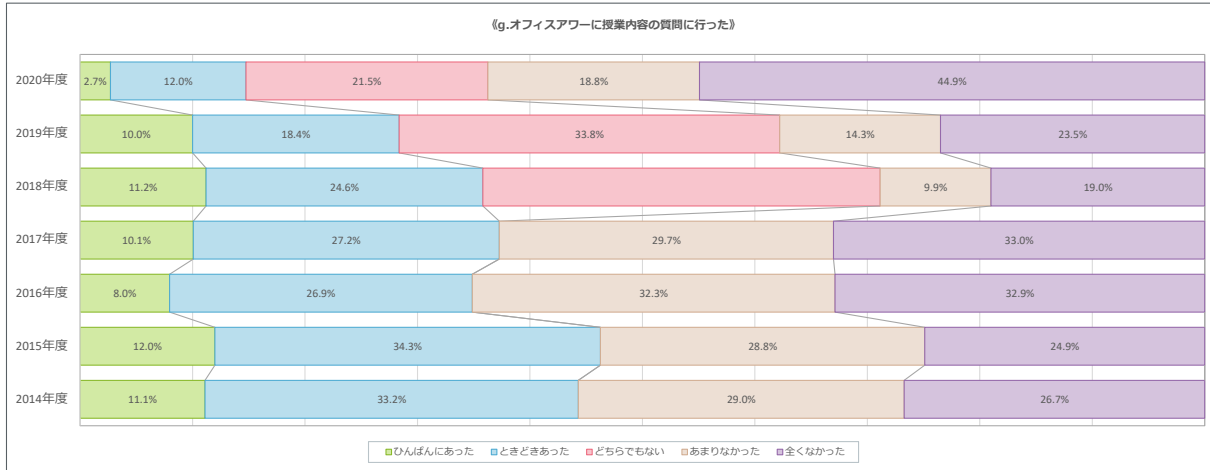
I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【4】本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

《g.オフィスアワーに授業内容の質問に行った》

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
ひんばんにあった	79	11.1%	106	12.0%	76	8.0%	85	10.1%	92	11.2%	86	10.0%	20	2.7%	27.1%
ときどきあった	236	33.2%	303	34.3%	257	26.9%	230	27.2%	202	24.6%	158	18.4%	89	12.0%	65.6%
どちらでもない	-	-	-	-	-	-	-	-	290	35.3%	291	33.8%	159	21.5%	63.6%
あまりなかった	206	29.0%	255	28.8%	308	32.3%	251	29.7%	81	9.9%	123	14.3%	139	18.8%	131.5%
全くなかった	190	26.7%	220	24.9%	314	32.9%	279	33.0%	156	19.0%	202	23.5%	332	44.9%	191.3%
合計	711		884		955		845		821		860		739		

※2014年度～2017年度は「どちらでもない」の選択肢なし。

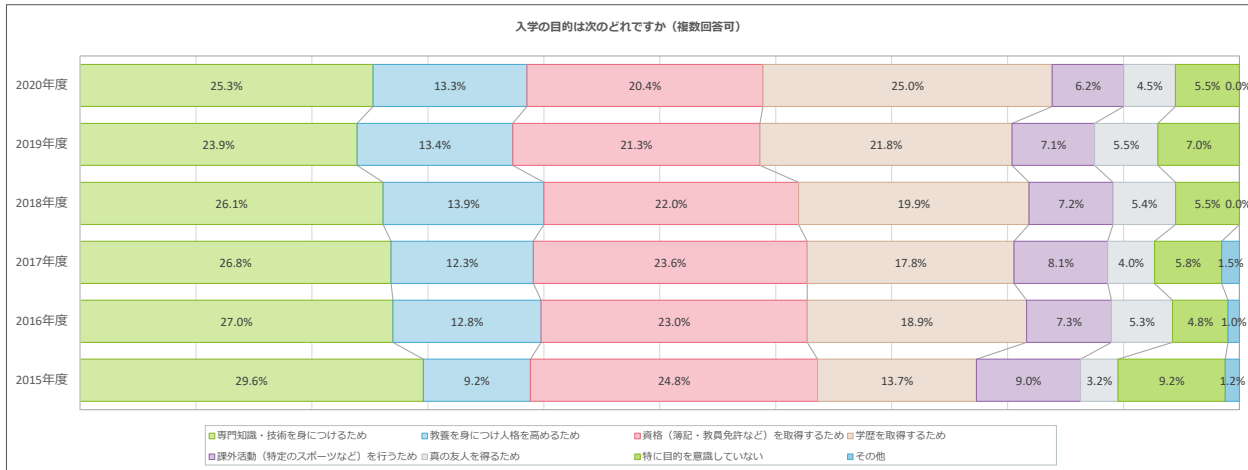


I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

【7】入学の目的は次のどれですか（複数回答可）。

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
専門知識・技術を身につけるため	351	28.6%	458	29.6%	435	27.0%	385	26.8%	451	26.1%	390	23.9%	385	25.3%	91.4%
教養を身につけ人格を高めるため	109	8.9%	143	9.2%	206	12.8%	176	12.3%	239	13.9%	219	13.4%	202	13.3%	96.9%
資格（簿記・教員免許など）を取得するため	290	23.6%	383	24.8%	370	23.0%	339	23.6%	379	22.0%	348	21.3%	310	20.4%	97.1%
学歴を取得するため	182	14.8%	212	13.7%	305	18.9%	256	17.8%	343	19.9%	355	21.8%	380	25.0%	109.4%
課外活動（特定のスポーツなど）を行うため	111	9.0%	139	9.0%	118	7.3%	116	8.1%	125	7.2%	116	7.1%	94	6.2%	98.1%
真の友人を得るため	43	3.5%	50	3.2%	85	5.3%	58	4.0%	93	5.4%	89	5.5%	68	4.5%	101.2%
特に目的を意識していない	130	10.6%	143	9.2%	77	4.8%	83	5.8%	95	5.5%	115	7.0%	84	5.5%	128.0%
その他	12	1.0%	19	1.2%	16	1.0%	22	1.5%	-	-	-	-	-	-	-
合計	1,228		1,547		1,612		1,435		1,725		1,632		1,523		

※2014年度は調査なし。2018年度は「その他」の選択肢なし。

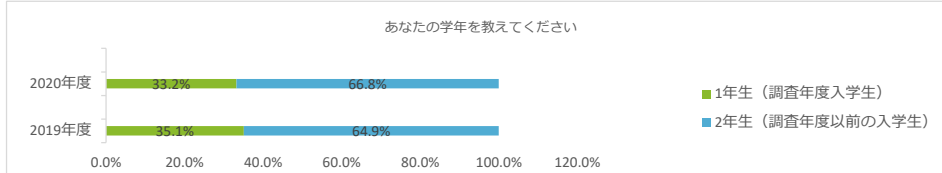


《学修満足度調査 2019~2020年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

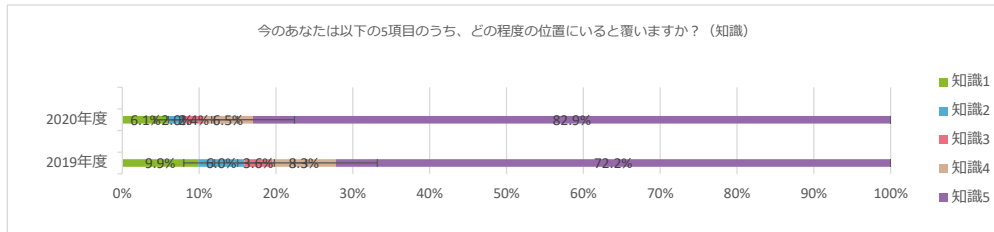
5 [5-1] あなたの学年を教えてください。

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
1年生（調査年度入学生）	302	35.1%	245	33.2%
2年生（調査年度以前の入学生）	558	64.9%	494	66.8%
合計	860		739	



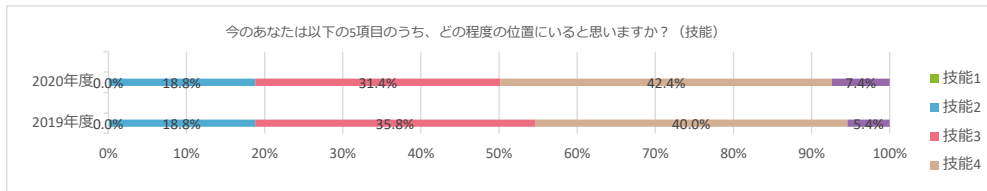
6. [6-1] 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（知識に関する項目）

		2019年度		2020年度	
		回答数	割合	回答数	割合
知識1	卒業要件単位を124単位以上修得している。	30	9.9%	15	6.1%
知識2	卒業要件単位を93単位以上修得している。	18	6.0%	5	2.0%
知識3	卒業要件単位を62単位以上修得している。	11	3.6%	6	2.4%
知識4	卒業要件単位を31単位以上修得している。	25	8.3%	16	6.5%
知識5	卒業要件単位を30単位以下しか修得できていない。	218	72.2%	203	82.9%
	合計	302		245	



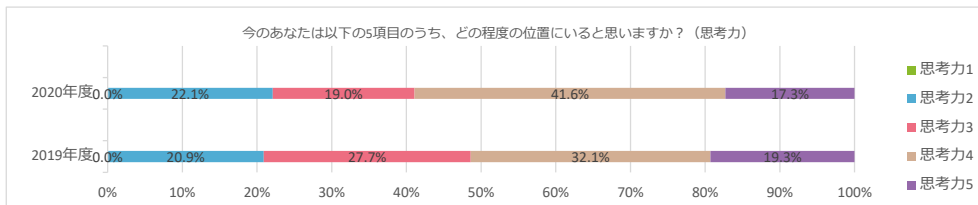
6. [6-2] 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（技能に関する項目）

		2019年度		2020年度	
		回答数	割合	回答数	割合
技能1	授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがあるだけでなく、他人にアドバイスしたり教えたことがある。	0	0.0%	0	0.0%
技能2	授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがある。	45	18.8%	43	18.8%
技能3	授業で学んだことを、授業以外の様々な場面に当てはめて考えたことがある。	86	35.8%	72	31.4%
技能4	授業で学んだことをなんとなく覚えている。	96	40.0%	97	42.4%
技能5	授業で学んだことをほとんど理解しておらず、あまり覚えていない。	13	5.4%	17	7.4%
	合計	240		229	



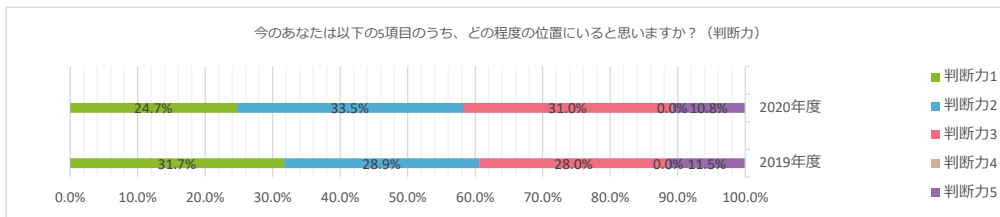
6. [6-3] 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（思考力に関する項目）

		2019年度		2020年度	
		回答数	割合	回答数	割合
思考力1	他者や自分が関係している組織などが抱えている課題・問題などを様々な角度から考え、解決するための選択肢等を示すことができる。	0	0.0%	0	0.0%
思考力2	自分、友人、家族等が抱えている課題等の解決に向けて、何が原因であるかを示すことができる。	52	20.9%	50	22.1%
思考力3	自分で考えたことを他人に話し、授業以外の場面で意見交換をしたり、教員や先輩等にアドバイスを求め、さらに考えを深めるための努力をしている。	69	27.7%	43	19.0%
思考力4	なるべく自分自身の考えや意見を持つようしており、自身の経験等に関する本や情報を調べることがある。	80	32.1%	94	41.6%
思考力5	考えることが苦手であり、あまり考えたくない。	48	19.3%	39	17.3%
合計		249		226	



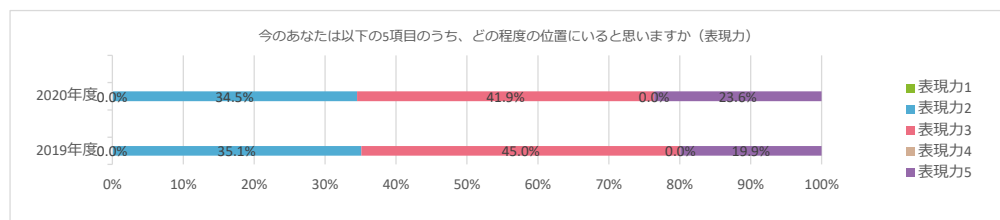
6. [6-4] 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（判断力に関する項目）

		2019年度		2020年度	
		回答数	割合	回答数	割合
判断力1	新たな課題を発見し、解決するための計画を立て、実行することができる。	69	31.7%	39	24.7%
判断力2	新たな課題を発見するための判断をおこなったうえで、その解決のために具体的な計画を立てる	63	28.9%	53	33.5%
判断力3	新たな課題は発見できるが、その解決のための計画を立てることができない。	61	28.0%	49	31.0%
判断力4	授業の中で提示された課題については理解できるが、新たな課題を発見することができない。	0	0.0%	0	0.0%
判断力5	授業などで示された課題について、あまり理解できない（なぜ課題なのかわからない）。	25	11.5%	17	10.8%
合計		218		158	



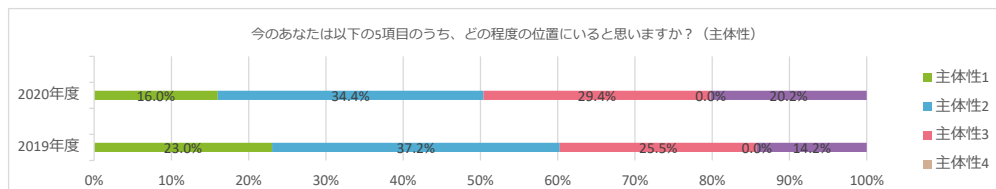
6. [6-5] 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（表現力に関する項目）

		2019年度		2020年度	
		回答数	割合	回答数	割合
表現力1	自分の考え方をレポートや口頭でわかりやすく説明することができる。	0	0.0%	0	0.0%
表現力2	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えたとき、わかりにくいと指摘されることが以前に比べて減った。	60	35.1%	51	34.5%
表現力3	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えるものの、わかりにくい点を指摘されることが少なくない。	77	45.0%	62	41.9%
表現力4	自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝える意思はあるが、説明できない。	0	0.0%	0	0.0%
表現力5	自らの考え方を文章や口頭で伝えることはできるだけ避けたい。	34	19.9%	35	23.6%
合計		171		148	



6. [6-6] 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいると思いますか？（主体性に関する項目）

		2019年度		2020年度	
		回答数	割合	回答数	割合
主体性1	必要であれば同年代意外や大人や子ども、外国人等にも自らコミュニケーションを取り、異なる立場の人を理解した上で協働し、問題を解決することができる。	55	23.0%	26	16.0%
主体性2	アルバイト先や学外の諸活動において、自ら進んで他者と協力し、何かを成し遂げたことがある。	89	37.2%	56	34.4%
主体性3	授業内活動や課外活動等で他学生とコミュニケーションを取り、自ら進んで何かをしたり、役割を引き受けたことがある。	61	25.5%	48	29.4%
主体性4	授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取ることはできるが、自分から何かを提案したり、役割を引き受けたりすることはしない。	0	0.0%	0	0.0%
主体性5	授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取るような授業や友人意外とコミュニケーションを取ることはできるだけ避けたい。	34	14.2%	33	20.2%
合計		239		163	



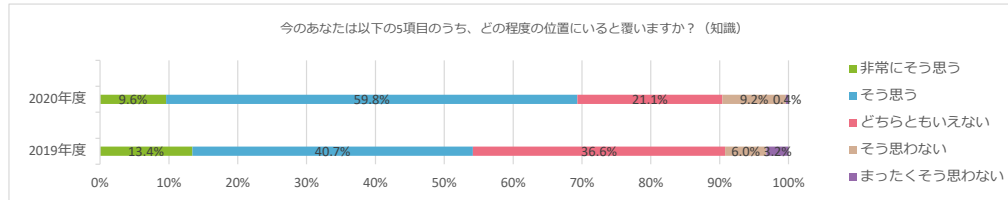
《学修満足度調査 2019~2020年度》

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

13【6-1】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 地域ビジネス学科）

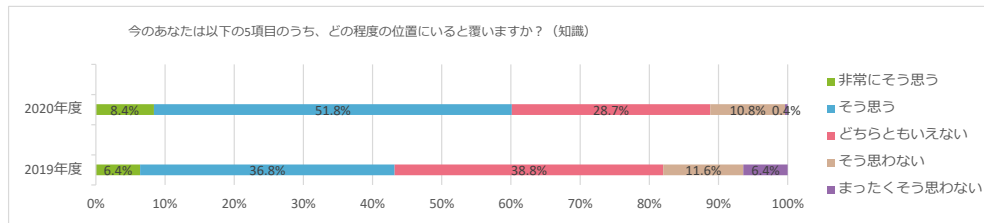
・企業の運営、企業のしくみ、人の働き方、資金運用など、企業経営全般に関する知識および技能

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	29	13.4%	24	9.6%
そう思う	88	40.7%	150	59.8%
どちらともいえない	79	36.6%	53	21.1%
そう思わない	13	6.0%	23	9.2%
まったくそう思わない	7	3.2%	1	0.4%
合計	216		251	



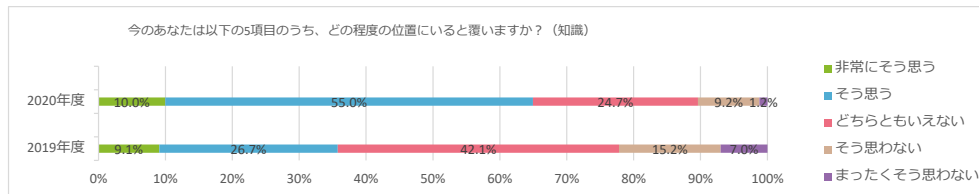
企業経営を社会全体との関連で幅広く思考し、多面的な判断の上、自分の考えを発信する力

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	29	6.4%	21	8.4%
そう思う	168	36.8%	130	51.8%
どちらともいえない	177	38.8%	72	28.7%
そう思わない	53	11.6%	27	10.8%
まったくそう思わない	29	6.4%	1	0.4%
合計	456		251	



・さまざまな個性・利点・問題点を抱えた地域におけるビジネスを通じ、多様な人々と協働し、地域のつながり地域社会の活性化・発展に貢献しようとする力

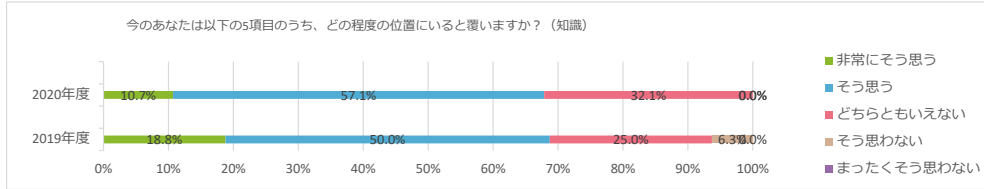
	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	30	9.1%	25	10.0%
そう思う	88	26.7%	138	55.0%
どちらともいえない	139	42.1%	62	24.7%
そう思わない	50	15.2%	23	9.2%
まったくそう思わない	23	7.0%	3	1.2%
合計	330		251	



14【6-2】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 国際ビジネス学科）

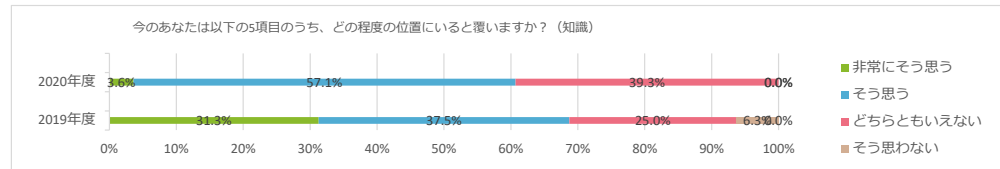
・国際化時代にふさわしく主体的な知識と技能

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	3	18.8%	3	10.7%
そう思う	8	50.0%	16	57.1%
どちらともいえない	4	25.0%	9	32.1%
そう思わない	1	6.3%	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
合計	16		28	



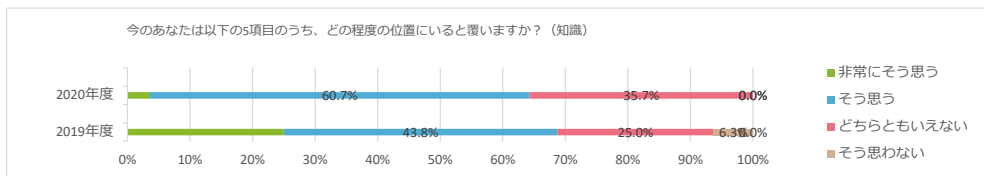
・深い思考に根ざし、適切な判断力を身に付け国際的な視野に立って自分の意見を発信できる力

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	5	31.3%	1	3.6%
そう思う	6	37.5%	16	57.1%
どちらともいえない	4	25.0%	11	39.3%
そう思わない	1	6.3%	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
合計	16		28	



・グローバル化の影響を受けながら発展をとげる地域ビジネスについての見識を深め、地域の企業、人々と協働して地域社会と地域企業の発展に貢献しようとする力

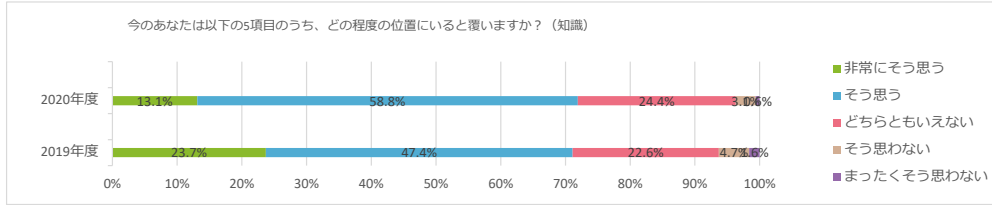
	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	4	25.0%	1	3.6%
そう思う	7	43.8%	17	60.7%
どちらともいえない	4	25.0%	10	35.7%
そう思わない	1	6.3%	0	0.0%
まったくそう思わない	0	0.0%	0	0.0%
合計	16		28	



15【6-3】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）

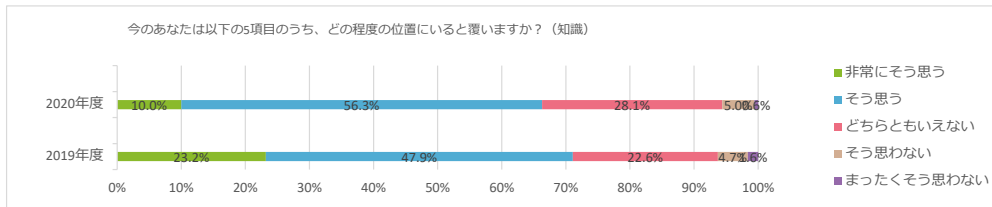
・心身の健康増進に関する専門的知識と実践的能力

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	45	23.7%	21	13.1%
そう思う	90	47.4%	94	58.8%
どちらともいえない	43	22.6%	39	24.4%
そう思わない	9	4.7%	5	3.1%
まったくそう思わない	3	1.6%	1	0.6%
合計	190		160	



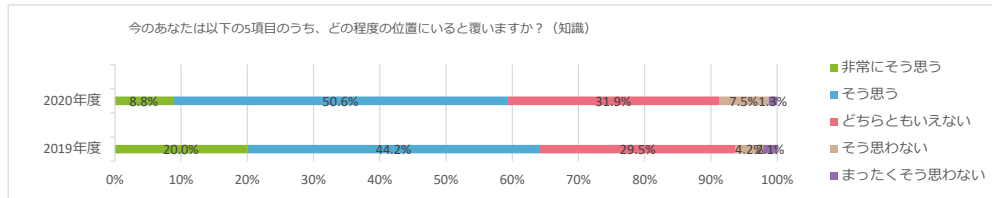
・健康、スポーツ、福祉、心理等の分野における問題意識を持ち解決方策を探索しようとする力

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	44	23.2%	16	10.0%
そう思う	91	47.9%	90	56.3%
どちらともいえない	43	22.6%	45	28.1%
そう思わない	9	4.7%	8	5.0%
まったくそう思わない	3	1.6%	1	0.6%
合計	190		160	



・多様な価値観を有し、幅広い知識とスキルを基に地域貢献しようとする力

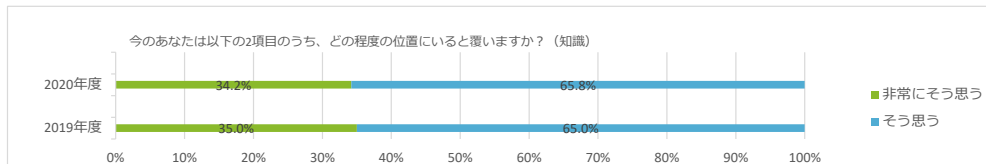
	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	38	20.0%	14	8.8%
そう思う	84	44.2%	81	50.6%
どちらともいえない	56	29.5%	51	31.9%
そう思わない	8	4.2%	12	7.5%
まったくそう思わない	4	2.1%	2	1.3%
合計	190		160	



16【6-4】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）

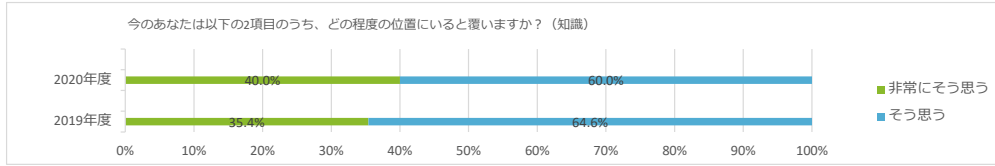
・小学校教員・幼稚園教員・保育士になるために、表現力を軸にしつつ対人関係力や探求心、さらに免許と資格に必須の知識力といった基礎的な資質能力

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	35	35.0%	13	34.2%
そう思う	65	65.0%	25	65.8%
合計	100		38	



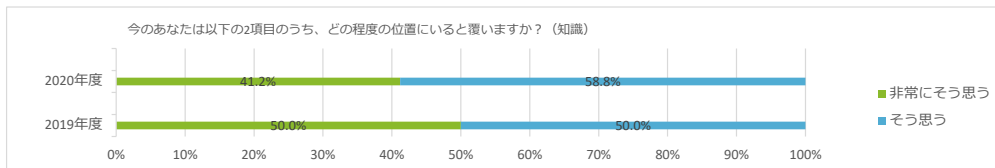
・小学校・幼稚園・保育所をはじめとする児童福祉施設での教育・保育に携わることのできる幅広い人間力

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	34	35.4%	14	40.0%
そう思う	62	64.6%	21	60.0%
合計	96		35	



・現代の教育・保育の現場に存在する多様な問題や課題に正面から向き合うことのできる力強い実践力

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
非常にそう思う	32	50.0%	14	41.2%
そう思う	32	50.0%	20	58.8%
合計	64		34	



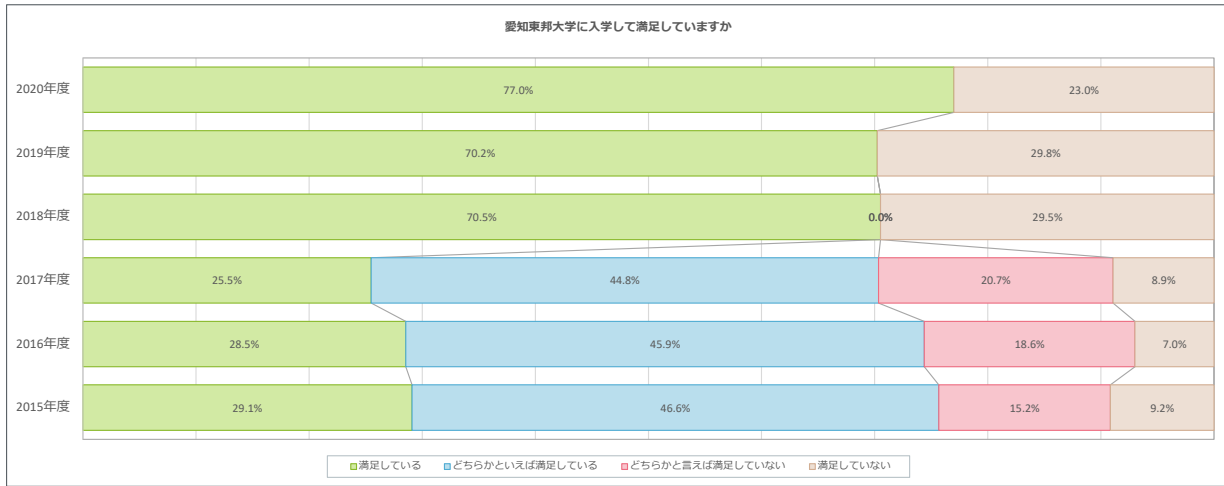
《学修満足度調査 経年比較：2014—2020年度》

II 本学の教育に対するあなたの満足度について伺います。

18.【8】 慶知東邦大学に入学して満足していますか。

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	255	28.3%	305	29.1%	282	28.5%	220	25.5%	579	70.5%	604	70.2%	569	77.0%
どちらかといえば満足している	384	42.6%	488	46.6%	453	45.9%	387	44.8%	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	158	17.5%	159	15.2%	184	18.6%	179	20.7%	-	-	-	-	-	-
満足していない	104	11.5%	96	9.2%	69	7.0%	77	8.9%	242	29.5%	256	29.8%	170	23.0%
合計	901		1,048		988		863		821		860		739	

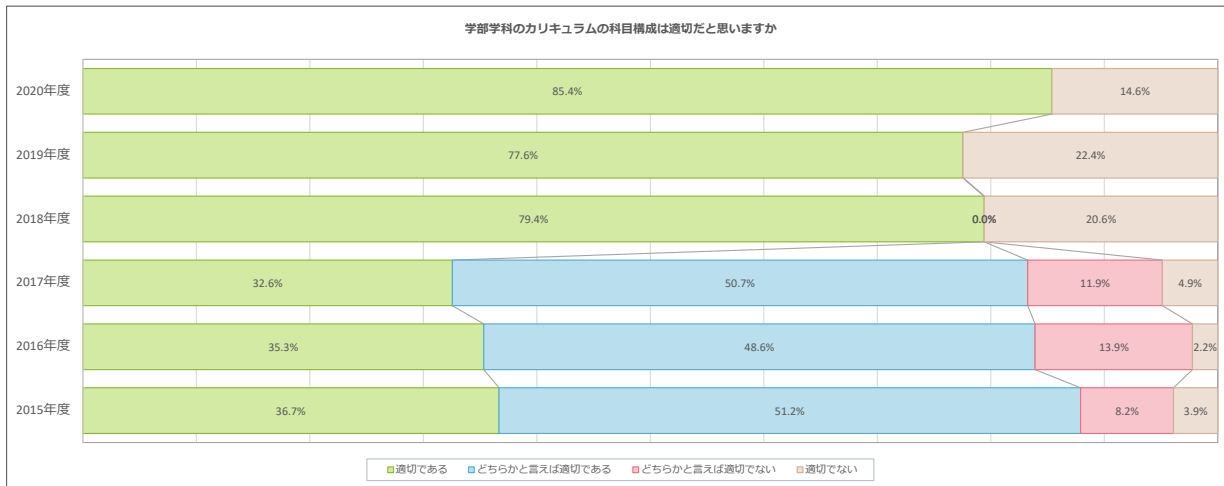
※2018年度以降は「どちらかといえば満足している/どちらかといえば満足していない」の選択数なし。



19.【9】 学部学科のカリキュラムの科目構成は適切だと思いますか。

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
適切である	241	28.5%	367	36.7%	349	35.3%	280	32.6%	652	79.4%	667	77.6%	631	85.4%
どちらかといえば適切である	464	54.9%	513	51.2%	480	48.6%	436	50.7%	-	-	-	-	-	-
どちらかといえば適切でない	96	11.4%	82	8.2%	137	13.9%	102	11.9%	-	-	-	-	-	-
適切でない	44	5.2%	39	3.9%	22	2.2%	42	4.9%	169	20.6%	193	22.4%	108	14.6%
合計	845		1,001		988		860		821		860		739	

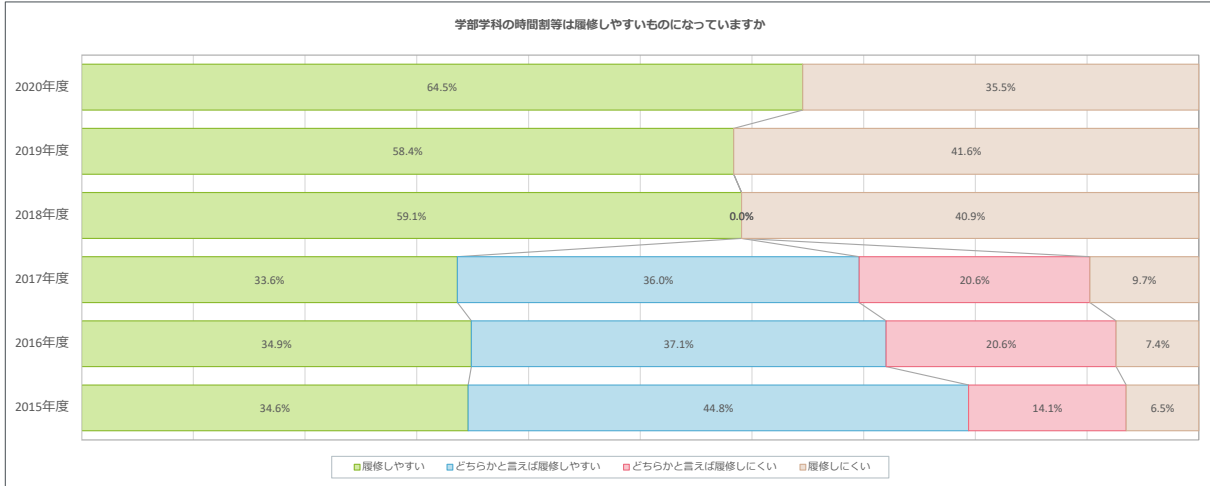
※2018年度以降は「どちらかといえば適切である/どちらかといえば適切でない」の選択数なし。



20. [10] 学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
履修しやすい	219	25.9%	346	34.6%	344	34.9%	290	33.6%	485	59.1%	502	58.4%	477	64.5%
どちらかと言えば履修しやすい	388	45.9%	448	44.8%	366	37.1%	310	36.0%	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば履修しにくい	160	18.9%	141	14.1%	203	20.6%	178	20.6%	-	-	-	-	-	-
履修しにくい	79	9.3%	65	6.5%	73	7.4%	84	9.7%	336	40.9%	358	41.6%	262	35.5%
合計	846		1,000		986		862		821		860		739	

※2018年度以降は「どちらかと言えば履修しやすい/どちらかと言えば履修しにくい」の選択数なし。

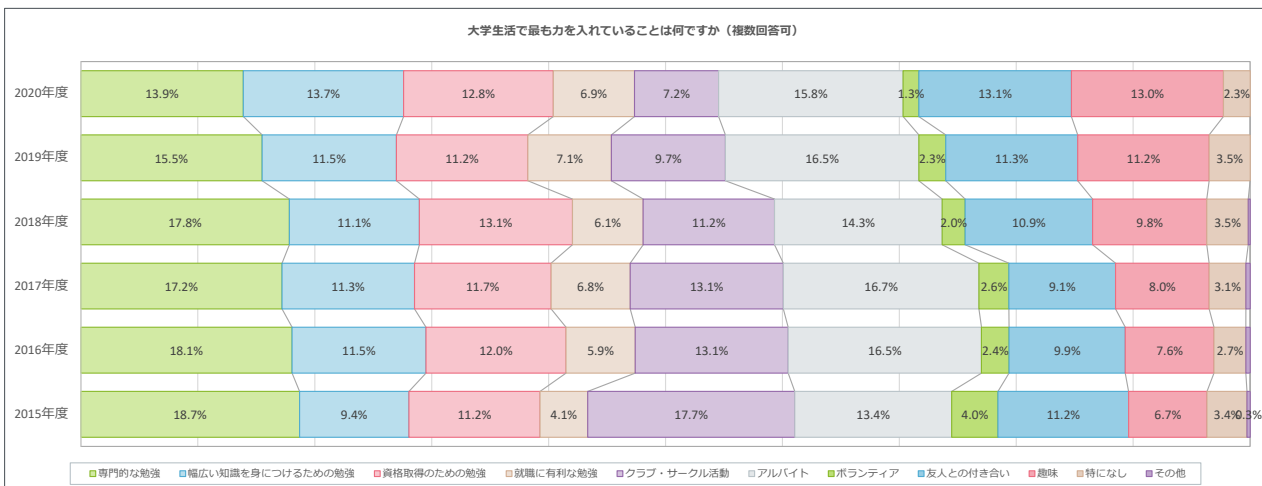


IV あなたの学生生活・キャリア活動についてお伺いします。

28. [12] 大学生活で最も力を入れていることは何ですか（複数回答可）。

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度		前年比
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
専門的な勉強	288	17.0%	340	18.7%	345	18.1%	290	17.2%	327	17.8%	310	15.5%	280	13.9%	89.7%
幅広い知識を身につけるための勉強	164	9.7%	170	9.4%	219	11.5%	191	11.3%	204	11.1%	230	11.5%	276	13.7%	119.2%
資格取得のための勉強	169	10.0%	204	11.2%	229	12.0%	197	11.7%	240	13.1%	225	11.2%	258	12.8%	113.9%
就職に有利な勉強	66	3.9%	74	4.1%	113	5.9%	114	6.8%	111	6.1%	143	7.1%	140	6.9%	97.2%
クラブ・サークル活動	251	14.8%	322	17.7%	250	13.1%	221	13.1%	206	11.2%	195	9.7%	145	7.2%	73.8%
アルバイト	209	12.4%	244	13.4%	316	16.5%	282	16.7%	263	14.3%	331	16.5%	318	15.8%	95.4%
ボランティア	34	2.0%	72	4.0%	45	2.4%	43	2.6%	36	2.0%	46	2.3%	27	1.3%	58.3%
友人との付き合い	159	9.4%	203	11.2%	190	9.9%	154	9.1%	200	10.9%	226	11.3%	263	13.1%	115.6%
趣味	159	9.4%	122	6.7%	145	7.6%	135	8.0%	179	9.8%	225	11.2%	262	13.0%	115.6%
特になし	113	6.7%	62	3.4%	52	2.7%	53	3.1%	65	3.5%	70	3.5%	46	2.3%	65.3%
その他	79	4.7%	5	0.3%	7	0.4%	6	0.4%	3	0.2%					
合計	1,691		1,818		1,911		1,686		1,834		2,001		2,015		

※2018年度以降は「その他」の選択数なし。

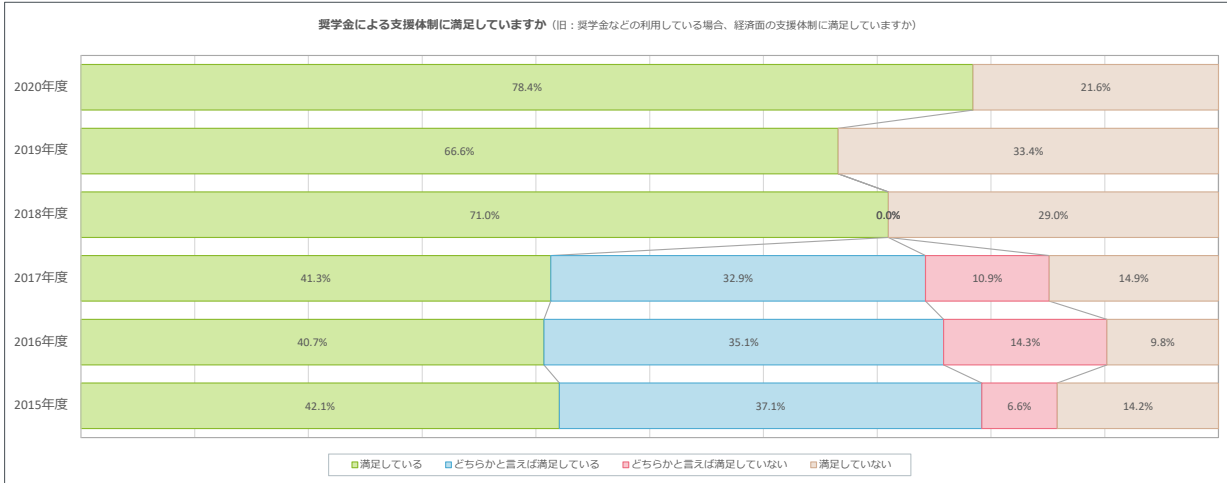


29. 【13】 奨学金による支援体制に満足していますか。

（旧：奨学金などの利用している場合、経済面の支援体制に満足していますか。）

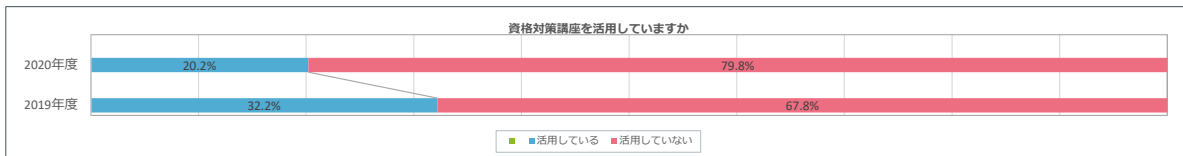
	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	260	35.0%	374	42.1%	278	40.7%	247	41.3%	482	71.0%	490	66.6%	469	78.4%
どちらかと言えば満足している	301	40.6%	330	37.1%	240	35.1%	197	32.9%	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	90	12.1%	59	6.6%	98	14.3%	65	10.9%	-	-	-	-	-	-
満足していない	91	12.3%	126	14.2%	67	9.8%	89	14.9%	197	29.0%	246	33.4%	129	21.6%
合計	742		889		683		598		679		736		598	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している/どちらかといえば満足していない」の選択数なし。



30. 【14】 資格対策講座を活用していますか

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
活用している	148	32.2%	149	20.2%
活用していない	311	67.8%	590	79.8%
合計	459		739	

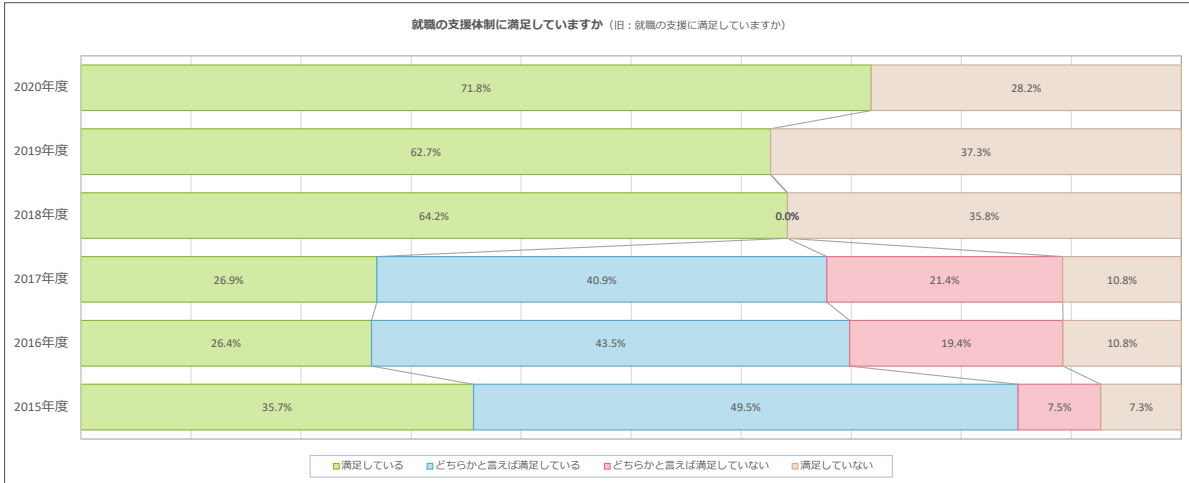


31. [15] 就職の支援体制に満足していますか。

(旧：就職の支援に満足していますか。)

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	199	24.8%	346	35.7%	248	26.4%	217	26.9%	443	64.2%	460	62.7%	433	71.8%
どちらかと言えば満足している	456	56.7%	480	49.5%	408	43.5%	330	40.9%	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	96	11.9%	73	7.5%	182	19.4%	173	21.4%	-	-	-	-	-	-
満足していない	53	6.6%	71	7.3%	101	10.8%	87	10.8%	247	35.8%	274	37.3%	170	28.2%
合計	804		970		939		807		690		734		603	

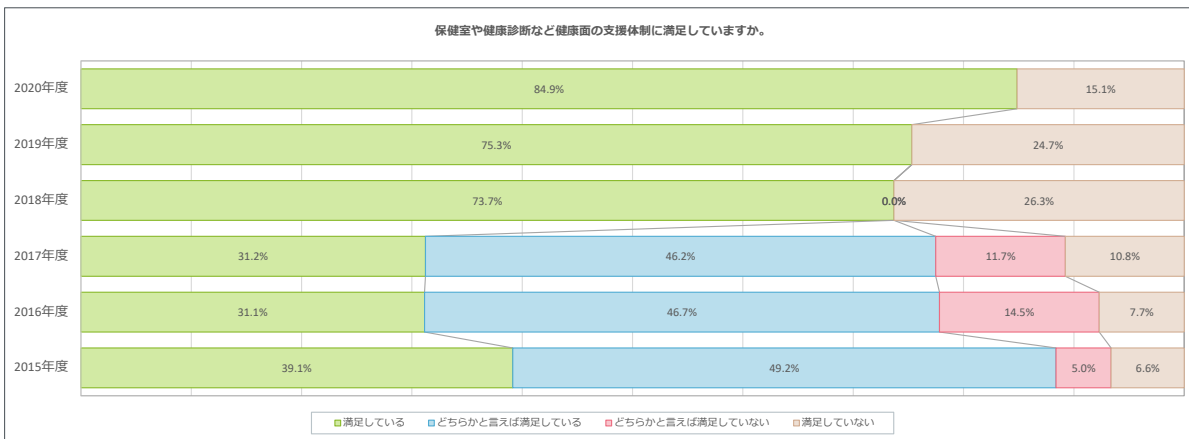
※2018年度以降は「どちらかと言えば満足している/どちらかと言えば満足していない」の選択数なし。



32. [16] 保健室や健康診断など健康面の支援体制に満足していますか。

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	218	26.8%	384	39.1%	299	31.1%	258	31.2%	507	73.7%	546	75.3%	521	84.9%
どちらかと言えば満足している	462	56.9%	483	49.2%	448	46.7%	382	46.2%	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	87	10.7%	49	5.0%	139	14.5%	97	11.7%	-	-	-	-	-	-
満足していない	45	5.5%	65	6.6%	74	7.7%	89	10.8%	181	26.3%	179	24.7%	93	15.1%
合計	812		981		960		826		688		725		614	

※2018年度以降は「どちらかと言えば満足している/どちらかと言えば満足していない」の選択数なし。

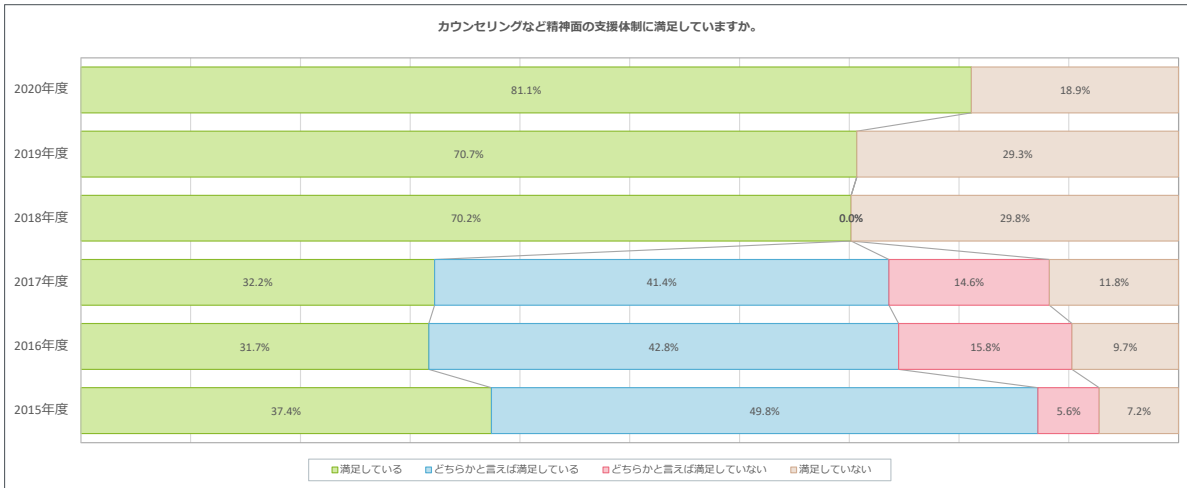


IV あなたの学生生活・キャリア活動についてお伺いします。

33. [17] カウンセリングなど精神面の支援体制に満足していますか。

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	202	25.7%	362	37.4%	297	31.7%	260	32.2%	480	70.2%	504	70.7%	473	81.1%
どちらかと言えば満足している	438	55.8%	482	49.8%	401	42.8%	334	41.4%	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	82	10.4%	54	5.6%	148	15.8%	118	14.6%	-	-	-	-	-	-
満足していない	63	8.0%	70	7.2%	91	9.7%	95	11.8%	204	29.8%	209	29.3%	110	18.9%
合計	785		968		937		807		684		713		583	

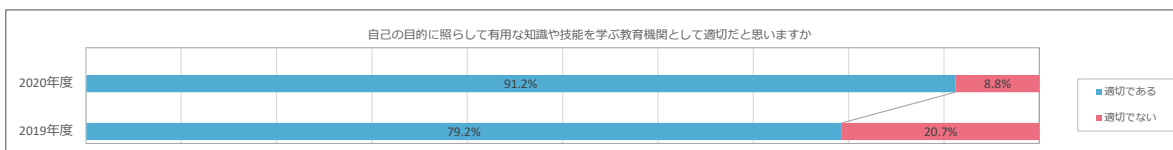
※2018年度以降は「どちらかといえば満足している/どちらかといえば満足していない」の選択肢なし。



V 大学に対する総合的な満足度についてお伺いします。

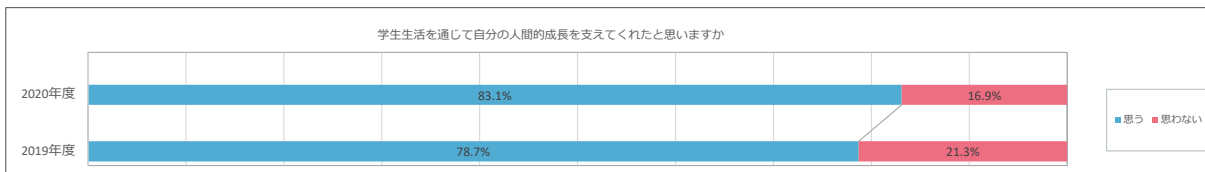
36. [20] 自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思いますか。

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
適切である	148	32.2%	674	91.2%
適切でない	311	67.8%	65	8.8%
合計	459		739	



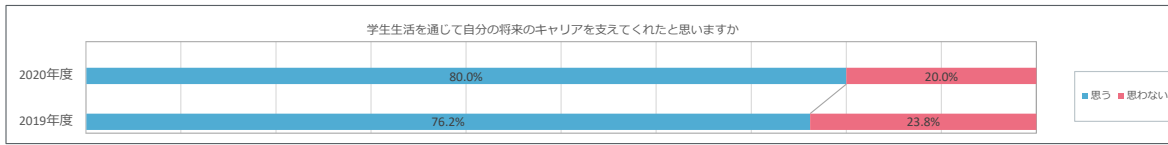
37. [21] 学生生活を通じて自分の人間的成長を支えてくれたと思いますか

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
思う	677	78.7%	614	83.1%
思わない	183	21.3%	125	16.9%
合計	860		739	



38. 【22】 学生生活を通して自分のキャリアを支えてくれたと思いますか

	2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合
思う	655	76.2%	591	80.0%
思わない	205	23.8%	148	20.0%
合計	860		739	

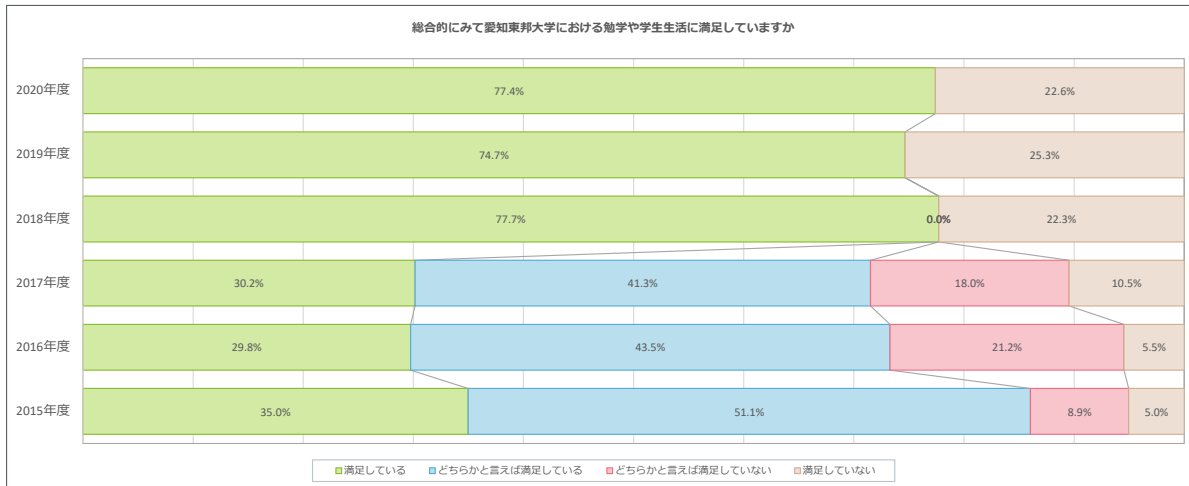


V 大学に対する総合的な満足度についてお伺いします。

39. 【23】 総合的にみて愛知東邦大学における勉学や学生生活に満足していますか。

	2014年度		2015年度		2016年度		2017年度		2018年度		2019年度		2020年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
満足している	174	23.0%	333	35.0%	283	29.8%	251	30.2%	638	77.7%	642	74.7%	572	77.4%
どちらかと言えば満足している	413	54.5%	486	51.1%	414	43.5%	344	41.3%	-	-	-	-	-	-
どちらかと言えば満足していない	127	16.8%	85	8.9%	202	21.2%	150	18.0%	-	-	-	-	-	-
満足していない	44	5.8%	48	5.0%	52	5.5%	87	10.5%	183	22.3%	218	25.3%	167	22.6%
合計	758		952		951		832		821		860		739	

※2018年度以降は「どちらかといえば満足している/どちらかといえば満足していない」の選択数なし。



調査の目的： この調査は、愛知東邦大学在学生の学修行動ならびに学生満足度を明らかにすることを目的とする。また、今後の教育活動の基礎資料とする。

調査の方法： 2020年10月5日～16日、後期第1・2回の授業期間にGoogle Formを利用し調査した。

調査対象： 1,470名（2020年度後期開始時点回答可能者）※休学者を除いています。

回答率：

	対象者	全体回答者	
		回答者	回答率
経営学部 地域ビジネス学科	541	367	67.8%
経営学部 国際ビジネス学科	118	58	49.2%
人間健康学部 人間健康学科	517	207	40.0%
教育学部 子ども発達学科	294	107	36.4%
大学合計	1,470	739	50.3%

I あなたの授業期間中の本学での過ごし方についてお聞きします。

1.【1】 授業期間中、次の各項目に1週間で何時間くらい使いますか。今年前期の平均的な1週間を振り返って、それぞれに該当するものを答えてください。

	2時間未満		2～5時間		6～10時間		11～15時間		16～20時間		21時間以上		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.授業への出席	178	24.1%	252	34.1%	152	20.6%	76	10.3%	40	5.4%	41	5.5%	739
b.授業科目の予習、復習（宿題を含む）	348	47.1%	258	34.9%	76	10.3%	30	4.1%	13	1.8%	14	1.9%	739
c.読書など授業以外の自主的な勉強	536	72.5%	137	18.5%	48	6.5%	9	1.2%	4	0.5%	5	0.7%	739
d.クラブやサークル	587	79.4%	67	9.1%	39	5.3%	27	3.7%	5	0.7%	14	1.9%	739
e.アルバイト	184	24.9%	122	16.5%	180	24.4%	131	17.7%	59	8.0%	63	8.5%	739
f.社会活動（ボランティア・地元の活動など）	673	91.1%	43	5.8%	14	1.9%	4	0.5%	1	0.1%	4	0.5%	739
g.インターネット利用（Facebook、Twitter、Line等を含む）	101	13.7%	205	27.7%	192	26.0%	85	11.5%	48	6.5%	108	14.6%	739
h.その他（趣味など）	189	25.6%	228	30.9%	155	21.0%	78	10.6%	31	4.2%	58	7.8%	739

2.【2】 あなたが受講した本学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

	ひんぱんにあった		ときどきあった		どちらでもない		あまりなかった		まったくなかった		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.実験、実習、フィールドワークなどを通じて体験的に学ぶ	36	4.9%	179	24.2%	136	18.4%	193	26.1%	195	26.4%	739
b.自分で文献や資料を調べる	159	21.5%	325	44.0%	121	16.4%	91	12.3%	43	5.8%	739
c.定期的の小テストやレポートが課される	326	44.1%	271	36.7%	86	11.6%	42	5.7%	14	1.9%	739
d.教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	131	17.7%	365	49.4%	129	17.5%	84	11.4%	30	4.1%	739
e.学生が調べたことや考察を発表する	48	6.5%	339	45.9%	145	19.6%	132	17.9%	75	10.1%	739
f.授業中に学生同士が議論する	36	4.9%	198	26.8%	143	19.4%	187	25.3%	175	23.7%	739
g.授業で検討するテーマを学生が設定する	33	4.5%	164	22.2%	169	22.9%	177	24.0%	196	26.5%	739
h.授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	46	6.2%	233	31.5%	230	31.1%	142	19.2%	88	11.9%	739

3.【3】 あなたは、普段の本学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

	とてもあてはまる		まああてはまる		どちらでもない		あまりあてはまらない		全くあてはまらない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.教員から読むようにいわれた資料は、よく読んでその内容を理解する	137	18.5%	398	53.9%	139	18.8%	50	6.8%	15	2.0%	739
b.勉強していてわからないことが出てきたら、わかるまで追求する	95	12.9%	325	44.0%	225	30.4%	76	10.3%	18	2.4%	739
c.授業についていけないと感じることがある	78	10.6%	224	30.3%	228	30.9%	143	19.4%	66	8.9%	739
d.興味・関心をもてない科目がある	114	15.4%	295	39.9%	211	28.6%	97	13.1%	22	3.0%	739

4.【4】 本学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれの項目で該当するものを答えてください。

	ひんばんにあった		ときどきあった		どちらでもない		あまりなかった		全くなかった		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
a.授業理解や宿題のために図書資料を利用した	23	3.1%	120	16.2%	128	17.3%	183	24.8%	285	38.6%	739
b.授業理解や宿題のためにWeb上の情報を利用した	271	36.7%	326	44.1%	97	13.1%	30	4.1%	15	2.0%	739
c.授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話し合った	65	8.8%	263	35.6%	152	20.6%	111	15.0%	148	20.0%	739
d.授業以外で教員の実施するプロジェクトに参加した	25	3.4%	89	12.0%	154	20.8%	146	19.8%	325	44.0%	739
e.教員や学生による自主的な勉強会に参加した	24	3.2%	83	11.2%	148	20.0%	146	19.8%	338	45.7%	739
f.授業後に教員に質問をした	46	6.2%	216	29.2%	165	22.3%	142	19.2%	170	23.0%	739
g.オフィスアワーに授業内容の質問に行った	20	2.7%	89	12.0%	159	21.5%	139	18.8%	332	44.9%	739

5.【5-1】 あなたの学年を教えてください。

	回答数	割合
1年生（2020年度入学生 学籍番号がRB20***、IB20***、HH20***）	245	33.2%
2年生以上（2019年度以前入学生の方）	494	66.8%

6.【6-1】 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（知識に関する項目）

	回答数	割合
卒業要件単位を124単位以上修得している。	15	2.0%
卒業要件単位を93単位以上修得している。	5	0.7%
卒業要件単位を62単位以上修得している。	6	0.8%
卒業要件単位を31単位以上修得している。	16	2.2%
卒業要件単位を30単位以下しか修得できていない。	203	27.5%

7.【6-2】 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（技能に関する項目）

	回答数	割合
授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがある。	0	0.0%
授業で学んだことを、他の授業、課外活動、アルバイト先など日常生活で実際に使ったことがある。	43	5.8%
授業で学んだことを、授業以外の様々な場面に当てはめて考えたことがある。	72	9.7%
授業で学んだことをなんとなく覚えている。	97	13.1%
授業で学んだことをほとんど理解しておらず、あまり覚えていない。	17	2.3%

8.【6-3】 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（思考力に関する項目）

	回答数	割合
他者や自分が関係する組織などが抱えている課題・問題などを様々な角度から考え、解決するた	0	0.0%
自分、友人、家族等が抱えている課題等の解決に向けて、何が原因であるかを示すことができる。	50	6.8%
自分で考えたことを他人に話し、授業以外の場面で意見交換をしたり、教員や先輩等にアドバイ	43	5.8%
なるべく自分自身の考えや意見を持つようにしており、自身の経験等に関する本や情報等を調べ	94	12.7%
考えることが苦手であり、あまり考えたくない。	39	5.3%

9.【6-4】 今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（判断力に関する項目）

	回答数	割合
新たな課題を発見し、解決するための計画を立て、実行することができる。	39	5.3%
新たな課題を発見するための判断をおこなったうえで、その解決のために具体的な計画を立てる	53	7.2%
新たな課題は発見できるが、その解決のための計画を立てることができない。	49	6.6%
授業の中で掲示された課題については理解できるが、新たな課題を発見することができない。	0	0.0%
授業などで示された課題について、あまり理解できない（なぜ課題なのかわからない）。	17	2.3%

10.【6-5】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（表現力に関する項目）

	回答数	割合
自らの考え方をレポートや口頭でわかりやすく説明ことができる。	0	0.0%
自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えたとき、わかりにくいと指摘されることが多い。	51	6.9%
自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝えるものの、わかりにくい点を指摘されること	62	8.4%
自らの考え方をレポートにまとめたり、口頭で伝える意思はあるが、説明できない。	0	0.0%
自らの考え方を文章や口頭で伝えることはできるだけ避けたい。	35	4.7%

11.【6-6】今のあなたは以下の5項目のうち、どの程度の位置にいますか？（主体性に関する項目）

	回答数	割合
必要であれば同年代以外の大人や子ども、外国人等にも自らコミュニケーションを取り、異なる	26	3.5%
アルバイト先や学外の諸活動において、自ら進んで他者と協力し、何かを成し遂げたことがあ	56	7.6%
授業内活動や課外活動等で他学生とコミュニケーションを取り、自ら進んで何かをしたり、役割	48	6.5%
授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取ることができるが、自分から何かを提案した	0	0.0%
授業内活動などで他学生とコミュニケーションを取るように授業や、友人以外とコミュニケー	33	4.5%

12.【5-2】あなたが、所属する学科を教えてください。

	回答数	割合
経営学部 地域ビジネス学科	367	49.7%
経営学部 国際ビジネス学科	58	7.8%
人間健康学部 人間健康学科	207	28.0%
教育学部 子ども発達学科	107	14.5%

13.【6-1】1年前（1年生は入学時）から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 地域ビジネス学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
企業の運営、企業活動のしくみ、人の働き方、資金運用など、企業経営	24	6.5%	150	40.9%	53	14.4%	23	6.3%	1	0.3%	251
企業経営を社会全体との関連で幅広く思考し、多面的な判断の上、自分	21	5.7%	130	35.4%	72	7.4%	27	7.4%	1	0.3%	251
さまざまな個性・利点・問題点を抱えた地域におけるビジネスを通じ、	25	6.8%	138	37.6%	62	16.9%	23	6.3%	3	0.8%	251

14.【6-2】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（経営学部 国際ビジネス学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
国際化時代にふさわしく主体的な知識と技能	3	5.2%	16	27.6%	9	15.5%	0	0.0%	0	0.0%	28
深い思考に根ざし、適切な判断力を身に付け国際的な視野に立って自分	1	1.7%	16	27.6%	11	19.0%	0	0.0%	0	0.0%	28
グローバル化の影響を受けながら発展をとげる地域ビジネスについての	1	1.7%	17	29.3%	10	17.2%	0	0.0%	0	0.0%	28

15.【6-3】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（人間健康学部 人間健康学科）。

	非常にそう思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		まったくそう思わない		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
心身の健康増進に関する専門的知識と実践的能力	21	10.1%	94	45.4%	39	18.8%	5	2.4%	1	0.5%	160
健康、スポーツ、福祉、心理などの分野における問題意識を持ち解決方	16	7.7%	90	43.5%	45	21.7%	8	3.9%	1	0.5%	160
多様な価値観を有し、幅広い知識とスキルを基に地域貢献しようとする	14	6.8%	81	39.1%	51	24.6%	12	5.8%	2	1.0%	160

16.【6-4】1年前から、どのような力が身についたと思いますか（教育学部 子ども発達学科）。

	非常にそう思う		そう思う		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数
小学校教員・幼稚園教員・保育士になるために、表現力を軸にしつつ対	13	12.1%	25	23.4%	38
小学校・幼稚園・保育所をはじめとする児童福祉施設での教育・保育に	14	13.1%	21	19.6%	35
現代の教育・保育の現場に存在する多様な問題や課題に正面から向き合	14	13.1%	20	18.7%	34

17.【7】入学の目的は次のどれですか（複数回答可）。

	回答数	割合
専門知識・技術を身につけるため	385	25.3%
教養を身につけ人格を高めるため	202	13.3%
資格（簿記・教員免許など）を取得するため	310	20.4%
学歴を取得するため	380	25.0%
課外活動（特定のスポーツなど）を行うため	94	6.2%
真の友人を得るため	68	4.5%
特に目的を意識していない	84	5.5%
合計	1523	

II 本学の教育に対するあなたの満足度について伺います。

18.【8】愛知東邦大学に入学して満足していますか。

	回答数	割合
満足している	569	77.0%
満足していない	170	23.0%
合計	739	

20.【10】学部学科の時間割等は履修しやすいものになっていますか。

	回答数	割合
履修しやすい	477	64.5%
履修しにくい	262	35.5%
合計	739	

IV あなたの学生生活・キャリア活動についてお伺いします。

28.【12】大学生生活で最も力を入れていることは何ですか（複数回答可）。

	回答数	割合
専門的な勉強	280	13.9%
幅広い知識を身につけるための勉強	276	13.7%
資格取得のための勉強	258	12.8%
就職に有利な勉強	140	6.9%
クラブ・サークル活動	145	7.2%
アルバイト	318	15.8%
ボランティア	27	1.3%
友人との付き合い	263	13.1%
趣味	262	13.0%
特になし	46	2.3%
その他	0	0.0%
合計	2,015	

<その他>

29.【13】奨学金による支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	469	78.4%
満足していない	129	21.6%

31.【15】就職の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	433	71.8%
満足していない	170	28.2%

19.【9】学部学科のカリキュラムの科目構成は適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	631	85.4%
適切でない	108	14.6%
合計	739	

30.【14】資格対策講座を活用していますか。

	回答数	割合
活用している	149	20.2%
活用していない	590	79.8%

32.【16】保健室や健康診断など健康面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	521	84.9%
満足していない	93	15.1%

33. 【17】 カウンセリングなど精神面の支援体制に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	473	81.1%
満足していない	110	18.9%

34. 【18】 教員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）。

	回答数	割合
学問分野の専門家として優れていると感じる	340	22.5%
授業での教育や指導に熱意を持っている	224	14.9%
授業の進め方や指導法を工夫している	270	17.9%
演習やゼミでの個別対応による支援や指導をしてくれる	301	20.0%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	151	10.0%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	72	4.8%
人間的に魅力があり、尊敬できる	150	9.9%
合計	1508	

V 大学に対する総合的な満足度についてお伺いします。

36. 【20】 自己の目的に照らして有用な知識や技能を学ぶ教育機関として適切だと思いますか。

	回答数	割合
適切である	674	91.2%
適切でない	65	8.8%

38. 【22】 学生生活を通じて自分の将来のキャリアを支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	591	80.0%
思わない	148	20.0%

35. 【19】 職員について、各項目で該当するものを教えてください（複数回答可）。

	回答数	割合
各種の事務手続きや窓口対応がスムーズである	238	16.8%
事務手続きの説明がわかりやすい	321	22.7%
明るく親切で丁寧に対応してくれる	331	23.4%
個別に親身になって相談にのってくれる	203	14.4%
就職や進学のための支援や指導をしてくれる	157	11.1%
課外活動（クラブ、サークルなど）による支援や指導をしてくれる	56	4.0%
人間的に魅力があり、尊敬できる	108	7.6%
合計	1414	

37. 【21】 学生生活を通じて自分の人間的成長を支えてくれたと思いますか。

	回答数	割合
思う	614	83.1%
思わない	125	16.9%

39. 【23】 総合的にみて愛知東邦大学における勉学や学生生活に満足していますか。

	回答数	割合
満足している	572	77.4%
満足していない	167	22.6%